

Департамент образования
Комитет по социальной политике и культуре Администрации г. Иркутска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 28
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 28)

Маршала Жукова проспект, 60, г. Иркутск, 664057 Тел/факс: (3952)35-03-52 Email:MDOY-28@mail.ru, ОКПО
46703132, ОГРН 1023801536780, ИНН/КПП 3811054740/381101001

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете № 1
от « 30 » августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 28
С.С. Кукс



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ на 2023-2024 учебный год

Иркутск – 2023 год

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ОТЧЕТ
деятельности МБДОУ г. Иркутска детского сада № 28
за 2022-2023 учебный год

Общие сведения

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 28.

Адрес: 664057, г. Иркутск, проспект Маршала Жукова, 60.

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 28 построен по типовому проекту, проектная мощность – 320 мест, функционирует с 1 октября 1980г.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница)

График работы: с 7.00 до 19.00

Тел.: 8 (3952)35-03-52

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией. МБДОУ имеет сайт и электронную почту (сайт: <https://rused.ru/irk-mdou28/>; e-mail: mdou-28@mail.ru).

В 2022-2023 учебном году по состоянию на 1 мая 2023 года МБДОУ посещало 413 человек, из них, 22 человека до 3-х лет, и 31 человек посещали группы компенсирующей направленности ТНР.

На 1 мая 2023 года в МБДОУ функционировало 14 групп.

Возрастные группы	Количество
Разновозрастная для детей от 1,5 до 3 лет	1
Разновозрастная для детей от 3 до 5 лет	1
Вторая младшая группа	1
Средняя группа	2
Старшая группа	2
Разновозрастная группа для детей с 4 до 6 лет	1
Разновозрастная группа для детей с ТНР с 4 до 6 лет	1
Подготовительная к школе группа	4
Подготовительная к школе группа для детей с ТНР	1
Итого	14

Раздел «Эффективность работы образовательной организации по решению задач ОРДО ДО КСПК»

1. Повышение качества образовательных услуг

1.1. Оценка образовательной деятельности

В своей деятельности учреждение руководствуется нормативно-правовыми документами.

Обучение ведется на русском языке.

В МБДОУ г. Иркутске детском саду № 28 реализуются программы:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 10 месяцев до 8 лет (ежегодно рассматривается и принимается на заседаниях Педагогического совета).
2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи от 3л.10м. до 8 лет. (ежегодно рассматривается и принимается на заседаниях Педагогического совета).

3. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей с 5 до 8 лет «Ритмопластика» (ежегодно рассматривается и принимается на заседаниях Педагогического совета).

С сентября 2021г. внедряется рабочая программа воспитания. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

С сентября 2022г. в учреждении акцент делается на патриотическое воспитание, а также на ознакомление детей с государственными символами страны.

Образовательная деятельность в рамках реализации Программы обеспечивает разностороннее развитие личности и способностей детей в различных видах деятельности и осуществляется по следующим направлениям развития – образовательным областям (познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие).

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- В раннем возрасте (от 1 года до 3-х лет) – это предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- В дошкольном возрасте (от 3-х до 8-ми лет) - игровая (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, дидактические и другие виды игр), коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала (конструкторов, модулей, бумаги, природного, бросового и иного материала), изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (слушание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями, физическими качествами).

Содержание образовательной деятельности с сентября 2016г. строится с использованием учебно-методического комплекса «Истоки», в группах компенсирующей направленности для детей ТНР – Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет.

Основная образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а также использование развивающих технологий: исследовательские, робототехнические, игровые.

Соотношение обязательной части Основной образовательной программы МБДОУ г. Иркутска детского сада № 28 и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения, образовательных потребностей, интересов и мотивов детей и их семей, педагогов и спецификой национально-культурных и климатических особенностей) определено как 60% и 40%.

В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений,

представлены парциальные образовательные программы, направленные на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части Программы.

- Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А. Байкал – Жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная образовательная программа дошкольного образования. – Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016. – 242 с.
- Байкал – Жемчужина Сибири: методическое сопровождение речевого развития детей дошкольного возраста: учебное пособие/Сост. И.А. Галкина, Е.В. Галеева – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2018. – 292 с.
- Дудко Е.А. Рисуй со мной парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет). - Детство-пресс, 2018. – 80с.

С учетом ФГОС ДО модели организации образовательной деятельности включает в себя:

- непосредственно-образовательную деятельность;
- совместную деятельность детей и взрослого (где выделяются непосредственно образовательная деятельность, а также деятельность в процессе режимных моментов);
- самостоятельная деятельность детей.

В дошкольном учреждении разработаны шаблоны календарного планирования, позволяющие педагогам комплексно и эффективно решать поставленные задачи.

