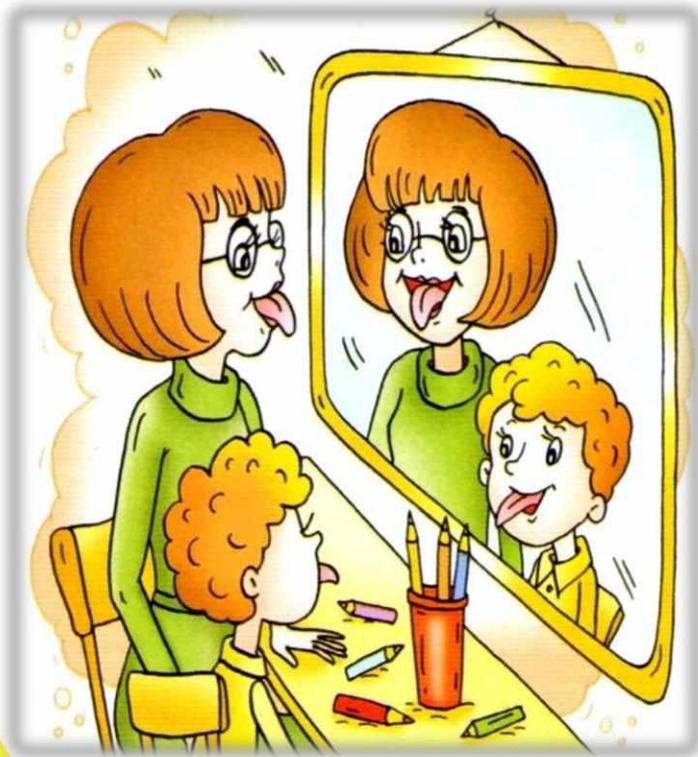


*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 20 «Росинка»*

*Красивая речь – это спорт и искусство.
Уинстон Черчилль*

Артикуляционная гимнастика

Учитель-логопед Т.В. Захарченко

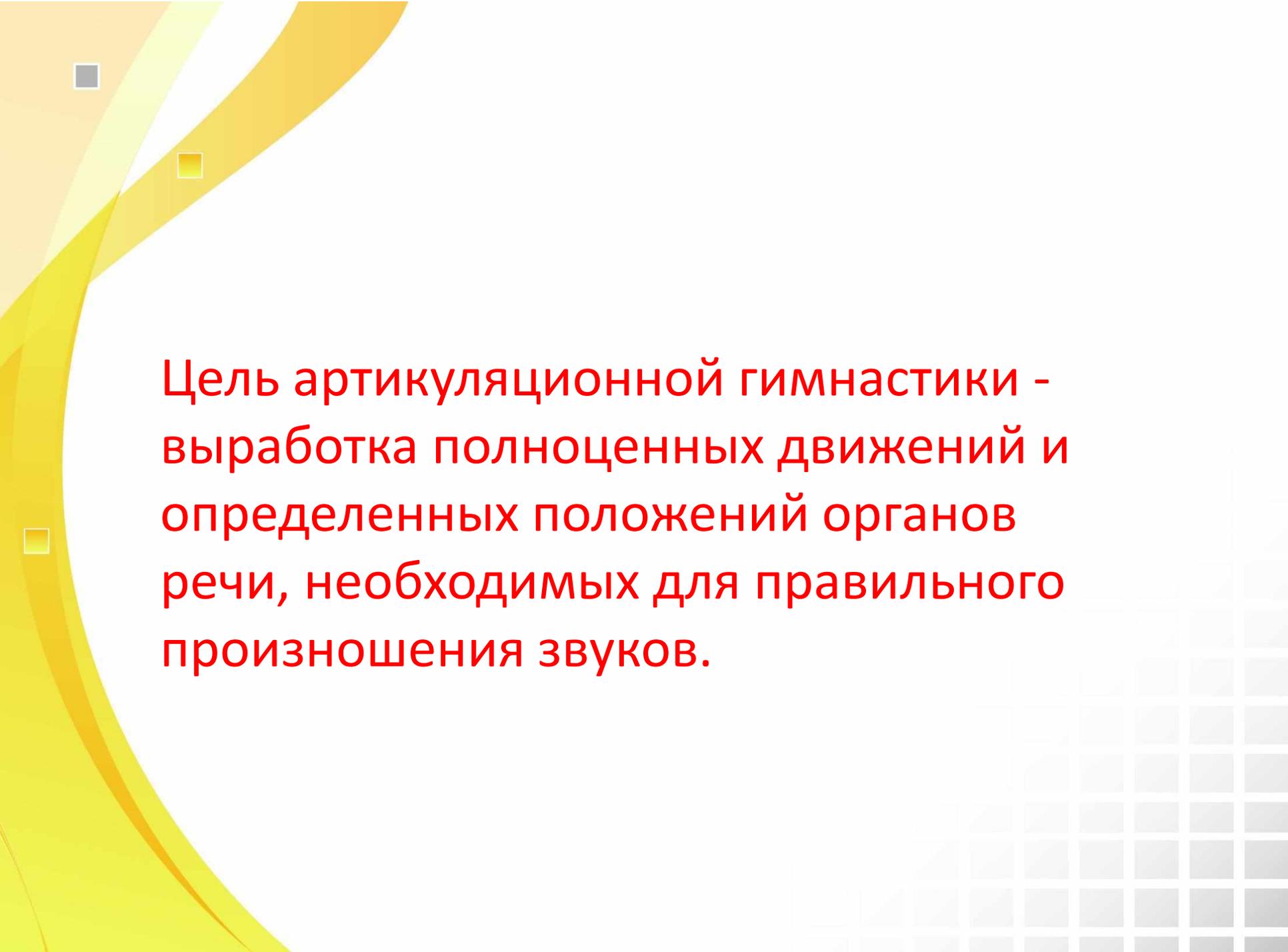


Артикуляционная гимнастика - это комплекс специальных упражнений для тренировки органов артикуляции (губ, языка, нижней челюсти), необходимых для правильного звукопроизношения.

■ Органы артикуляционного аппарата

Для четкой артикуляции нужны сильные, упругие и подвижные органы речи — язык, губы, мягкое нёбо.





Цель артикуляционной гимнастики -
выработка полноценных движений и
определенных положений органов
речи, необходимых для правильного
произношения звуков.

Причины, по которым необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой:

Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой и упражнениям по развитию речевого слуха некоторые дети сами могут научиться говорить чисто и правильно, без помощи специалиста.

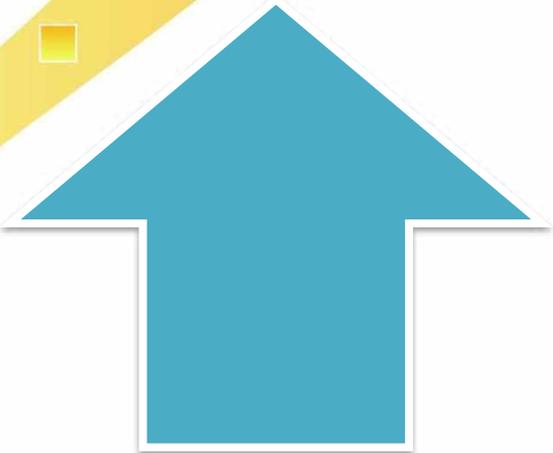
Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ним начнет заниматься логопед: их мышцы уже будут подготовлены.

Артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них «каша во рту».

Занятия артикуляционной гимнастикой позволят всем – и детям и взрослым – научиться говорить правильно, четко и красиво.



Статические упражнения
(10-15 секунд)



(«Лопаточка», «Горка»,
«Трубочка», «Чашечка»,
«Грибок» и др.)



Динамические упражнения
(5-7 раз)

(«Качели», «Часики»,
«Лошадка», «Вкусное
варенье», «Змейка» и др.)

РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ УПРАЖНЕНИЙ

- Сначала упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребенку необходим зрительный контроль. После того как ребенок немного освоится, зеркало можно убрать.
- Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счет. Но при этом нужно следить, чтобы упражнения выполнялись точно и плавно.
- Лучше заниматься в течение 5-7 минут, в зависимости от возраста и усидчивости.
- Занимаясь с детьми 3-4 летнего возраста, следите, чтобы они усвоили основные движения.
- К детям 4-5 лет требования повышаются: движения должны быть все более точными и плавными, без подергиваний.
- В 6-7 летнем возрасте дети выполняют упражнения в быстром темпе и умеют удерживать положение языка некоторое время без изменений.
- Если во время упражнений язычок у ребенка дрожит, слишком напряжен или не может удержать нужное положение, понадобятся помощь врача-логопеда и специальный массаж.

***АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ
УПРАЖНЕНИЯ
И МЕТОДИКА ИХ
ВЫПОЛНЕНИЯ***





«Окошечко» «Бегемотик»



Бегемотик рот открыл,
Подержал. Потом закрыл.
Подразним мы бегемота —
Подшутить над ним охота.



Учимся широко и спокойно открывать и закрывать рот.
Повторяем упражнение 3—5 раз. Даем ребенку время для отдыха и расслабления

«Заборчик, улыбочка»



Зубы ровно мы смыкаем
И заборчик получаем...
А сейчас раздвинем губы –
Посчитаем наши зубы.

«ТРУБОЧКА»



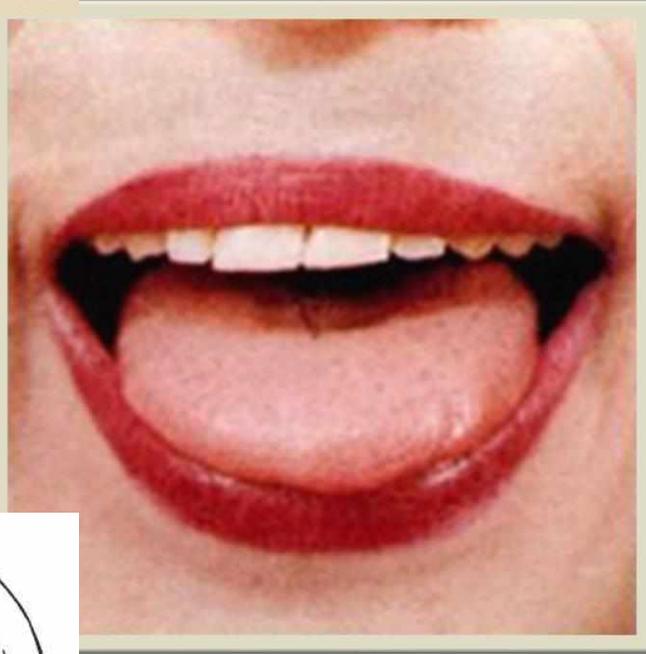
Описание упражнения:
«Трубочка» - зубы сомкнутые.
Губы округлены и чуть
вытянуты вперёд. Верхние и
нижние резцы видны.



«ЛОПАТОЧКА» («БЛИНЧИК»)

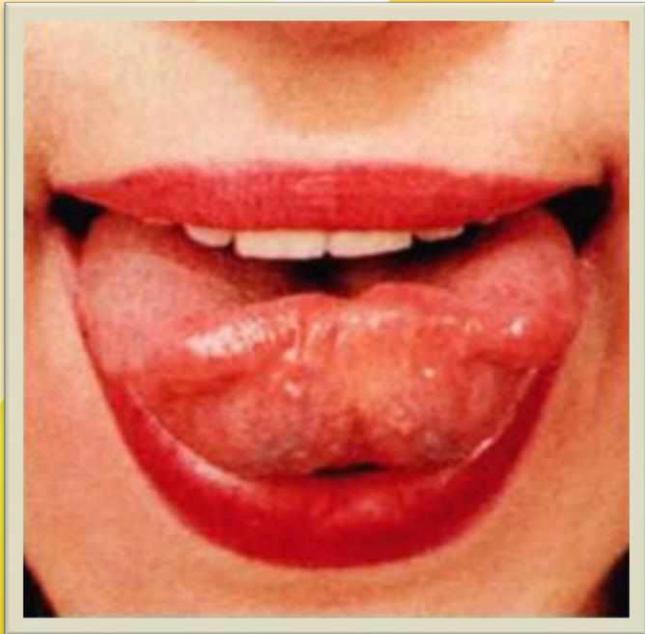


Описание упражнения:
улыбнуться, открыть рот,
положить широкий язык на
нижнюю губу и удерживать его
неподвижно под счёт взрослого
до пяти; потом до десяти.



Язычок широкий, гладкий.
Получается лопатка!





