

**Перспективное планирование с детьми младшего дошкольного возраста
(3-4 лет)**

СЕНТЯБРЬ		
	Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности. Правила безопасности при работе с LEGO
	«Башня»	Закреплять навыки и приёмы построек снизу-вверх. Учить строить простейшие постройки. Формировать бережное отношение к конструктору.
	«Строим лес»	Формировать умение строить лесные деревья. Учить отличать деревья друг от друга. Закреплять названия деталей, цвет.
ОКТАБРЬ		
	«Грибок»	Формировать умение передавать в постройке форму гриба. Развивать конструктивные навыки и умения, мелкую моторику. Воспитывать умение работать сообща, помогать друг другу.
	«Мостик»	Формировать умение строить мостик, точно соединять строительные детали, накладывать их друг на друга. Развивать интерес детей к созданию конструкций из Лего. Воспитывать умение работать сообща, помогать друг другу.
	«Весёлые утята»	Формировать умение строить утят, используя различные детали. Закреплять название деталей легоконструктора;
НОЯБРЬ		
	«Красивые рыбки»	Формировать умение строить морских обитателей. Уточнять и расширять представления о рыбах. Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы.

	«Гусенок»	Формировать умение строить из конструктора гусёнка. Закреплять название деталей конструктора;
	«Улитка»	Формировать умение строить улитку. Развивать память, мышление, внимание. Воспитывать умение работать сообща, помогать друг другу.
	«Большие и маленькие пирамидки»	Формировать умение строить разные пирамидки. Развивать внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к конструктору.
ДЕКАБРЬ		
	«Ворота для заборчика»	Формировать умение строить ворота для заборчика, аккуратно и крепко скреплять детали конструктора. Развивать конструктивные навыки и умения, мелкую моторику.
	«Лесной домик»	Формировать умение строить дом. Развивать творческое воображение, навыки конструирования.
	«Русская печь»	Формировать умение строить печь из конструктора. Рассказать о русской печи. Развивать воображение, фантазию.
	«Снеговик»	Формирование умение детей пользоваться схемой при сборке модели. Развивать мелкую моторику рук, внимание, конструкторские навыки. Воспитывать аккуратность при работе с конструктором.
ЯНВАРЬ		
	«Елочка»	Формировать умение строить ёлочку по образцу. Закреплять знания о названиях деталей, форме, цвете; Воспитывать доброжелательные отношения в процессе работы,

	«Горка для ребят»	Формировать умение выполнять простейшие конструкции по графической модели, точно соединять конструктивные детали. Продолжать знакомить с постройками на детской площадке; развивать память и наблюдательность.
ФЕВРАЛЬ		
	«Грузовик»	Формировать умение конструировать по образцу и наглядной схеме. Закреплять умение различать и называть детали конструктора. Закреплять понятие «схема», учить анализировать схему.
	«Дом фермера»	Формировать умение строить большой дом для фермера. Развивать фантазию, творчество. Учить доводить начатое дело до конца.
	«Мельница»	Формировать умение строить мельницу. Развивать воображение, фантазию. Закреплять понятие «схема», учить анализировать схему.
	«Светофор»	Формировать умение строить модель светофора по образцу. Закреплять навыки конструирования. Воспитывать дисциплинированного пешехода.
МАРТ		
Мой дом	«Дом, в котором мы живем...»	Вспомнить основные части дома; Учить строить новым способом крышу -«лесенкой»; Учить «вставлять» окна и двери в ЛЕГО дом; Рассказать о членах семьи.

Мой город	«Мы едем, едем, едем...»	Вспомнить основные виды городского транспорта; Учить строить грузовой автомобиль; Закрепить умение отличать легковой транспорт от грузового; Учить называть основные элементы автомобиля.
Комнатные растения	«На окне растет герань»	Повторить названия комнатных цветов; Вспомнить основные правила ухода за комнатными растениями; Повторить строение цветка; Учить подбирать детали по цвету;
Перелетные птицы	Встречаем птиц	Вспомнить названия перелётных птиц; Познакомить с новой деталью - «клювик»; Познакомить со схемой строения птицы;
АПРЕЛЬ		
Аквариумные рыбки	«Рыбка плавает в водичке»	Познакомить с названиями аквариумных рыб; Познакомить со строением рыб; Продолжать учить строить по образцу;
Труд людей весной	Проект «Ферма»	Закрепить умение строить объёмные конструкции; Учить строить по схеме к конструктору; Закрепить желание работать в коллективе; Закрепить знания о работе фермера и его семьи;
	«Грузовая машина с прицепом»	Формировать умение сооружать знакомую конструкцию по графической модели, соотносить её элементы с частями предмета.