Показателем работы МБДОУ является и участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях разного уровня:

Уровень (окружной, муниципальный и др.)	Результат участия (победитель, призер)
Региональный виртуальный квест «Малыши ЗА пожарную безопасность!» среди воспитанников дошкольных учреждений Иркутской области	Победители
Городской конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей»	Победители
Городской фестиваль «Улыбка друга» для детей с ОВЗ	Победители
Творческий конкурс по изготовлению кормушек для птиц «Синичкин день» среди детей образовательных учреждений Октябрьского округа города Иркутска	Участники
Творческий конкурс поделок «Новогодний подарок» среди детей образовательных учреждений Октябрьского округа города Иркутска	Победители
Открытый городской дистанционный конкурс поделок «Ушастый символ года».	Победители
Межгородской конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».	Участники
Окружной этап городского конкурса чтецов «Русское слово-2023»	Победитель и участники
Окружной этап городского смотра-конкурса строя и песни «На знамя Победы равняем шаг!» среди воспитанников Октябрьского округа города Иркутска	Участники
Городская дистанционная олимпиада по ПДД для дошкольников «Улица полна неожиданностей»	Победители
Всероссийский конкурс поделок из конструктора LEGO	Победители и участники

«Роботек»	
Дистанционные конкурсы «Гордость страны», Арт-талант», «Кладовая талантов»,» Новое поколение» и другие	Победители

В сентябре 2020 года МБДОУ г. Иркутска детский сад № 28 получил статус инновационной сетевой площадки по реализации научно-образовательного проекта «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» Института художественного образования и культурологии Российской академии образования (ИХОиК РАО). Приказ ФГБНУ «ИХОиКРАО» от 28.07.2020г. № 113 о создании инновационной сетевой площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младшего и раннего возраста».

Цель инновационной деятельности: организация качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ПООП ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами, на основе программно-методического комплекса «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет) в условиях вариативного дошкольного образования.

Деятельность инновационной площадки предполагает три этапа:

1) подготовительный (август 2020 – август 2021), предусматривающий анализ условий, подготовку кадров, ознакомление с программно-методическим комплексом «Теремок» (этот этап может быть сокращен до одного-трех месяцев, если ДОО ранее являлась участником инновационной сетевой площадкой по раннему детству под руководством И.А. Лыковой, В.В. Кожевниковой; в этом случае удлиняется основной этап);

2) основной (сентябрь 2021 – май 2024 года), предполагающий создание эффективных условий для качественного воспитания и развития детей от двух месяцев до трех лет в образовательной среде на основе вариативных моделей социокультурной образовательной среды и с учетом программно-методического комплекса «Теремок»;

3) заключительный (май 2024 – сентябрь 2024), предусматривающий подведение итогов, обобщение опыта инновационной деятельности, разные варианты трансляции достигнутых результатов (публикации, презентации, выступления на конференциях).

В настоящее время осуществляется работа по второму этапу. Результат работы: апробация программно-методического комплекса, разработка календарных планов.

Тема новой программы развития «Управление качеством развития познавательной активности детей в образовательной деятельности детского сада». Сроки реализации 2022-2026гг. Цель программы развития – совершенствование программно-методических, технологических, кадровых и материально-технических условий для развития познавательной активности у детей дошкольного возраста как условие повышения качества дошкольного образования.

С 1 января 2023 г. в дошкольном образовательном учреждении осуществляется работа по переходу с 1 сентября 2023г. на работу по Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Сформирована рабочая группа, составлен план, произведено сопоставления задач ООП ДО с ФОП ДО, выявлено процентное соотношение соответствия ООП ДО с ФОП ДО. В данный момент ведется работа учреждения в соответствии с разработанной дорожной картой.

В МБДОУ организовано взаимодействие с различными организациями. Субъекты социального партнерства:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Иркутский государственный университет. На основании договора о сотрудничестве с целью осуществления непрерывного педагогического образования, научно-методической и профориентационной работы в МБДОУ проводится работа по взаимодействию с кафедрой психологии и педагогики

- дошкольного образования ИГУ.
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»;
- МБУДО г. Иркутска Центр детского творчества «Октябрьский» - организация педагогом дополнительного образования ЦДТ совместно с воспитателями образовательных мероприятий, мастер-классов, развлечений и оказание помощи педагогам в подготовке к участию в конкурсах воспитанников по робототехнике.

1.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Важным показателем качества образования дошкольников является готовность к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к принятию школьной позиции, овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам психолого-педагогической диагностики.

Ежегодно достижения детей на каждом возрастном этапе анализируются по итогам педагогической диагностики. На основе рекомендаций, реализуемой ООП ДО разработаны диагностические карты.

Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения осуществляется по методике Н.Я. Семаго, М.М. Семаго. Методика включает пять заданий. Обследование проводилось в индивидуальной и групповой форме.

Обследование детей проводилось в сентябре 2022г. и мае 2023г. Всего выпускников – 135 человек.

