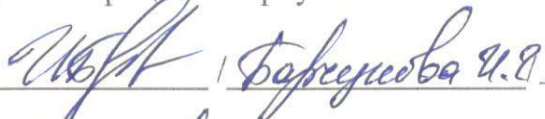


Департамент образования
Комитет по социальной политике и культуре Администрации г. Иркутска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 28
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 28)

Жукова проспект, д.60, г. Иркутск, 664057, Тел/факс: (3952)35-03-52, Email:MDOY-
28@mail.ru г. Иркутск, ОКПО 46703132, ОГРН 1023801536780, ИНН/КПП
3811054740/381101001

ПРИНЯТО:
Главный специалист отдела развития
дошкольного образования
департамента образования комитета
по социальной политике и культуре
администрации г. Иркутска


«16» апреля 2024г.
Вх. N 90

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
г. Иркутска детский сад № 28

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 28

Подписано цифровой подписью МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ
САД № 28
DN: cn = И. В. Борисенко, o = Иркутская область, ou = Иркутск, email = i.v.borisenko@irkutsk.ru,
c = ru, email = i.v.borisenko@irkutsk.ru, ou = МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ
САД № 28, o = ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ, ou = ИРКУТСК, email = i.v.borisenko@irkutsk.ru,
c = ru, email = i.v.borisenko@irkutsk.ru, ou = МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ
САД № 28
Date: 2024.04.16 11:55:24 +0800

ПРИНЯТО:
Общее собрание работников
Протокол от «29» марта 2024г. № 2

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД

Содержание

Общая информация	3
1. Аналитическая часть	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления образовательной организации	11
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
1.4. Оценка организации учебного процесса	13
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	16
1.6. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения	18
1.7. Оценка материально-технической базы	19
1.8. Оценка функционирования ВСОКО	22
Результаты анализа деятельности ДООУ	23
2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	24

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023г.

Общая информация

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 28.
Адрес образовательной организации	664057, г. Иркутск, проспект Маршала Жукова, 60.
Телефон	8 (3952)35-03-52
Адрес электронной почты	mdoy-28@mail.ru
Сайт	https://rused.ru/irk-mdou28/
Режим работы учреждения:	Пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница)
График работы:	с 7.00 до 19.00

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 28 построен по типовому проекту, проектная мощность – 320 детей, функционирует с 1 октября 1980г.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности ДОУ в 2023 году. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 (с изменениями).

Процедуру самообследования регламентируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной

организации, подлежащей самообследованию» с изменениями от 2017г, с изменениями от 2022г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»;

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления,
- содержания и качества воспитания и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования системы оценки качества образования,
- показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

В своей деятельности учреждение руководствуется нормативно-правовыми документами.

Обучение ведется на русском языке.

В 2023 году МБДОУ посещало 361 человек, из них, 65 человек до 3-х лет, и 32 человека посещали группы компенсирующей направленности ТНР.

По состоянию на 31 декабря 2023 года в МБДОУ функционировало 14 групп:

Возрастные группы	Количество
Разновозрастная для детей от 1,5 до 3 лет	1
Разновозрастная для детей от 2 до 4 лет	1
Первая младшая группа от 2 до 3 лет	1
Вторая младшая группа	2

Средняя группа	2
Разновозрастная группа для детей с ТНР с 3 лет 10 месяцев до 6 лет	1
Старшая группа	2
Подготовительная к школе группа	3
Подготовительная к школе группа для детей с ТНР	1
Итого	14

В МБДОУ г. Иркутске детский сад № 28 проведены мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Создана рабочая группа, которая провела анализ имеющейся основной образовательной программы на предмет соответствия ФООП ДО, также был проведен анализ инфраструктуры и развивающей предметно-пространственной среды. В результате, утверждена новая образовательная программа дошкольного образования, проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

В МБДОУ г. Иркутске детском саду реализуются программы:

1. Образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 10 месяцев до 8 лет (ежегодно рассматривается и принимается на заседаниях Педагогического совета).
2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи от 3л.10м. до 8 лет. (ежегодно рассматривается и принимается на заседаниях Педагогического совета).

С сентября 2021г. внедряется рабочая программа воспитания. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

С сентября 2022г. в учреждении акцент делается на патриотическое воспитание, а также на ознакомление детей с государственными символами страны. Был разработан календарный план воспитательной работы.