		Развивать умение анализировать объект, видеть основные части и детали, составляющие сооружение.
МАЙ		
Насекомые	Моделирование бабочки по картинке	Ознакомить детей с различными видами бабочек; Освоить навыки выкладывания плавных контуров бабочки.
	«Поезд»	Познакомить с приемами сцепления кирпичиков с колёсами, друг с другом, основными частями поезда. Развивать фантазию, воображение
	«Творим и мастерим» (конструирование по замыслу)	Совершенствовать умение конструировать по замыслу, заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание.

Фешина Е.В., «Лего-конструирование в детском саду»

Перспективное планирование с детьми среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

СЕНТЯБРЬ		
1 неделя «До свидания, лето»	Построй, что хочешь Диагностика	Закреплять навыки, полученные в средней группе Способствовать развитию умения создавать свои художественные образы в конструктивной деятельности.
2 неделя	Строим дом, в котором мы живем. Диагностика	Закреплять умение выделять, называть, классифицировать разные объемные геометрические тела и архитектурные формы.

«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»		
3 неделя «Урожай»	Машины для урожая	Развивать наблюдательность, учить рассматривать разнообразные объекты окружающей жизни, замечать их характерные особенности, разнообразие пропорций, конструкций, деталей. Создание постройки по рисунку, обучение планированию этапов создания собственной постройки, Самостоятельный подбор деталей.
4 неделя «Краски осени»	Моделирование «Осеннее дерево»	Содействовать созданию модели по заданию взрослого. Ознакомление с основными эталонами цвета, формы, величины. Выделение пропорциональных особенностей объекта. Конструирование во фронтальной плоскости. Самостоятельный подбор деталей, создание модели.
ОКТАБРЬ		
1 неделя «Животный мир»	Мостик через речку	Познакомить с Lego- конструктором «Дакта». Показать новые детали. Учить строить мостик. Учить доводить дело до конца, развивать терпение.
2 неделя «Я человек»	Дети	Учить строить мальчика и девочку из большого Lego-конструктора «Дупло». Учить рассказывать о постройке. (Фешина, с. 74)
3 неделя «Народная культура и традиции»	Беседка	Закреплять представления о назначении и строении беседок, об их частях (крыша, колонны). Учить строить беседку. (Фешина, с. 76)

4 неделя «Наш быт»	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
НОЯБРЬ		
1 неделя «Дружба»	Робот	Показать игрушку «Робот» Учить строить робота. (Фешина, с. 79)
2 неделя «Транспорт»	Транспорт помощник (подъемный кран)	Закрепить умение подбирать адекватные способы соединения деталей, придавая им прочность и устойчивость.
3 неделя «Здоровей-ка»	Машина скорой помощи	Рассказать о профессии фельдшера. Учить строить машину скорой помощи. Выучить телефон скорой помощи. (Фешина, с. 75)
4 неделя «Кто как готовится к зиме»	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
ДЕКАБРЬ		
1 неделя «Здравствуй, Зимуська- Зима!»	Кормушки для птиц	Закреплять навыки строить по схемам; Учить строить кормушку из Lego- конструктора; Распределять детали Lego-конструктора правильно Поддерживать желание передавать характерные признаки объектов на основе представлений, полученных в результате наблюдений или в результате рассматривания репродукций, фотографий, иллюстраций.
2 неделя	Мы – конструкторы	Поддерживать стремление самостоятельно создавать конструкции.

