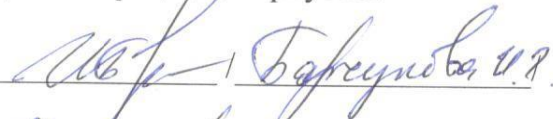


Департамент образования  
Комитет по социальной политике и культуре Администрации г. Иркутска  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Иркутска детский сад № 28  
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 28)

Жукова проспект, д.60, г. Иркутск, 664057, Тел/факс: (3952)35-03-52, Email:MDOY-28@mail.ru г. Иркутск, ОКПО 46703132, ОГРН 1023801536780, ИНН/КПП 3811054740/381101001

ПРИНЯТО:

Главный специалист отдела развития  
дошкольного образования  
департамента образования комитета  
по социальной политике и культуре  
администрации г. Иркутска



«17» апреля 2023 г.

вх. № 65.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ  
г. Иркутска детский сад № 28

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД №  
28

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 28  
DN: c=RU, st=Иркутская область, ou=Иркутск, o=Муниципальное  
бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Иркутска детский сад № 28,  
1.2.648.100.1-2.031.9012.538.011.533.036.02.01.03,  
1.2.648.100.3-12083033713632321812123134,  
1.2.648.100.4-12083033813130251413140,  
1.2.648.100.1.1-1208335830338136373631323030,  
email=MDOY\_28@mail.ru, givenName=Светлана Сергеевна,  
ou=Иркутск, ou=Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение города Иркутска детский сад  
№ 28  
Date: 2023.04.12 14:48:49 +0800

ПРИНЯТО:

Общее собрание работников  
Протокол от «27» марта 2023г. № 1

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2022 ГОД

## Содержание

Общая информация	3
1. Аналитическая часть	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления образовательной организации	10
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.4. Оценка организации учебного процесса	12
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	14
1.6. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения	17
1.7. Оценка материально-технической базы	18
1.8. Оценка функционирования ВСОКО	20
Результаты анализа деятельности ДООУ	21
2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	22

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022г.

### Общая информация

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 28.
<b>Адрес образовательной организации</b>	664057, г. Иркутск, проспект Маршала Жукова, 60.
<b>Телефон</b>	8 (3952)35-03-52
<b>Адрес электронной почты</b>	mdoy-28@mail.ru
<b>Сайт</b>	<a href="https://rused.ru/irk-mdou28/">https://rused.ru/irk-mdou28/</a>
<b>Режим работы учреждения:</b>	Пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница)
<b>График работы:</b>	с 7.00 до 19.00

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 28 построен по типовому проекту, проектная мощность – 320 детей, функционирует с 1 октября 1980г.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности ДОУ в 2022 году. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 (с изменениями).

Процедуру самообследования регламентируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной

организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»;

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления,
- содержания и качества воспитания и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования системы оценки качества образования,
- показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

В своей деятельности учреждение руководствуется нормативно-правовыми документами.

Обучение ведется на русском языке.

В 2022 году МБДОУ посещало 401 человек, из них, 86 человек до 3-х лет, и 31 человек посещали группы компенсирующей направленности ТНР.

По состоянию на 31 декабря 2022 года в МБДОУ функционировало 14 групп:

<b>Возрастные группы</b>	<b>Количество</b>
Разновозрастная для детей от 1,5 до 3 лет	1
Разновозрастная для детей от 3 до 5 лет	1
Вторая младшая группа	1
Средняя группа	2
Разновозрастная группа для детей с ТНР с 3 лет 10	1

месяцев до 6 лет	
Разновозрастная группа для детей с 4 до 6 лет	1
Старшая группа	2
Подготовительная к школе группа	4
Подготовительная к школе группа для детей с ТНР	1
Итого	14

В МБДОУ г. Иркутске детском саду реализуются программы:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 10 месяцев до 8 лет (ежегодно рассматривается и принимается на заседаниях Педагогического совета).
2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи от 3л.10м. до 8 лет. (ежегодно рассматривается и принимается на заседаниях Педагогического совета).
3. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей с 5 до 8 лет «Ритмопластика» (ежегодно рассматривается и принимается на заседаниях Педагогического совета).

С сентября 2021г. внедряется рабочая программа воспитания. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

С сентября 2022г. в учреждении акцент делается на патриотическое воспитание, а также на ознакомление детей с государственными символами страны.