Данные детского развития (7 год жизни) представлены в таблице:

Год	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
2023г. (май)	80 (59%)	38 (28%)	17 (13%)

Анализ результатов свидетельствует о стабильной ситуации по подготовке детей к школьному обучению. Вместе с тем наблюдается снижение концентрации внимания у детей 7 лет. На протяжении более 3 лет проводится работа совместно с учителем-логопедом в группах общеразвивающей направленности по развитию когнитивной сферы детей старшего дошкольного возраста.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется с учетом нормативных документов. Процесс четко выстроен и представляет собой распланированный режим пребывания воспитанников. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Режимом дня предусмотрено пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, чередование умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно-ролевыми).

Организованная образовательная деятельность планируется согласно утвержденного расписания и организуется с 1 сентября по 31 мая. Количество и продолжительность занятий, включая реализацию дополнительных образовательных

программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями и составляют:

- первая младшая группа (дети от 2 до 3 лет) – 10 мин;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

При составлении расписания НОД соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают упражнения на профилактику плоскостопия, нарушений осанки, зрения

1.4. Охрана и укрепление здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья и психофизического развития детей – важнейшая задача деятельности ДОУ. В МБДОУ созданы следующие условия:

1. Медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет;
2. Физкультурный зал;
3. Бассейн;
4. Спортивная площадка на территории ДОУ;
5. Кадровое обеспечение. Два инструктора по физической культуре.

В практике работы с детьми используются здоровьесберегающие технологии, способствующие становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

Важным показателем качества работы дошкольного учреждения по данному направлению является здоровье детей.

За период с 2021г. по 2022г. год отмечается небольшое понижение пропусков одним ребенком по болезни, а количество заболеваний повысилось на 1 ребенка в год:

Годы	Количество пропусков 1 ребенком по болезни (дней)	Количество заболеваний на 1 ребенка в год (случаев)
2021г.	4,0	0,6
2022г.	3,94	0,79

Причин повышения заболеваемости является отказ родителей от вакцинации детей, а также комплектование групп для детей с 1 до 4 лет из вновь поступивших. Дети младшего возраста больше подвержены заболеваемости и сказываются особенности адаптации детей к детскому саду. А также подверженность детей раннего и дошкольного возраста заболеванию новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Распределение детей по группам здоровья позволяет увидеть общую тенденцию состояния здоровья детей:

Годы	Группы здоровья детей, %				
	первая	вторая	третья	четвертая	пятая
2021г. 414 детей	153 (37,5%)	243 (57,5%)	16 (4,5%)	1 (0,25 %)	1 (0,25%)
2022г. 402 чел.	155 (39%)	228 (57%)	19 (4%)	0	0

Анализ данных показывает стабильное количество детей с первой и со второй группой здоровья, а также отсутствие детей с 3 и 4 группой здоровья.

Распределение детей по физическому развитию позволяет увидеть общую тенденцию состояния здоровья детей:

Годы	Физическое развитие
------	---------------------

	Среднее	Низкое	Ниже среднего	Выше среднего	Высокое
2021г.	309	12	14	50	29
2022г.	255	9	10	73	55

Анализ данных показывает уменьшение количества детей со средним, низким и ниже среднего уровнем развития и увеличение детей с высоким и выше среднего уровнем, что в целом говорит о стабильности в физическом развитии детей.

В ДОУ выстроена система взаимодействия с городской детской поликлиникой № 2, обеспечивающая плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию. Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом – педиатром, медицинской сестрой.

Организация питания в учреждении осуществляется Комбинатом питания г. Иркутска основано на цикличном меню по сезонам.

Проблемы	Пути решения
Недостаточное финансирование для реализации проекта инновационной сетевой площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младшего и раннего возраста».	Учитывать при составлении бюджета ДОУ долю средств на реализацию проекта по изменению РППС
Переход на ФОП ДО. Отсутствие четких методических рекомендаций по переходу на ФОП ДО	Пройти курсы повышения квалификации в данном направлении.
Отказ родителей от своевременной вакцинации.	Поиск новых мер пропаганды важности вакцинации.

2. Устранение кадрового дефицита

Качественную организацию образовательного процесса в МБДОУ осуществляет слаженный педагогический коллектив.

В дошкольном образовательном учреждении по состоянию на 1 мая 2023 года работают 30 педагога, из них, воспитателей - 22, специалистов - 8.

Анализ профессионального уровня педагогов ДОУ представлен в таблице:

Профессиональные уровни	Показатель	Количество
Квалификационный	Высшая квалификационная категория	4 человека/13 %
	Первая квалификационная категория	10 человек/33%
Образовательный	Высшее профессиональное	16 человек/53%
	из них, высшее профессиональное образование (по профилю)	15 человек/50%
	Среднее специальное	14 человек/47%
	из них, среднее профессиональное образование (по профилю)	12 человек/ 40%
Профессиональный (стаж работы)	20 лет и выше	14 человек/47%
	10-20 лет	5 человек /17%
	5-10 лет	3 человек /10%

	до 5 лет	8 человек /26%
Особые заслуги (звания и награды)	Звание «Почетный работник общего и профессионального образования Российской Федерации»	3 человек/10%
	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	2 человека/7%
	Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	1 человек/3%

Возрастной ценз педагогов составляет до 30 лет 6 человек, от 55 лет – 9 человек.

