ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ
(занятие по ментальной арифметике имеет свою особую структуру, адаптированную на дошкольный возраст)

Ф.И.О. воспитателя	Каблова А.В
Тема (с учетом дидактической единицы)	«В мире ментальной арифметики: ознакомление детей с основами ментальной арифметики» . Число и цифра 9.
Возрастная группа	Старшая
Культурная практика	Познавательное развитие
Культурно-смысловой контекст	Полученный математический опыт будет полезен детям в самостоятельной и игровой деятельности детей
Выбранная методика и/или технология	Методика по ментальной арифметике
Предварительная работа	Игры на развитие памяти, мышления, внимания
Используемый материал (оборудование)	Счеты-абакусы для детей и педагога. Демонстрационный материал – цифры, геометрические фигуры. Раздаточный материал – цифры, карты-схемы (флеш-карты).
Цель:	Развитие умственных способностей и творческого потенциала с помощью вычислительных действий посредством использования счет – «абакус»
Образовательные задачи:	1. Продолжать знакомить с абакусом, его строением и правилами работы не нем. 2. Закреплять состав числа 9. Соотносить число и количество предметов 3. Закреплять учения выполнять простейшие арифметические действия, а также устный счет. 4. Развивать мелкую моторику рук и межполушарные связи. 5. Формировать интерес к ментальной арифметике. 6. Развивать память, внимание, мышление, воображение. 7. Воспитывать целеустремленность, ответственность, умение доводить начатое дело до конца.

Этапы деятельности образовательного мероприятия	Задачи	Содержание деятельности	Деятельность детей	Планируемые результаты
Разминка и приветствие	• Создать позитивную психологическую атмосферу. Настроить на познавательную деятельность.	Опираясь на опыт детей, попросить их вспомнить, как люди разных стран приветствуют друг друга при встрече. Сделать акцент на приветствие людей Китая, Японии. - Как Вы думаете, почему мы сейчас говорили подробно о этих странах? - именно в этих странах появились	Познавательно-исследовательская, Коммуникативная	Психологическая готовность детей к деятельности

		необычные счеты, на которых мы с Вами сейчас учимся считать.		
Выполнение фундаментального упражнения (тренировка пальцев)	• Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, инициативности	Предлагаем детям пальчиковую гимнастику с опорой на стихотворение Е. Каргановой «Пять пальцев»	Двигательная	Овладение определенным объемом практических навыков.
Работа с тренажером	• Развитие у детей познавательной активности	Закрепление строения абакуса Тренировка большого и указательного пальца с помощью абакуса (откладывание косточек, возвращение на место)	Познавательно-исследовательская,	Осознанные, усвоенные умения, навыки и т.д.
Новая тема или закрепление пройденного материала	• Развитие наблюдательности, способности сравнивать, сопоставлять, делать выводы.	Предлагается задание на соотнесение предметов на магнитной доске, на нахождение соответствующей цифры у себя и откладыванием косточек на абакусе в пределах 9. • Физкультурная минутка	Познавательно-исследовательская, Двигательная	Овладение способами познавательной деятельности.
Решение примеров на абакусе	• Формирование умения разрешать противоречия	На доске размешаются примеры, а дети самостоятельно работают на абакусе. После выполнения всеми детьми задания, обобщается выполнение задания и озвучивается правильный ответ	Познавательно-исследовательская, Коммуникативная	Способность самостоятельно действовать, решать интеллектуальные задачи, адекватные возрасту.
Работа с картами	• Развитие любознательности, мышления и речи детей. •	Детям раздают карты-схемы (флеш-карты), на которых схематично изображен абакус с определенным числом косточек. Дети должны посчитать и вписать соответствующую цифру либо дорисовать косточку.	Познавательно-исследовательская,	Способность самостоятельно действовать, решать интеллектуальные задачи, адекватные возрасту.
Ментальный счет	• Развитие любознательности, мышления и речи детей.	Упражнение на воображение «Вкусное мороженое» (закрыть глаза, представить всех с мороженным и посчитать сколько мороженного было, сколько уже съели, сколько осталось)	Познавательно-исследовательская, Игровая	Любознательность и активность

Рефлексия	• Обобщение полученного детьми опыта • Формирование элементарных навыков самооценки.	- Напомните, что мы сегодня делали с Вами? - Что запомнилось? - Что получилось, а в чем затруднение возникло? - Что бы Вы еще хотели узнать?	Коммуникативная	Осознание себя как участника познавательного, творческого процесса. Формирование элементарных навыков самооценки.