Образовательная деятельность в рамках реализации Программы обеспечивает разностороннее развитие личности и способностей детей в различных видах деятельности и осуществляется по следующим направлениям развития – образовательным областям (познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие).

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- В раннем возрасте (от 1 года до 3-х лет) – это предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- В дошкольном возрасте (от 3-х до 8-ми лет) - игровая (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, дидактические и другие виды игр), коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала (конструкторов, модулей, бумаги, природного, бросового и иного материала), изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (слушание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями, физическими качествами).

Принято решение оставить комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Соотношение обязательной части Основной образовательной программы МБДОУ г. Иркутска детского сада № 28 и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения, образовательных потребностей, интересов и мотивов детей и их семей, педагогов и спецификой национально-культурных и климатических особенностей) определено как 60% и 40%.

В части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, направленные на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части Программы.

- Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А. Байкал – Жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная образовательная программа дошкольного образования. – Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016. – 242 с.
- Байкал – Жемчужина Сибири: методическое сопровождение речевого развития детей дошкольного возраста: учебное пособие/Сост. И.А. Галкина, Е.В. Галеева – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2018. – 292 с.
- Дудко Е.А. Рисуй со мной парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет). - Детство-пресс, 2018. – 80с.

В дошкольном учреждении разработаны шаблоны календарного планирования, позволяющие педагогам комплексно и эффективно решать поставленные задачи в рамках ФОП ДО.

Показателем работы МБДОУ является и участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях разного уровня:

Уровень (окружной, муниципальный и др.)	Результат участия (победитель, призер)
Окружной этап городского конкурса чтецов «Русское слово»	Участники и победители
Конкурс рисунков «Мой папа самый лучший» среди детей образовательных учреждений Октябрьского округа города Иркутска	Победители и участники
Открытый городской конкурс детских рисунков и компьютерной графики «Правила дорожного движения глазами детей»	Победители и участники
Муниципальный конкурс интеллектуального творчества для дошкольников «Светлячок»	Участники
Творческий конкурс по изготовлению кормушек для птиц «Синичкин день» среди детей образовательных учреждений Октябрьского округа города Иркутска	Участники
Творческий конкурс поделок «Новогодний подарок» среди детей образовательных учреждений Октябрьского округа города Иркутска	Победители
Открытый городской дистанционный конкурс поделок «Ушастый символ года».	Победитель
Открытый городской дистанционный конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»	Участники и победители
Городской фестиваль-конкурс детско-юношеского, педагогического и родительского литературного творчества «Веду я за руки стихи...»,	Победитель
Всероссийский проект «Города для детей. 2023», с целью организации общения и совместной деятельности семей, получающих меры социальной поддержки, находящихся в трудной жизненной ситуации, замещающих семей организует акцию «Любить, беречь»	Участники
Творческий конкурс «Новогодний подарок» среди детей и подростков образовательных организаций Октябрьского округа города Иркутска	Победители и участники
Всероссийский конкурс творческих работ «Добрый Кот»	Победитель
Региональный онлайн-соревнования по легоконструированию «Скоростная сборка 2023» Номинация: Lego WeDo 2.0 (45300)	Призер
Интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Россия – Родина моя!»	Победители
II Межрегиональный фестиваль РобоПрофи	Победители и участники
Конкурс творческих работ Роботек	Победители и участники
Окружной этап городского смотра-конкурса строя и песни «На знамя Победы равняем шаг»	участники

В сентябре 2020 года МБДОУ г. Иркутска детский сад № 28 получил статус инновационной сетевой площадки по реализации научно-образовательного проекта «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» Института художественного образования и культурологии Российской академии образования (ИХОиК РАО). Приказ ФГБНУ «ИХОиКРАО» от 28.07.2020г. № 113 о создании инновационной сетевой площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младшего и раннего возраста».

Цель инновационной деятельности: организация качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ПООП ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами, на основе программно-методического комплекса «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет) в условиях вариативного дошкольного образования.

Деятельность инновационной площадки предполагает три этапа:

1) подготовительный (август 2020 – август 2021), предусматривающий анализ условий, подготовку кадров, ознакомление с программно-методическим комплексом «Теремок» (этот этап может быть сокращен до одного-трех месяцев, если ДОО ранее являлась участником инновационной сетевой площадкой по раннему детству под руководством И.А. Лыковой, В.В. Кожевниковой; в этом случае удлиняется основной этап);

2) основной (сентябрь 2021 – май 2024 года), предполагающий создание эффективных условий для качественного воспитания и развития детей от двух месяцев до трех лет в образовательной среде на основе вариативных моделей социокультурной образовательной среды и с учетом программно-методического комплекса «Теремок»;

3) заключительный (май 2024 – сентябрь 2024), предусматривающий подведение итогов, обобщение опыта инновационной деятельности, разные варианты трансляции достигнутых результатов (публикации, презентации, выступления на конференциях).

