Проект
«Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста «Мастерская ментальной арифметики «Абакус»»

Паспорт проекта

Тема	Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста «Мастерская ментальной арифметики «Абакус»»
Автор	Воспитатель Каблова А.В.
Организация	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 28
Вид проекта	Исследовательский, практико-ориентированный
Срок реализации проекта	2021-2022гг. и 2022-2023гг.
Участники проекта	• дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет) • воспитатель старшей группы • родители
Цель	Создание условий для удовлетворения индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, творческом, коммуникативном совершенствовании, для раскрытия потенциала полушария головного мозга и особого стиля мышления.
Задачи	• обучить техникам устного счета; • сформировать вычислительные навыки; • развивать концентрацию внимания и скорость реагирования на поставленную задачу, а также способность включать в работу целый ряд познавательных процессов и ресурсов при построении знаковых систем; • способствовать увеличению объема долговременной и визуальной памяти; • развивать образное мышление; логическое и творческоее мышление; воображение; • развивать чувство собственного достоинства у ребенка по мере освоения техники ментального счета; • воспитывать чувство ответственности и уверенности в своих силах; • формировать учение работать в команде; • повысить компетентность родителей по вопросу математического развития детей с использованием инновационных методик.
Актуальность	Ментальная арифметика представляет собой систему развития детей средствами математических вычислений, специальных упражнений по синхронизации полушарий мозга, развитию восприятия, внимания, мышления, памяти, речи. Согласно данным научных исследований, наиболее интенсивное развитие головного мозга происходит у детей с рождения до десяти лет. Навыки, приобретенные в этом возрасте, быстро и легко усваиваются и сохраняются на долгие годы. Именно поэтому они могут оказать значительное влияние на успешное будущее ребенка. Данные международных исследований свидетельствуют о положительном влиянии ментальной арифметики на

	умственное развитие детей. ментальная арифметика способствует совершенствованию вычислительных навыков с помощью абакуса. Абакус дает конкретное и наглядное представление о числе, его составе, о смысле сложения и вычитания. При работе с абакусом у детей одновременно включаются и визуальное, и слуховое, и кинестетическое восприятия. Абакус отличается от традиционных счетов тем, что числа откладываются на нем горизонтально слева направо. Числовую информацию мы читаем, произносим, пишем слева направо. Устные вычисления производим тоже слева направо. При работе с абакусом не нарушается этот алгоритм, что способствует улучшению вычислительных навыков обучающихся. В отличие от калькулятора и других вычислительных машин, которые дети осваивают рано, и которые могут тормозить мозговую деятельность, счет на абакусе наоборот повышает умственное развитие комплексом манипуляций. Кроме обучения, в процессе занятий дети учатся правильно общаться с разными детьми.
Предполагаемый результат	• научиться считать на абакусе; • научиться примерам на сложение и вычитание, умножению и делению в пределах 100; • делать умозаключения из двух суждений, сравнивать, устанавливать закономерности, • называть последовательность простых действий • принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность, направленную на её решение в сотрудничестве с взрослым и сверстниками; • планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; • увеличить скорость обработки информации; • использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач; • выражать в речи свои мысли и действия; • учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой учебной задачи; • готовность целенаправленно использовать знания, умения и навыки в учебной деятельности и в повседневной жизни.
Этапы реализации проекта	Реализация проекта осуществляется как в форме организации совместной деятельности взрослых и детей на образовательных мероприятиях, также игровой фоме в разных видах деятельности детей и самостоятельно. Реализация проекта предполагает работу потрем этапам: • Подготовительный (изучение методической литературы, повышение профессионального мастерства через прохождение курсов, оснщение РППС наглядным и дидактическим оборудованием, разработка конспектов занятий, проведение мастер-классов для родителей). • Основной (проведение образовательных и педагогических мероприятий согласно разработанного плана).

