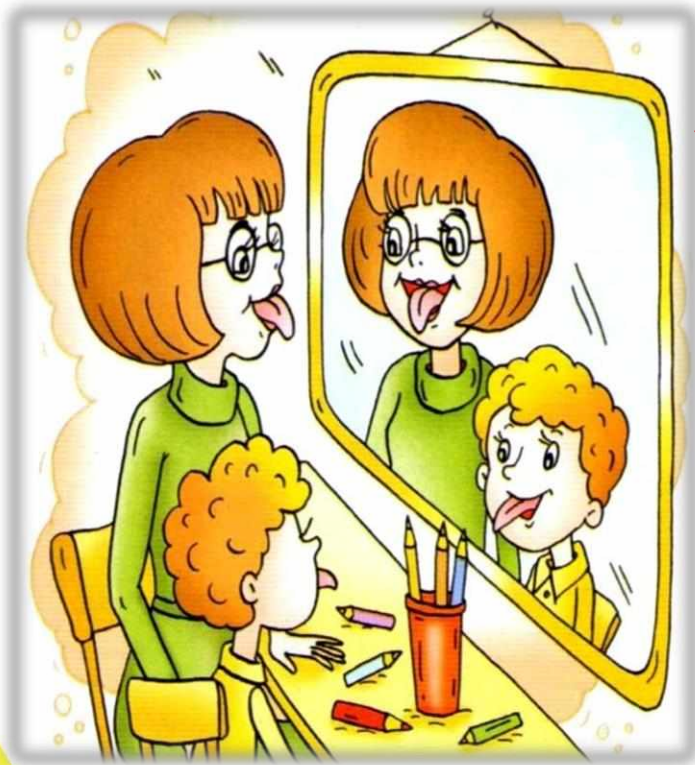


*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Иркутска детский сад № 20 «Росинка»*

