

Мастер-класс

для студентов 2 курса ФГБОУ ВО «ИГУ», кафедра психологии и педагогике

Музыкально-танцевальная игра «Магазин игрушек»

(С.Л. Слуцкая «Танцевальная мозаика», стихи В. Болдыревой)

Цель мастер-класса: формировать у студентов – практикантов умения использовать игровые средства танцевальной выразительности при составлении занятий по хореографии для детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Развивать умения решать постановочные и художественные задачи средствами выразительности, артистизма.
2. Отрабатывать умение работать в коллективе;
3. Формировать умения использовать все средства танцевальной выразительности при исполнении хореографических постановок.
4. Повысить уровень профессионального мастерства будущих педагогов – участников мастер-класса.
5. Повысить теоретический и практический уровень подготовки студентов – участников мастер-класса по данной теме.
6. Передача опыта путём прямого и комментированного показа последовательности действий, приёмов и форм организации танцевальной деятельности.

Ход занятия

Дети стоят по кругу, с помощью считалочки выбираются несколько ребят, которые будут исполнять роли игрушек – куклы, мяча, лошадки.

Держась за руки, дети двигаются по кругу со словами:

- Дин-дин, дин-дин, открываем магазин!
- Заходите, заходите, выбирайте, что хотите!

В центр круга выходит девочка – «кукла» и говорит:

- На меня вы посмотрите и к себе домой возьмите.
- Буду вас любить и слушать, а зовут меня Катюша!

(танцует танец «Кукла», музыкальное сопровождение: песня «Мы милашки куклы неваляшки»)

Педагог спрашивает: «Кто хочет купить куклу Катюшу?». Ребенок, которого выберет педагог, говорит с места:

- Я игрушку покупаю и с собою забираю!

Девочка «кукла»:

- прежде, чем меня забрать, должен ты меня догнать!

«Кукла» выбегает из круга, «покупатель» бежит за ней, стараясь догнать. Если поймал, то они становятся в общий круг. Если не поймал, выходит другой «покупатель». Эта часть повторяется до тех пор, пока кто-нибудь не поймает «куклу».

Дети, взявшись за руки, снова идут по кругу и приглашают в магазин:

- Дин-дин, дин-дин, открываем магазин!

- Заходите, заходите, выбирайте, что хотите!

Ребята останавливаются, в центр выходит мальчик – «мячик»:

- Я прыгун – веселый мячик,

- Не люблю того, кто плачет,

- Не люблю того, кто плачет,

- А люблю того, кто скачет!

(Танцует танец «Веселый мячик», музыкальное сопровождение: полька)

Педагог спрашивает: «Кто хочет купить мячик?». Игра повторяется.

Снова играющие приглашают в магазин:

- Дин-дин, дин-дин, открываем магазин!

- Заходите, заходите, выбирайте, что хотите!

В центр круга выбегает ребенок – «лошадка»:

- Я конек не простой,

- Я конек заводной.

- Гоп-гоп, цок-цок,

Забирай меня, дружок!

(танцует танец лошадки, музыкальное сопровождение: галоп)

Педагог спрашивает: «Кто хочет купить лошадку?». Игра повторяется.

Но вот игрушки разобраны, каждый «покупатель» берет свою «игрушку» за руку и выводит в круг, образуя маленькие круги внутри большого круга. Круги танцуют одновременно танец «Полечка». По окончании танца все вместе говорят:

- Дин-дин, дин-дин, закрываем магазин!

Можно продолжить игру, вводя другие персонажи. Например кота:

- А я котик – Котофей,

- Хорошо ловлю мышей,

- Деткам песенки пою:

- «Баю-баюшки-баю!».