

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска
детский сад № 25

**Сценарий семинара в рамках работы методической площадки
взаимодействия учителей – логопедов с воспитателями
групп раннего и младшего дошкольного возраста
«Школы педагогического всеобуча»**

**Тема: «Звуковая культура речи (система звуков русского языка,
развитие общей, мелкой, артикуляционной моторики)»**

*Подготовили и провели
учителя – логопеды
Горовая О.В.
Дементьева Ю.Г.*

Ноябрь, 2019 г.

Дата проведения: 20 ноября 2019г.

Время проведения: 13.15

Место проведения: МБДОУ г. Иркутска детский сад № 25

Участники: учителя-логопеды и воспитатели групп раннего, младшего и подготовительного возраста (с учетом, что на следующий учебный год у них будут дети младшего дошкольного возраста).

Цель работы:

1. Систематизировать теоретические знания педагогов по созданию предметно-развивающей среды для речевого развития детей.
2. Определить пути совершенствования работы коллектива в данном направлении.

Задачи:

- активизировать деятельность педагогов;
- способствовать приобретению ими опыта коллективной работы;
- повышать теоретические знания педагогов для речевого развития детей;
- совершенствовать практические навыки профессиональной деятельности в данном направлении;
- закреплять умение отбирать нужную информацию из разных источников;
- помочь реализоваться на педагогическом поприще.

Оборудование: проектор, интерактивная доска, презентации, памятки для педагогов, деревянный молоточек, фишки-поощрения, , оборудование для мастер-классов, картотеки для развития мелкой, общей, артикуляционной моторики по лексическим темам, поощрительные призы.

Предварительная работа:

- формирование микрогрупп педагогов;
- изготовление каждой группой пособия, которое можно использовать для работы по развитию речи детей дошкольного возраста (картотеки);
- составление презентации картотеки;
- распределение ролей: эксперты, ведущий, капитаны групп, демонстраторы.

Приветственное слово участникам семинара заведующего МБДОУ детский сад №25

Добрый день, уважаемые коллеги!

Мы рады приветствовать Вас на семинаре-практикуме, посвященном вопросам развития звуковой культуры речи у дошкольников.

Сегодня перед нами стоит цель, которую мы постараемся достигнуть и повысить уровень педагогического мастерства по созданию предметно-развивающей среды для речевого развития детей. Проблема развития речи является одной из актуальных. Поэтому определение направлений и условия развития речи у детей относятся к числу важнейших педагогических задач.

Выступление с презентацией учителя-логопеда Горовой О.В.
«Воспитание звуковой культуры речи у детей» (Приложение 1)

Педагогическая ярмарка

Ведущий. Для того чтобы вы чувствовали себя более комфортно, не стеснялись, мы заранее попросили вас разбиться на микрогруппы и подготовить домашнее задание.

Однако можно участвовать в ярмарке и по одному: также привести пример-сообщение и демонстрацию из своей практики, о которых вы вспомнили только сейчас. Для введения в нашей ярмарке, а также для подведения итогов очередного тура мы организовали группу экспертов, которые будут всем активно участвующим в пед. ярмарке раздавать фишки. Набравших наибольшее количество таких фишек в конце ожидает сюрприз. Итак, всем ясны цели и тема? Начинаем ярмарку! *(Звучит сигнал)*

Правила ярмарки:

1. Участники должны в течение 5–7 минут представить презентацию картотеки (домашнее задание).

2. В течение 5–7 минут продемонстрировать одну из игр (на выбор) с подгруппой присутствующих педагогов.

3. Провести мастер-класс по изготовлению пособия для развития речи (по подгруппам):

- 1) мелкой моторики;
- 2) общей моторики;
- 3) артикуляционной моторики;
- 4) звукопроизношения;

Первый тур

- Слово группе по первому вопросу.

Каждая группа показывает презентацию своих пособий.

1) Выступление воспитателей средней группы МБДОУ «Сказка»
(Приложение 2)

2) Выступление воспитателей МБДОУ «Сказка» *(Приложение 3)*

3) Выступление воспитателей МБДОУ 25 (Приложение 4)

4) Выступление воспитателя МБДОУ 25 (Приложение 5)

- Эксперты назначают поощрения (1-5 фишек).

- Слово группе экспертов по теории этого вопроса.

Второй тур

- Слово группе по второму вопросу.

Каждая группа проводит игру, в соответствии с темой картотеки.

Пальчиковая гимнастика «Зима» воспитатель МБДОУ 25 (Приложение 6)

Хороводная игра «Дикие животные» воспитатель МБДОУ 25. (Приложение

6)

Игра «Артикуляционные кубики» воспитатель МБДОУ «Сказка»

(Приложение 6)

Игра «Домик со шторками» учитель-логопед МБДОУ «Сказка» (Приложение

6)

- Эксперты назначают поощрения (1-5 фишек).

- Слово группе экспертов по теории этого вопроса.

Третий тур

Демонстратор каждой микрогруппы представляет мастер-класс по изготовлению пособия, кратко рассказывая о том, где и как оно может быть использовано.

1. Дидактическое пособие для развития мелкой моторики «Тактильные дорожки» из CD дисков. Воспитатель МБДОУ 25. (Приложение 7)

2. Дидактическое пособие для развития общей моторики «Погремушка». Воспитатель МБДОУ 25 (Приложение 8)

3. Выступление с презентацией учителя-логопеда МБДОУ «Сказка» «Я умею играть с язычком». (Приложение 9)

- Эксперты назначают поощрения (1-5 фишек).

- Слово группе экспертов по теории этого вопроса.

Подведение итогов. Награждение (сладкие призы).

Рефлексия. Оценка своего участия в мероприятии

Подведем итог мероприятия.

– Понравилось ли вам наше мероприятие?

– Что было самым запоминающимся?

– Получили удовлетворение от такого рода деятельности;

– Почувствовали свой реальный вклад в общее дело;

– Сумели посмотреть на себя со стороны, оценить свою деятельность, соотнести ее с деятельностью коллег;

– Появилось желание и в дальнейшем активно участвовать в подобных мероприятиях;

– Достигли ли мы поставленной цели?

Домашнее задание к следующей встрече