

## **Краткая презентация Программы**

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детский сад № 20 «Росинка» ориентирована на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (образовательные области):

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательно-речевое развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Программа определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

### **Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована образовательная программа дошкольного образования**

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа реализуется в течение всего времени пребывания ребёнка в Учреждении в соответствии с 12-ти часовым режимом работы.

Программа предназначена для детей, развивающихся в пределах возрастной нормы и для детей, имеющих тяжелые нарушения речи. В Учреждении функционирует 10 групп общеразвивающей и 1 комбинированная с компенсирующей направленности.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155); с учетом:

- ❖ Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25

ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

❖ Парциальной образовательной программы дошкольного образования «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» под научной редакцией Багадаевой О.Ю., Галеевой Е.В. и др.

❖ Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под научной редакцией Н. В. Нищевой.

### **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

Реализация Программы в полной мере возможна лишь при условии тесного взаимодействия детского сада и семьи. Совместные мероприятия способствуют установлению доверительных отношений с родителями, что оказывает положительное влияние на состояние педагогического процесса.

В основу совместной деятельности заложены следующие *принципы*:

- ✓ - принцип личной ориентации;
- ✓ - принцип взаимодействия с семьей на основе принятия и уважения ее индивидуальной семейной истории, традиции, образа жизни, ориентации на удовлетворение образовательного запроса конкретной семьи;
- ✓ - принцип социального партнерства;
- ✓ - принцип социального творчества.

Усилия педагогического коллектива и семей воспитанников ориентированы на достижение *единых целей*:

- ✓ - забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- ✓ - создание в группах и в семье атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- ✓ - уважительное отношение к результатам детского творчества;
- ✓ - единство подходов к воспитанию детей.

*Модель взаимодействия с семьями воспитанников*

- оказание помощи семье в воспитании ребенка;

- вовлечение семьи в образовательный процесс;
- культурно- просветительская работа;
- создание условий для реализации личности ребенка.

*Основные направления взаимодействия дошкольной организации с семьями детей:*

- ❖ обеспечение комфортной адаптации ребёнка и его семьи к условиям детского сада;
- ❖ формирование здоровья детей (родителями совместно с педагогами групп и специалистами, медицинской и психологической службами), построение индивидуальных программ укрепления здоровья ребёнка;
- ❖ установление контакта с родителями и согласование с ними целей и ценностей образовательной деятельности;
- ❖ обеспечение постоянной содержательной информации о жизни детей в детском саду (в группе детского сада);
- ❖ предоставление родителям возможности повысить педагогическую компетентность, узнать больше о возрастных особенностях детей, об особенностях развития ребёнка в дошкольном возрасте;
- ❖ создание ситуации приятного совместного досуга с участием семей детей;
- ❖ создание условий для реализации творческого потенциала семьи в организации жизни детей в детском саду.

*Формы сотрудничества*

- ✓ беседы, рекомендации об особенностях развития ребёнка;
- ✓ индивидуальные консультации с учётом особенностей каждого ребёнка;
- ✓ семинар - практикум;
- ✓ мастер – класс, гость группы;
- ✓ совместный проект;
- ✓ круглый стол;
- ✓ родительский клуб;
- ✓ День открытых дверей.