

Занятие по математике

Задачи:

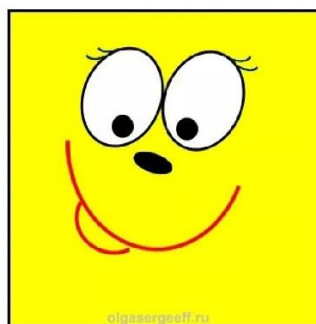
1. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.
2. Уточнить представления о значении слов *далеко* – *близко*.
3. Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей.

Ход:

Показать детям геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник и прямоугольник (вырезать их плотной бумаги или картона), повторить их названия, приметы и отличия. Круг не имеет углов, может катиться, похож на колесо, солнце, шар и т.д. Треугольник имеет три угла, три стороны, катиться не может. Квадрат имеет четыре стороны, которые равны и четыре прямых угла. Прямоугольник похож на квадрат, так же имеет четыре стороны, но две короткие стороны и две длинные, и четыре прямых угла. Предложить поискать в окружении предметы, похожие на одну из фигур или всех по очереди.

Приготовьте изображение круга и квадрата, прочитайте с детьми сказку, инсценируя действия и ответьте на вопросы.

«Сказка о том, как круг и квадрат отправились в поход»



Пошли однажды Круг и Квадрат в поход. Взяли с собой рюкзаки, положили в них еду и отправились. Шли они полем, лесом, прошли луг и оказались на пригорке. Говорит Круг Квадрату: «Посмотри, Квадрат, какое чудесное место для отдыха внизу. Давай поскорее доберемся туда и отдохнём!»

Согласился Квадрат, стали они спускаться. Квадрат медленно шагает, с одной стороны, на другую ему нелегко переваливаться. А Круг катится с пригорка быстро, обогнал он Квадрата и стоит внизу, поджидает друга и думает: «Почему Квадрат не катится также быстро, как и я?»

- Ребята, почему Квадрат не может катиться? (ответ ребенка)

Спустился, наконец, Квадрат вниз, запыхался и говорит: «Давай, Круг, немного отдохнем, перекусим». Достали они из рюкзаков еду: у Круга фрукты и овощи: яблоки, апельсины, помидоры, а у Квадрата – бутерброды.

- Ребята, какой формы была еда у Квадрата? Какой у Круга?

(Нарисуйте её после того, как прочитаете сказку)

Верно, у Круга – все круглое, а у Квадрата еда была квадратной формы. Оказывается, даже еду каждый из них предпочитал по своему вкусу. Поделились они, пообедали, потом пить захотели. А воды с собой не взяли. Но тут увидели: вдалеке какой-то водоем блестит.

- Ура! Это ручей, - закричал Квадрат.

- Да нет, это лужа, - возразил Круг.

- А может быть, речка? – сказал Квадрат.

- А, по-моему, это озеро, из него можно пить, - ответил Круг.

- Ребята, угадайте, какой это был водоём, если я вам скажу, что он был овальной формы?

Да, это было чистое лесное озеро. Напились друзья, и пошли дальше. Шли-шли, солнце уже высоко стоит, стало жарко, решили сделать привал, отдохнуть. Квадрат прилег на одну сторону, лежит, отдыхает. А Круг крутится, как волчок, никак улечься не может. Тогда Квадрат предложил ему прислониться к нему, чтобы остановиться. Передохнули друзья, и пошли дальше.

Идут, уже стало совсем темно, надо искать место для ночлега. Видят: чья-то нора. Круг предложил: «Давай заберемся в эту нору и переночуем». Квадрат согласился. Круг быстро закатился в норку, устроился удобнее и уже собрался спать, а друга-то нет рядом.

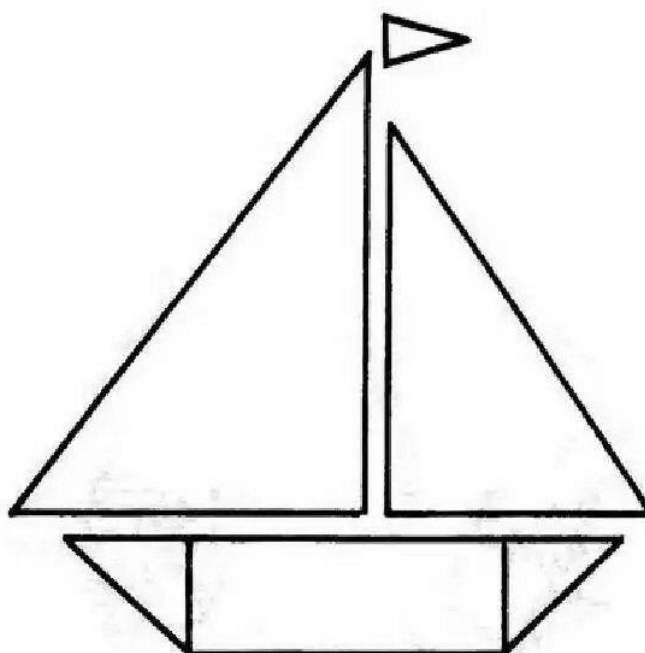
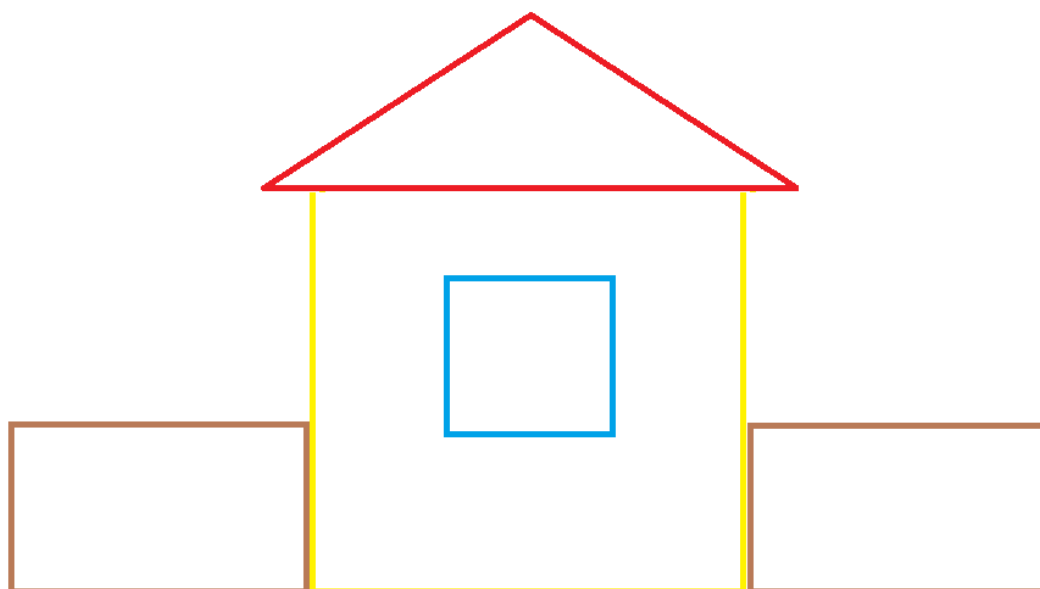
- Ребята, как вы думаете, почему Квадрат не мог попасть в нору?

