

## Познавательное развитие на тему «Посуда».

**Цель:** Продолжать обогащать знания детей о посуде, обобщить понятие «Посуда»

**Задачи:**

- 1) Учить классифицировать понятия «чайная, кухонная посуда, столовая», назначение, применение
- 2) обогащать словарный запас (чайный сервиз, столовые приборы, ), учить отвечать на вопросы и сравнивать предметы
- 3) Воспитывать бережное отношение к посуде

1. Уважаемые родители рассмотрите классификацию посуды.

2. Поговорите на какие виды делиться посуда.

3. Попросите ребенка самостоятельно назвать предметы посуды, которые:

- относятся к чайной посуде

- столовой посуде

- кухонная посуда

4 Поговорите с ребенком о том, для чего предназначен каждый вид посуды.

(Пример: Чайная посуда предназначена для чаепития.

А также употребляя глаголы: готовить, мыть, накладывать, наливать, жарить, есть, варить, печь, заваривать.

и т.д. ... )



# Кухонная



# Столовая



Загадки о посуде, подумайте о каких предметах эти загадки.

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,  
Больше греться не хочу.  
Крышка громко зазвенела:  
«Пейте чай вода вскипела!»  
(Чайник.)

Сама не ем, а людей кормлю.  
(Ложка.)

Словно блин кругла она,  
Съел я кашу всю до дна,  
Вижу я улыбку Севки,  
Он живет на дне...  
(Тарелки)

И в столовой, и на кухне,  
В ресторане и везде:  
Если варят – то в ...  
(кастрюле,  
Жарят на ...(сковороде).

Теперь, чтобы закрепить знания, поиграем в игру «Найди лишний предмет»

**Игра** «Найди лишний предмет» (Среди четырех предметов посуды нарисован 1 лишний, мебель и прочее)





ЯБЛОКО



ТАРЕЛКА



ЧАШКА



ВИЛКА