В настоящее время осуществляется работа по основному этапу.

Тема новой программы развития «Управление качеством развития познавательной активности детей в образовательной деятельности детского сада». Сроки реализации 2022-2026гг. Цель программы развития – совершенствование программно-методических, технологических, кадровых и материально-технических условий для развития познавательной активности у детей дошкольного возраста как условие повышения качества дошкольного образования.

С сентября 2023 года МБДОУ г. Иркутска детский сад участвует в региональном проекте «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях: территория возможностей» (распоряжение министерства образования Иркутской области от 26.05.2023г. № 55-592-мр). Преобразование среды

происходило в помещении подготовительной к школе группы локально, был преобразован центр экспериментирования.

В 2022-2023 году коллективом МБДОУ г. Иркутска детский сад № 28 решались следующие годовые задачи:

- Внедрять STEAM-образование в образовательный процесс дошкольного учреждения.
- Продолжать повышать компетентность педагогов по созданию цифровых продуктов (видеоролики по образовательной деятельности) в процессе организации познавательной деятельности.

Реализуя задачи годового плана, педагоги МБДОУ осуществляли комплексный подход, охватывая все основные направления развития дошкольников.

Для решения задач проводились следующие мероприятия:

1. Педагогические советы
 - Установочный «Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОУ».
 - «STEAM-образование в образовательном процессе дошкольного учреждения»
 - Итоги работы за первое полугодие
 - «Повышение компетентности педагогов по созданию цифровых продуктов (видеоролики по образовательной деятельности) в процессе организации познавательной деятельности».
2. Консультации для педагогов проведены в письменной форме.
3. Открытые просмотры образовательных мероприятий педагогов.
4. Просмотры по организации детской деятельности педагогами.
5. Тематический контроль. Итоги контроля были представлены на педагогических советах.
6. Совместные мероприятия с родителями.

В рамках реализации первой годовой задачи обобщен и представлен опыт работ по теме «Обучение детей старшего дошкольного возраста основам ментальной арифметики» на муниципальном событии «Образовательная панорама Фест – 2023».

Также был представлен опыт работы воспитателей по основам робототехники с детьми с ОВЗ (ТНР) на семинаре-практикуме, организованном ИМЦРО. В рамках компьютериады и Недели Неформального образования педагоги показали открытые мероприятия по робототехнике.

Вместе с тем необходимо активизировать работу педагогов в использовании методик и технологий познавательного развития (мультистудия, мнемотехника, финансовая грамотность, экспериментальная деятельность (кванториумы).

В рамках реализации второй годовой задачи 70% педагогов показали свои навыки в создании видеороликов. Педагогами были созданы видеоролики по итогам работы за 1 полугодие, проводимых развлечений,

мастер-классов. В своей деятельности педагоги 100% используют презентации. На данном этапе педагоги еще овладевают навыками создания продуктов для организации образовательной деятельности – создание видео по разным образовательным областям.

В дошкольном учреждении функционирует школа наставничества во главе с педагогом Кабловой А.В. Цель – оказание помощи молодым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых в педагогической деятельности воспитателя. В течение учебного года Анной Валерьевной проведены семинары и практические занятия с молодыми педагогами и студентами, которые проходят практику на базе сада. Также Анна Валерьевна принимала участие в семинаре наставников, организованном ИМЦРО; участвовала в МарафонеФорума педагоги России и вместе с воспитанниками приняла участие в Флешмобе.

В 2022-2023 учебном году эффективно была организована работа по взаимодействию с семьей и включением родителей в образовательный процесс детского сада. Родители вместе с детьми проходили квест, участвовали в мастер-классе по изготовлению тряпичной куколки в рамках участия учреждения в акции «Ценности будущего в традициях народной культуры»; вместе с детьми осваивали основы ментальной арифметики; погружались в создание картин с использованием нетрадиционных техник рисования; вместе с детьми создавали роботов.