Образовательная деятельность в рамках реализации Программы обеспечивает разностороннее развитие личности и способностей детей в различных видах деятельности и осуществляется по следующим направлениям развития – образовательным областям (познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие).

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализовывается в различных видах деятельности:

- В раннем возрасте (от 1 года до 3-х лет) – это предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- В дошкольном возрасте (от 3-х до 8-ми лет) - игровая (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, дидактические и другие виды игр),

коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала (конструкторов, модулей, бумаги, природного, бросового и иного материала), изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (слушание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями, физическими качествами).

Содержание образовательной деятельности с сентября 2016г. строится с использованием учебно-методического комплекса «Истоки», в группах компенсирующей направленности для детей ТНР – Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет.

Основная образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а также использование развивающих технологий: исследовательские, робототехнические, игровые.

Соотношение обязательной части Основной образовательной программы МБДОУ г. Иркутска детского сада № 28 и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения, образовательных потребностей, интересов и мотивов детей и их семей, педагогов и спецификой национально-культурных и климатических особенностей) определено как 60% и 40%.

В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, направленные на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части Программы.

- Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А. Байкал – Жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная образовательная программа дошкольного образования. – Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016. – 242 с.
- Байкал – Жемчужина Сибири: методическое сопровождение речевого развития детей дошкольного возраста: учебное пособие/Сост. И.А. Галкина, Е.В. Галеева – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2018. – 292 с.

- Дудко Е.А. Рисуй со мной парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет). - Детство-пресс, 2018. – 80с.

С учетом ФГОС ДО модели организации образовательной деятельности включает в себя:

- непосредственно-образовательную деятельность;
- совместную деятельность детей и взрослого (где выделяются непосредственно образовательная деятельность, а также деятельность в процессе режимных моментов);
- самостоятельная деятельность детей.

В дошкольном учреждении разработаны шаблоны календарного планирования, позволяющие педагогам комплексно и эффективно решать поставленные задачи.

Показателем работы МБДОУ является и участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях разного уровня:

Уровень (окружной, муниципальный и др.)	Результат участия (победитель, призер)
Региональный отборочный этап FIRST LEGO League сезона 2021-2022 в Иркутской области	Победители
Открытая городская дистанционная олимпиада для дошкольников «Умники и умницы»	Победители
XII городской онлайн-фестиваль детского творчества «Звездочки Иркутска»	Лауреаты
Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ»	Победители
Окружной этап городского конкурса чтецов «Русское слово»	Участники
Международный онлайн-конкурс «Национальное достояние – 2022»	Победители
XI Международный хореографический онлайн-конкурс «Во власти танца»	Победители
Творческий конкурс рисунков ко Дню защиты детей среди детей дошкольных образовательных учреждений Октябрьского округа города Иркутска	Победители
Региональный виртуальный квест «Малыши ЗА пожарную безопасность!» среди воспитанников дошкольных учреждений Иркутской области	Победители
Городской конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей»	Победители
Городской фестиваль «Улыбка друга» для детей с ОВЗ	Победители
Творческий конкурс по изготовлению кормушек для птиц «Синичкин день» среди детей образовательных учреждений Октябрьского округа города Иркутска	Участники
Творческий конкурс поделок «Новогодний подарок» среди детей образовательных учреждений Октябрьского округа города Иркутска	Победители
Открытый городской дистанционный конкурс поделок	Победители

«Ушастый символ года».	
Межгородской конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».	Участники
Дистанционные конкурсы «Гордость страны», Арт-талант», «Кладовая талантов», «Новое поколение» и другие	Победители

В сентябре 2020 года МБДОУ г. Иркутска детский сад № 28 получил статус инновационной сетевой площадки по реализации научно-образовательного проекта «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» Института художественного образования и культурологии Российской академии образования (ИХОиК РАО). Приказ ФГБНУ «ИХОиКРАО» от 28.07.2020г. № 113 о создании инновационной сетевой площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младшего и раннего возраста».

Цель инновационной деятельности: организация качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ПООП ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами, на основе программно-методического комплекса «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет) в условиях вариативного дошкольного образования.