«Город мастеров»		
3 неделя «Новогодний калейдоскоп»	Новогодние игрушки	Развивать фантазию и воображение детей; Закреплять навык скрепления деталей; Учит строить более сложную постройку
4 неделя «Новогодний калейдоскоп»	В гостях у деда Мороза и Снегурочки	Способствовать развитию умения создавать свои художественные образы в конструктивной деятельности. Многофункциональное применение дополнительных деталей.
ЯНВАРЬ		
3 неделя «В гостях у сказки»	Паровозик из Ромашково	Учить строить поезд по образцу. Учить строить шпалы разными способами по схемам. (Фешина, с. 75)
4 неделя «Этикет»	Избушка бабы Яги	Развивать эстетическое отношение к произведениям архитектуры, продуктам своей конструктивной деятельности. Учить работать в коллективе дружно, помогать друг другу.
ФЕВРАЛЬ		
1 неделя «Моя семья»	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
2 неделя «Азбука безопасности»	Дорога, светофор, дома	Закреплять навык конструирования улицы (дорогу, светофор, дома). Дать детям основные понятия городского пейзажа, вспомнить особенности городских построек. Развивать умение передавать форму объекта средствами конструктора. Закрепить навык скрепления деталей.

3 неделя «Наши защитники»	Военная техника (Самолет)	Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, познакомить с военной техникой Закреплять умение строить самолет по схеме, используя имеющиеся навыки конструирования.
4 неделя «Маленькие исследователи»	Катер	Учить выделять в постройке ее функциональные части (борт, корма, нос, капитанский мостик, трубы). Совершенствовать умение анализировать образец, графическое изображение постройки, выделять в ней существенные части. Обогащать речь обобщающими понятиями (водный, речной, морской). (Фешина, с. 71)
МАРТ		
1 неделя «Женский день»	Мозаика «Украсть салфетку»	Содействовать созданию модели по заданию взрослого. Конструирование во фронтальной плоскости. Самостоятельный подбор деталей, создание мозаики.
2 неделя «Миром правит доброта»	Лабиринт	Продолжать знакомить с плоскостным конструированием. Развивать внимание, наблюдательность, мышление. (Фешина, с. 80)
3 неделя «Быть здоровыми хотим»	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
4 неделя «Весна шагает по планете»	Первоцветы	Повторить названия первоцветов. Повторить строение цветка. Учить подбирать детали по цвету соответствующие данному цветку
АПРЕЛЬ		

1 неделя «Встречаем птиц»	Грачи прилетели	Познакомить с особенностями жизнедеятельности грача. Учить строить грача из Lego-конструктора закрепить характерные признаки весны. Развивать познавательный интерес, внимание, память. Воспитывать осознанные, правильные отношения к птицам и природе.
2 неделя «Цирк»	Lego-цирк	Закреплять представление о многообразии животного мира; Закреплять знания цвета, формы, название детали; Учить анализировать образец и модель; Учить конструировать по условиям; Обогащать речь новыми понятиями: арена, сектор.
3 неделя «Космос»	Звездолет	Продолжать учить конструировать космические корабли по наглядным схемам. Совершенствовать навыки соединения деталей. (Ишмаква, с. 43)
4 неделя «Волшебница вода»	Мы будем строить корабли	Формировать конструкторские умения и навыки. Развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук. Обогащать представления детей о водном транспорте, его разновидностях, назначении. Совершенствовать навыки соединения деталей конструкции.
МАЙ		
1 неделя «Праздник весны и труда»	Дом лесника	Учить строить большой дом для лесника. (Фешина, с. 68)
2 неделя	Георгиевская ленточка	Продолжать знакомить с плоскостным конструированием.

«День победы»		
3 неделя «Мир природы»	Мир бабочек Диагностика	Познакомить детей с разнообразием бабочек и их строением; Учить строить симметричные изображения на плоскости; Продолжать учить строить по замыслу, опираясь на имеющийся опыт
4 неделя «До свидания, детский сад»	Конструирование по замыслу Диагностика	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.

**Перспективное планирование с детьми старшего дошкольного возраста
(5-6 лет)**

СЕНТЯБРЬ		
1 неделя «До свидания, лето»	Конструирование по замыслу	Закреплять навыки полученные в средней гр. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность. (Фешина, с. 39)
2 неделя «Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»	Знакомство с лего-городком	Создавать условия для элементарной поисковой деятельности и экспериментирования.