В рамках реализации годового плана проводились тематические выставки совместного творчества взрослых и детей по темам: «Как я провел лето», «Мастерская Деда Мороза», «Зимние забавы», «Милые, прекрасные», «День космонавтики», «Никто не забудь».

МБДОУ г. Иркутска детский сад активно ведет работу в Интернете и социальных сетях. Регулярно размещается информация и интересные события на сайте и на страничке детского сада ВКонтакте.

В МБДОУ организовано взаимодействие с различными организациями. Субъекты социального партнерства:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Иркутский государственный университет. На основании договора о сотрудничестве с целью осуществления непрерывного педагогического образования, научно-методической и профориентационной работы в МБДОУ проводится работа по взаимодействию с кафедрой психологии и педагогики дошкольного образования ИГУ.
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»;
- МБУК г. Иркутска «ЦБС» библиотека № 26; Иркутский областной театр кукол «Аистенок».
- Экскурсионное агентство «Нерпенки».

- МБУДО г. Иркутска Центр детского творчества «Восход» - организация педагогом дополнительного образования ЦДТ совместно с воспитателями образовательных мероприятий, мастер-классов, развлечений и оказание помощи педагогам в подготовке к участию в конкурсах воспитанников по робототехнике, хореографии, мультстудии.

С декабря 2023г. дополнительное образование детей осуществляется в рамках договора с МБУДО г. Иркутска Центром детского творчества «Восход». Реализуются программы технической направленности - «Робототехника Lego WeDo 2.0 для дошкольников», «Мультстудия в детском саду – успех каждого ребенка», художественной направленности - «Ритмопластика», с использованием сетевой формы.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ОП ДО. Учреждение, являясь пилотной площадкой, постоянно находится в поиске нового для повышения качества дошкольного образования посредством реализации форм. Продолжить работу по познавательному развитию детей, пополнить среду пособиями для развития познавательной активности детей. Подключить родителей к планированию и проведению мероприятий в рамках календарного плана воспитательной работы.

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, настоящим Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, Совет учреждения и педагогический совет.

В 2023 году было проведено:

- Общее собрание работников: было проведено 4 собрания, на которых были приняты следующие решения: Принять Положение об оплате труда работников учреждения. Принять Положение о социальных выплатах работникам. Принять инструкции по охране труда. Ходатайствовать о награждении Ведомственным знаком отличия Министерства просвещения РФ воспитателя. Принять отчет о результатах самообследования ДОУ за 2022г. Принять отчет по оценке профессиональных рисков. Принять положение о комиссии по проверке знаний по охране труда. Принять программу вводного инструктажа по охране труда. Принять правила по охране труда. Утвердить состав добровольной пожарной дружины. Принять программу обучения по охране труда для отдельных категорий работников. Принять Положение о порядке проведения медицинских осмотров работников учреждения. Принять Положение о проведении

специальной оценки условий труда. Принять программу стажировки по профессии «воспитатель», «помощник воспитателя» и других. Принять Положение об инструкциях по охране труда. Принять Положение об обучении и проверки знаний по электробезопасности работников. Принять программу проведения инструктажа и проверки знаний и присвоения 1 группы электробезопасности неэлектрическому персоналу. Принять в новой редакции инструкцию по охране жизни и здоровью воспитанников. Утвердить ежегодный график отпусков сотрудников на 2023.

- Совет учреждения: было проведено 3 собрания, на котором было приняты следующие решения: Избрать председателя общего родительского комитета. Руководствоваться и соблюдать членами родительского комитета требований действующего законодательства при привлечении добровольных пожертвований в ДОУ. Провести информационно-разъяснительную работа с родителями (законными представителями) воспитанников по внедрению и реализации ФОП ДО.
- Педагогический совет: было проведено 5 заседаний, решения касались реализации годовых задач и деятельности учреждения в целом.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Результативность и эффективность действующей в ДОУ системы управления обеспечивается осуществлением должностного контроля, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДОУ. Содержание мероприятий каждого из видов контроля отражено в годовом плане работы ДОУ.

В течение календарного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (текущий, оперативный, тематический) со стороны заведующего и его заместителей. Все виды контроля проводятся с целью изучения эффективности образовательного процесса, своевременного оказания помощи педагогам и оптимизации педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля заполнялась карта, выработывались рекомендации, определялись пути коррекции недостатков. В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа, заполнение диагностических карт возможностей и профессиональных затруднений в педагогической деятельности при реализации ФГОС ДО, анкетирование, опросы на определение эффективности педагогической деятельности воспитателей и специалистов ДОУ.