Деятельность инновационной площадки предполагает три этапа:

1) подготовительный (август 2020 – август 2021), предусматривающий анализ условий, подготовку кадров, ознакомление с программно-методическим комплексом «Теремок» (этот этап может быть сокращен до одного-трех месяцев, если ДОО ранее являлась участником инновационной сетевой площадкой по раннему детству под руководством И.А. Лыковой, В.В. Кожевниковой; в этом случае удлиняется основной этап);

2) основной (сентябрь 2021 – май 2024 года), предполагающий создание эффективных условий для качественного воспитания и развития детей от двух месяцев до трех лет в образовательной среде на основе вариативных моделей социокультурной образовательной среды и с учетом программно-методического комплекса «Теремок»;

3) заключительный (май 2024 – сентябрь 2024), предусматривающий подведение итогов, обобщение опыта инновационной деятельности, разные варианты трансляции достигнутых результатов (публикации, презентации, выступления на конференциях).

В настоящее время осуществляется работа по второму этапу.

Тема новой программы развития «Управление качеством развития познавательной активности детей в образовательной деятельности детского сада». Сроки реализации 2022-2026гг. Цель программы развития – совершенствование программно-методических, технологических, кадровых и материально-технических условий для развития познавательной активности у детей дошкольного возраста как условие повышения качества дошкольного образования.



В 2021-2022 году коллективом МБДОУ г. Иркутска детский сад № 28 решались следующие годовые задачи:

- Развивать познавательную активность детей посредством применения методик и технологий познавательного развития (мультистудия, мнемотехника, ментальная арифметика, экспериментальная деятельность (кванториумы).
- Повышать компетентность педагогов по созданию цифровых продуктов (видеоролики по образовательной деятельности) в процессе организации познавательной деятельности

Реализуя задачи годового плана, педагоги МБДОУ осуществляли комплексный подход, охватывая все основные направления развития дошкольников.

Для решения задач проводились следующие мероприятия: педагогические совет консультации для педагогов проведены в письменной форме, открытые просмотры образовательных мероприятий педагогов, просмотры по организации детской деятельности педагогами.

В МБДОУ организовано взаимодействие с различными организациями. Субъекты социального партнерства:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Иркутский государственный университет. На основании договора о сотрудничестве с целью осуществления непрерывного педагогического образования, научно-методической и профориентационной работы в МБДОУ проводится работа по взаимодействию с кафедрой психологии и педагогики дошкольного образования ИГУ.
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»;
- МБУК г. Иркутска «ЦБС» библиотека № 26; Иркутский областной театр кукол «Аистенок». Экскурсионное агентство «Нерпенюк». (в период ограничительных мер взаимодействие осуществлялось в заочном формате)
- МБУДО г. Иркутска Центр детского творчества «Октябрьский» - организация педагогом дополнительного образования ЦДТ совместно с воспитателями образовательных мероприятий, мастер-классов, развлечений и оказание помощи педагогам в подготовке к участию в конкурсах воспитанников по робототехнике.

**Вывод:** дошкольное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ООП ДО. Учреждение, являясь пилотной площадкой, постоянно находится в поиске нового для повышения качества дошкольного образования посредством реализации форм. Продолжить работу по познавательному развитию детей, пополнить

среду пособиями для развития познавательной активности детей. Разработать показатели и критерии оценки реализации программы. Чаще организовывать для родителей совместные мероприятия с детьми познавательного характера.

## 1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, настоящим Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, Совет учреждения и педагогический совет.

В 2022 году было проведено:

- Общее собрание работников: было проведено 5 собраний, на которых были приняты следующие решения: Принять в новой редакции Положение об оплате труда работников учреждения. Принять в новой редакции Положение о социальных выплатах работникам. Ходатайствовать о награждении Ведомственным знаком отличия Министерства просвещения РФ воспитателя. Принять отчет о результатах самообследования ДООУ за 2021г. Принять локальный акт «Положение о персональных данных работников, воспитанников и их родителей. Принять изменения в карты по оценке деятельности по должностям специалист по кадрам, делопроизводитель, контрактный управляющий). Принять инструкции по охране труда. Утвердить состав добровольной пожарной дружины. Ходатайствовать перед департаментом образования г. Иркутска о награждении сотрудников. Ходатайствовать перед министерством образования Иркутской области образования о награждении сотрудников. Утвердить ежегодный график отпусков сотрудников на 2023.
- Совет учреждения: было проведено 2 собрания, на котором были приняты следующие решения: Избрать председателя общего родительского комитета; Руководствоваться и соблюдать членами родительского комитета требований действующего законодательства при привлечении добровольных пожертвований в ДООУ; Продолжать соблюдать профилактические меры для предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в части ношения защитных масок, ограничение посещения детьми и родителями (законными представителями) с первыми признаками заболевания. Утвердить Положение о комиссии по родительскому контролю за организацией питания воспитанников ДООУ. Утвердить план мероприятий по родительскому контролю.
- Педагогический совет: было проведено 5 заседаний, решения касались

реализации годовых задач и деятельности учреждения в целом.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. Результативность и эффективность действующей в ДООУ системы управления обеспечивается осуществлением должностного контроля, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДООУ. Содержание мероприятий каждого из видов контроля отражено в годовом плане работы ДООУ.