Курсы повышения квалификации педагогов. В 2022-2023 учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации (10 человек - 33 %).

В 2022- 202023 учебном году было трудоустроено 2 студента ИРКПО в должности «воспитатель».

Направления	Название мероприятия, уровень	Результат участия	Кол-во участников
Педагогические практики	Муниципальный семинар-практикум «Робототехника как одно из актуальных направлений работы системы общего и дополнительного образования детей». Презентация опыта работы на тему «Применение LEGO-технологий в познавательной и игровой деятельности в работе с детьми ОВЗ (ТНР)».	Сертификат	2
	Мастер-класс по робототехнике в рамках XVII городского компьютерного фестиваля «Иркутская компьютериада - 2023».	Благодарность	4
	Мастер-класс "Изготовление авторских игр "Растения и животные о. Байкал" в рамках интерактивной площадки «Экологизация дошкольного образования: опыт и перспективы», проводимого колледжем (ИРКПО).	Благодарность	1
	XI Неделя Неформального образования. Познавательное развлечение для детей и	Благодарность	5

	взрослых «Удивительный мир роботов».		
	Мастер-класс "Обучение детей старшего дошкольного возраста основам ментальной арифметики» в рамках «Образовательной панорамы Фест – 2023»	Сертификат	2
Участие педагогов в конкурсах и олимпиадах	Всероссийский конкурс поделок из конструктора LEGO «Роботек».	Диплом	1
	Дистанционные конкурсы и олимпиады	Дипломы	15

Проблемы	Пути решения
Старение педагогических кадров, уменьшение доли педагогов в возрасте 30 лет.	Привлечение студентов колледжа и института. Выстраивание линий сотрудничества.
Пассивность некоторой части педагогов (свыше 55 лет) при решении задач в режиме развития ДОУ. Не устойчивая мотивация к труду в условиях постоянных изменений в системе образования.	Совершенствование управленческого механизма, поддерживающего саморазвитие, рост творческого потенциала, непрерывность процесса повышения квалификации педагога, направленного на развитие их психолого-педагогических компетенций, позволяющих рационально проектировать и на качественном уровне управлять развитием детей в разных областях в современных условиях.

3. Улучшение материально-технической базы муниципального учреждения

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для полноценного жизнеобеспечения и развития детей. МБДОУ имеет водоснабжение, центральное отопление, канализацию. На территории детского сада оборудованы прогулочные площадки. Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Здание МБДОУ оборудовано средствами оповещения о пожаре, автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой; имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, внутренние пожарные краны; в пожароопасных местах (электрощитовая, прачечная, элеваторный узел) установлены противопожарные (огнезащитные) двери; в МБДОУ организована круглосуточная охрана: в ночное время – сторожа, в дневное время – охранник, согласно контракту.

Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, прописываются планы мероприятий. Вопросы обеспечения безопасности участников образовательного процесса рассматриваются ежемесячно на совещаниях педагогических работников, административном совещании, проводится изучение нормативно - правовой документации и инструктивно-методических материалов по вопросам охраны жизни и здоровья детей.

В МБДОУ имеется:

- 14 групповых помещений (приемная, игровая, спальня, туалет);
- 2 кабинета учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- бассейн;
- кабинет заведующего;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский блок (кабинет врача-педиатра, процедурный кабинет).

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием, медицинский и процедурный кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями.

При создании развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, а также требования к среде согласно ФГОС ДО. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом. Созданная в группах развивающая предметно-пространственная среда представлена уголками и центрами развития. В группах изготовлены ширмы, обустроены стены творчества для демонстрации детских работ. Имеется современная информационно-техническая база (интернет, компьютеры, мультимедиа и т.д.), с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Укрепление материальной базы в МБДОУ происходит за счет:

- рационального использования бюджетных финансовых средств (статьи – заработная плата, коммунальные и договорные услуги по аварийному ремонту тепло-водо-электроснабжения, обслуживание элеваторного узла, пожарной и охранной сигнализации, услуги связи, на периодический медосмотр сотрудников, а также расходы на противопожарную безопасность, моющие средства);
- привлечения внебюджетных финансовых средств.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности в 2022 году обеспечивалось за счет бюджета субъекта РФ.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует реализуемым программам: ООП ДО и АООП ДО. Имеется полный учебно-методический комплект, соответствующий ФГОС ДО. Образовательный процесс обеспечен дидактическим и наглядным материалом, развивающими играми и другим оборудованием. Также имеется аудио-видеоаппаратура, мультимедийное оборудование, позволяющее сделать образовательный процесс интересным и развивающим. В ДОУ имеются наборы для конструирования (робототехника – HUNA MRT, LEGO WEDO).

