

## ПРОФИЛАКТИКА ДИСГРАФИИ У ДОШКОЛЬНИКОВ

**Дисграфия** – это частичное нарушение процесса письма, проявляется стойкими, типичными ошибками. Такими ошибками являются:

- пропуск букв, слитное написание слов, предлогов, раздельное написание приставок, отсутствие заглавной буквы и знаков препинания в предложении;

- замена букв по оптическому признаку л-м, ш-щ, б-д, п-т, о-а, Е-З и др.;

- замена букв по акустическому признаку д-т, б-п, з-с, в-ф, г-к, ж-ш, пропуск Ъ;

- неправильное написание окончаний при склонении по падежам и изменении по родам и числам. Неправильное согласовывание прилагательных с существительными, неправильное написание и употребление приставок, суффиксов и предлогов;

- замена фонетически нарушенных звуков, или "как говорю, так и пишу": «Шапка – сапка», «ыба – рыба»

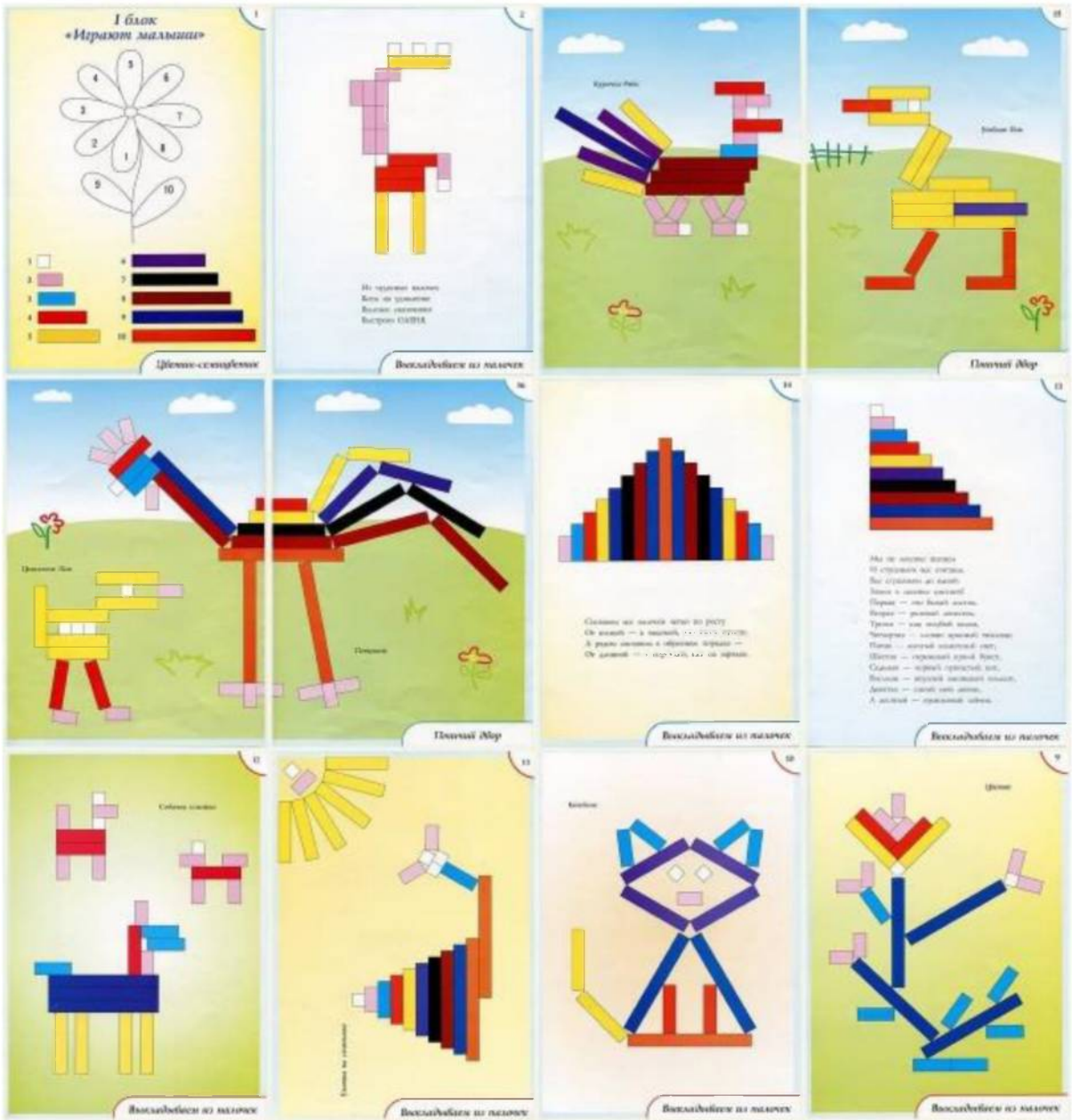
Чтобы в будущем избежать этих ошибок необходимо проводить профилактику дисграфии еще до подготовки к школе. Особенно эти рекомендации советуют выполнять детям, у которых были нарушены звукопроизношение, фонематический слух, звукослоговая структура речи.