В течение календарного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (текущий, оперативный, тематический) со стороны заведующего и его заместителей. Все виды контроля проводятся с целью изучения эффективности образовательного процесса, своевременного оказания помощи педагогам и оптимизации педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля заполнялась карта, вырабатывались рекомендации, определялись пути коррекции недостатков. В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа, заполнение диагностических карт возможностей и профессиональных затруднений в педагогической деятельности при реализации ФГОС ДО, анкетирование, опросы на определение эффективности педагогической деятельности воспитателей и специалистов ДООУ.

В 2022 году началось внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. В 2023 году планируем продолжить работу в данном направлении.

**Вывод:** Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса в ДООУ имеются. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. Изменения вносятся по необходимости.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Важным показателем качества образования дошкольников является готовность к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к принятию школьной позиции, овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам психолого-педагогической диагностики.

Ежегодно достижения детей на каждом возрастном этапе анализируются по итогам педагогической диагностики. На основе рекомендаций, реализуемой ООП ДО разработаны диагностические карты.

Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения осуществляется по методике Н.Я. Семаго, М.М. Семаго. Методика включает пять заданий. Обследование проводилось в индивидуальной и групповой форме.

Обследование детей проводилось в сентябре 2021г. и мае 2022г. Всего выпускников – 47 человек.

Данные детского развития (7 год жизни) представлены в таблице:

Год	Готовность	Условная готовность	Условная неготовность	Неготовность
2022г. (май)	29 (62%)	12 (26%)	5 (10%)	1 (2%)

Анализ результатов свидетельствует о стабильной ситуации по подготовке детей к школьному обучению. На протяжении более 3 лет проводится работа совместно с учителем-логопедом в группах общеразвивающей направленности по развитию когнитивной сферы детей старшего дошкольного возраста.

**Вывод:** Организация работы учителя-логопеда по развитию когнитивной сферы с детьми групп общеразвивающей направленности показывает положительную динамику. Организовать работу педагога-психолога с родителями по вопросу использования детьми гаджетов в домашних условиях и развития всех психических процессов.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется с учетом нормативных документов. Процесс четко выстроен и представляет собой распланированный режим пребывания воспитанников. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Режимом дня предусмотрено пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, чередование умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно-ролевыми).

Организованная образовательная деятельность планируется согласно утвержденного расписания и организуется с 1 сентября по 31 мая. Количество и продолжительность занятий, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями и составляют:

- первая младшая группа (дети от 2 до 3 лет) – 10 мин;

- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

При составлении расписания соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают упражнения на профилактику плоскостопия, нарушений осанки, зрения

Охрана и укрепление здоровья и психофизического развития детей – важнейшая задача деятельности ДОО. В МБДОУ созданы следующие условия:

1. Медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет;
2. Физкультурный зал;
3. Бассейн;
4. Спортивная площадка на территории ДОО;
5. Наличие инструктора по физической культуре;

Реализация целевой комплексной программы «Здоровый ребенок», разработанной авторским коллективом детского сада.

В практике работы с детьми используются здоровьесберегающие технологии, способствующие становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

Важным показателем качества работы дошкольного учреждения по данному направлению является здоровье детей.

