

**Проект «Школа мнемотехники «Запоминайка»
Паспорт проекта**

Актуальность	<p>Память можно определить как способность сохранения, организации и воспроизведения прошлого опыта, информации. В зависимости от вида стимулов различают память зрительную, слуховую и др.</p> <p>У младших дошкольников преобладает произвольная память, основанная на эмоциях и интересе, когда легко запоминается всё яркое, новое, интересное. В старшем дошкольном возрасте познавательные процессы приобретают произвольность.</p> <p>Чтобы процесс запоминания проходил быстрее и легче, память ребёнка надо тренировать. Надо научить его различным приёмам, помогающим лучше запоминать.</p>
Площадка реализации проекта	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 28, 2-е младшая группа № 6, средняя группы № 5
Авторы проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитатели вышеуказанных групп
Цель проекта	<p>Активизация и рационализация процессов памяти: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном развитии, развитие слуховой, зрительной, двигательной, тактильной; мышления, внимания, воображения, используя различные способы запоминания без физического, эмоционального и психического напряжения, позволяющее сократить время обучения. Развитие творческого, нетрадиционного видения мира.</p>
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать память, мышление, внимание, восприятие. • Развивать логику, смекалку • Умение анализировать, вычленять часть, объединять в пары, группы целое; умение систематизировать. • Умение связно мыслить, составлять рассказы, перекодировать информацию. • Воспитание у детей потребности в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умения подчинять свои интересы определенным правилам.
Участники проекта	<ul style="list-style-type: none"> • дети младшего и среднего дошкольного возраста (3-5 лет) • воспитатели старших групп • родители
Стратегия и механизмы достижения поставленных целей (этапы проекта, основные работы в проекте)	<ul style="list-style-type: none"> • Организационный • Основной – реализация проекта по плану конкретной возрастной группы • Заключительный – итоговое образовательное мероприятие
Прогнозируемые краткосрочные и долгосрочные результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Хорошо развиты память, мышление, внимание, восприятие. • Доступно осознание ряда наглядно выраженных связей: временных, пространственных, функциональных, причинно-следственных. • Умеет дифференцированно и целенаправленно наблюдать, используя сенсорные эталоны для оценки свойств и качеств предметов, их группировки и классификации. • Умеет сравнивать объекты, выделять главные и второстепен-

ные признаки, рассуждая и обосновывая свою точку зрения.

- Сформированы коммуникативные качества.
-