В методическом кабинете подобран наглядный, дидактический и методический материал по всем темам планирования. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов и росту профессионального мастерства.

Для обеспечения доступа на 1 этаж имеется мобильный пандус. Имеются таблички со шрифтом Брайля.

Проблемы	Пути решения
Отсутствие финансирования по реализации инновационной деятельности.	Участие в грантовых проектах и программах народных инициатив.
Нет возможности в полной мере реализовать в ДОУ программу «Доступная среда»	Не имеет решения, так как не подлежит изменению проект здания учреждения

--	--

Вывод: дошкольное образовательное учреждение осуществляет деятельность в соответствии с нормативными документами, образовательный процесс организован в соответствии с требованиями и направлен на сохранение и укрепления здоровья воспитанников и предоставление равных возможностей для их развития и подготовки к дальнейшей жизни в современных условиях. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 90%. Педагоги ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Но тем не менее необходима работа по совершенствованию педагогических кадров. Созданные в ДОО материально-технические условия отвечают требованиям ФГОС ДО. Проводимый ежегодно мониторинг деятельности ДОО помогает выявить сильные и слабые стороны и устранить недостатки. Учреждение постоянно находится в поиске нового для повышения качества дошкольного образования.

Раздел Эффективность работы образовательной организации по решению годовых задач МДОО

В 2022-2023 году коллективом МБДОУ г. Иркутска детский сад № 28 решались следующие годовые задачи:

- Внедрять STEAM-образование в образовательный процесс дошкольного учреждения.
- Продолжать повышать компетентность педагогов по созданию цифровых продуктов (видеоролики по образовательной деятельности) в процессе организации познавательной деятельности.

Реализуя задачи годового плана, педагоги МБДОУ осуществляли комплексный подход, охватывая все основные направления развития дошкольников.

Для решения задач проводились следующие мероприятия:

1. Педагогические советы
 - Установочный «Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОО».
 - «STEAM-образование в образовательном процессе дошкольного учреждения»
 - Итоги работы за первое полугодие
 - «Повышение компетентности педагогов по созданию цифровых продуктов (видеоролики по образовательной деятельности) в процессе организации познавательной деятельности».
2. Консультации для педагогов проведены в письменной форме.
3. Открытые просмотры образовательных мероприятий педагогов.
4. Просмотры по организации детской деятельности педагогами.
5. Тематический контроль. Итоги контроля были представлены на педагогических советах.
6. Совместные мероприятия с родителями.

В рамках реализации первой годовой задачи обобщен и представлен опыт работ по теме «Обучение детей старшего дошкольного возраста основам ментальной арифметики» на муниципальном событии «Образовательная панорама Фест – 2023».

Также был представлен опыт работы воспитателей по основам робототехники с детьми с ОВЗ (ТНР) на семинаре-практикуме, организованном ИМЦРО. В рамках компьютериады и Недели Неформального образования педагоги показали открытые мероприятия по робототехнике.

Вместе с тем необходимо активизировать работу педагогов в использовании методик и технологий познавательного развития (мультистудия, мнемотехника, финансовая грамотность, экспериментальная деятельность (кванториумы).

В рамках реализации второй годовой задачи 70% педагогов показали свои навыки в

создании видеороликов. Педагогами были созданы видеоролики по итогам работы за 1 полугодие, проводимых развлечений, мастер-классов. В своей деятельности педагоги 100% используют презентации. На данном этапе педагоги еще овладевают навыками создания продуктов для организации образовательной деятельности – создание видео по разным образовательным областям.

В дошкольном учреждении функционирует школа наставничества во главе с педагогом Кабловой А.В. Цель – оказание помощи молодым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых в педагогической деятельности воспитателя. В течение учебного года Анной Валерьевной проведены семинары и практические занятия с молодыми педагогами и студентами, которые проходят практику на базе сада. Также Анна Валерьевна принимала участие в семинаре наставников, организованном ИМЦРО; участвовала в МарафонеФорума педагоги России и вместе с воспитанниками приняла участие в Флешмобе.

В 2022-2023 учебном году эффективно была организована работа по взаимодействию с семьей и включением родителей в образовательный процесс детского сада. Родители вместе с детьми проходили квест, участвовали в мастер-классе по изготовлению тряпичной куколки в рамках участия учреждения в акции «Ценности будущего в традициях народной культуры»; вместе с детьми осваивали основы ментальной арифметики; погружались в создание картин с использованием нетрадиционных техник рисования; вместе с детьми создавали роботов.

В рамках реализации годового плана проводились тематические выставки совместного творчества взрослых и детей по темам: «Как я провел лето», «Мастерская Деда Мороза», «Зимние забавы», «Милые, прекрасные», «День космонавтики», «Никто не забыт».