На грамотное овладение письменной речью могут влиять следующие факторы: травмы головного мозга, частые отиты, судороги на фоне высокой температуры, леворукость или в семье говорят на двух и более языках, ребенок с трудом запоминает стихи или у мамы были сложные роды, тяжелая беременность.

С целью профилактики дисграфии полезны следующие задания:

игры на развитие ориентировки в пространстве и на плоскости (положи или нарисуй в верхнем правом углу квадрат, а под ним круг, слева от круга нарисуй бабочку, а над бабочкой овал);

собери пазлы или разрезанные картинку;  
 конструирование по образцу (конструкторы, кубики,  
 счетные палочки, палочки Кюизенера).



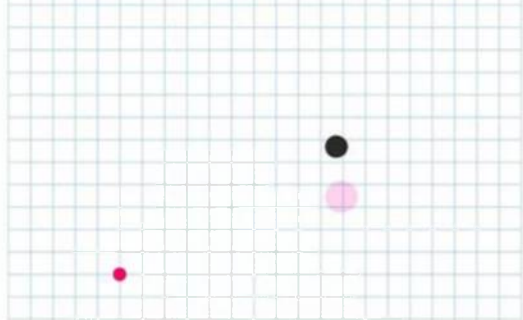


- графические диктанты по клеточкам;

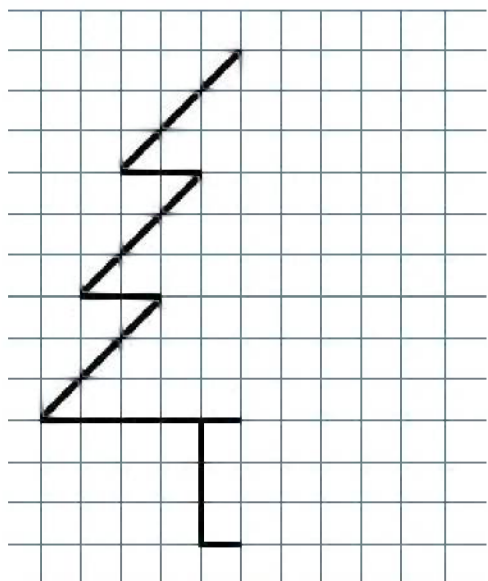
## Цыплёнок



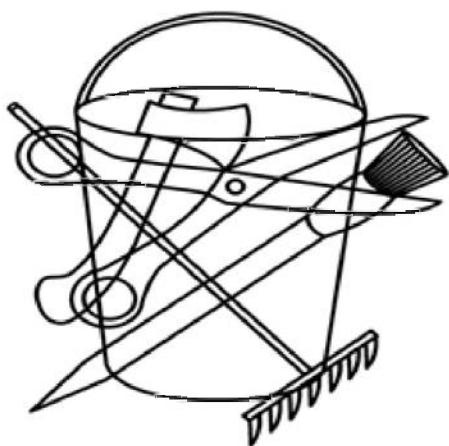
4 ↗	2 →	2 ↘	1 ↓	2 ↙	7 ←	1 ↗	2 ↖
2 ↑	1 →	1 ↘	2 ↗	2 ↑	3 ↗	4 →	3 ↘
1 ↗	2 →	2 ↙	2 →	1 ↙	1 ←	2 ↓	1 ↙
1 ↓	4 ↙	2 ↘	2 →	1 ↓	2 ←	3 ↖	2 ←
3 ↓	2 →	1 ↓	3 ←	4 ↑	1 ←	2 ↖	



- дорисовать фигуру по клеточкам;



- название перечеркнутых изображений.



