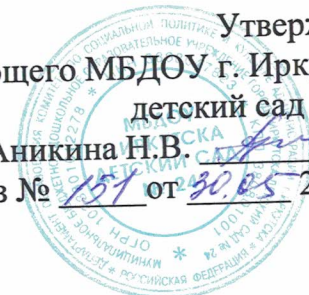


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Иркутска детский сад № 24  
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 24)  
664011 г. Иркутск, ул. Желябова, 8; Свердлова, 42  
e-mail: detskiisad24@mail.ru тел. 8(3952)33-61-87, 34-30-95

Согласовано  
педагогическим советом  
Протокол № 4 от 30 05. 2023г.

Утверждаю  
И.о.заведующего МБДОУ г. Иркутска  
детский сад № 24  
Аникина Н.В.  
Приказ № 157 от 30.05 2023г.



## План летней образовательной и оздоровительной работы на 2023г.

### Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

### **Организация летнего оздоровительного периода**

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе; проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

#### **«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;

- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей
- в летний период

### **.Ожидаемые результаты**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

### **ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационная работа</b>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий Заместитель заведующего заведующие хозяйством
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май ЛОП	Заведующий Заместитель заведующего Воспитатели Медработник

3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП (летний оздоровительный план)	до 1 июня	Воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели, медсестра ДОУ
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1	ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП);  - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь, июль,  август	Заместитель заведующего, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	Заместитель заведующего, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Оздоровительная работа с детьми</b>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2	Осуществление различных	июнь,	медсестра,

	закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июль, август	воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
<b>Профилактическая работа с детьми</b>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заместитель заведующего, медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заместитель заведующего
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Работа с родителями воспитанников</b>			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур.	июнь, июль,	медсестра, воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика кишечных инфекций;</li> <li>- витаминное лето;</li> <li>- опасные насекомые;</li> <li>- ядовитые растения;</li> <li>- осторожно солнечный удар.</li> </ul>	август	
3	<p>Консультации для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Режим детей в ЛОП»</li> <li>2. «Что такое двигательная активность»</li> <li>3. «Закаливающие мероприятия летом»</li> <li>4. «Музыкотерапия»</li> <li>5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели»</li> <li>6. «Адаптация детей к условиям детского сада».</li> </ol>	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	Заведующий, заместитель заведующего, медсестра
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	Заместитель заведующего, медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	Заместитель заведующего, медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	Заместитель заведующего, медсестра
5	Ведение документации.	июнь, июль, август	Заместитель заведующего, медсестра
6	<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации;</li> <li>- оформление стендовых материалов;</li> <li>- размещение информации на сайте</li> </ul>	июнь, июль, август	Заместитель заведующего, воспитатели
<b>Методическая работа</b>			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	Заместитель заведующего

2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	Заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь, июль, август	Заместитель заведующего
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	Заместитель заведующего
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение локальных актов к началу учебного года, Готовность ДОУ на 2023-2024 учебный год согласно ФГОС ДО»	август	Заместитель заведующего
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	Заместитель заведующего
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	Заместитель заведующего
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	Заведующие хозяйством, воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии	июнь	Заместитель заведующего
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	Уборщик территории
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2023-2024 года.	июль, август	Заведующий, весь коллектив



**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023г.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Дата	Тематическая неделя	Мероприятия	Ответственные
<b>1</b> неделя	<b>Здравствуй, солнце!</b> <b>Здравствуй, лето!</b>	<b>Праздник «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будут дети!»</b> - Рассматривание картин, иллюстраций о лете. - Хороводные игры - Рисование «Теплый солнечный денек» - Чтение произведений А.С. Пушкина - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора - Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» - С/р игра: «Библиотека» - Праздник «Здравствуй, лето!»	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели
<b>2</b> неделя	<b>Россия – Родина моя!</b>	- Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», - «Мой дом – моя страна» - Чтение стихов о мире, о родном крае - Русские народные игры - С/р игра по желанию детей - Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» - Рисование: «Мы живем в России» - Чтение стихов о России - Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» Развлечение «Мы живем в России»	Воспитатели групп

