

Речь с движением

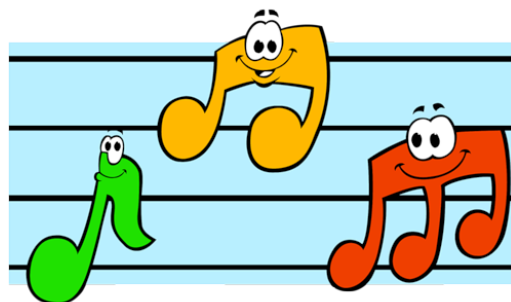
Известно: чем выше двигательная активность ребенка, тем интенсивней развивается его речь. С другой стороны формирование движений происходит при участии речи. Речь является одним из основных элементов в двигательнo-пространственных упражнениях. Ритм речи, особенно ритм стихов, поговорок, пословиц, способствует развитию координации, общей и тонкой произвольной моторики. Движения становятся более плавными, выразительными, ритмичными. С помощью стихотворной ритмической речи вырабатываются правильный темп речи, ритм дыхания, развивается речевой слух, речевая память. Стихотворная форма всегда привлекает детей своей живостью, эмоциональностью, без специальных установок настраивая детей на игру.

В начале - самые простые стихи. Их можно читать детям второго года жизни, не отстающим в речевом развитии, или детям постарше, у которых есть заметные трудности в овладении речью и развитии мелкой моторики. Чем дальше, тем сложнее движения рук и пальцев и текст стихов. Не ставьте перед ребенком трудновыполнимую задачу. Начинайте с простых, доступных текстов. Прочитайте стихи несколько раз, сопровождая их соответствующими движениями. Сначала малыш захочет повторить ваши действия. Помогите ему в этом. Не заставляйте ребенка с первого раза выполнять движения и произносить текст. Рано или поздно ребенок сам попытается произнести последнее слово в каждой строчке. Обрадуйте, поддержите его восторженным одобрением. Повторяя после этого чтение стихов. Остановитесь на мгновение, чтобы малыш сам назвал последнее слово. В следующий раз он произнесет два последних слова, а потом и всю строчку.

Чтобы подражать движениям людей, животных и даже растений, изображать действия с предметами, ребенок должен сначала увидеть в реальной жизни (или хотя бы по телевизору). Ребенку нужно получить четкое представление о свойствах предмета или явления, обозначаемого тем или иным словом. Только в этом случае можно говорить о точном понимании значения слова и его полном усвоении, а это - одно из необходимых условий овладения произношением слова.

Стихи с движениями

Тики-так, тики-так, *наклоняем голову влево-вправо*
Так часики стучат
Туки-так, туки-так *поочередно правой и левой рукой*
Так колеса стучат *описываем перед собой круги*
Токи-ток, токи-ток *стучим кулачками*
Так стучит молоток
Туки-ток, туки-ток *стучим каблучком*



Рано утром на полянке
Так резвятся обезьянки
Девой ножкой топ, топ!
Правой ножкой топ, топ!
Руки вверх, вверх, вверх!
Кто поднимет выше всех?
Руки вниз- и наклонились
На пол руки положили
А теперь на четвереньках
Погуляем хорошенько
А потом мы отдохнем
Посидим и спать пойдем!

Мы играем на гармошке
Громко хлопаем в Ладочки.
Головой слегка качаем
Руки кверху поднимаем
Наши ножки топ, топ!
Наши ручки хлоп, хлоп!
Вниз ладошки опускаем
Отдыхаем, отдыхаем!

Вдоль
по реченьке



«волны»
руками

лебёдушка



походить, плавно
выгнув ручки

пльвёт.



помахать
«крыльями»

Выше



потянуть руки,
пальцы развести

бережка



ручки одна на
другую перед
грудью

головушку несёт.



руки к щекам, наклон головы
в одну и другую стороны

Белым крылышком
помахивает,



взмахи «крыльев»

на цветы



кисти вместе,
пальчики
развести

водичку
стряхивает.



стряхнуть кисти рук
(2 раза)