3 неделя «Урожай»	Конструирование красивых ворот для фруктового сада	<p>Ознакомить детей с конструктивными возможностями различных деталей, используемых для сооружения опор и перекладин (овальная деталь, горка);</p> <p>Формировать чувства симметрии и умения правильно чередовать цвет в своих постройках;</p> <p>Развивать умения анализировать образец – выделять в нем функционально значимые части (столбики – опоры и перекладины), называть и показывать детали конструктора, из которых эти части построены</p>
4 неделя «Краски осени»	Осенний лес	<p>Закреплять умение строить лесные деревья;</p> <p>Учить отличать деревья друг от друга;</p> <p>Закреплять названия деталей и цвет.</p> <p>Продолжать формировать представления о временах года, экологической культуре через наблюдения. (Фешина, с. 40)</p>
ОКТАБРЬ		
1 неделя «Животный мир»	Веселые утята	<p>Разучивать стихотворение про утят.</p> <p>Учить строить утят, используя различные детали. (Фешина, с. 42)</p>
2 неделя «Я человек»	Конструирование по замыслу	<p>Развивать поисковую деятельность (подбирать детали по одному-двум качествам (цвет, форма, величина, устойчивость). (Фешина, с. 39)</p>
3 неделя	Домик в деревне	<p>Ознакомление детей с профессией строителя.</p> <p>Обогащать конструкторский опыт, используя детали с учётом их конструкторских свойств.</p>

«Народная культура и традиции»		Обучение детей подбору деталей по одному-двум качествам. Многофункциональное применение дополнительных деталей.
4 неделя «Наш быт»	Русская печь	Рассказать о русской печке. Развивать воображение и фантазию. Учить строить печку из конструктора. (Фешина, с. 47)
НОЯБРЬ		
1 неделя «Животный мир»	Веселые утята	Разучивать стихотворение про утят. Учить строить утят, используя различные детали. (Фешина, с. 42)
2 неделя «Я человек»	Конструирование по замыслу	Развивать поисковую деятельность (подбирать детали по одному-двум качествам (цвет, форма, величина, устойчивость). (Фешина, с. 39)
3 неделя «Народная культура и традиции»	Домик в деревне	Ознакомление детей с профессией строителя. Обогащать конструкторский опыт, используя детали с учётом их конструкторских свойств. Обучение детей подбору деталей по одному-двум качествам. Многофункциональное применение дополнительных деталей.
4 неделя «Наш быт»	Русская печь	Рассказать о русской печке. Развивать воображение и фантазию. Учить строить печку из конструктора. (Фешина, с. 47)
ДЕКАБРЬ		
1 неделя	Птица на кормушке	Создавать условия для самостоятельного использования простых способов конструирования.

«Здравствуй, Зимушка-Зима!»		
2 неделя «Город мастеров»	Снежинка	Научить создавать разнообразные конструкции в процессе экспериментирования с различными материалами (пластилин). Преобразовывать предлагаемые заготовки. Развивать творческую инициативы и самостоятельность.
3 неделя «Новогодний калейдоскоп»	Елочка	Уточнить знания детей о зимних природных явлениях. Учить детей строить предложения на заданную тему, отвечать на вопросы развернутым предложением. Учить детей замечать красоту зимнего пейзажа. Формировать умение соотносить размеры геометрических фигур (квадратов и треугольников) друг с другом; Продолжать воспитывать аккуратность в работе.
4 неделя «Новогодний калейдоскоп»	Конструирование по замыслу (Домик для деда Мороза)	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность. (Фешина, с. 39)
ЯНВАРЬ		
3 неделя «В гостях у сказки»	Кроватки для трех медведей	Развивать способность выделять в реальных предметах их функциональные части. Закреплять умение работать с различными конструкторами. Учить анализировать образец.

