

вход № 173 от 15.04.2021  
ш. свидетельство ОРФО ДО КЕТК  
Попушанкова О.И.

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ г. Иркутска  
детский сад № 24  
протокол № 3  
от «23» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ г. Иркутска  
детский сад № 24  
Логвинова А.В. Логвинова  
приказ № 17/САА  
от «24» марта 2021 г.



### Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Иркутска детский сад № 24  
за 2020 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 24 (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 24)
Руководитель	Логвинова Аксана Владимировна
Адрес организации	664011, г. Иркутск, ул. Желябова, д. 8
Телефон, факс	8(3952)336187
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detskiisad24@mail.ru">detskiisad24@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование город Иркутск
Дата создания	1938 год
Лицензия	От 18.08.2015 г. № 8194, серия 38Л01 № 0002620

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 24 расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 609,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 474,8 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07.00 до 19.00 ч.

### II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Заведующий	1. руководит Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом;

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Учреждения;</li> <li>3. обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта;</li> <li>4. определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах;</li> <li>5. утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;</li> <li>6. решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с настоящим уставом;</li> <li>7. издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</li> <li>8. принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников;</li> <li>9. представляет Учреждение без доверенности в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях.</li> </ol>
Общее собрание работников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;</li> <li>2. обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению;</li> <li>3. содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</li> <li>4. выражает мнение в письменной форме при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения;</li> <li>5. осуществляет согласование отчетного доклада заведующего о работе в истекшем году;</li> <li>6. рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждения.</li> </ol>
Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. разрабатывает основные направления и программы развития Учреждения, повышения качества образовательного процесса, представляет их заведующему для последующего утверждения;</li> <li>2. утверждает план работы на каждый учебный год;</li> <li>3. утверждает образовательные программы, реализуемые Учреждением;</li> <li>4. утверждает перечень образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Учреждении;</li> <li>5. утверждает список учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ Учреждения;</li> <li>6. осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах;</li> <li>7. осуществляет подготовку предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>8. принимает решения о создании временных творческих</li> </ol>

объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения;

9. заслушивает информацию и отчеты членов педагогического совета Учреждения;

10. осуществляет рассмотрение итогов учебной работы Учреждения.

11. осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством об образовании.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2020 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования от 06.02.2020 г., которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 132 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Учреждении сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Разновозрастная группа (1,5-3 года) – 30 детей;
- Разновозрастная группа (3-5 лет) – 35 детей;
- Старшая группа – 32 ребенка;
- Подготовительная к школе группа – 35 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

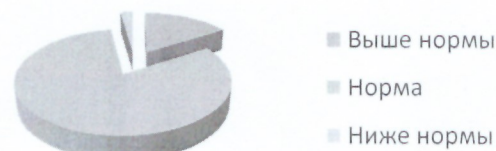
Диагностические карты освоения основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детский сад № 24 (ООП) в каждой возрастной группе включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2020 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	34	25,76%	94	71,21%	4	3,03%	128	96,97%
Качество освоения образовательных областей	21	15,9%	108	81,8%	3	2,3%	129	97,7%

**Анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития**



**Качество освоения образовательных областей**



В мае 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	124	93,93%
Неполная семья	7	5,3%
Оформлено опекунство	1	0,77%

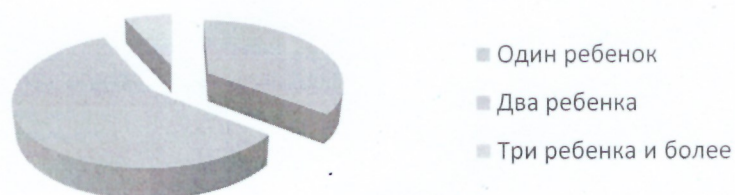
### Характеристика семей по составу



### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	47	35,6%
Два ребенка	76	57,6%
Три ребенка и более	9	6,8%

### Характеристика семей по количеству детей



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.05.2015 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Воспитанники подготовительных групп имеют высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### Конкурсы и мероприятия различного уровня

Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Результат	Кол-во участников
Открытый городской дистанционный конкурс поделок из природного материала «Щедрой осени дары»	МБУ ДО г. Иркутска «Дом детского творчества №1»	Сертификат участника	3
		Диплом лауреата	1
Городской дистанционный творческий конкурс «Мой космос»	МБУ ДО г. Иркутска «Дом детского творчества №1»	Диплом победителя	1
Конкурс детских рисунков «Наши герои – Защитники Отечества»	АО «Восточное управление жилищно-коммунальными системами» г. Иркутск	Грамота участника	5
Городской конкурс «Букет для мамы», посвященный международному женскому дню 8 марта	МБУК «Музей истории города Иркутска им. А.М. Сибирякова»	Благодарственное письмо	1
		Диплом победителя	2
Конкурс чтецов «Русское слово» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Правобережного округа г. Иркутска	МБУ ДО г. Иркутска «Дом детского творчества №1»	Благодарность	1
Окружной этап городского конкурса строя и песни «На знамя Победы равняем шаг»	Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска	Грамота участника	1

В январе 2020 г. проводилось анкетирование для выявления степени удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг, в котором приняли участие 71 родитель, получены следующие результаты:

№	Баллы	1	2	3	4	5	Затруд. ответ.	% Удовл.
1.	Качество обучения (воспитания) в целом	4	6	2	17	42	0	85,92
2.	Профессионализм педагогических кадров	3	4	0	11	53	0	90,14
3.	Состояние спальных, игровых, учебных помещений спортивных сооружений (оборудования)	2	4	4	20	38	3	87,32
4.	Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.)	3	6	7	17	31	7	77,46
5.	Сложность поступления в данное образовательное учреждение	4	5	10	16	32	4	81,69
6.	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении	0	4	5	24	38	0	94,37
7.	Качество питания	2	5	5	13	44	2	87,32
8.	Качество медицинского обслуживания	2	4	10	17	33	5	84,51
9.	Степень информатизации образовательного процесса (наличие активно используемой медиотеки, Интернет)	2	2	4	12	46	5	87,32
10.	Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу)	2	3	4	7	43	12	76,06
11.	Престиж, репутация образовательного учреждения в целом	1	2	5	20	37	6	87,32
12.	Качество и доступность предоставления консультативных услуг	3	3	3	19	41	2	88,73
13.	Морально-психологический климат в МДОУ	1	3	0	15	51	1	92,5
	<b>ИТОГО:</b>	29	51	59	208	529	47	89,23

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический



**Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте**

20-25 лет	25-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Свыше 50 лет
2	3	2	0	3

**Возрастной ценз педагогических работников**



**Образование педагогических работников**

Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Среднее педагогическое	Среднее не педагогическое
3	0	7	0

**Образование педагогических работников**



В 2020 году педагоги детского сада приняли участие в методических объединениях, научно-практических конференциях, семинарах:

**Повышение квалификации**

Наименование мероприятия	Организатор	Кол-во участников
Семинар «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи», 16 ч.	Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова г. Иркутск	3

Панельная дискуссия «Среда развития талантливого ребенка: экоспространство или техносфера?» в рамках Байкальского международного салона образования – 2020	ГАО ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	1
Семинар-практикум «Особенности организации образовательной деятельности детей раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования», 10 ч.	АНО «Восточно-сибирское региональное агентство развития квалификаций»	3
III Международная научно-практическая конференция «Образование в XXI веке»	Международный школьно-вузовский кластер «Профессиональное развитие педагога» Международного института профессионального развития педагога	1
Иркутский форум образования 2020	МКУ ИМЦРО	1
Семинар «Воспитание личности гражданина России: формирование российской идентичности в системе социокультурных и этноконфессиональных особенностей региона»	ГАО ДПО ИРО	3
Панельная дискуссия «Как сделать родителей заинтересованными партнерами в воспитании ребенка в ДОУ и школе» в рамках V открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)	ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж»	2

### Конкурсы профессионального мастерства

Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Результат	Кол-во участников
Всероссийский конкурс «Лучшая педагогическая инициатива»	Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке научно-исследовательского института психологии	Свидетельство участника	3
Конкурс «Валенок моей мечты!»	Правобережный округ администрации г. Иркутска	Благодарственное письмо	2
		Диплом победителя	1
Конкурс «Масленичный колпачок»	Правобережный округ администрации г. Иркутска	Благодарственное письмо	1
Интеллектуальная игра «Квиз» между командами	МКУ ИМЦРО	Диплом призера	1