лист 11

- название зашумленных предметов;

- название картинок или букв наложенных друг на друга;



М У О П Я  
Ф Л Д Ю  
Ж М Щ В Я  
О Ъ Ь Д Ф  
Д Ю Ф Ш

- найти заданную букву в тексте и обвести ее. А можно усложнить это задание. Ребенку необходимо выполнить следующие задания в тексте: букву А - обведи в кружок, букву О - зачеркни, а букву И - обведи в квадрат.



## Выполнение корректурных заданий

Й Л О В Н Т А Р О П Л О У Ж Ю Б Ч Т Р Х Э Ж Д Ф А  
Ч Я У Й С У И К Н Т П О Д Б О Д Щ Г З Ж Э О А Л У  
М О Т А Р Н В П М Е Я С Ы В К Ц У У А М С И Р П  
Я Ч Ф В Ы Ц С Й А М Л Ь Ю Д Ж З Э И Ж З Э А О В Ы  
Р И А Н М И П Г Т Е О Л В А О Р П Ы Е А В М П Я А  
В Ф У Й Ы Ц В А С Ч З Ч Ю Ы О А Р Г П Т Р А Л В Ж  
Д В Х Ы Э Ы О В О А Т И И М Р Н Ы П В И А А Р Б О  
Щ О Д Л А П О Г А Ы О Е П И Т О С Р Г В Д П Щ Д Ю  
О Ж З Х Э Е Б А Т Р И П М А С В Ч Ы У Ф В К Ц А У  
П К Н Р П О Г Н О Т А Р Л Ш О Ы А В К Е Й К Ц А В  
С П С Т О С Р Н Ы А Ы Д У З А Б И Л Ш Н П Т Ц Щ Й  
Е К Ц У Г Е Ш Н З Г Х Л Ю Б Ж Б Э Ж И Л М Р С П Ч  
М А В Я С Ф А Ы К Ц Е Г К Т Е И И Л Р А Г О А Г М  
Н Р А Г О Р В Г Н У Р Л В Ж В З Л А Р Р Н В П А А  
Р А Н О Ы Ж Щ Л О Т Р П М А В К Ы Ц Й Д Щ Л О П М  
И Р П В З Б Ж Х Э О Г Р А В У Ы Ц Й Ф А Л П С П А  
И Е Н М П Р М Л О П О Ш В Д Л П Ш Р О Р Ы Щ Ц Ю Ж

- найди все слова в цепочке (кроторрокоракракета...);

- продолжи ряд слов (бор – рот – трюк - ...);

- поиграй в игру "слова", где каждое новое слово начинается на последний звук предыдущего слова (рак - корона - апельсин..и т.д.)

Разбери слово на звуки: Слышишь ли ты заданный звук в слове...?

Какой по счету заданный звук в слове? Придумай слово с заданным звуком. Сколько всего звуков в этом слове? Составь схему слова из этих звуков.

СТАРШАЯ ГРУППА

Сколько звуков в слове?



мак



3 звука



лиса



4 звука

Гласные звуки

[а], [о], [ы], [э], [у], [и]

мак, дом, дым, лес, лук, кит



Твёрдые и мягкие согласные  
звуки



луна



лиса



Ударение в слове. Слоги

за-мо́к



за́-мок



- подели слова на слоги. Сколько в слове слогов? Продолжи ряд слогов (корабл, авер, настил), придумай слово с заданным слогом.
- Подели предложение на слова. Сколько слов в предложении?
- Составь схему предложения.



## Придумайте предложение по схеме



### Развитие связной речи.

(составление предложений по картинке, описание ситуации, пересказ текста)

- развитие лексико-грамматического строя речи. Согласовываем прилагательные с существительными (сок из яблока - яблочный), образуем множественное число существительных в именительном и родительном падеже (яблоко - яблоки, много яблок) и т.д.





Помните, что **дисграфию** можно успешно преодолеть, если как можно раньше заняться ее профилактикой!