

## **Конспект квест-игры «Найди сокровища!»**

### **Цель игры:**

Создать условия для ознакомления детей с понятием ценности денег, основам планирования бюджета и разумного расходования средств и командного взаимодействия.

### **Задачи:**

1. Научить детей различать необходимые и ненужные расходы.
2. Познакомить с основами накопления денег.
3. Развивать умение делать выбор.
4. Развивать навыки сотрудничества.

### **Материалы:**

1. Игровые деньги (разные номиналы).
2. Карточки с изображением различных товаров (еды, игрушек, одежды и т.д.) и их ценами.
3. Карта с "сокровищами" (например, с разными территориями: "Магазин" и "Банк").
4. Игровые карточки с заданием (например, заработать деньги, потратить их или накопить).

### **Правила игры:**

1. Дети делятся на команды (по 2-4 человека).
2. Каждая команда получает начальную сумму игровых денег (например, 20 монет).
3. На игровом поле размещаются "магазин", "банк" и "семья" (места, где можно зарабатывать или тратить деньги).
4. Команды проходят по территории, выполняя задания, чтобы заработать деньги, и принимают решения о расходах.

### **Ход выполнения:**

1. **Подготовка:** Разложите игровое поле с разными территориями, разместите карточки с товарами и указаниями на их цене.

2. **Объяснение правил:** Объясните, что у команд есть цель - заработать деньги и купить что-то ценное, но при этом они должны рассчитывать, сколько могут потратить.
3. **Выполнение квеста:**
  - Команды берут шесть карточек с заданиями всякий раз, когда доходят до "банка" или "магазина". Задания могут включать "заработай 5 монет, выполнив физическое задание" (например, прыгнуть на одной ноге 10 раз) или "выбери один предмет и заплати за него".
  - Команды могут зарабатывать деньги, выполняя задания, или тратить их на товары в "магазине".
4. **Покупка и накопление:** После того как все задания выполнены, команды могут посетить "магазин" и выбрать товар, который они хотят купить. Однако, если у команды не хватает денег, они должны решить, как перераспределить свои средства или отказаться от покупки.
5. **Заключительный этап:** В конце игры обсудите с детьми, что они узнали о том, как важно правильно планировать бюджет, какие вещи они решили бы купить и почему.

Эта игра не только помогает развить финансовую грамотность, но и способствует командному взаимодействию и развитию умения принимать решения.