

Консультация для родителей подготовительной группы

«Кризис шести-семи лет»

Кризис шести-семи лет — это сложный, но важный этап в развитии ребенка, который сопровождается рядом эмоциональных и поведенческих изменений. Давайте разберем основные проявления этого кризиса и способы поддержки детей в этот период.

Проявления кризиса

1. *Потребность в знаниях:* Дети стремятся узнать больше о мире, осваивать новые навыки и теоретические знания, которые выходят за рамки их игрового опыта.

2. *Подражание взрослым:* Ребята активно пытаются копировать поведение взрослых, принимая на себя различные роли в играх.

3. *Эмоциональная нестабильность:* Внутренние противоречия могут приводить к протестным реакциям — капризам, агрессии или замкнутости.

4. *Ревность и подозрительность:* Дети могут проявлять ревность к родителям, пытаясь контролировать их взаимодействие друг с другом. Это может выражаться в том, что они стараются не оставлять родителей наедине, полагая, что в это время происходит что-то важное и скрытое от них.

5. *Негативизм и отрицание:* Ребята могут отрицать свои прошлые увлечения, например, игрушки или занятия, которые раньше приносили им радость. Они могут с недоверием относиться к тому, что были маленькими и зависимыми от взрослых.

6. *Потребность в новых впечатлениях:* Интерес к старым игрушкам может угасать. Дети начинают искать новые виды деятельности, и старые игрушки уже не вызывают прежнего восторга.

7. *Акты "вандализма":* Дети могут пытаться переделывать свои игрушки или вещи, что может восприниматься взрослыми как порча. Например, девочка может наряжать куклу в обрывки тканей, а мальчик — модифицировать машины. Это стремление к творчеству иногда приводит к беспорядку и недовольству со стороны родителей.

8. *Отказ от послушания:* В этом возрасте дети могут демонстрировать упрямство и нежелание следовать родительским указаниям, что может быть воспринято как непослушание.

Как помочь ребенку в этот период

1. Создайте пространство для диалога:

- Обсуждайте с ребенком его мысли и чувства. Спрашивайте, что его беспокоит или интересует.
- Поддерживайте открытость, чтобы ребенок чувствовал, что его мнение важно.

2. Стимулируйте познавательную активность:

- Включайте в повседневную жизнь элементы обучения через игру. Предлагайте новые книги и игры эксперименты, научные игры, которые стимулируют интерес к знаниям, но не настаивайте на формальных занятиях.
- Позволяйте ребенку задавать вопросы и искать на них ответы вместе с вами.
- Поддерживайте его инициативу по созданию новых вещей, даже если это приводит к беспорядку.

3. Развивайте эмоциональную грамотность:

- Учите ребенка распознавать и выражать свои эмоции.
- Обсуждайте, как справляться с разочарованием и недовольством.

4. Поддерживайте самостоятельность:

- Давайте ребенку возможность принимать решения и не бойтесь доверять ему небольшие обязанности.
- Поощряйте инициативу и самостоятельные действия.

5. Играйте вместе:

- Участвуйте в сюжетно-ролевых играх, где ребенок может проявить свои идеи и фантазии.
- Используйте игры для обучения новым понятиям и навыкам.

6. Объясняйте правила и границы:

- Четко устанавливайте правила поведения и объясняйте их необходимость.
- Помогайте ребенку понимать последствия своих действий.

7. Уважение к прошлому:

- Обсуждайте с ребенком его прошлые увлечения, показывайте старые игрушки и рассказывайте истории о них, чтобы помочь ему осознать ценность своего опыта.

8. Гибкость в подходах:

- Будьте готовы адаптировать свои ожидания и подходы к обучению в зависимости от состояния ребенка. Если он не готов к занятиям, лучше отложить их на более подходящее время.

9. Поддержка в переходе к школе:

- Постепенно вводите элементы школьной жизни, такие как чтение и счет, но делайте это в игровой форме, чтобы не вызывать у ребенка стресс или сопротивление.

Заключение:

Кризис шести-семи лет — это естественный этап развития, который требует понимания и терпения со стороны родителей. Поддержка, уважение к чувствам ребенка и создание условий для его развития помогут преодолеть трудности этого периода и подготовить его к успешному обучению в школе.