*Красивая речь – это спорт и искусство.  
Уинстон Черчилль*

# *Артикуляционная гимнастика*

*Учитель-логопед Т.В. Захарченко*

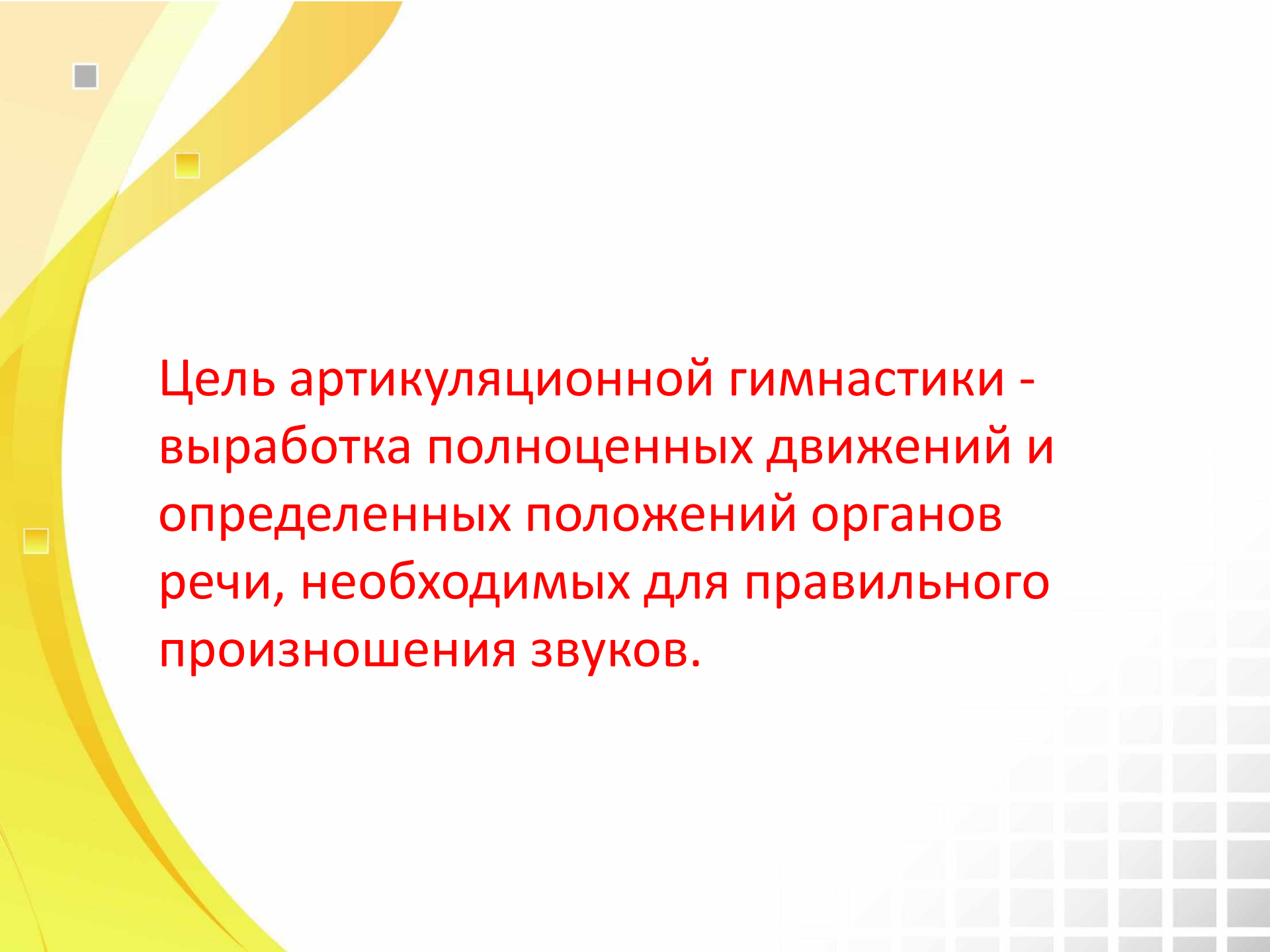


**Артикуляционная гимнастика** - это комплекс специальных упражнений для тренировки органов артикуляции (губ, языка, нижней челюсти), необходимых для правильного звукопроизношения.

## ■ Органы артикуляционного аппарата

Для четкой артикуляции нужны сильные, упругие и подвижные органы речи — язык, губы, мягкое нёбо.





Цель артикуляционной гимнастики -  
выработка полноценных движений и  
определенных положений органов  
речи, необходимых для правильного  
произношения звуков.


## *Причины, по которым необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой:*

Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой и упражнениям по развитию речевого слуха некоторые дети сами могут научиться говорить чисто и правильно, без помощи специалиста.


Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ним начнет заниматься логопед: их мышцы уже будут подготовлены.

Артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них «каша во рту».

Занятия артикуляционной гимнастикой позволят всем – и детям и взрослым – научиться говорить правильно, четко и красиво.



Статические упражнения  
(10-15 секунд)



(«Лопаточка», «Горка»,  
«Трубочка», «Чашечка»,  
«Грибок» и др.)



Динамические упражнения  
(5-7 раз)

(«Качели», «Часики»,  
«Лошадка», «Вкусное  
варенье», «Змейка» и др.)

# РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ УПРАЖНЕНИЙ

- Сначала упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребенку необходим зрительный контроль. После того как ребенок немного освоится, зеркало можно убрать.
- Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счет. Но при этом нужно следить, чтобы упражнения выполнялись точно и плавно.
- Лучше заниматься в течение 5-7 минут, в зависимости от возраста и усидчивости.
- Занимаясь с детьми 3-4 летнего возраста, следите, чтобы они усвоили основные движения.
- К детям 4-5 лет требования повышаются: движения должны быть все более точными и плавными, без подергиваний.
- В 6-7 летнем возрасте дети выполняют упражнения в быстром темпе и умеют удерживать положение языка некоторое время без изменений.
- Если во время упражнений язычок у ребенка дрожит, слишком напряжен или не может удержать нужное положение, понадобятся помощь врача-логопеда и специальный массаж.

***АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ  
УПРАЖНЕНИЯ  
И МЕТОДИКА ИХ  
ВЫПОЛНЕНИЯ***







## «Окошечко» «Бегемотик»



Бегемотик рот открыл,  
Подержал. Потом закрыл.  
Подразним мы бегемота —  
Подшутить над ним охота.



**Учимся широко и спокойно открывать и закрывать рот.**  
Повторяем упражнение 3—5 раз. Даем ребенку время для отдыха и расслабления

## «Заборчик, улыбочка»



Зубы ровно мы смыкаем  
И заборчик получаем...  
А сейчас раздвинем губы –  
Посчитаем наши зубы.