Проблемы	Пути решения
Наличие педагогов без опыта работы их недостаточная методическая подготовленность.	Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов путем прохождения курсов повышения квалификации. Продолжать внедрение имеющегося в ДОУ опыта работы педагогов. Продолжать работу школы наставничества.
Владение современными программными продуктами (видеоредакторами) педагогами старше 55 лет	Организовать в рамках школы наставничества пары молодых и возрастных педагогов с целью обучения последних работе в мобильных приложениях.

Вывод: Таким образом, анализ работы МБДОУ за 2022-2023 учебный год позволил коллективу поставить на 2023-2024 учебный год следующие задачи:

1. Продолжить работу по развитию познавательной активности детей посредством применения методик и технологий познавательного развития (мультистудия, мнемотехника, ментальная арифметика, экспериментальная деятельность (кванториумы).
2. Повышать компетентность педагогов в целях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Повышать компетентность педагогов в целях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Продолжить работу по развитию познавательной активности детей посредством применения методик и технологий познавательного развития (мультистудия, мнемотехника, ментальная арифметика, экспериментальная деятельность (кванториумы)).

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ ПЕДСОВЕТЫ

Объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственные
1.	<p style="text-align: center;">ПЕДСОВЕТ №1 (Установочный) «Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОУ»</p> <p style="text-align: center;">Форма проведения – <i>Педагогическая дискуссия</i></p> <p>Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2023-2024 учебном году</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перспективы развития в новом учебном году. Внедрение и реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования. 2. Отчет о летней оздоровительной кампании 3. Знакомство с годовым планом работы МБДОУ на 2023-2024 учебный год. Утверждение плана 4. Подготовка смотра-конкурса к новому учебному году (знакомство с положением, выбор членов комиссии) 5. Об аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году. 6. Разное 7. Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнения 	Август	Заведующий Заместитель заведующего
2.	<p style="text-align: center;">ПЕДСОВЕТ № 2 «Развитие познавательной активности детей посредством применения методик и технологий познавательного развития»</p> <p style="text-align: center;">Форма проведения – <i>научно-практическая конференция</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги тематического контроля 2. Отчеты-презентации педагогов (из опыта работы) 3. Разное 4. Проект решения Педагогического совета 	Ноябрь	Заведующий Заместитель заведующего Воспитатели
3.	<p style="text-align: center;">ПЕДСОВЕТ № 3 (Промежуточный) Итоги работы за первое полугодие</p> <p style="text-align: center;">Форма проведения – <i>круглый стол</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива за первое полугодие 2023-2024 учебного года 2. Отчёты воспитателей и узких специалистов 3. Анализ анкетирования родителей о работе ДОУ 4. План работы на 2-е полугодие 5. Разное 	Январь	Заведующий Заместитель заведующего Воспитатели Узкие специалисты

	6. Проект решения Педагогического совета		
4.	<p style="text-align: center;">ПЕДСОВЕТ № 4</p> <p style="text-align: center;">«Повышение компетентности педагогов в целях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p> <p style="text-align: center;">Форма проведения – методический марафон</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги тематического контроля. 2. Дискуссия с педагогами на тему: «Наши достижения по внедрению и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» 3. Разное. 4. Проект решения Педагогического совета. 	Апрель	<p style="text-align: center;">Заведующий</p> <p style="text-align: center;">Заместитель заведующего</p> <p style="text-align: center;">Педагог-психолог</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели</p>
5.	<p style="text-align: center;">ПЕДСОВЕТ № 5 (Итоговый)</p> <p style="text-align: center;">«Педагогическая ярмарка наших достижений»</p> <p style="text-align: center;">Форма проведения – устный журнал</p> <p>Подведение итогов деятельности ДОУ и результатов работы сотрудников за истекший год. Совершенствование умения педагогов анализировать результаты работы, прогнозировать деятельность на будущий год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год; выработка стратегии в работе на новый учебный год 2. Проблемно-ориентированный анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год 3. Отчеты воспитателей и узких специалистов 4. Обсуждение плана мероприятий на летне-оздоровительный период 5. Проект решения Педагогического Совета 	Май	<p style="text-align: center;">Заведующий</p> <p style="text-align: center;">Заместитель заведующего</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Узкие специалисты</p>

СЕМИНАРЫ (ПРАКТИКУМЫ)

Поддержка творческого потенциала, повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов ДОУ, выявление и распространение передового педагогического опыта по организации работы с детьми дошкольного возраста

