

# Перспективное планирование по математике в подготовительной к школе группе

автор Наседкина Гюльнара Яшаровна

## СЕНТЯБРЬ

Мероприятия	Игры и упражнения
<p><b>Мероприятия № 1-2. Тема: «Числа 1-5. Повторение».</b> <u>Программные задачи.</u> Повторить числа 1-5: образование, написание, состав; закрепить навыки количественного и порядкового счёта; развивать графические умения; закрепить понятия последующие и предыдущие числа.</p>	<p>Игра «Назовите соседей» (закрепление временных отношений). Найти отличия.</p>
<p><b>Мероприятия № 3-4. Тема: «Числа 1-5. Повторение».</b> <u>Пр. задачи.</u> Повторить с детьми прямой и обратный счёт. Повторить сравнение групп предметов по количеству с помощью составления пар, знаки <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, <math>=</math>. Повторить временные отношения раньше - позже. Повторить смысл сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей, Ввести в речевую практику термин задача. Развивать логическое мышление.</p>	<p>И/упр. «Что сначала, что потом» (закрепление временных отношений).</p>
<p><b>Мероприятия № 5-6. Тема: «Число 6. Цифра 6».</b> <u>Пр. задачи.</u> Познакомить с образованием и составом числа 6. цифрой 6. Закрепить понимание взаимосвязи между частью и целым, представления о свойствах предметов, геометрические представления. Развитие у детей логического мышления и пространственного воображения. Закрепить представления о треугольнике. Упражнять детей в решении задач, выявлении частей в задаче.</p>	<p>Решение «Весёлых задач» Игра «Третий лишний» (словесная).</p>

<p><b>Мероприятия № 7 -8. Тема: «Число 6. Цифра 6).</b></p> <p><u>Пр. задачи.</u> Закрепить геометрические представления и познакомить с новым видом многоугольников – шестиугольником.</p> <p>Закрепить прямой и обратный счёт, предыдущие и последующие числа.</p> <p>Закрепить представления о составе чисел 2-6, взаимосвязи целого и частей, числовом отрезке.</p> <p>Упражнять детей в решении задачи и записи её решения.</p>	<p>Игра «Геометрическое лото».</p> <p>Лабиринт «По чётным числам».</p>
--	--

## ОКТАБРЬ

<b>Мероприятия</b>	<b>Игры и упражнения</b>
<p><b>Мероприятия № 1-2. «Длиннее, короче».</b></p> <p><u>Пр. задачи.</u> Формировать умение сравнивать длины предметов «на глаз» и с помощью непосредственного наложения, ввести в речевую практику слова длиннее, короче.</p> <p>Закрепить взаимосвязь целого и частей, знание состава чисел 2-6, счётные умения: прямой и обратный счёт.</p> <p>Решение задач на сложение и вычитание, упражнять в записи решения задачи, в составлении задач по предложенному выражению.</p>	<p>Игра «Геометрические коврики».</p> <p>«Магический квадрат»</p>
<p><b>Мероприятия № 3-4. «Измерение длины».</b></p> <p><u>Пр. задачи.</u> Формировать представление об измерении длины с помощью мерки. Познакомить с такими единицами измерения длины, как шаг, пядь, локоть, сажень.</p> <p>Закрепить умение составлять мини-рассказы и выражения по рисункам, счётные умения в прямом и обратном порядке.</p> <p>Повторить состав числа в пределах 6.</p> <p>Развивать графические умения.</p>	<p>Игра «Ганграм».</p> <p>Упражнение «Узнай и назови геометрические фигуры?»</p>
<p><b>Мероприятия № 5-6. Тема: «Измерение длины.</b></p> <p><u>Пр. задачи.</u> Закрепить представление об измерении длины с помощью мерки и</p>	<p>Игра «Сравни количество».</p> <p>«Магический квадрат»</p>

