

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Иркутска детский сад № 20 «Росинка»**

664075, г. Иркутск, ул. Байкальская, 212, тел. 48-69-14,

**ОТЧЕТ  
о работе МБДОУ г. Иркутска детский сад № 20 «Росинка»  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
за 2024-2025 учебный год**

В МБДОУ г. Иркутска детском саду №20 «Росинка» особое внимание уделяется обучению детей правилам дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма. Основная цель работы: формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста по соблюдению мер безопасности на улично-дорожной сети и создание системы непрерывного воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

*Основными задачами обучения являются:*

1. Совершенствование работы МБДОУ и семьи по изучению правил безопасности движения.
2. Знакомство детей с правилами этичного и безопасного поведения на улице, в транспорте.
3. Формирование умений самостоятельно пользоваться полученными знаниями, правильно вести себя в экстремальных ситуациях.

Обучение детей правильному поведению на дорогах начинаем с раннего возраста. Для решения поставленных задач главная роль отводится педагогам и родителям.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего двора, улицы.

Для работы с детьми разработаны: перспективный план проведения непосредственно - образовательной деятельности по правилам дорожного движения, план - программа тематической недели, программа мероприятий на транспортной площадке, перспективный план дидактических игр по правилам дорожного движения.

Эффективное взаимодействие с родителями воспитанников по данному разделу деятельности ДОУ проходит на основе перспективного плана работы с родителями, плана обучения родителей методам формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

По всем направлениям деятельности ДОУ по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма определены формы работы:

- с педагогами: информационно-практические обучающие занятия, анкетирование, тестирование, консультации, выставки, мастер - классы, изготовление методических игр и пособий, обзор литературы, педагогические советы, просмотр открытых занятий;

- с детьми: целевые прогулки, свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги, праздники, развлечения, театрализация, учебно-тренировочные комплексные мероприятия на территории площадки по ПДД, беседы, выставки, тематическая неделя по правилам дорожного движения, чтение художественной литературы, игра (дидактическая, сюжетно-ролевая, подвижная, интеллектуальная), изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, конкурсы, викторины;

- с родителями: родительские собрания, совместное творчество родителей и воспитателей, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

**Регулярно в совместной деятельности планируются:**

1. Чтение художественной литературы: Алиева Т.И. «Ехали медведи», «Дорожная азбука», Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Михалков С. «Моя улица», «Я иду через дорогу», С. Прокофьев «Мой приятель Светофор», А. Дорохова «Перекресток», «Пассажир», «Зеленый, красный, желтый» и др.

2. Чтение и заучивание стихотворений по ПДД
3. Загадывание детям загадок о дорожном порядке "Загадки улиц", "Отгадай, какой знак", "Сказки Светофора"
4. Просмотр видеофильмов и презентаций на тематику ПДД
5. Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения
6. "Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге в рамках утренних и вечерних кругов.
7. Сюжетно - ролевые игры в группе и на прогулочном участке «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» и сюжетно - ролевые игры из цикла «Школа светофорных наук».

Все вышеперечисленные мероприятия проводились систематично и регулярно согласно перспективным планам. В календарных планах чётко прослеживается индивидуальная работа с детьми по данной теме.

#### **Наличие и оснащенность помещений по обучению детей правилам дорожного движения**

Для развития умений безопасного поведения на улице у дошкольников имеются необходимые атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков (дорожные знаки, светофор, светоотражающие браслеты (флиkerы) и т.д.) На территории дошкольного учреждения силами педагогического коллектива и родителей на специально отведенной площадке нанесены разметки перекрестка, пешеходных дорожек, остановок, а также имеются комплект дорожных знаков, благодаря которым дети всех возрастных групп могут стать полноправными участниками дорожного движения.

В группах МБДОУ размещен материал для работы по теме Безопасность:

- Перспективные планы работы по правилам дорожного движения;
- Художественная литература
- Дидактические игры
- Наглядный диагностический материал

В холле ДОУ и во всех возрастных группах оформлены уголки безопасности с учетом возрастных программных требований:

- Наборы игровых транспортных средств;
- Иллюстрации с изображениями транспортных средств;
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм (регулировщика, водителя);
- Дорожные знаки;
- Дидактические игры по ПДД;
- Иллюстративный, наглядный материал;
- Макеты, строительный материал

*В информационных уголках для родителей сменяется:*

- Наглядный материал (информационные листы, памятки);
- Выставки творческих работ с детьми и совместных с детьми работ.

#### **Организационно-методическая работа**

Заместителем заведующего разработаны и доведены до сведения педагогов методические рекомендации по созданию и совершенствованию развивающей среды в группах по профилактике дорожно-транспортного травматизма, также были организованы консультации по планированию работы с детьми по ПДД. С воспитателями проводятся инструктажи по вопросам обеспечения безопасности детей на дороге:

- по обеспечению безопасности передвижения по дорогам организованных групп детей.
- по перевозке воспитанников автомобильным транспортом.
- по обучению детей навыкам поведения на дорогах.