4 неделя «Этикет»	Конструирование по замыслу (Зимние забавы)	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность. (Фешина, с. 39)
ФЕВРАЛЬ		
1 неделя «Моя семья»	Мебель для комнаты	Закреплять умение работать с различными конструкторами, учитывая их свойства и выразительные возможности. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки. Развивать память, внимание и мелкую моторику.
2 неделя «Азбука безопасности»	Знакомство со светофором	Учить строить светофор. закреплять знания о светофоре, его назначении. Совершенствовать навыки соединения деталей. Продолжать учить детей умению анализировать постройку, определять пространственное расположение частей (сзади, спереди, сверху и т.п.) и последовательность их возведения, правильно называть строительные детали, их цвет, форму, величину. Учить идентифицировать графическую и предметную модели, выбирая нужную графическую модель из нескольких похожих. (Фешина, с. 51)
3 неделя «Наши защитники»	Военная техника (самолет)	Рассказывать о профессии летчика; Учить строить самолет, выделяя функциональные части; Распределять детали лего-конструктора правильно;

		Развивать творческое воображение, навыки конструирования.
4 неделя «Маленькие исследователи»	Конструирование по замыслу (Робот)	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность. (Фешина, с. 53)
МАРТ		
1 неделя «Женский день»	Подарок милой мамочке Мозаика «Платок»	Поддерживать конструкторские замыслы Развитие эстетического восприятия, обращение внимания детей на красоту Ознакомление детей с приемами построения из конструктора Lego (мозаика) в горизонтальных и фронтальных плоскостях.
2 неделя «Миром правит доброта»	Аквариум дружбы	Уточнить и расширить представления детей об аквариумах и террариумах, об их обитателях, растениях и внутреннем дизайне. Учить работать в коллективе. Развитие умения работать по предложенным инструкциям. Воспитание бережного отношения к природе
3 неделя «Быть здоровыми хотим»	Качели	Видеть образ и соотносить его с деталями конструктора.

		Научить использовать различные приемы создания конструкции, соединять и комбинировать детали в процессе конструирования.
4 неделя «Весна шагает по планете»	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность. (Фешина, с. 39)
АПРЕЛЬ		
1 неделя «Встречаем птиц»	Встречаем птиц	Вспомнить названия перелётных птиц. Познакомить с новой деталью – «клювик». Познакомить со схемой строения птицы.
2 неделя «Цирк»	Веселый цирк	Закрепить названия животных (обезьяна, жираф, верблюд, собака) Закрепление у детей знаний о форме, цвете, величине Lego-конструктора Воспитание готовности помогать и способности к сотрудничеству. Учить строить по схеме.
3 неделя «Космос»	Ракета	Учить детей идентифицировать детали Lego, по образцу, соединять их в конструктивную модель. Развивать исследовательские навыки. (Ишмакова, с. 37) (Фешина, с. 56)

4 неделя «Волшебница вода»	Конструирование по замыслу (Опытно-исследовательская деятельность)	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
МАЙ		
1 неделя «Праздник весны и труда»	Разные профессии	Рассказать о некоторых профессиях (фермер, доярка, повар, водитель). (Фешина, с. 58)
2 неделя «День победы»	Военная техника	Создавать условия для создания построек по схеме Анализ элементов схемы и соотнесению их с имеющимися детальками. Обучение детей преобразованию построек в соответствии с замыслом Многофункциональное применение дополнительных деталей.
3 неделя «Мир природы»	Мы едем в зоопарк	Учить отличать хищников от травоядных животных. Закреплять конструктивные умения. Создавать условия для создания построек по схеме (Фешина, с. 54)
4 неделя «До свидания, детский сад»	Конструирование по замыслу (Дом моей мечты)	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.

**Перспективное планирование работы с детьми подготовительной
к школе группы (6-7 лет)**

СЕНТЯБРЬ		
1 неделя «До свидания, лето»	Конструирование по замыслу Диагностика	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
2 неделя «Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»	Мои любимые игрушки Диагностика	Закрепить знания, полученные в старшей группе. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки. Учить называть тему и давать общее описание
3 неделя «Урожай»	Собираем урожай	Учить детей конструировать по образцу. Закреплять приметы осени. Расширять знания детей об овощах. Упражнять в разгадывании загадок об овощах. Воспитывать аккуратность. Формировать умение доводить начатое дело до конца.
4 неделя «Краски осени»	В багрец и золото одетые леса	Развивать творческую инициативу и самостоятельность. Продолжать учить создавать изображения на плоскости. Учить сочетать в постройке детали по форме и цвету; напомнить основные правила составления загадок
ОКТАБРЬ		
1 неделя «Животный мир»	Лесные обитатели	Обогатить знания детей о животных Южного Урала. Вспомнить строение животных и переменах в жизни в осенний период.