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Семинар на тему: «ФОП ДО» Цель: Повышение компетентности педагогов в вопросах реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования. Планируется 2 занятия, которые будут посвящены рассмотрению структуры ФОП ДО и планирование работы.	Сентябрь	Заместитель заведующего Преподаватели ИРКПО и ПИ
2	Семинары-практикумы на тему: «Реализация ФОП ДО» Цель: Повышение компетентности педагогов в вопросах реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования. Планируется проведение по 2 занятия в месяц.	Октябрь, ноябрь, март, апрель	Заместитель заведующего Преподаватели ИРКПО и ПИ
3	Семинар на тему: «Развитие познавательной активности детей посредством применения методик и технологий познавательного развития». Цель: Повышение компетентности педагогов в вопросах развития познавательной активности детей дошкольного возраста. Планируется 2 занятия	Январь	Заместитель заведующего Преподаватели ИРКПО и ПИ
4	Семинар-практикум на тему: «Развитие познавательной активности детей посредством применения методик и технологий познавательного развития (мультистудия, мнемотехника, ментальная арифметика, экспериментальная деятельность (кванториумы)»: <ul style="list-style-type: none"> • модуль «Мы – мультипликаторы» (создание мультфильмов и анимационных роликов) • модуль «Детский технопарк» (создание и использование мини-кванториумов в РППС групп) • модуль «Ментальная арифметика» • модуль «Финансовая грамотность» • модуль «Мнемоника» (использование эффективного приёма развития связной речи старших дошкольников при помощи мнемотехники) 	Февраль	Заместитель заведующего Преподаватели ИРКПО и ПИ Воспитатели Узкие специалисты

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Форма аттестации	Примерная дата аттестации	Имеющаяся категория	Заявленная категория
1.	Боганова Г.Г.	Воспитатель	Модельный паспорт	Октябрь 2024г.	первая	первая
2.	Больших О.А.	Воспитатель		Февраль, 2024г.	первая	первая
3.	Дегтярева С.В.	Воспитатель		Октябрь 2023г.	б/к	первая
4.	Разова В.Ю.	Воспитатель		Октябрь 2023г.	б/к	первая

РАБОТА С КАДРАМИ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

Оптимизация и стабилизация кадрового состава ДОУ, стимулирование и обеспечение высокого уровня мотивации всех работников ДОУ, оптимизация системы обучения и повышения квалификации сотрудников ДОУ, обеспечение информированности коллектива, благоприятного социально-психологического климата в трудовом коллективе

№ п/п	Совершенствование профессионального мастерства	Дата проведения	Ответственный
1.	Направить на курсы повышения квалификации:	В течение года	Заместитель заведующего
2.	Посещение и участие в городских педагогических семинарах, в рамках работы ГМО	В течение года	Заместитель заведующего
3.	Участие в научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня	В течение года	Заместитель заведующего
4.	<p>Школа молодого педагога Цель: оказание практической помощи молодым педагогам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства</p> <p>1 блок (для педагогов со стажем работы менее 1 года) <u>«Знания и умения педагога – залог творчества и успеха воспитанников».</u> Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации к ДОУ, вопросах совершенствования теоретических знаний.</p> <p>Формы работы: - индивидуальные консультации; - посещение образовательных мероприятий; - занятия в «ШМП», тренинги, заседания круглого стола.</p> <p>2 блок (для педагогов со стажем работы от 2 лет) <u>«Самостоятельный творческий поиск».</u> Цель: формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков.</p> <p>Формы работы: - индивидуальные, групповые консультации; - посещение образовательной деятельности; - мастер-классы; - открытие занятия.</p> <p>3 блок (для педагогов со стажем работы от 3</p>	В течение года	Заместитель заведующего

	<p>лет и более) <u>«Выбор индивидуальной линии».</u></p> <p>Цель: создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого специалиста как педагога-профессионала.</p> <p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные, групповые консультации; - мастер-классы; - выступления на педсоветах. 		
--	---	--	--

ТЕМАТИЧЕСКИЙ и ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Изучение выполнения годового плана по конкретным разделам, привлечение внимания коллектива к определённым задачам методического и воспитательного характера. Помощь в сборе наиболее полной информации, своевременное внесение корректировки в деятельность или педагогического коллектива в целом.

Оперативное выявление и своевременное пресечение нарушений и отклонений при выполнении производственных заданий, поиск и освоение внутривозможных резервов роста эффективности производства