В 2023 году продолжили внедрение электронного документооборота в систему управления организацией.

Вывод: Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса в ДОУ имеются. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. Изменения вносятся по необходимости.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Важным показателем качества образования дошкольников является готовность к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к принятию школьной позиции, овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам психолого-педагогической диагностики.

Ежегодно достижения детей на каждом возрастном этапе анализируются по итогам педагогической диагностики. На основе рекомендаций, реализуемой ООП ДО разработаны диагностические карты.

Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения осуществляется по методике Н.Я. Семаго, М.М. Семаго. Методика включает пять заданий. Обследование проводилось в индивидуальной и групповой форме.

Обследование детей проводилось в сентябре 2022г. и мае 2023г. Всего выпускников – 136 человек.

Данные детского развития (7 год жизни) представлены в таблице:

Год	Высокая готовность	Средняя готовность	Низкая готовность
2022г. (сентябрь) 100 чел.	34%	25%	41%
2023г. (май) 111 чел.	60%	23%	17%

Анализ результатов свидетельствует о стабильной ситуации по подготовке детей к школьному обучению. На протяжении более 3 лет проводится работа совместно с учителем-логопедом в группах общеразвивающей направленности по развитию когнитивной сферы детей старшего дошкольного возраста.

Вывод: Организация работы учителя-логопеда по развитию когнитивной сферы с детьми групп общеразвивающей направленности показывает положительную динамику. Организовать работу педагога-психолога с родителями по вопросу использования детьми гаджетов в домашних условиях и развития всех психических процессов.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется с учетом нормативных документов. Процесс четко выстроен и представляет собой распланированный режим пребывания воспитанников. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Режимом дня предусмотрено пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, чередование умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно-ролевыми).

Организованная образовательная деятельность планируется согласно утверждённого расписания и организуется с 1 сентября по 31 мая. Количество и продолжительность занятий, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями и составляют:

- первая младшая группа (дети от 2 до 3 лет) – 10 мин;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

При составлении расписания соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают упражнения на профилактику плоскостопия, нарушений осанки, зрения

Охрана и укрепление здоровья и психофизического развития детей – важнейшая задача деятельности ДООУ. В МБДОУ созданы следующие условия:

1. Медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет;
2. Физкультурный зал;
3. Бассейн;
4. Спортивная площадка на территории ДООУ;
5. Наличие инструктора по физической культуре;

Реализация целевой комплексной программы «Здоровый ребенок», разработанной авторским коллективом детского сада.

В практике работы с детьми используются здоровьесберегающие технологии, способствующие становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

Важным показателем качества работы дошкольного учреждения по

данному направлению является здоровье детей.

За период с 2022г. по 2023г. год отмечается небольшое повышение пропусков одним ребенком по болезни, а количество заболеваний повысилось на 1 ребенка в год:

Годы	Количество пропусков 1 ребенком по болезни (дней)	Количество заболеваний на 1 ребенка в год (случаев)
2022г.	3,94	0,79
2023г.	4,4	1,0

Причин повышения заболеваемости является отказ родителей от вакцинации детей, а также комплектование групп для детей с 1 до 4 лет из вновь поступивших. Дети младшего возраста больше подвержены заболеваемости и сказываются особенности адаптации детей к детскому саду.

Распределение детей по группам здоровья позволяет увидеть общую тенденцию состояния здоровья детей:

Годы	Группы здоровья детей, %				
	первая	вторая	третья	четвертая	пятая
2022г. 402 чел.	155 (39%)	228 (57%)	19 (4с%)	0	0
2023г.	150	196	11	1	0

Анализ данных показывает стабильное количество детей с первой и со второй группой здоровья, а также снизилось количество детей с 3. Появился 1 ребенок с 4 группой здоровья.

Распределение детей по физическому развитию позволяет увидеть общую тенденцию состояния здоровья детей:

Годы	Физическое развитие				
	Среднее	Низкое	Ниже среднего	Выше среднего	Высокое
2022г.	255	9	10	73	55
2023г.	255	0	11	89	5

Анализ данных показывает отсутствием количества детей с низким уровнем развития, увеличением детей с уровнем развития выше среднего и стабильным уровнем среднего развития, что в целом говорит о стабильности в физическом развитии детей.

В ДОУ выстроена система взаимодействия с городской детской поликлиникой № 2, обеспечивающая плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию. Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом – педиатром, медицинской сестрой.