За период с 2021г. по 2022г. год отмечается небольшое понижение пропусков одним ребенком по болезни, а количество заболеваний повысилось на 1 ребенка в год:

Годы	Количество пропусков 1 ребенком по болезни (дней)	Количество заболеваний на 1 ребенка в год (случаев)
2021г.	4,0	0,6
2022г.	3,94	0,79

Причин повышения заболеваемости является отказ родителей от вакцинации детей, а также комплектование групп для детей с 1 до 4 лет из вновь поступивших. Дети младшего возраста больше подвержены заболеваемости и сказываются особенности адаптации детей к детскому саду. А также подверженность детей раннего и дошкольного возраста заболеванию новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Распределение детей по группам здоровья позволяет увидеть общую тенденцию состояния здоровья детей:

Годы	Группы здоровья детей, %				
	первая	вторая	третья	четвертая	пятая
2021г.	153	243	16	1	1

414 детей	(37,5%)	(57,5%)	(4,5%)	(0,25 %)	(0,25%)
2022г.	155	228	19	0	0
402 чел.	(39%)	(57%)	(4с%)		

Анализ данных показывает стабильное количество детей с первой и со второй группой здоровья, а также отсутствие детей с 3 и 4 группой здоровья.

Распределение детей по физическому развитию позволяет увидеть общую тенденцию состояния здоровья детей:

Годы	Физическое развитие				
	Среднее	Низкое	Ниже среднего	Выше среднего	Высокое
2021г.	309	12	14	50	29
2022г.	255	9	10	73	55

Анализ данных показывает уменьшение количества детей со средним, низким и ниже среднего уровнем развития и увеличение детей с высоким и выше среднего уровнем, что в целом говорит о стабильности в физическом развитии детей.

В ДООУ выстроена система взаимодействия с городской детской поликлиникой № 2, обеспечивающая плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию. Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом – педиатром, медицинской сестрой.

Организация питания в учреждении осуществляется Комбинатом питания г. Иркутска основано на цикличном меню по сезонам.

В 2022 году продолжали проводиться дополнительные меры в соответствии с нормативными документами, чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции:

- ежедневный утренний фильтр, соблюдение масочного режима;
- ежедневная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств
- многократная в течение дня влажная уборка всех поверхностей
- дезинфекция посуды, игрушек
- использование рециркуляторов.

**Вывод:** образовательный процесс организован в соответствии с требованиями и направлен на сохранение и укрепления здоровья воспитанников и предоставление равных возможностей для их развития и подготовки к дальнейшей жизни в современных условиях. Вместе с тем необходимо продолжать работу с родителями о необходимости соблюдения мер безопасности, своевременной вакцинации.

### 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Качественную организацию образовательного процесса в МБДОУ осуществляет слаженный педагогический коллектив, имеющий высокий образовательный, квалификационный и профессиональный уровень.

В дошкольном образовательном учреждении по состоянию на 01 января 2022г. работает 27 педагогов, из них, воспитателей – 22, специалистов – 5 (данные указаны без совместителей).

В 2022 году было трудоустроено 2 студента ИРКПО в должности «воспитатель», по окончании колледжа один из них стал постоянным сотрудником учреждения

В целях повышения уровня профессионального мастерства педагогов и реализации ФГОС ДО в учреждении выстроена работа с кадрами по направлениям:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- прохождение профессиональной переподготовки;
- участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;
- участие в научно-практических конференциях разного уровня;
- участие в методических объединениях округа и города;
- прохождение аттестации;
- поощрение благодарностями и грамотами разного уровня.

Квалификационный уровень:

Высшая квалификационная категория	2 человек/7 %
Первая квалификационная категория	11 человек/41%

Образовательный уровень:

Высшее профессиональное	13 человек/48%
из них, высшее профессиональное образование (по профилю)	12 человек/44%
Среднее специальное	14 человек/52%
из них, среднее профессиональное образование (по профилю)	12 человек/ 44%
Среднее образование	-

Профессиональный уровень (стаж работы):

20 лет и выше	12 человек/44%
10-20 лет	4 человек /15%
5-10 лет	4 человек /15%
до 5 лет	7 человек /26%

Особые заслуги (звания и награды):

Звание «Почетный работник общего и профессионального образования	3 человек/11%
------------------------------------------------------------------	---------------

Российской Федерации»	
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	2 человека/7%
Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	1 человек/4%

Кроме того, особые заслуги имеют и сотрудники непедагогического персонала: Звание «Почетный работник общего и профессионального образования Российской Федерации» - 1 человек, Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации- 1 человек.