«ЧАШЕЧКА»

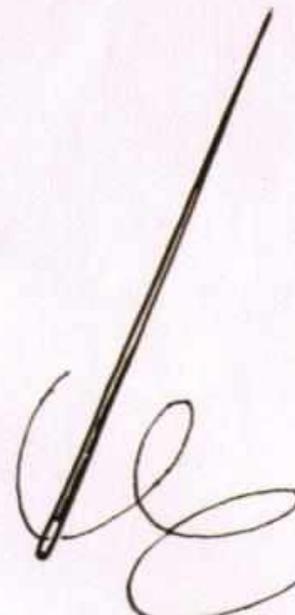
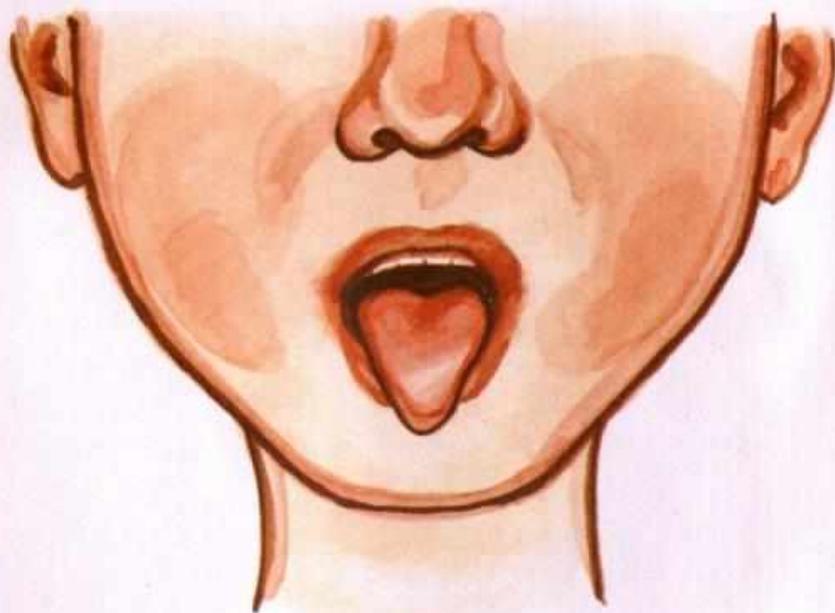


Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, высунуть язык и тянуть его к носу. Стараться, чтобы бока язычка были загнуты в виде чашечки (чтобы чай не пролился). Стараться не поддерживать язык нижней губой. Удерживать язык в таком положении под счёт до пяти, потом до десяти.
Повторить 3–4 раза.



**Язык широкий положи,
А края приподними.
Получилась чашка,
Кругленькая чашка.**

«ИГОЛОЧКА»



■ Рифмовка для слушания

Язычок наш как иголка,
Отойди, уколет колко!

■ Объяснение особенностей упражнения

Рот приоткрыть. Узкий, напряженный язык высунуть вперед как можно дальше.

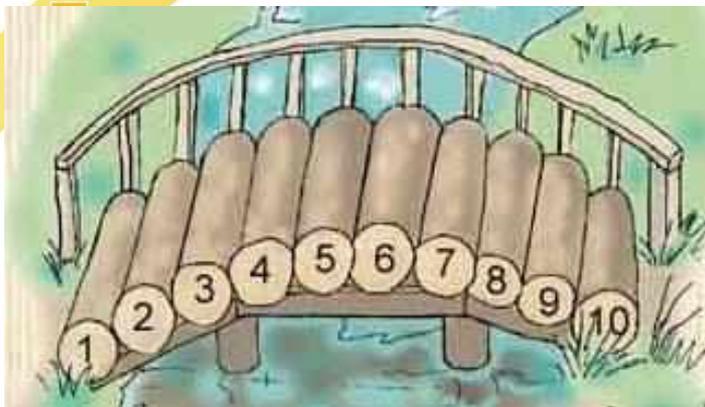
■ Звук, в

Л, Р.



Язычок наш, как иголка,
Отойди, уколет колко!

«Мостик» «Горка»



Улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка поставить за нижние зубы, широкий язык установить «горкой». Удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

Улыбаюсь, рот открыт —
Там язык лежит, свернувшись.
В зубы нижние уткнувшись,
Горку нам изобразит.

«ЧИСТИМ ЗУБКИ»



Описание упражнения:
Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» нижние, затем верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком вправо - влево. Нижняя челюсть при этом не двигается.