Организация питания в учреждении осуществляется Комбинатом питания г. Иркутска основано на цикличном меню по сезонам.

В 2023 году продолжали проводиться дополнительные меры в

соответствии с нормативными документами, чтобы не допустить распространения разных видов инфекции:

- ежедневный утренний фильтр, соблюдение масочного режима;
- ежедневная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств
- многократная в течение дня влажная уборка всех поверхностей
- дезинфекция посуды, игрушек
- использование рециркуляторов.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с требованиями и направлен на сохранение и укрепления здоровья воспитанников и предоставление равных возможностей для их развития и подготовки к дальнейшей жизни в современных условиях. Вместе с тем необходимо продолжать работу с родителями о необходимости соблюдения мер безопасности, своевременной вакцинации.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Качественную организацию образовательного процесса в МБДОУ осуществляет слаженный педагогический коллектив, имеющий высокий образовательный, квалификационный и профессиональный уровень.

В дошкольном образовательном учреждении по состоянию на 01 января 2024г. работает 27 педагогов, из них, воспитателей – 22, специалистов – 5 (данные указаны без совместителей).

В 2023 году было трудоустроен 1 студент ИРКПО в должности «воспитатель».

В целях повышения уровня профессионального мастерства педагогов и реализации ФГОС ДО в учреждении выстроена работа с кадрами по направлениям:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- прохождение профессиональной переподготовки;
- участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;
- участие в научно-практических конференциях разного уровня;
- участие в методических объединениях округа и города;
- прохождение аттестации;
- поощрение благодарностями и грамотами разного уровня.

Квалификационный уровень:

Высшая квалификационная категория	1 человек/ 4 %
Первая квалификационная категория	11 человек/ 41%

Образовательный уровень:

Высшее профессиональное	13 человек/48%
из них, высшее профессиональное образование (по профилю)	13 человек/48%
Среднее специальное	14 человек/52%
из них, среднее профессиональное образование (по профилю)	13 человек/ 48%
Среднее образование	-

Профессиональный уровень (стаж работы):

20 лет и выше	13 человек/48%
10-20 лет	3 человек /11%
5-10 лет	3 человек /11%
до 5 лет	8 человек /30%

Особые заслуги (звания и награды):

Звание «Почетный работник общего и профессионального образования Российской Федерации»	2 человек/7%
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	3 человека/11%
Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	1 человек/4%

Кроме того, особые заслуги имеют и сотрудники непедагогического персонала: Звание «Почетный работник общего и профессионального образования Российской Федерации» - 1 человек, Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации- 1 человек.

Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах, педагогических практиках и научно-практических конференциях разного уровня разного уровня:

Уровень (окружной, муниципальный и др.)	Результат участия (победитель, призер)
Региональная презентационная Площадка «Организация сетевого взаимодействия «детский сад –школа – педагогический колледж» для ранней профессиональной ориентации обучающихся» в рамках проекта «Образовательная Панорама ФЕСТ 2023».	Мастер-класс (сертификаты спикера)
«Неделя неформального образования»	Познавательное развлечение

проекта «Иркутск-обучающий город	(благодарность)
Интерактивная площадка «Экологизация дошкольного образования: опыт и перспективы развития» в рамках VI образовательного форума «Колледж: вчера, сегодня, завтра»	
Премия Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей» в 2023 году	Победитель
Региональный конкурс методических разработок для педагогов ДОО «Лучший сценарий Утреннего/вечернего круга» (АНО ДПО БГИПП)	Лауреат
Профессиональный конкурс "Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения"	Участник
Дистанционные профессиональные конкурсы для педагогов	Победители

В 2023 году педагоги повышали свой профессиональный уровень посредством участия как дистанционно, так и в очном формате. 4 человека/15% прошли курсы повышения квалификации.

Вывод: Дошкольное учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Педагоги ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. В связи с омоложением педагогических кадров разработать программу сопровождения педагогов, продолжать обучать педагогов создавать и использовать в своей работе цифровые образовательные ресурсы, а также работать с видеофайлами.

1.6. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует реализуемым программам. Имеется полный учебно-методический комплект, соответствующий ФГОС ДО. Образовательный процесс обеспечен дидактическим и наглядным материалом, развивающими играми и другим оборудованием. Также имеется аудио-видеоаппаратура, мультимедийное оборудование, позволяющее сделать образовательный процесс интересным и развивающим. В ДООУ имеются наборы для конструирования (HUNA MRT, LEGO WEDO 2,0).