#### **Участие педагогов в конкурсах и олимпиадах разного уровня:**

Уровень (окружной, муниципальный и др.)	Результат участия (победитель, призер)
Творческий региональный профессиональный конкурс «Байкальская нерпа»	Лауреат
Региональный конкурс профессионального мастерства «Признание-2022» (Методическая разработка)	Лауреат 3 степени
Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ «Территория игры»	Победители
Дистанционные профессиональные конкурсы для педагогов	Победители

#### **Участие педагогов в педагогических практиках и научно-практических конференциях разного уровня:**

Уровень (окружной, муниципальный и др.)	Результат участия (победитель, призер)
10-я Всероссийская научно-практическая конференция с дистанционным и международным участием «Категория «социального» в современной педагогике и психологии».	Публикация
Представление опыта в рамках подготовки бакалавров по профилю «Дошкольное образование-Дополнительное образование» в рамках производственной практики на базе ДОУ для студентов Педагогического института ИГУ и ИРКПО	Презентации опыта и мастер-классы
Городской методический фестиваль для музыкальных руководителей дошкольных	Мастер-класс



образовательных организаций г. Иркутска	
Научно-методический семинар ИГУ «Педагогические основы формирования культуры безопасности детей дошкольного возраста»	Доклад
Акция «Подари сказку», организованной Фондом муниципального образования города Иркутска «Доступная среда для инвалидов»	Изготовление предметов
Представление опыта в рамках ОМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста	Презентации опыта
Городской Образовательный квиз для молодых педагогов	Конкурсы

В 2022 году педагоги повышали свой профессиональный уровень посредством участия как дистанционно, так и в очном формате. 4 человека/15% прошли курсы повышения квалификации.

Анализ деятельности показывает, что в 2022г. педагоги в работе с детьми и родителями чаще использовали цифровые продукты (видеоролики, мультфильмы, обучающее видео с мастер-классов и др.). Но вместе с тем, постоянно напоминали родителям о правильном использовании цифровой техники в домашних условиях с целью сохранения здоровья детей.

**Вывод:** Дошкольное учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Педагоги ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. В связи с омоложением педагогических кадров разработать программу сопровождения педагогов, продолжать обучать педагогов создавать и использовать в своей работе цифровые образовательные ресурсы, а также работать с видеофайлами.

#### 1.6. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует реализуемым программам. Имеется полный учебно-методический комплект, соответствующий ФГОС ДО. Образовательный процесс обеспечен дидактическим и наглядным материалом, развивающими играми и другим оборудованием. Также имеется аудио-видеоаппаратура, мультимедийное оборудование, позволяющее сделать образовательный процесс интересным и развивающим. В ДОО имеются наборы для конструирования (HUNA MRT, LEGO WEDO 2,0).

В 2022 г. дошкольное учреждение продолжило приобретать современные настольные игры из серии «Умные игры», также были приобретены наборы для экспериментирования из серии «кванториумы».

В методическом кабинете подобран наглядный, дидактический и методический материал по всем направлениям планирования. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов и

росту профессионального мастерства.

ДОУ обеспечено техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: 6 планшетных компьютеров, компьютеров – 7, ноутбуков – 3, 9 многофункциональных устройств, 1 мультимедийная установка, 2 проектора, 1 мультимедийная студия.

Дошкольное учреждение имеет официальный сайт, электронную почту, странички в социальных сетях – Телеграмм, В Контакте, Одноклассники.

**Вывод:** учебно-методическое и информационное обеспечение позволяет в достаточной мере реализовывать поставленные задачи. Продолжить пополнять пособиями по познавательному развитию детей.

### 1.7. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для полноценного жизнеобеспечения и развития детей. МБДОУ имеет водоснабжение, центральное отопление, канализацию. На территории детского сада оборудованы прогулочные площадки. Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Здание МБДОУ оборудовано средствами оповещения о пожаре, автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой; имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, внутренние пожарные краны; в пожароопасных местах (электрощитовая, прачечная, элеваторный узел) установлены противопожарные (огнезащитные) двери; в МБДОУ организована круглосуточная охрана: в ночное время – сторожа, в дневное время - вахтер за счет бюджетных средств.

Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, прописываются планы мероприятий. Вопросы обеспечения безопасности участников образовательного процесса рассматриваются ежемесячно на совещаниях педагогических работников, административном совещании, проводится изучение нормативно - правовой документации и инструктивно-методических материалов по вопросам охраны жизни и здоровья детей.

В МБДОУ имеется:

- 14 групповых помещений (приемная, игровая, спальня, туалет);
- 2 кабинета учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- бассейн;
- кабинет заведующего;
- пищеблок;
- прачечная;

- медицинский блок (кабинет врача-педиатра, процедурный кабинет).

Созданы условия для детей с ОВЗ (ТНР).

