

**Проект «Мини-кванториумы «Квантик»
Паспорт проекта**

Актуальность	<p>Необходимость развития в Российской Федерации наукоемких технологий, создания высокотехнологичных производств ставит перед образованием задачи формирования технического мышления, воспитания будущих инженерных кадров, создания условий для исследовательской и проектной деятельности обучающихся, занятий научно-техническим творчеством, организации тематического отдыха и сетевого проектного взаимодействия. Новые задачи требуют существенной модернизации подхода как к содержанию образования, так и к организации образовательной деятельности.</p> <p>Детские «Мини-Кванториумы» предоставляет образовательную деятельность по технической направленности, занимающихся совместным решением одной задачи.</p> <p>В современных условиях техническое творчество - это основа инновационной деятельности. Творчество – это специфичная для человека деятельность, порождающая нечто качественно новое и отличающееся неповторимостью, оригинальностью и уникальностью. Поэтому процесс развития технического творчества является важнейшей составляющей современной системы образования.</p> <p>Усвоение основ технического творчества, творческого труда поможет будущим специалистам повысить профессиональную и социальную активность, а это, в свою очередь, приведет к сознательному профессиональному самоопределению по профессиям технической сферы, повышению производительности, качества труда, ускорению развития научно – технической сферы производства. Научно-техническое творчество, изобретательская и рационализаторская деятельность – это и школа формирования высоких нравственных качеств человека, основа инновационной деятельности и важнейшая составляющая образования.</p>
Площадка реализации проекта	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 28, 2-я младшая группа № 14, средняя группа № 7, старшие группы № 4/15, 13, подготовительные группы № 3, 12
Авторы проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитатели вышеуказанных групп
Цель проекта	Формирование предпрофессиональных технических компетенций и развитие личностных качеств будущих инженеров, исследователей.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление детей со спецификой инженерной деятельности. • Формирование навыков проектной деятельности • Формирование навыков командной работы. • Максимальное вовлечение детей в образовательный процесс. • Привитие системного, инженерного и продуктового мышления. • Формирование основ инженерной культуры. • Развитие личностных и межличностных навыков.
Участники проекта	<ul style="list-style-type: none"> • дети младшего, среднего старшего дошкольного возраста (3-7 лет)

	<ul style="list-style-type: none"> • воспитатели старших групп • родители
Стратегия и механизмы достижения поставленных целей (этапы проекта, основные работы в проекте)	<ul style="list-style-type: none"> • Организационный • Основной – реализация блоков (мини-квантумов) проекта • Заключительный – презентация мини-проектов
Прогнозируемые краткосрочные и долгосрочные результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • умение видеть противоречия и проблемы современного окружающего мира, самостоятельно или совместно со взрослым задумывать, планировать и выполнять исследование; • потребность и умение самостоятельно находить информацию и оперировать ею в разных видах; • навыки формирования и организации собственного информационного пространства; умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды; • умение строить умозаключения и принимать решения на основе самостоятельно полученной информации, на основе её сопоставления с информацией из других источников и с имеющимся жизненным опытом; • навыки командной работы.