# «ТРУБОЧКА»



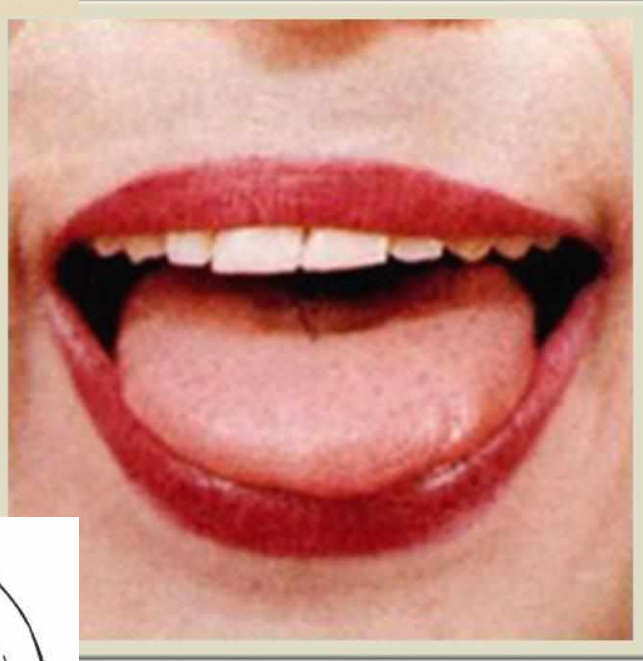
Описание упражнения:  
«Трубочка» - зубы сомкнутые.  
Губы округлены и чуть  
вытянуты вперёд. Верхние и  
нижние резцы видны.



# «ЛОПАТОЧКА» («БЛИНЧИК»)

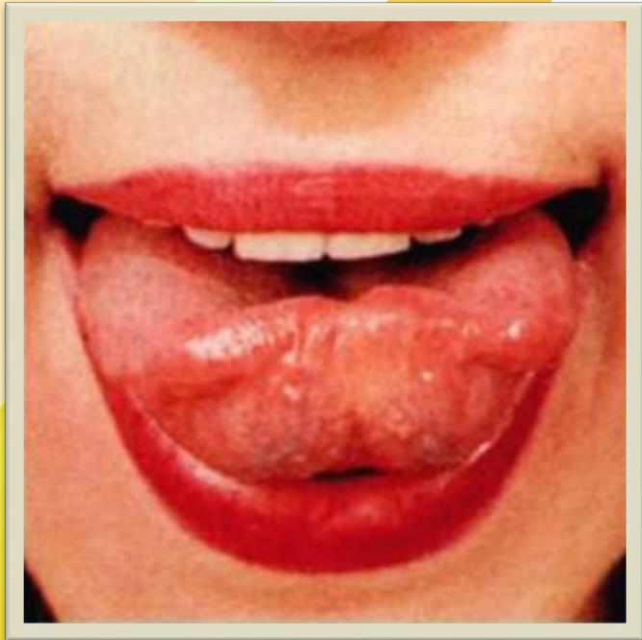


*Описание упражнения:*  
улыбнуться, открыть рот,  
положить широкий язык на  
нижнюю губу и удерживать его  
неподвижно под счёт взрослого  
до пяти; потом до десяти.



Язычок широкий, гладкий.  
Получается лопатка!





## «ЧАШЕЧКА»



*Описание упражнения:* улыбнуться, открыть рот, высунуть язык и тянуть его к носу. Стараться, чтобы бока язычка были загнуты в виде чашечки (чтобы чай не пролился). Стараться не поддерживать язык нижней губой. Удерживать язык в таком положении под счёт до пяти, потом до десяти.  
Повторить 3–4 раза.



**Язык широкий положи,  
А края приподними.  
Получилась чашка,  
Кругленькая чашка.**

# «ИГОЛОЧКА»



## ■ Рифмовка для слушания

Язычок наш как иголлка,  
Отойди, уколет колко!

## ■ Объяснение особенностей упражнения

Рот приоткрыть. Узкий, напряженный язык высунуть вперед как можно дальше.

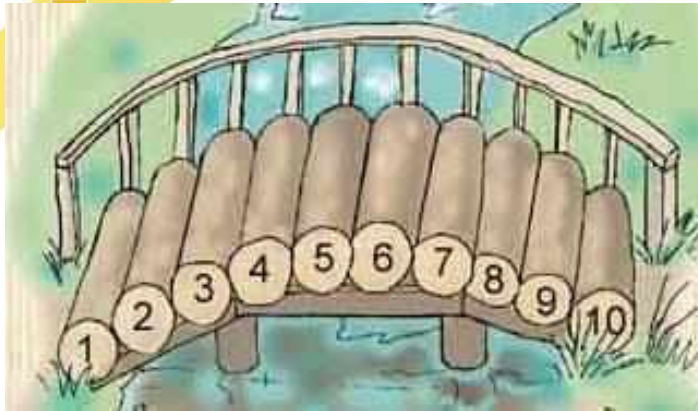
## ■ Звук, в

Л, Р.



Язычок наш, как иголлка,  
Отойди, уколет колко!

## «Мостик» «Горка»



Улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка поставить за нижние зубы, широкий язык установить «горкой». Удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.