<p>умение практически измерять длину отрезка заданной меркой. Познакомить с сантиметром и метром как общепринятыми единицами измерения длины, формировать умение использовать линейку для измерения длин отрезков. Закрепить представление о сравнении групп предметов с помощью составления пар, сложении и вычитании, взаимосвязи целого и частей, составе числа 6.</p>	
<p><b>Мероприятия № 7-8. Тема: «Измерение длины».</b> <u>Пр. задачи.</u> Закрепить умение практически измерять длину отрезков с помощью линейки. Раскрыть аналогию между делением отрезка на части и групп предметов, ввести в речевую практику термины условие и вопрос задачи, познакомить с использованием отрезка для ответа на вопрос задачи. Развивать графические умения, умения ориентироваться на листе бумаги в клеточку (<i>графический диктант</i>)</p>	<p>Решение «Весёлых задач» (<i>в стихах</i>) «Четвёртый лишний»</p>

## НОЯБРЬ

Занятия	Игры и упражнения
<p><b>Мероприятия № 1-2. Тема: «Число 7. Цифра 7».</b> <u>Пр. задачи.</u> Познакомить с образованием и составом числа 7, цифрой 7. Закрепить представление о составе чисел 2-6, взаимосвязи целого и частей, понятие многоугольника. Упражнять детей в записи решения задачи, в решении примеров типа <math>3+1</math>, <math>5-</math>, в выявлении закономерности.</p>	<p>И/упр. «Соседи числа» «Составь морскую задачу».</p>
<p><b>Мероприятия № 3-4. Тема: «Число 7. Цифра 7».</b> <u>Пр. задачи.</u> Закрепить порядковый и количественный счёт в пределах 10; знание состава числа в пределах 7. Повторить сравнение групп предметов с помощью составления пар, приёмы присчитывания и отсчитывания одной или нескольких единиц на числовом отрезке. Закрепить умение сравнивать количество предметов, использование знаков <math>&lt;</math>, <math>&gt;</math>, <math>=</math>.</p>	<p>Игра «Сколько ягод на картине». Упражнение «Найди ошибку».</p>

<p><b>Мероприятия № 5-6. Тема: «Число 7. Цифра 7».</b>  <u>Пр. задачи.</u> Закрепить представление о составе числа 7, взаимосвязи целого и частей, умение изображать эти взаимосвязи с помощью отрезка.          Закрепить пространственные отношения, совершенствовать умения работать с планом и картой, умение измерять длину отрезков с помощью линейки, приёмы присчитывания и отсчитывания единиц на числовом отрезке.          Развивать графические умения.</p>	<p>Игра «Геометрические коврики», «Магический квадрат»</p>
<p><b>Мероприятия № 7-8. Тема: «Тяжелее, легче. Сравнение по массе»,</b>  <u>Пр. задачи.</u> Формировать представления о понятиях тяжелее – легче на основе непосредственного сравнения предметов по массе.          Закрепить понимание взаимосвязи целого и частей, представления о сложении и вычитании, составе числа 7.          Развивать графические умения.</p>	<p>Упражнение « Поставь нужный знак», «Уравновесь весы».</p>

## ДЕКАБРЬ

Мероприятия	Игры и упражнения
<p><b>Мероприятия № 1-2. Тема: «Измерение массы»,</b>  <u>Пр. задачи.</u> Формировать у детей представления о необходимости выбора мерки при измерении массы..          Закрепить смысл сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей.          Развивать логическое мышление, графические умения.</p>	<p>Игра «Пятый лишний <i>(по картинкам)</i></p>
<p><b>Мероприятия № 3-4. Тема: «Измерение массы».</b>  <u>Пр. задачи.</u> Закрепить представление об измерении массы предметов с помощью различных видов весов, о сложении и вычитании масс предметов.          Закрепить геометрические и пространственные представления, взаимосвязь целого и частей, умение составлять задачи по рисункам и соотносить их со схемами.</p>	<p>Игра «Пятый лишний» <i>(по картинкам)</i>          «Магический квадрат»</p>
<p><b>Мероприятия № 5-6. Тема: «Число 8. Цифра 8».</b>  <u>Пр. задачи.</u> Познакомить с образованием и составом числа 8, цифрой 8.          Закрепить представления о составе чисел 2- 7, навыки счёта в прямом и обратном</p>	<p>Упражнение «Заполни магический квадрат».          Решение «Весёлых задач»</p>