<p><b>3</b> неделя</p>	<p><b>Цветочная</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдения за цветами на участке;</li> <li>- Беседы о цветущих растениях;</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций;</li> <li>- Отгадывание загадок о цветах;</li> <li>- Рисование «Цветочная поляна»;</li> <li>- Викторины;</li> <li>- Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</li> <li>- Разучивание стихов;</li> <li>Развлечение «Путешествие в страну цветов»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>4</b> неделя</p>	<p><b>Неделя Здоровья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры;</li> <li>- Физкультурные досуги: Веселые туристы» (средняя группа);</li> <li>« Сказка про лень» (для старших дошкольников);</li> <li>- Беседы: « Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», «Овощи в огороде».</li> <li>- Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»;</li> <li>- Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»;</li> <li>- Консультации для родителей;</li> <li>Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
<p><b>5</b> неделя</p>	<p><b>Сказочная</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- Просмотр мультфильмов;</li> <li>- Выставка детских рисунков « В гостях у сказки»;</li> <li>- Театрализация;</li> <li>- Слушание аудиозаписей сказок во всех группах;</li> <li>- Развлечение «Сказочный лес» ( для старшего возраста)</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>6</b> неделя</p>	<p><b>Край, в котором мы живем</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Край в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники»</li> <li>- Беседы: « У истоков прекрасного», « Мир родного края»;</li> <li>- Чтение В. Степанов «Что мы Родиной зовем»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций о городе Кирсанове</li> <li>- Рисование «Наша улица» --- Конкурс рисунков «Мой любимый уголок».</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>

		<p>-Беседа «Моя малая Родина». Составление рассказов о своем городе.</p> <p>-«Узнай достопримечательности города».</p> <p>- Д/и: «Где я живу»</p> <p>- С/р игра «Строительство»</p> <p>-Выставка детских рисунков «Наш родной край»;</p> <p>Игра-викторина «Что мы знаем о своём крае»</p>	
<b>7</b> <b>неделя</b>	<b>Неделя Семьи</b>	<p>- Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»;</p> <p>Фотовыставка «Наши семейные досуги»;</p> <p>- Чтение художественной литературы;</p> <p>-Беседа «Моя мама»;</p> <p>- Консультации для родителей;</p> <p>Развлечение «Моя семья».</p>	Воспитатели
<b>8</b> <b>неделя</b>	<b>Неделя безопасности</b>	<p>- Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно- электроприборы»;</p> <p>- Инструкции для родителей;</p> <p>- Чтение художественной литературы по теме;</p> <p>- Конкурс детских рисунков «Наша безопасность»;</p> <p>- Дидактические и подвижные игры;</p> <p>- Познавательно- игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»;</p> <p>Музыкальное развлечение «Путешествие по стране Светофории»</p>	Воспитатели
<b>9</b> <b>неделя</b>	<b>Неделя профессий</b>	<p>- Сюжетно- ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и.т.д.;</p> <p>- Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле;</p> <p>- Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»;</p> <p>- Фотовыставка «Профессии моих родителей»;</p> <p>Чтение художественной литературы по теме;</p> <p>- Рассматривание иллюстраций;</p> <p>- Познавательные игры.</p> <p>Развлечение «Путешествие в страну профессий»</p>	Воспитатели

<b>10 неделя</b>	<b>Водная</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы»;</li> <li>- «Свойства воды»- экспериментирование;</li> <li>- Опыты и наблюдения;</li> <li>- Игры с песком и водой;</li> <li>-Дидактические игры;</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего возраста), «Водичка, умой мое личико» ( младший и средний возраст);</li> <li>- Спортивный праздник «День Нептуна».</li> </ul>	Воспитатели
<b>11 неделя</b>	<b>Неделя игры и игрушки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, развивающие игры;</li> <li>- Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»;</li> <li>- Выставка любимых игрушек (младший возраст);</li> <li>- Беседа «Театр кукол на Руси»;</li> <li>- Конкурс на лучшую постановку кукольного театра.</li> <li>- Игра-драматизация по Сказке К. Чуковского «Телефон».</li> </ul>	Воспитатели
<b>12 неделя</b>	<b>Неделя добрых дел</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага»;</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- Просмотр мультфильмов;</li> <li>- Инсценировка сказок «Репка» « Теремок»;</li> <li>- Ремонт книжек;</li> <li>Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка).</li> <li>- Кукольный театр «Бычок- смоляной бочок» (для младшего возраста);</li> <li>- Музыкально- спортивный праздник «Прощай, лето красное!»</li> </ul>	Воспитатели
<b>13 неделя</b>	<b>Неделя презентаций</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление презентаций «Вот так мы провели лето!!!».</li> <li>- Организация выставок поделок из природного и бросового материала на группах.</li> </ul>	Воспитатели
		- Подготовка к учебному году.	Все педагоги