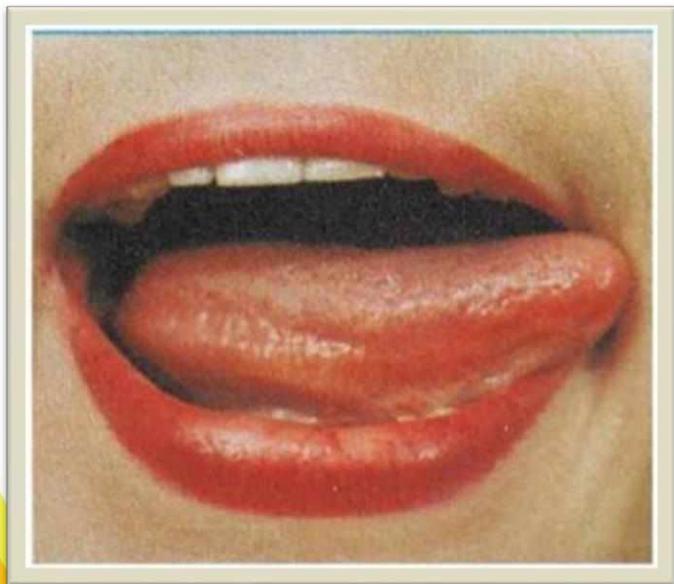


**Зубы верхние — смотри:
Чищу «чашкой» изнутри.**

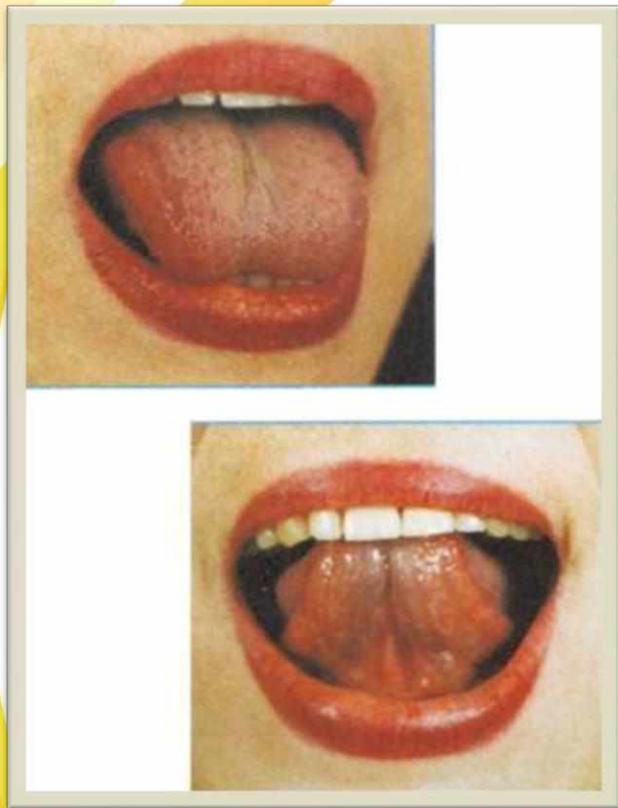


«ЧАСИКИ»

Описание упражнения:
улыбнуться, открыть рот.
Тянуться языком попеременно то
к левому углу рта, то к правому.
Повторить 5-10 раз.



«КАЧЕЛИ»

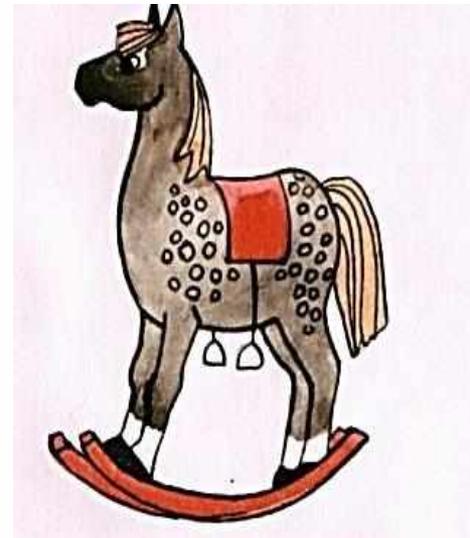


Описание упражнения:
улыбнуться, открыть широко рот,
на счёт «раз» - опустить кончик
языка за нижние зубы, на счёт «два»
- поднять язык за верхние зубы.
Повторить 4-5 раз.



«Чашкой» вверх
и «горкой» вниз
Гнётся мой язык –
Артист!