молодых педагогов города Иркутска, студентов ГБПОУ ИО ИРКПО и ФГБОУ ВО ПИ ИГУ в рамках Иркутского образовательного форума – 2020			
--	--	--	--

### Методическая деятельность

Наименование мероприятия	Организатор	Тема	Кол-во участников	Результат/продукт
Методическое объединение воспитателей Правобережного округа г. Иркутска по «Организации предметно-пространственной среды для обогащения свободной среды дошкольника»	Руководитель методического объединения правобережного округа г. Иркутска М.П. Гусева	«Создание условий для развития мелкой моторики младших дошкольников», мастер-класс «Изготовление светофора»	2	Дидактическое пособие «Светофор» для развития мелкой моторики пальцев рук (из пластиковых бутылок и картона)
		«Разработка мнемотаблиц для работы с детьми по развитию речи», практическое занятие по созданию мнемодорожки и по расшифровке мнемотаблиц «Угадай, что зашифровано»	2	Карточка мнемотаблиц
Окружное методическом объединении Правобережного округа города Иркутска для воспитателей старших групп по теме: «Формирование позитивной социализации в общеразвивающих группах и у детей с ОНР в старшем дошкольном возрасте»	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 108	«Позитивная социализация дошкольников посредством создания красной книги»	2	Макет «Красной книги»
		«Роль предметно-игровой среды в развитии сюжетно-ролевых игр детей дошкольного возраста»	2	Макет для сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская»

## Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Форма представления опыта	Организатор	Тема	Кол-во участников
Публикация в сборнике статей по итогам II Всероссийской заочной научно-практической конференции студентов и молодых специалистов «Физическая культура, спорт, здоровый стиль жизни в образовательных учреждениях: достижения и перспективы развития»	ФГБУ ПОО «Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутска»	«Пальчиковые игры как средство сохранения и укрепления здоровья воспитанников»	2
Публикация в сборнике статей по итогам III Международной научно-практической конференции «Образование в XXI веке»	Международный школьно-вузовский кластер «Профессиональное развитие педагога» Международного института профессионального развития педагога	«Дошкольное образование XXI века: взгляд со стороны»	2
		«Образование: каким ему быть?»	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От

рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает: 7 компьютеров, 1 ноутбук, 7 принтеров, 1 проектор, 1 домашняя аудиосистема, 1 музыкальный центр, 1 ламинатор, 1 брошюратор.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не в достаточном количестве для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2021 году планируется приобрести дополнительное оборудование.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения: групповые помещения – 4; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1; процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году детский сад провел текущий косметический ремонт 4 групп, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, пищеблока, прачечной. Произвели капитальный ремонт водопровода всего детского сада. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приложение №1

Утверждено приказом Минобрнауки  
России от 10. 12. 2013 № 1324 «об  
утверждении показателей деятельности  
образовательной организации,  
подлежащей самообследованию»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	132
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	114
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек/ (процент)	
8–12-часового пребывания		132 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек/ (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на	день	4,1

одного воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ (процент)	
до 5 лет		4 (40%)
больше 30 лет		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек  (процент)	
до 30 лет		5 (50%)
от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек/ (процент)	11 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек/ (процент)	10 (45,45%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/13,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,62
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	131,6
Наличие в детском саду:		
физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ г. Иркутска  
детский сад № 24

А.В. Логвинова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение города Иркутска детский сад № 24

664011 г. Иркутск, ул. Желябова, 8 тел.33-61-87

**ПРИКАЗ**

от « 24 » марта 2021 г.

№ 31

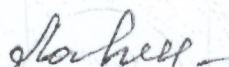
**«Об утверждении отчета  
о результатах самообследования»**

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовки отчета о результатах самообследования, в соответствии с Уставом ДОУ,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ г. Иркутска детский сад № 24 за 2020 год.
2. Разместить отчет о результатах самообследования МБДОУ г. Иркутска детский сад № 24 за 2020 год на официальном сайте.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ г. Иркутска  
детский сад № 24



А.В. Логвинова