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием, медицинский и процедурный кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями

При создании развивающей предметно – пространственной среды групповых помещений учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, а также требования к среде согласно ФГОС ДО. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом. Созданная в группах развивающая предметно-пространственная среда представлена уголками и центрами развития, в которых имеется необходимый материал для разных видов детской деятельности. В группах изготовлены ширмы, обустроены стены творчества для демонстрации детских работ.

Имеется современная информационно-техническая база (интернет, компьютеры, мультимедиа и т.д.), с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Укрепление материальной базы в МБДОУ происходит за счет:

- рационального использования бюджетных финансовых средств (статьи – заработная плата, коммунальные и договорные услуги по аварийному ремонту тепло-водо-электроснабжения, обслуживание элеваторного узла, пожарной и охранной сигнализации, услуги связи, на периодический медосмотр сотрудников, а также расходы на противопожарную безопасность, моющие средства);
- привлечения внебюджетных финансовых средств.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности в 2022 году обеспечивалось за счет бюджета субъекта РФ. Было приобретено:

Субвенции:

- Наглядно-дидактические пособия и методическая литература – 33000,00
- Развивающие игры, игры из серии «Умные игры» — 214672,69
- Канцелярские товары – 87827,31
- Мебель – 63500,00

Бюджет

- Хозтовары – 22858,00
- Строительные товары – 83716,00
- Материалы для шитья - 1419
- Песок – 7200,00
- Штмп – 4277,00
- Цемент – 5280,00
- Огнетушители – 3840,00
- Электроматериалы – 14193,00
- Электроинструмент – 8900,00

### Внебюджет

- Ковровое покрытие (2 шт.)– 32600,00

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Проводимый ежегодно анализ материально-технической базы учреждения позволяет выявлять потребности в приобретении либо замене оборудования.

### 1.8. Оценка функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее ДООУ) разрабатывается в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации».

Целями системы оценки качества образования в ДООУ являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования и предоставляемых услуг;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.

В дошкольном учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образования. В положении определены задачи, принципы, источники данных для оценки качества образования (образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов; посещение педагогических мероприятий).

Сводные данные представлены в таблице:

Объект	Средний бал фактического показателя
Психолого-педагогические условия	1
Развивающая предметно-	0,9

пространственная среда	
Кадровые условия	0,9
Материально-технические условия	1
Финансовые условия	1
Средний бал	0,96

Анализ данных показывает стабильность среднего балла в течение нескольких лет. Проект здания видоизменению не подлежит. Создать программу сопровождения для молодых педагогов. Продолжать формировать мотивацию у педагогов старше 55 лет для участия в конкурсах и конференциях.

Одним из показателей оценки качества является изучение удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования. Изучение удовлетворенности родителей осуществляется на основе анкетирования. Для изучения контингента родителей в МБДОУ осуществляется анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников МБДОУ. Анализ полученных результатов показал, что из 198 опрошенных человек, 185 (94%) удовлетворены деятельностью учреждения.

**Вывод:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

### Результаты анализа деятельности ДОУ

Проведённое самообследование деятельности учреждения позволяет сделать следующие выводы:

- Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
- Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Учреждение получило статус инновационной сетевой площадки по реализации научно-образовательного проекта «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» Института художественного образования и культурологии Российской академии образования (ИХОиК РАО)
- Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализации программ. Подведены итоги по реализации программы развития и намечено дальнейшее развитие учреждения:

В связи с этим намечены дальнейшие линии развития:

- Продолжить работу по познавательному развитию детей, пополнить среду

пособиями для развития познавательной активности детей.

- Разработать показатели и критерии оценки реализации программы.
- Регулярно организовывать для родителей совместные мероприятия с детьми познавательного характера.
- Разработать программу сопровождения педагогов, продолжать обучать педагогов создавать и использовать в своей работе цифровые образовательные ресурсы, а также работать с видеофайлами

## **2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	401 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	401 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	86 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	315 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	401/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31/8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31/8%

1.5.3	По присмотру и уходу	31/8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,94 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек /44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 48%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 7 %
1.8.2	Первая	11 человек/ 41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек /26%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек /44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек /22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	9 человек /33%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 93%  7 человек прошли переподготов ку/ 26%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/ 401 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	- 2,5 кв. м. для детей от 10 мес. до 3 лет; - 2 кв. м. для детей от 3 до 8 лет.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	373,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да



2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----