Улыбаюсь, рот открыт —  
Там язык лежит, свернувшись.  
В зубы нижние уткнувшись,  
Горку нам изобразит.

# «ЧИСТИМ ЗУБКИ»



*Описание упражнения:*  
Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» нижние, затем верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком вправо - влево. Нижняя челюсть при этом не двигается.



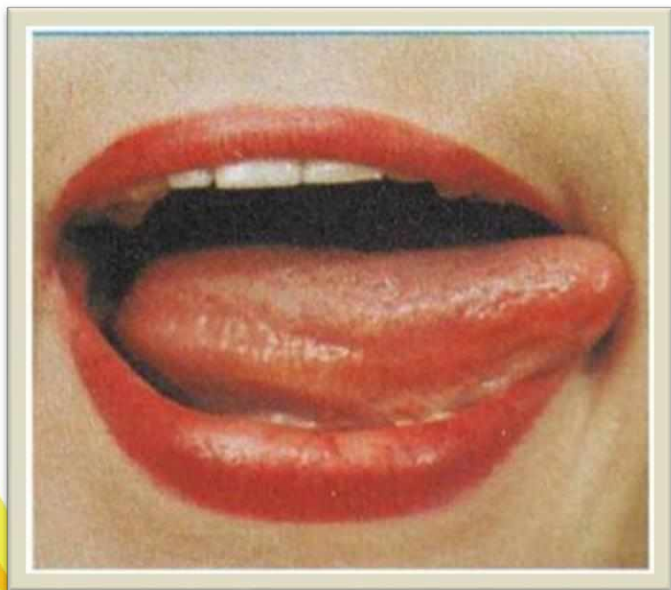
**Зубы верхние — смотри:  
Чищу «чашкой» изнутри.**



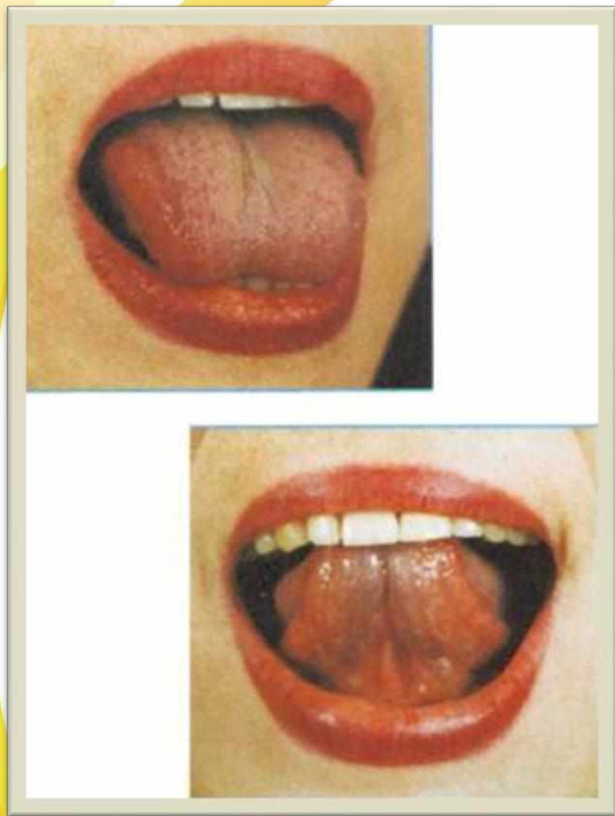


## «ЧАСИКИ»

*Описание упражнения:*  
улыбнуться, открыть рот.  
Тянуться языком попеременно то  
к левому углу рта, то к правому.  
Повторить 5-10 раз.



# «КАЧЕЛИ»

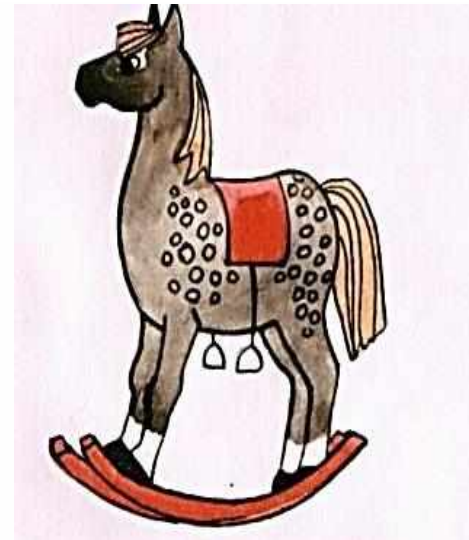


*Описание упражнения:*  
улыбнуться, открыть широко рот,  
на счёт «раз» - опустить кончик  
языка за нижние зубы, на счёт «два»  
- поднять язык за верхние зубы.  
Повторить 4-5 раз.



