

План мероприятий проблемно - творческой группы педагогических работников по направлению «Взаимодействие учителей-логопедов с воспитателями групп раннего и младшего дошкольного возраста»

МБДОУ г. Иркутска детского сад № 25

Дата	Ф.И.О. участников	Должность	Тема встречи	Цель	План встречи	Результат встречи	На какой базе организована встреча (наименование)	Ф.И.О. Заведующего ДОУ
18.10.2019 г.	1.Горова О.В. 2.Якимова Е.В. 3.Иванова Н.М. 4.Троянова Г.Н. 5.Кодякова Е.Ю. 6.Олейникова Е.Ю. 7.Данхаева Р.Р.	уч-логопед воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель	«Речевое развитие (ФГОС ДО, целевые ориентиры по образовательной области Речевое развитие, содержание ООП ДО образовательной области Речевое развитие)»	Создание условий для повышения профессиональной компетентности, профессионального статуса педагогов ДОУ в рамках взаимодействия со специалистами с целью улучшения качества образовательного результата и профилектики речевых нарушений детей дошкольного возраста.	1. ФГОС ДО, целевые ориентиры по образовательной области «Речевое развитие» младший возраст (Учитель-логопед д/с 25 Горова О.В.) 2. Содержание ООП ДО образовательной области «Речевое развитие младший дошкольный возраст»: Звуковая культура речи во 2 мл.гр. (Воспитатели д/с № 25 Якимова Е.В., Иванова Н.М.) Развитие лексико-грамматических категорий во 2 мл.гр. (Воспитатели д/с № 25 Троянова Г.Н., Кодякова Е.Ю.) Развитие связной речи во 2 мл.гр. (Воспитатели д/с № 25 Олейникова А.В., Данхаева Р.Р.)	1. Анкета для педагогов «Самооценка компетентности педагогов в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста» 2. Памятка для педагогов «Методы и приемы речевого развития»	МБДОУ «Сказка»	Шигаева М.Ю.

<p>20.11.2019 г.</p>	<p>1. Гороява О.В. 2. Казарян В.А. 3. Филиппова Л.С. 4. Троянова Г.Н. 5. Вахрамеева Т.Н. 6. Олейникова А.В. 7. Погодаева О.С. 8. Кодякова Е.Ю. 9. Якимова Е.В. 10.Иванова Н.М. 11.Данхаева Р.Р.</p>	<p>уч.-логопед воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель</p>	<p>МБДОУ детский сад № 25</p>	<p>«Звуковая культура речи (система звуков русского языка), развитие общей, мелкой, артикуляционной моторики у детей младшего и среднего дошкольного возраста»</p>	<p>Систематизировать теоретические знания педагогов по созданию предметно-развивающей среды для речевого развития детей. Определить пути совершенствования работы коллектива в данном направлении.</p>	<p><u>Дукцион педагогических идей.</u> 1. «Воспитание звуковой культуры речи у детей через игровые упражнения пальчиковой гимнастики и развитие общей моторики» (Учитель-логопед д/с № 25 Гороява О.В.) 2. «Развитие мелкой моторики у детей младшего и среднего дошкольного возраста» (Воспитатели д/с № 25 Троянова Г.Н, Вахрамеева Т.Н.) 3. «Развитие общей моторики у детей младшего и среднего дошкольного возраста» (Воспитатели д/с № 25 Олейникова А.В., Погодаева О.С.) 4. Мастер-класс «Зима» -пальчиковая гимнастика во 2 мл.гр. (Воспитатель д/с № 25 Казарян В.А.) 5. Мастер-класс «Дикие животные» - хороводная игра во 2 мл.гр. (Воспитатель д/с № 25 Погодаева О.С.) 6. Мастер-класс «Тактильные дорожки» для развития мелкой моторики и ЗКР (Воспитатель д/с № 25 Филиппова Л.С.) 7. Мастер-класс «Погремушка» из бросового материала для развития общей моторики и речевого развития (Воспитатель д/с № 25 Кодякова Е.Ю.)</p>	<p>И.Картогеска по развитию мелкой моторики для 2 мл.гр с учетом лексических тем ДОУ. 2. Картогеска по развитию мелкой моторики для 2 мл.гр с учетом лексических тем ДОУ. 3. Памятка для педагогов «Система звуков русского языка» 4. Дид. пособие Тактильные дорожки» 5. Дид. пособие «Погремушка»</p>	<p>МБДОУ № 25</p> <p>Грейзе В.В.</p>
----------------------	---	--	---	--	--	--	--	---

12.12.2019 г.	<p>1. <u>Горова О.В.</u> 2. <u>Казарян В.А.</u> 3. <u>Данхаева Р.Р.</u> 4. <u>Троянова Г.Н.</u> 5. <u>Колякова Е.Ю.</u> 6. <u>Олейникова А.В.</u> 7. <u>Иванова Н.М.</u></p>	уч-логопед воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель	МБДОУ детский сад № 25	«Звуковая культура речи (планирование ЗКР, структура занятия, технологическая карта педагогического мероприятия по ЗКР)»	Повышения уровня профессиональной компетентности педагогов для эффективного педагогического воздействия при формировании звуковой культуры речи и профилаттики речевых нарушений у дошкольников.	<p>1. «Планирование работы по развитию ЗКР с использованием игровых упражнений во 2 мл.гр.» (Учитель-логопед д/с № 25 Горова О.В.)</p> <p>2. «Воспитание ЗКР во 2 мл.гр.в соответствии с содержанием программы «От рождения до школы» (Воспитатель д/с № 25 Казарян В.А.)</p> <p>3. «Перспективное планирование по ЗКР во 2 мл.гр.» (Воспитатели д/с № 25 Данхаева Р.Р., Троянова Г.Н.)</p> <p>4. «Технологическая карта педагогического мероприятия по ЗКР во 2 мл.гр.» (Воспитатель д/с № 25 Колякова Е.Ю.)</p>	МБДОУ «Сказка»	Шигаева М.Ю.
24.01.2020 г.	<p>1. <u>Горова О.В.</u> 2. <u>Казарян В.А.</u> 3. <u>Филиппова Л.С.</u> 4. <u>Троянова Г.Н.</u> 5. <u>Вахрамеева Т.Н.</u> 6. <u>Олейникова А.В.</u> 7. <u>Погодаева О.С.</u> 8. <u>Колякова Е.Ю.</u> 9. <u>Якимова Е.В.</u> 10. <u>Иванова Н.М.</u> 11. <u>Данхаева Р.Р.</u></p>	уч-логопед воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель	МБДОУ № 25	«Игры по развитию звуковой культуры речи»	Активизировать деятельность педагогов и специалистов ДОУ с целью эффективности педагогического воздействия при воспитании звуковой культуры речи и профилаттики речевых нарушений у дошкольников с учетом ФГОС.	<p>1. «Игры по развитию ЗКР во 2 мл.гр.»(создание развивающей среды в групповом помещении-речевые уголки) (Учитель-логопед д/с № 25 Горова О.В.)</p> <p>2. Мастер-класс «Колокольчики» по развитию ЗКР во 2 мл.гр. (Воспитатель д/с № 25 Вахрамеева Т.Н.)</p> <p>3. Мастер-класс «Кто в домике живёт?» по автоматизации звуков во 2 мл.гр (Воспитатель д/с № 25 Якимова Е.В.)</p> <p>4. Презентации речевых уголков в групповых помещениях ДОУ</p>	МБДОУ № 25	Грейзе В.В.



Грейзе В.В.

Заведующий МБДОУ детский сад № 25