<p>порядке, взаимосвязь целого и частей.</p> <p>Развивать графические умения, логическое мышление, умение решать арифметические задачи на сложение и вычитание, придумывать задачу по рисунку.</p>	
<p><b>Мероприятия № 7-8. Тема: «Число 8. Цифра 8»,</b></p> <p><u>Пр. задачи.</u> Формировать счётные умения в прямом и обратном порядке. Закрепить представления об измерении длины и массы предметов, о присчитывании и отсчитывании единиц на числовом отрезке. Совершенствовать умения детей разбивать группу предметов на части по признакам, решать арифметические задачи.</p>	<p>Игра «Седьмой лишний»</p> <p>Упр. на выявление закономерности.</p> <p>«Весёлые задачки» (<i>задачи в стихах</i>)</p>

### ЯНВАРЬ

<b>Мероприятия</b>	<b>Игры и упражнения</b>
<p><b>Мероприятия № 1-2. Тема: «Число 8. Цифра 8».</b></p> <p><u>Пр. задачи.</u> Повторить приём сравнения групп предметов по количеству с помощью составления пар.</p> <p>Закрепить представление о составе числа 8, взаимосвязи целого и частей, пространственные отношения.</p>	<p>Игра «Геометрическое лото»</p> <p>«Найди пропущенное число»</p>
<p><b>Мероприятия № 3-4. Тема: «Объём. Сравнение по объёму».</b></p> <p><u>Пр. задачи.</u> Сформировать представление об объёме (<i>вместимости</i>), сравнении сосудов по объёму с помощью переливания.</p> <p>Закрепить счётные умения в прямом и обратном порядке, взаимосвязи целого и частей, знания соседей числа, предыдущих и последующих чисел.</p> <p>Воспитывать умение работать малыми группами.</p>	<p>Решение логических задач, задач-шуток.</p> <p>«Назови предмет»</p>
<p><b>Мероприятия № 3-4. Тема: «Измерение объёма».</b></p> <p><u>Пр. задачи.</u> Сформировать представления об измерении объёмов с помощью мерки, зависимости результата измерения от выбора мерки.</p> <p>Закрепить понимание смысла сложения и вычитания, взаимосвязи целого и</p>	<p>Игра «На один больше или меньше», Игра «Танграм»</p>

частей, представления о разностном сравнении чисел на предметной основе, счётные умения в пределах 8.  
Развивать графические умения.

### ФЕВРАЛЬ

Мероприятия	Игры и упражнения
<p><b>Мероприятия № 1-2. Тема: «Число 9. Цифра 9».</b>  <u>Пр. задачи.</u> Познакомить с составом и образованием числа 9, цифрой 9.            Закрепить умение находить признаки сходства и различия фигур, взаимосвязь целого и частей, сложении и вычитании на числовом отрезке.            Упражнять детей в решении задач, в записи их решения.            Закрепить представления о свойствах предметов и геометрические представления детей, развивать их мышление, речь.</p>	<p>Упражнение «Белый лист», «Лишняя фигура».</p>
<p><b>Мероприятия №3-4. Тема: «Число 9. Цифра 9».</b>  <u>Пр. задачи.</u> Познакомить с циферблатом часов, сформировать представления об определении времени по часам.            Закрепить счёт в прямом и обратном порядке, представления о цифре 9 и составе числа 9, взаимосвязи целого и частей.            Упражнять в решении математических примеров, в умении группировать предметы по общим свойствам.</p>	<p>Игра «Покажите часы» (время обеда, ужина, сна и т.д.)            «Сложи узор»</p>
<p><b>Мероприятия № 5-6. Тема: «Число 9. Цифра 9»</b>  <u>Пр. задачи.</u> Закрепить представление о составе числа 9, взаимосвязи целого и частей, их схематическом изображении с помощью отрезка.            Повторить приём сравнения чисел на предметной основе (<i>составление пар</i>), сложение и вычитание чисел на числовом отрезке.            Упражнять детей в составлении задач по картинкам, записи решения, разгадывании лабиринтов.</p>	<p>«Весёлые задачи» (<i>решение задач в стихах</i>).            Работа с часами.            «Магический квадрат»</p>
<p><b>Мероприятия № 7-8. Тема: «Площадь. Измерение площади».</b>  <u>Пр. задачи.</u> Сформировать представления о площади фигур, сравнение фигур по</p>	<p>Работа с часами.            И/У «Найди отличия»</p>

<p>площади непосредственно и с помощью условной мерки. Закрепить порядковый и количественный счёт, состав чисел до 9, умение решать простые задачи на основе взаимосвязи целого и частей Развивать графические умения.</p>	
--	--