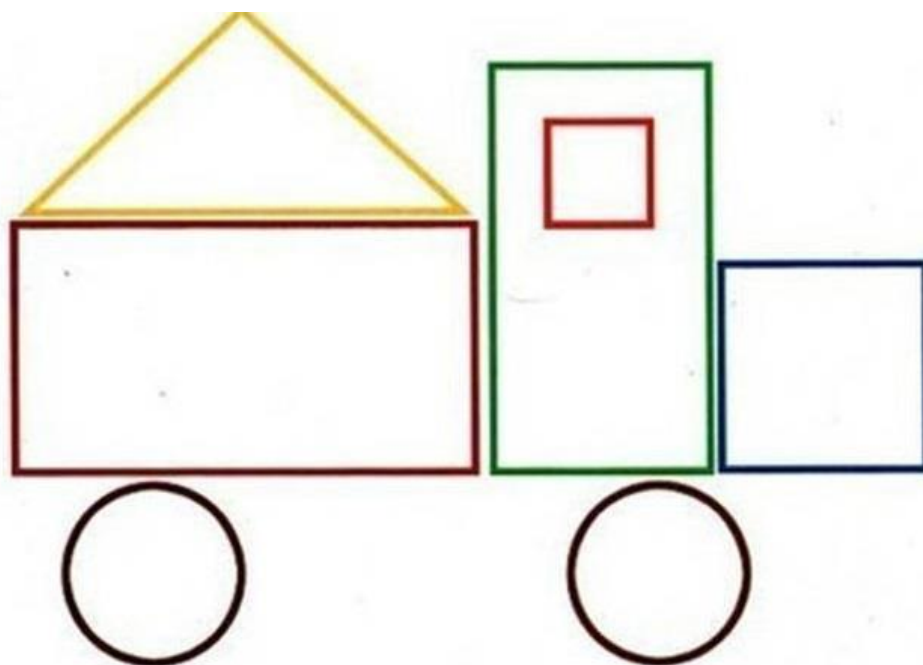
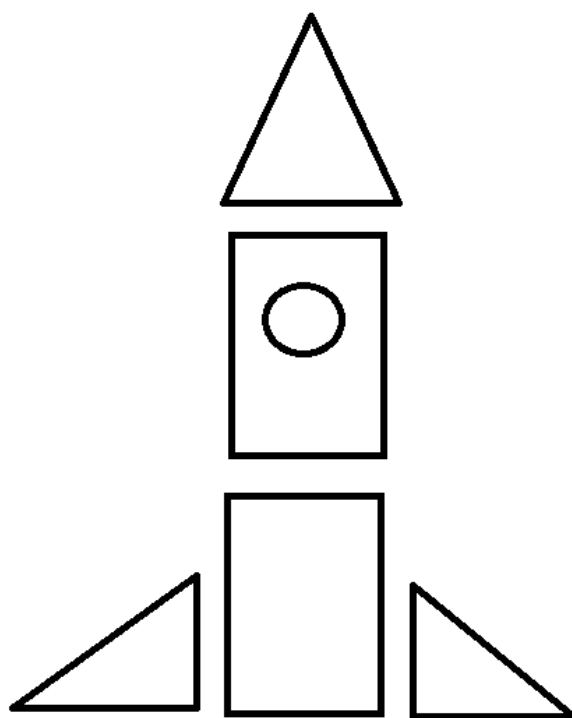
Да, она была круглая, как все норки. Пришлось Кругу вылезть, и стали друзья вместе думать: как же сделать так, чтобы им обоим было удобно? Тут они вспомнили, что у них в рюкзаке лопата припасена. Вынули они её и выкопали Квадрату ямку квадратной формы, постелили туда листьев и легли спать каждый на своём месте.

- Какое ещё решение проблемы можно было им предложить?

Утром Круг и Квадрат встали в хорошем настроении и отправились домой.

Предложите детям из вырезанных геометрических фигур построить дом, кораблик, машину, ракету.





Желаем приятного времяпровождения и освоения новых знаний!

Успехов и результатов!