В 2023 г. дошкольное учреждение продолжило приобретать современные настольные игры из серии «Умные игры». Была пополнена библиотека детскими художественными книгами, и книгами иркутских писателей.

В методическом кабинете подобран наглядный, дидактический и методический материал по всем направлениям планирования. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов и

росту профессионального мастерства.

ДОО обеспечено техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: 6 планшетных компьютеров, компьютеров – 7, ноутбуков – 3, 9 многофункциональных устройств, 1 мультимедийная установка, 2 проектора, 1 мультимедийная студия.

Дошкольное учреждение имеет официальный сайт, электронную почту, странички в социальных сетях – Телеграмм, В Контакте, Одноклассники.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение позволяет в достаточной мере реализовывать поставленные задачи. Продолжить пополнять пособиями по познавательному развитию детей.

1.7. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для полноценного жизнеобеспечения и развития детей. МБДОУ имеет водоснабжение, центральное отопление, канализацию. На территории детского сада оборудованы прогулочные площадки. Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Здание МБДОУ оборудовано средствами оповещения о пожаре, автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой; имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, внутренние пожарные краны; в пожароопасных местах (электрощитовая, прачечная, элеваторный узел) установлены противопожарные (огнезащитные) двери; в МБДОУ организована круглосуточная охрана: в ночное время – сторожа, в дневное время - вахтер за счет бюджетных средств.

Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, прописываются планы мероприятий. Вопросы обеспечения безопасности участников образовательного процесса рассматриваются ежемесячно на совещаниях педагогических работников, административном совещании, проводится изучение нормативно - правовой документации и инструктивно-методических материалов по вопросам охраны жизни и здоровья детей.

В МБДОУ имеется:

- 14 групповых помещений (приемная, игровая, спальня, туалет);
- 2 кабинета учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- бассейн;
- кабинет заведующего;
- пищеблок;
- прачечная;

- медицинский блок (кабинет врача-педиатра, процедурный кабинет).

Созданы условия для детей с ОВЗ (ТНР).

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием, медицинский и процедурный кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями

При создании развивающей предметно – пространственной среды групповых помещений учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, а также требования к среде согласно ФГОС ДО. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом. Созданная в группах развивающая предметно-пространственная среда представлена уголками и центрами развития, в которых имеется необходимый материал для разных видов детской деятельности. В группах изготовлены ширмы, обустроены стены творчества для демонстрации детских работ.

Имеется современная информационно-техническая база (интернет, компьютеры, мультимедиа и т.д.), с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Укрепление материальной базы в МБДОУ происходит за счет:

- рационального использования бюджетных финансовых средств (статьи – заработная плата, коммунальные и договорные услуги по аварийному ремонту тепло-водо-электроснабжения, обслуживание элеваторного узла, пожарной и охранной сигнализации, услуги связи, на периодический медосмотр сотрудников, а также расходы на противопожарную безопасность, моющие средства);
- привлечения внебюджетных финансовых средств.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности в 2023 году обеспечивалось за счет бюджета субъекта РФ. Было приобретено:

Внебюджетный счет:

- Контракт на работы по замене трубопровода водоснабжения и канализации на пищеблоке – 14696,00 руб.
- Контакт на проведение специальной оценки условий труда (2 рабочих места) – 2500,00 руб.
- Контракт на проведение работ по инвентаризации зеленых насаждений – 19 103,16 руб.
- Контракт на проведение психиатрического освидетельствования – 2100,00 руб.
- Контракт на проведение работ по оценке профессиональных рисков — 16 450,00 руб.
- Контракт по техническому обслуживанию стационарной тревожной кнопки (март) – 1 000,00 руб.
- Диск SSD – 2 599,00 руб.
- Журналы по охране труда – 4200,00 руб.
- Утюг бытовой – 5186,00 руб.

- Колеса для садовой тачки – 910 руб.
- Земля, песок – 11 314,00 руб.

Субсидии по депутатскому фонду на иные цели – 310 тыс. рублей.

- Ремонт центрального крыльца – 244 178 тыс. рублей,
- Установлены в бассейне двери 53 623,56 руб.
- Приобретена посуда для детей 12 198,64 руб.

Субсидии на иные цели — 203 569,00 руб.