**МАРТ**

<b>Мероприятия</b>	<b>Игры и упражнения</b>
<p><b>Мероприятия № 1-2. Тема: «Измерение площади».</b> <u>Пр. задачи.</u> Закрепить приём сравнения фигур по площади с помощью мерки, познакомить с общепринятой меркой измерения площади – квадратным сантиметром. Закрепить порядковый и количественный счёт, предыдущие и последующие числа, смысл сложения и вычитания, умение переходить от действий с предметами к действиям с числами. Воспитывать у детей умение работать в командах и самостоятельно.</p>	<p>Работа с часами. Лабиринт «Обратный порядок» «Найди цифру».</p>
<p><b>Мероприятия № 3-4. Тема: «Число 0. Цифра 0».</b> <u>Пр. задачи.</u> Сформировать представления о числе 0 и его свойствах. Закрепить счётные умения, представления о числовом отрезке, взаимосвязи целого и частей. Упражнять детей в составлении и решении задач на сложение и вычитании, в умении выделять в задаче части.</p>	<p>Решение логических задач, задач-шуток. «Сложи узор»</p>
<p><b>Мероприятия № 5-6. Тема: «Число 0. Цифра 0».</b> <u>Пр. задачи.</u> Закрепить представление о числе 0 и цифре 0, о составе чисел 8 и 9. Формировать умение составлять числовые равенства по рисункам, и наоборот, переходить от рисунков к числовым равенствам.</p>	<p>«Графические узоры» (продолжи рисунок). Игра «Танграм» «Исправь ошибку».</p>

Упражнять детей в умении выявлять закономерности.	
<p><b>Мероприятия № 7-8. Тема: «Число 10».</b>  <u>Пр. задачи.</u> Сформировать представления о числе 10: его образовании, составе, записи.          Закрепить понимание взаимосвязи целого и частей, умении распознавать треугольники и четырёхугольники.          Развивать графические умения, умения ориентироваться на листе бумаги в клеточку (<i>графический диктант</i>).</p>	Математический ребус (время). «Домик» (срисуй картинку).

**АПРЕЛЬ**

<b>Мероприятия</b>	<b>Игры и упражнения</b>
<p><b>Мероприятия № 1-2. Тема: «Шар. Куб. Параллелепипед».</b>  <u>Пр. задачи.</u> Формировать умение находить в окружающей обстановке предметы формы шара, куба, параллелепипеда.          Закрепить представления о составе числа 10, взаимосвязи целого и частей, сложении и вычитании чисел на числовом отрезке.          Развивать умения ориентироваться на листе в клеточку (<i>графический диктант</i>).</p>	Игра «Найди и расскажи». Упражнение «Фигурки в домике»
<p><b>Мероприятия № 3-4. Тема: «Пирамида. Конус. Цилиндр».</b>  <u>Пр. задачи.</u> Формировать умение находить в окружающей обстановке предметы формы пирамиды, конуса, цилиндра.          Закрепить представления о составе числа 10, взаимосвязи целого и частей, сложении и вычитании чисел на числовом отрезке.          Развивать графические умения, умения ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>	«Магический квадрат» «Четвертый лишний»,
<p><b>Мероприятия № 5-6. Тема: «Символы».</b>  <u>Пр. задачи.</u> Познакомить детей с использованием символов для обозначения свойств предметов (<i>цвет, форма, размер</i>).</p>	Классификация по различным признакам.

Закрепить представление о составе чисел 8-10, умении ориентироваться по плану

**МАЙ**

**Мероприятия**

**Игры и упражнения**

**Тема: «Повторение».**

Пр. задачи. Закрепить умение детей выявлять и продолжать заданную закономерность, находить нарушение закономерности,

Умение сравнивать числа в пределах 10, используя для сравнения знаки =, <, >.

Умение записывать выражения и решать их, использовать числовой отрезок для присчитывания и отсчитывания одной или нескольких единиц.

Упражнять детей в решении задач на сложение и вычитании.

Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку, графические умения, умения конструировать по образцу фигуры.

Закрепить геометрические представления.

Игры на классификацию по форме, по цвету, по размеру; на выделение общего признака; на построение упорядоченных, возрастающих или убывающих, рядов; на нахождение лишней фигуры.