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Продолжить работу по развитию познавательной активности детей посредством применения методик и технологий познавательного развития (мультистудия, мнемотехника, ментальная арифметика, экспериментальная деятельность (кванториумы).	Октябрь	Заместитель заведующего Комиссия
2.	Повышать компетентность педагогов в целях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.	Февраль	
3	«Смотр готовности групп в соответствии с требованиями СанПиН»	Сентябрь	Медицинский работник
3.1	Планирование образовательной работы с детьми	Еженедельно	Заместитель заведующего
3.2	Обновление информации в уголках для родителей в соответствии с тематическими неделями	Октябрь	Заместитель заведующего
3.3	Контроль по организации и по проведению досуговой деятельности.	Раз в квартал	Заместитель заведующего
3.4	Реализация плана мероприятий воспитательной работы	Ежемесячно	Заместитель заведующего
3.5	Санитарное состояние групповых помещений	Ежемесячно	Медицинский работник Заместитель заведующего по АХЧ
3.6	Контроль за отсутствием травмоопасных объектов на территории ДОУ	Август, декабрь, май	Заместитель заведующего по АХЧ
3.7	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников	Раз в квартал	Заместитель заведующего Специалист по охране труда
3.8	Организация познавательной деятельности детей	Ноябрь	Заместитель заведующего
3.9	Организация образовательной деятельности	Ежедневно	Заместитель заведующего
3.10	Организация разных видов деятельности детей в первую и во вторую половину дня	Еженедельно	Заместитель заведующего

3.11	Организация познавательной деятельности дошкольников посредством цифровых образовательных ресурсов (создание видеороликов по образовательной деятельности)	Март	Заместитель заведующего
3.12	Организация прогулки	Ежемесячно	Заместитель заведующего
3.13	Ведение документации	Раз в 2 месяца	Заместитель заведующего
3.14	Отчеты по самообразованию педагогов	Апрель	Заместитель заведующего
3.15	Подготовка к летнему оздоровительному сезону	Май	Заместитель заведующего

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ СО ШКОЛОЙ

Цель: Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной и методической работы между дошкольным и начальным звеном школьного образования.

Задачи:

1. Согласовать цели и задачи дошкольного и начального школьного образования.
2. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
3. Обеспечить условия реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
4. Организовать преемственность планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Методическая работа		
Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	Сентябрь	Заместитель заведующего
Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	Октябрь, май	Воспитатели, педагог-психолог
Мониторинг успеваемости первоклассников	Декабрь	Воспитатели, учителя начальных классов
Круглый стол для педагогов ОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»	Май	Старший воспитатель ДООУ и заместитель директора школы, воспитатели, учителя начальных классов
Работа с детьми		
Экскурсии детей в школу: <ul style="list-style-type: none"> • знакомство со зданием школы; • знакомство с классом; • знакомство с физкультурным залом; • знакомство со школьной библиотекой. 	В течение года	Воспитатели, учителя начальных классов
Встреча с членами отряда юных инспекторов школ	Февраль	Заместитель заведующего, учителя начальных классов
Музыкально-тематическое развлечение «Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	Май	Воспитатели, музыкальные руководители, ПДО
Работа с родителями		
Консультация (на сайте ДООУ) «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»	Ноябрь	Заместитель заведующего

Оформление уголка в группах «Для вас, родители будущих первоклассников»	Декабрь	Педагог-психолог
Консультация от учителя-логопеда «Речевая подготовка детей к школе в семье»	Декабрь	Учитель-логопед
Проведение родительского собрания в подготовительной группе на тему «Как помочь ребенку подготовиться к школе»	Ноябрь/январь	Заместитель заведующего, педагог-психолог, учителя начальных классов
День открытых дверей и консультационные дни для родителей будущих первоклассников	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели, специалисты

СМОТРЫ-КОНКУРСЫ

Систематизация работы по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств, подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Период	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь	Готовность групп и помещений к новому учебному году	Заместитель заведующего, Воспитатели
Ноябрь	Лучшее информационное оформление для родителей	Заместитель заведующего Воспитатели
Декабрь	Лучшее новогоднее оформление группы и участка	Заместитель заведующего Воспитатели
Февраль, март	Конкурс педагогического мастерства педагогов ДОУ "Моё лучшее образовательное мероприятие"	Заместитель заведующего Воспитатели, Узкие специалисты
Апрель	Лучший сценарий мероприятия для родителей	Заместитель заведующего Воспитатели, Узкие специалисты
Май	Готовность к летнему оздоровительному сезону	Заместитель заведующего Воспитатели

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Диагностико-аналитическое направление	Социологическое исследование семьи	Ноябрь	Заместитель заведующего Воспитатели, Узкие специалисты
	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей работой ДОО и оценка качества образования».	Февраль	Заместитель заведующего Воспитатели, Узкие специалисты
	Совместные образовательные мероприятия	Апрель	Заместитель заведующего Воспитатели, Узкие специалисты
	Педагогические беседы	В течение года	Заместитель заведующего Воспитатели, Узкие специалисты
Просветительское и консультационное направления	Групповые и общие родительские собрания	Октябрь/май	Заместитель заведующего Воспитатели, Узкие специалисты
	Семинар-практикум для родителей «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников в кругу семьи»	Ноябрь	Заместитель заведующего Воспитатели,
	Выставки совместных работ детей и родителей	В течение года	Заместитель заведующего Воспитатели,
	Совместные развлечения, праздники и досуги для детей и взрослых	В течение года	Заместитель заведующего Воспитатели, Узкие специалисты
	Участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения	В течение года	заведующий