

# **ПРОФИЛАКТИКА ДИСГРАФИИ У ДОШКОЛЬНИКОВ**

**Составила:**

**Учитель-логопед Бугаева И. С.**

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОФИЛАКТИКИ ДИСГРАФИИ:

- Ранняя целенаправленная коррекция нарушений речевого и психического развития
- Обеспечение психической и общей готовности к обучению, успешной адаптации в школе в целом.
- В том числе обеспечение готовности детей к обучению грамоте
- Предупреждение вторичных отклонений в развитии ребёнка

# ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ОШИБОК ПИСЬМА НА УРОВНЕ БУКВЫ:

- Выложи букву из палочек
- Определи на ощупь букву
- Найди недостающие элементы букв
- Нади неправильные буквы
- На что похожа буква
- Определение буквы, написанной на спине
- Зашумлённые буквы
- Придумывание слов с заданной буквой
- Составление слогов со сменой мест букв (прямые и обратные)
- Подключение мозжечковой стимуляции
- Сделай из буквы другую (Н – М)

# ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ОШИБОК ПИСЬМА НА УРОВНЕ СЛОГА:

- ⦿ Игра «Живые буквы» (найти пару)
- ⦿ Составление слогов по картинкам (первый, последний или заданный по счёту)
- ⦿ Придумывание слов с данным слогом

# ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ОШИБОК ПИСЬМА НА УРОВНЕ СЛОВА:

- Выделение из слов согласных или гласных букв
- Изучение предлогов и союзов
- Узнавание слова по опорной гласной или согласной букве
- Игра «Слово рассыпалось» (М, Т, С, О)
- Игра «Потерялась буква» (ДУ., Д.М)
- Игра «Кто быстрее? Кто больше?» (составление слов из набора букв с помощью букв азбуки или из пластилина, песка)

# ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ОШИБОК ПИСЬМА НА УРОВНЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ:

- Подбор слов-признаков (яблоко какое?)
- Подбор существительного к прилагательному (что может быть свежее, свежая, свежие, свежий)
- Соединение стрелками существительных с прилагательными или соединить и добавить окончание в прилагательном
- Сочетание существительных с глаголами (что можно сделать с яблоком?)
- Подбор существительных к глаголам с предлогом (подойти к ...)
- Подбор глаголов разных форм (ед. и мн. число)

# ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ОШИБОК ПИСЬМА НА УРОВНЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- ◎ Составление схем предложений
- ◎ Составление предложений по схемам
- ◎ Учим слышать границы предложения
- ◎ Учим выделять начало и конец предложения (хлопают, к
- ◎ Игра «Исправь ошибку» (пропуск предлога, наречий, глаголов, существительных, знаков препинания)

# ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

- Геометрический диктант (нарисовать или положить геометрическую фигуру слева, справа, внизу или вверху и т.д)
- Игра «Зашумлённые предметы или буквы» (увидеть и назвать их пространственное расположение)
- Игра «Назови соседей» (что изображено вверху слева и т.д)
- Игра с мячом «Попади в цель»
- Игра «Лабиринт»
- Графический диктант с усложнением (правой, левой и обеими руками) сравнение и анализ полученного рисунка помогает развить самоанализ
- Игра «Части тела» (каждая часть тела соответствует названию животного)



# УПРАЖНЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ

- Восстанови порядок предметов
- Бархатные буквы (с завязанными глазами определить букву)
- Игра «Найди ошибку» (найти в слове неправильно написанную букву)
- (можно выполнять движения кистей рук, которые соответствуют определенной фигуре по схемам)
- Выполнение движений по заданному алгоритму

ПРИМЕНЕНИЕ НЕЙРОМОТОРНЫХ  
УПРАЖНЕНИЙ С ОПОРОЙ НА  
КАРТИНКИ НА РАЗВИТИЕ  
МЕЖПОЛУШАРНОГО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

# РАЗВИТИЕ МОТОРНЫХ ФУНКЦИЙ

- ◎ Массаж кистей и рук (растирание, спиралевидные движения пальцев, ладоней, запястьев, сопровождая позитивными фразами)
- ◎ Использование мячиков су-джок

# ФОРМИРОВАНИЕ ПЛАНИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ⊙ Назвать как можно больше слов-предметов с закрытыми глазами
- ⊙ Выполнение двух противоположных действий одновременно (громко хлопать и тихо считать)
- ⊙ Игра «Вперёд-назад» (дни недели, счёт, времена года, части суток и т. д.)

# ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ ОДНА ИЗ САМЫХ ВАЖНЫХ ЗАДАЧ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ -

- ◎ это подготовка предпосылок  
успешного обучения



Спасибо за внимание!