С родителями в рамках блока «Основы безопасности жизнедеятельности» были проведены следующие мероприятия:

- Консультации для родителей: «Дорожно-транспортные происшествия зимой», «Светоотражающие элементы одежды, как средство безопасности на дороге», «Как воспитать в ребенке адекватного участника дорожного движения» и др.
- С педагогами был подготовлен демонстрационный, наглядный материал для работы с детьми в данном направлении.

- Для родителей были изготовлены буклеты по ОБЖ.

В методическом кабинете МБДОУ собран материал для работы по данной теме:

- Инструктивно-методический материал;
- Перспективные планы по правилам дорожного движения для всех возрастных групп, конспекты занятий, бесед, целевых прогулок, сценарии развлечений, викторин;
- Методические рекомендации по организации деятельности по основам безопасного поведения: с детьми разных возрастных групп; для родителей (памятки, буклеты);
- Доклады, брошюры по безопасности поведения на дорогах, рекомендации для родителей;
- Художественная литература;
- Дидактический материал: игры, иллюстрации;
- Диагностический материал.

В своей работе педагоги активно использовали учебные электронные презентации, видеоролики и мультипликационные уроки по безопасности поведения на улицах города: «Уроки осторожности с тётушкой Совой», «Смешарики на дороге», «Азбука безопасности», в которых знакомые детям мультипликационные герои в доступной и понятной для них форме рассказывают и учат правилам поведения на улице, в транспорте, дорожного движения, правилам езды на велосипеде, предупреждают и остерегают от опасности, которая может ожидать на улицах города.

В МБДОУ оформлены стенды: «Правила дорожного движения», «Правила безопасности на дороге», «Дорожные знаки», перекрестков, где в течение учебного года обновляется информации в соответствии с требованиями, обновляются рисунками детей по определенным тематикам, информацией для педагогов и родителей, фотоотчетами о проделанной работе, в группах созданы макеты улиц.

#### **Демонстрационный и наглядный материал:**

- Макет улицы с дорожными знаками
- Плакаты, картины;
- Комплект переносных дорожных знаков;
- Конструкторы (строительный);
- Наглядно-дидактический комплект «Дорожные знаки»;
- Наглядно-дидактическое пособие «Дорожные знаки»;
- Комплекты плакатов для оформления родительских уголков «Основы безопасности», «Безопасность на дороге»;
- Комплект бесед по картинам «Безопасность на дороге»;
- Дидактические игры: «Собери знак», «Говорящие знаки», «Дорожная азбука», «Стоп! Иди!» и т.д.
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: жезл, свистки, фуражки, костюмы.

#### **Диагностика уровня знаний воспитанников по усвоению правил дорожного движения**

С детьми старшего дошкольного возраста проводится диагностика с целью выявления представлений о правилах безопасного поведения на дорогах, используется методика Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. (Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб: «Детство-ПРЕСС», 2014).

Данная методика позволяет обследовать детей, отражает представления детей по следующим направлениям:

1. Ориентация в пространстве
2. Форма и цвета предметов
3. Виды сигналов светофора
4. Предвидение опасности на улицах
5. Виды транспортных средств
6. Правила поведения на тротуаре, во дворе, на площадке.
7. Нахождение на улице со взрослыми. Правила перехода проезжей части дороги
8. Опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров
9. Пешеходный переход (наземный, подземный и наземный «зебра»)
10. Дорожные знаки для пешеходов.

В результате систематической работы к концу года, у 83% детей старшего дошкольного возраста сформирован навык безопасного поведения на дороге, у 17% детей навык находится в состоянии формирования.

- Ребенок способен воспроизвести изученные термины и понятия, может объяснить их суть и установить логическую взаимосвязь между ними;
- Самостоятельно выполнять практическое задание;
- Объективно оценивает дорожную ситуацию, адекватно ориентируется в ней.

Таким образом, можно сделать **вывод**, что проблема по предупреждению дорожно-транспортного травматизма у дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается: через непосредственно организованную деятельность, свободную деятельность детей, в ходе режимных моментов, во время проведения прогулок.

В группах созданы условия для обучения детей ПДД: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен наглядно-иллюстративный материал.

Педагогами ДОУ ведётся систематическая работа по формированию знаний правил дорожного движения у детей дошкольного возраста.

**Планирование на 2025-2026 уч. год:**

1. Продолжать целенаправленную, социально-ориентированную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в тесном контакте с родителями воспитанников и работниками ОГИБДД с учётом выявленных проблем.
2. Совершенствовать систему планирования работы с детьми и родителями в группах, использование в практике работы макетов и схем по ПДД, создание оптимальных условий для познавательного развития детей в области основ безопасности дорожного движения, в соответствии с их возрастом.
3. Продолжать планировать и реализовывать краткосрочные проекты по ПДД во всех возрастных группах.
4. Продолжать осуществлять сетевое взаимодействие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Включать в работу с детьми экскурсии, досуги, викторины, встречи со взрослыми с целью повышения уровня знаний по правилам дорожного движения.

31.07.2025 г.

Заведующий МБДОУ г. Иркутска  
детского сада №20 «Росинка»

\_\_\_\_\_ О.А. Подосинникова