«ЛОШАДКА»



Описание:

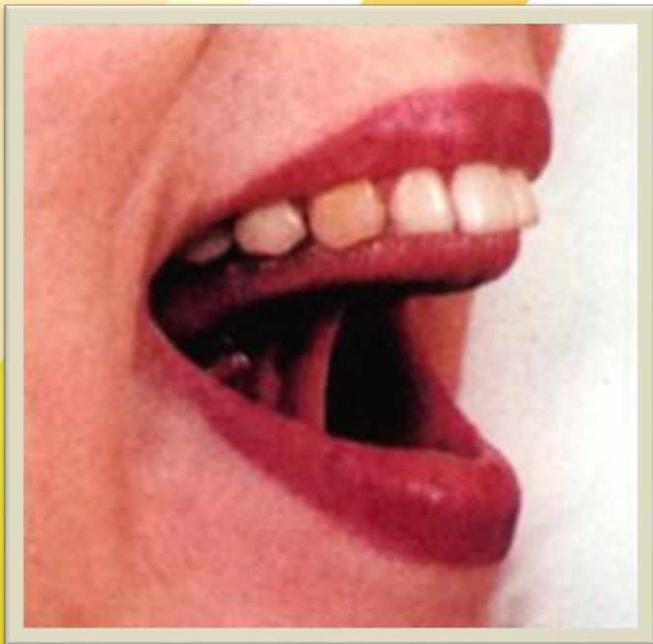
Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка цокает копытами»).

Обратите внимание!

1. Упражнение сначала выполняется в медленном темпе, а затем темп убыстряется («лошадка поскакала быстрее»).

2. Нижняя челюсть не двигается, работает только язык.

Рот широко открываю,
К нёбу язык прижимаю.
Прыгает вниз язычок,
И раздаётся щелчок.



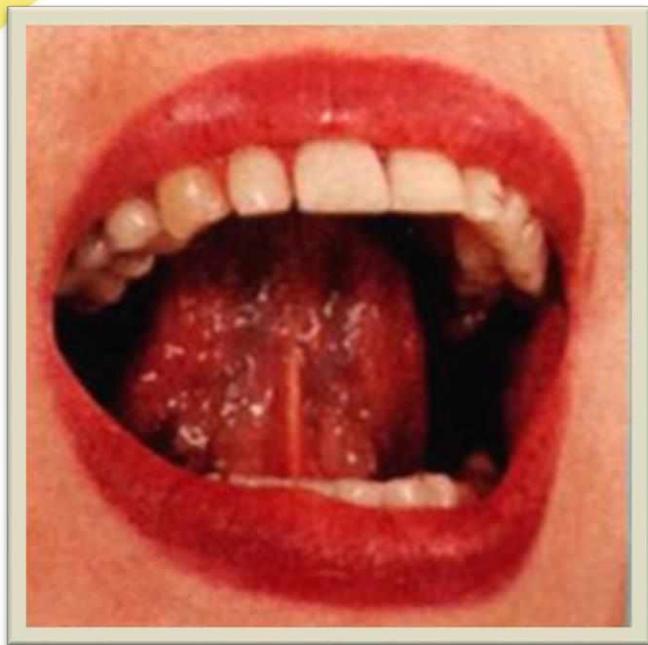
«ГРИБОК»

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, «приклеить» (присосать) язык к нёбу. Следить, чтобы при этом рот был широко открыт. Если не получается сразу «приклеить» язычок к нёбу, предложить ребёнку медленно пощёлкать языком. Пусть малыш почувствует, как язычок «присасывается» к нёбу.



**Язычок у нас – грибок,
Подставляйте кузовок!**

«МАЛЯР»



Описание упражнения:
улыбнуться, открыть рот, язык
поднять верхи кончиком языка
проводить по нёбу от верхних зубов
до горла и обратно. Выполнять
медленно, под счёт до 8.

Мы покрасим потолок,
Маляром стал язычок!

«ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»



Описание упражнения:
улыбнуться, открыть рот; не закрывая рот, облизывать языком верхнюю губу; нижней губой стараться язык не поддерживать.

Повторить 4–5 раз.

Мы вареньем, крепким чаем
Всех знакомых угощаем.



«Толстячки – Худышки»



КОМПЛЕКСЫ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ

Основной комплекс



Комплекс С-З-Ц



Комплекс Ш-Ж-Щ-Ч



Комплекс Л-Ль



Комплекс Р-Рь





Т.А. Куликовская
**АРТИКУЛЯЦИОННАЯ
 ГИМНАСТИКА**
 в считалках