- Контракт на установку охранного телевидения – 97 746 руб.
- Контракт по ремонту дверей – 105 823,00 руб.

Ремонтные работы:

- Контракт на работы по ремонту системы розлива ГВС – 92945,57 руб.
- Контракт на работы по ремонту теплового пункта – 58178,53 руб.

Субвенции:

- Корзина для мячей – 14000,00 руб.
- Канцелярия – 49000,00 руб.
- Канцтовары – 43043,00 руб.
- Игры настольно-печатные – 30 957,00 руб.
- Игры – 49 000,00 руб.
- Тумба для музыкальных инструментов – 46 000,00 руб.
- Столы детские – 120 000,00 руб.
- Шкаф для пособий – 49 000,00 руб.

КОСГУ 346

- Извещатель – 6557, 00 руб.
- Посуда – 85942,54 руб.
- Замок накладной на стеклопакеты (144 шт.) – 98700,00 руб.
- Дверь металлическая входная – 65230,00 руб.
- Хоз.средства – 26910,37 руб.
- Утюги – 13000,00 руб.
- Стойка/ресепшен – 9620,00 руб.
- Эмаль – 73490,08 руб.
- Канцелярия – 68060,00 руб.
- Бытовая химия – 44315,00 руб.
- Хозтовары – 152067,42 руб.
- Стройматериалы – 120595,00 руб.
- Конфорки – 48520,00 руб.
- Лампы – 16868,00 руб.
- Светильники – 35128,92 руб.
- Стройматериалы – 47889,00 руб.

- Сантехника – 86390,00 руб.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Проводимый ежегодно анализ материально-технической базы учреждения позволяет выявлять потребности в приобретении либо замене оборудования.

1.8. Оценка функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее ДОО) разрабатывается в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации».

Внесены изменения, касающиеся показателей соответствия образовательной программы, в связи с внедрением и реализацией ФОП ДО.

Целями системы оценки качества образования в ДОО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования и предоставляемых услуг;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

В дошкольном учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образования. В положении определены задачи, принципы, источники данных для оценки качества образования (образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов; посещение педагогических мероприятий).

Сводные данные представлены в таблице:

Объект	Средний бал фактического показателя
Психолого-педагогические условия	1

Развивающая предметно-пространственная среда	0,9
Кадровые условия	0,9
Материально-технические условия	1
Финансовые условия	1
Средний бал	0,96

Анализ данных показывает стабильность среднего балла в течение нескольких лет. Проект здания видоизменению не подлежит. Продолжить работу по наставничеству и сопровождению молодых педагогов. Продолжать формировать мотивацию у педагогов старше 55 лет для участия в конкурсах и конференциях.

Одним из показателей оценки качества является изучение удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования. Изучение удовлетворенности родителей осуществляется на основе анкетирования. Для изучения контингента родителей в МБДОУ осуществляется анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников МБДОУ. Анализ полученных результатов показал, что из 208 опрошенных человек, 195 (94%) удовлетворены деятельностью учреждения.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Результаты анализа деятельности ДОУ

Проведённое самообследование деятельности учреждения позволяет сделать следующие выводы:

- Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
- Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Учреждение имеет статус инновационной сетевой площадки по реализации научно-образовательного проекта «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» Института художественного образования и культурологии Российской академии образования (ИХОиК РАО)
- Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализации программ. Подведены итоги по реализации программы развития и намечено дальнейшее развитие учреждения:

В связи с этим намечены дальнейшие линии развития:

- Продолжить работу по внедрению и реализации ФОП ДО.
- Продолжить работу по познавательному развитию детей, пополнить среду пособиями для развития познавательной активности детей.
- Продолжить работу по наставничеству и сопровождению молодых педагогов. Продолжать обучать педагогов создавать и использовать в своей работе цифровые образовательные ресурсы.
- Регулярно организовывать для родителей совместные мероприятия с детьми познавательного характера, привлекать к планированию и проведению мероприятий воспитательного плана.

2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	361 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	361 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	296 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	361/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	32/9%

	психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32/9%
1.5.3	По присмотру и уходу	32/9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 44%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 4 %
1.8.2	Первая	11 человек/ 41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек /30%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек /44%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек /22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек /30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 89% 7 человек прошли переподготовку/ 26%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/ 361 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	- 2,5 кв. м. для детей от 10 мес. до 3 лет; - 2 кв. м. для детей от 3 до 8 лет.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	232,6 кв. м

	воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да