	• Заключительный (оценка результативности проекта, трансляция опыта).
Продукт проекта	1. Интегративные качества детей. 2. Методическая разработка с конспектами образовательных мероприятий. 3. Картотека диагностических методик для выявления развития памяти, мышления, воображения. 4. Картотека игр для дошкольников, направленных на развитие памяти, мышления, воображения.
Приложения	1. Перспективный план работы по реализации проекта. 2. Картотека игр 3. Фрагменты из методических пособий по ментальной арифметики

Перспективный план по реализации технологии «Ментальная арифметика» 1 год обучения

Месяц	Период	Мероприятие	Источник
Сентябрь	1 неделя	День игры	Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников
	2 неделя	День игры	
	3 неделя	День игры	
	4 неделя	День игры	
	5 неделя	День игры	
Октябрь	1 неделя	Числа от 0 до 10	1. Д. Вендланд. Ментальная арифметика, стр. 18 2. Рабочая тетрадь, стр. 3
	2 неделя	Больше, меньше, равно	Д. Вендланд. Ментальная арифметика, стр. 68
	3 неделя	История знакомства с абакусом	Рабочая тетрадь, стр. 2
	4 неделя	Правила работы на абакусе	Д. Вендланд. Ментальная арифметика, стр. 7
Ноябрь	1 неделя	Правила работы на абакусе	Рабочая тетрадь, стр. 3
	2 неделя	Основные математические понятия	Д. Вендланд. Ментальная арифметика, стр. 18
	3 неделя	Числа на абакусе	Д. Вендланд. Ментальная арифметика, стр. 21
	4 неделя	Простейший счет на абакусе	Д. Вендланд. Ментальная арифметика, стр. 22
Декабрь	1 неделя	Однозначные числа на абакусе	Д. Вендланд. Ментальная арифметика, стр. 18
	2 неделя	Сложение на абакусе однозначных чисел	Д. Вендланд. Ментальная арифметика, стр. 81
	3 неделя	Сложение на абакусе однозначных чисел	Д. Вендланд. Ментальная арифметика, стр. 82
	4 неделя	Вычитание на абакусе однозначных чисел	Д. Вендланд. Ментальная арифметика, стр. 124
Январь	1 неделя	Вычитание на абакусе однозначных чисел	Д. Вендланд. Ментальная арифметика, стр. 125
	2 неделя	День игры	Настольные игры из серии «Умные игры»
	3 неделя	Ментальный счет	Д. Вендланд. Ментальная арифметика, стр. 80
Февраль	1 неделя	Состав числа 5, формулы	Рабочая тетрадь, стр. 13
	2 неделя	Сложение с числом 5	Рабочая тетрадь, стр. 14
	3 неделя	Вычитание с числом 5	Рабочая тетрадь, стр. 15
	4 неделя	Состав числа 6	1. Д. Вендланд. Ментальная арифметика, стр. 80-100 2. Рабочая тетрадь, стр. 18
Март	1 неделя	Сложение с числом 6	1. Д. Вендланд. Ментальная арифметика, стр. 80-100 2. Рабочая тетрадь, стр. 18
	2 неделя	Вычитание с числом 6	1. Д. Вендланд. Ментальная арифметика, стр. 80-100

			2. Рабочая тетрадь, стр. 18
	3 неделя	Состав числа 7	1. Д. Вендланд. Ментальная арифметика, стр. 100-120 2. Рабочая тетрадь, стр. 19
	4 неделя	Сложение с числом 7	1. Д. Вендланд. Ментальная арифметика, стр. 100-120 2. Рабочая тетрадь, стр. 19
Апрель	1 неделя	Вычитание с числом 7	1. Д. Вендланд. Ментальная арифметика, стр. 100-120 2. Рабочая тетрадь, стр. 19
	2 неделя	Состав числа 8	1. Д. Вендланд. Ментальная арифметика, стр. 100-140 2. Рабочая тетрадь, стр. 21
	3 неделя	Сложение с числом 8	1. Д. Вендланд. Ментальная арифметика, стр. 100-140 2. Рабочая тетрадь, стр. 21
	4 неделя	Вычитание с числом 8	1. Д. Вендланд. Ментальная арифметика, стр. 100-140 2. Рабочая тетрадь, стр. 21
Май	1 неделя	Состав числа 9	1. Д. Вендланд. Ментальная арифметика, стр. 140-164 2. Рабочая тетрадь, стр. 22
	2 неделя	Сложение с числом 9	1. Д. Вендланд. Ментальная арифметика, стр. 140-164 2. Рабочая тетрадь, стр. 22
	3 неделя	Вычитание с числом 9	1. Д. Вендланд. Ментальная арифметика, стр. 140-164 2. Рабочая тетрадь, стр. 22
	4 неделя	Игры на развитие воображения	Настольные игры из серии «Умные игры»