«Чашкой» вверх  
и «горкой» вниз  
Гнётся мой язык –  
Артист!

# «ЛОШАДКА»



## **Описание:**

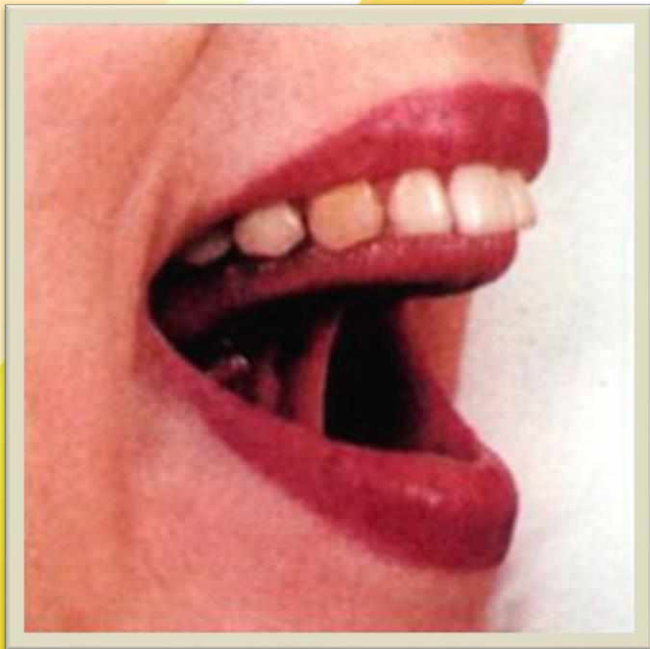
Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка цокает копытами»).

## **Обратите внимание!**

**1. Упражнение сначала выполняется в медленном темпе, а затем темп убыстряется («лошадка поскакала быстрее»).**

**2. Нижняя челюсть не двигается, работает только язык.**

Рот широко открываю,  
К нёбу язык прижимаю.  
Прыгает вниз язычок,  
И раздаётся щелчок.



## «ГРИБОК»

*Описание упражнения:* улыбнуться, открыть рот, «приклеить» (присосать) язык к нёбу. Следить, чтобы при этом рот был широко открыт. Если не получается сразу «приклеить» язычок к нёбу, предложить ребёнку медленно пощёлкать языком. Пусть малыш почувствует, как язычок «присасывается» к нёбу.



**Язычок у нас – грибок,  
Подставляйте кузовок!**

## «МАЛЯР»



*Описание упражнения:*  
улыбнуться, открыть рот, язык  
поднять верхи кончиком языка  
проводить по нёбу от верхних зубов  
до горла и обратно. Выполнять  
медленно, под счёт до 8.

**Мы покрасим потолок,  
Маляром стал язычок!**

## «ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»



*Описание упражнения:*  
улыбнуться, открыть рот; не закрывая рот, облизывать языком верхнюю губу; нижней губой стараться язык не поддерживать.

Повторить 4–5 раз.

Мы вареньем, крепким чаем  
Всех знакомых угощаем.



# «Толстячки – Худышки»



# КОМПЛЕКСЫ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ

Основной комплекс



Комплекс С-З-Ц



Комплекс Ш-Ж-Щ-Ч



Комплекс Л-Ль



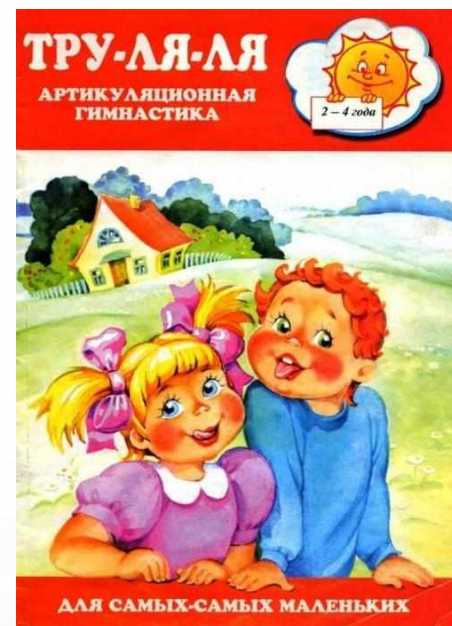
Комплекс Р-Рь







Т.А. Куликовская  
**АРТИКУЛЯЦИОННАЯ  
 ГИМНАСТИКА**  
 в считалках





**БУДЕМ  
ГОВОРИТЬ  
ПРАВИЛЬНО**

**К**