

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное  
учреждение города Иркутска детский сад № 20 «Росинка»

*Проект*  
*«Вырастит ли на подоконнике*  
*горох?»*

Автор

Наседкина Гюльнара Яшаровна

воспитатель

## Паспорт проекта

Тема проекта: Вырастит ли на подоконнике горох?	Что необходимо для того, чтобы на подоконнике вырос горох.
Участники проекта	Дети, педагоги
Вид проекта	Информационно практико-ориентированный: Дети собирают информацию об объекте, а затем реализуют её, ориентируясь на социальные интересы. Проект основывается на реальных ситуациях, возникающих в жизни детей в детском саду. В процессе этого проекта создается свод правил, которые можно использовать в жизни группы, детского сада.
Идея проекта / актуальность проекта	Вырастить горох в саду на подоконнике/ учить детей заботиться о растении, замечать его изменение и развитие. В весеннее время года дети часто наблюдают за своими бабушками и дедушками, которые начинают подготовку к дачному сезону и готовят рассаду. Дети часто наблюдают и проявляют интерес к посадке семян. В группе можно показать полноценное развитие от семени до ростка. Где весь этот путь будут делать дети самостоятельно, при необходимой помощи воспитателя.
Цель проекта	Узнать, можно ли на подоконнике вырастить горох?
Проблемный вопрос	Что нужно использовать, для того, что бы вырастить горох.
Задачи проекта - способы действий по достижению продукта	Задачи для детей - из семечка гороха, вырастить и поддерживать жизнь в росточке гороха, поливать и ухаживать.

	<p>Задачи для родителей - поддерживать интерес детей в работе.</p> <p>Задачи для воспитателей - показать и рассказать детям об изменении семя гороха, его строении, о способах заботы.</p>
Реализация проекта	27.03-21.04.23
Продукт проекта	Проросший на подоконнике в земле горох.
Итоги проекта.	<p>У всех участвующих детей, семена гороха проросли и были посажены в землю. По итогам наблюдения заметила, что дети очень охотно и положительно участвуют в трудовой деятельности. Проявляют большой интерес к уходу и состоянию растений. Все предложенные действия были им по силам, проблем не возникало. Дети почти каждый день интересовались состоянием своего растения, что не могло не радовать.</p>
<p>Социальная значимость проекта заключается в том, что проект имеет социальный эффект, в ходе проекта участники вступают в конструктивное взаимодействие с социумом.</p> <p>У детей формируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию растений в комнатных условиях. расширяются знания и представления о растениях, выращиваемых на подоконнике. Дети знакомятся с особенностями выращивания культурных растений, также у них формируется умение ухаживать за растениями в комнатных условиях, воспитывается трудолюбие и бережное отношение к растениям; развиваются познавательные и творческие способности, наблюдательность — умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.</p>	