		<p>Учить строить по выбранным фотообразцам, используя Lego-картотеку.</p> <p>Продолжать развивать речевое творчество, составляя описательные загадки</p>
2 неделя «Я человек»	Постройка пирамид	Создавать условия для проявления самостоятельности детей при отборе необходимых для постройки, модели детали и использованию их с учетом их конструктивных свойств.
3 неделя «Народная культура и традиции»	Старый Златоуст	<p>Познакомит с историей Златоуста.</p> <p>Содействовать организации коллективного сюжетного конструирования</p>
4 неделя «Наш быт»	Конструирование по замыслу (Русская изба)	<p>Закреплять полученные навыки.</p> <p>Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.</p> <p>Развивать творческую инициативу и самостоятельность.</p>
НОЯБРЬ		
1 неделя «Дружба»	Подарок Карлсону от ребят	<p>Закреплять умения детей классифицировать транспорт по назначению: пассажирский, грузовой.</p> <p>Упражнять в отборе деталей, из которых могут быть построены части машины.</p> <p>Активизировать в речи обобщающие понятия «транспорт», «пассажирский транспорт», «грузовой транспорт».</p> <p>Воспитывать умение работать в группе, в парах.</p> <p>Развивать умение анализировать конструкцию предмета, выделять ее основные структурные части, форму, размеры, местоположение</p>

		деталей, устанавливать связи между функцией детали и ее свойствами в постройке.
2 неделя «Транспорт»	Городской транспорт Конструирование по замыслу	Закреплять знания о городском транспорте. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
3 неделя «Здоровей-ка»	Спортивная площадка	Учить детей конструировать по образцу, формирование представлений о здоровом образе жизни, о различных видах спорта. Закреплять навыков постройки скамейки и ворот, Развивать умение следовать инструкциям педагога, размещать постройку на плате. Развивать умение работать по образцу.
4 неделя «Кто как готовится к зиме»	Берлога медведя	Продолжать развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, внимание, память, мышление.
ДЕКАБРЬ		
1 неделя «Здравствуй, Зимушка-Зима!»	Детский городок	Закрепить навыки конструирования одноэтажных и многоэтажных домов. Учить работать коллективно, объединять свои постройки в соответствии с общим замыслом. Развивать мышление, воображение, усидчивость. Воспитывать желание трудиться.
2 неделя «Город мастеров»	Сани Деда Мороза	Продолжать формировать чувства формы и пластики при создании конструкции
3 неделя	Новогодняя открытка	Учить строить объёмные плоскостные изображения. Воплощать свой замысел, опираясь на образец.

«Новогодний калейдоскоп»		Продолжать учить сочинять загадки про Новый год; Продолжать объединять детали в различную композицию. Учить работать в коллективе.
4 неделя «Новогодний калейдоскоп»	Конструирование по замыслу (Жизнь на другой планете)	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
ЯНВАРЬ		
3 неделя «В гостях у сказки»	Замок Принцессы	Развивать эстетическое отношение к произведениям архитектуры, дизайна, продуктам своей конструктивной деятельности
4 неделя «Этикет»	В гости в Простоквашино	Упражнять в решении текстовых задач. Упражнять в самостоятельном конструировании построек по схемам. Развивать умение выстраивать события в логической последовательности. Развивать навыки ориентирования на листе бумаги; Развивать внимание и память. Развивать творческое воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать умение работать в группе. Воспитывать навыки делового общения.
ФЕВРАЛЬ		
1 неделя «Моя семья»	Дом, в котором мы живем	Вспомнить основные части дома; Вспомнить строение крыши разными способами; Вспомнить как «вставлять» окна и двери в Lego-дом

2 неделя «Азбука безопасности»	Знакомство с дорожными знаками	Познакомить с дорожными знаками. Учить строить дорожные знаки на плате. (Фешина, с. 95)
3 неделя «Наши защитники»	Военная техника	Вспомнить понятия об армии, военной техники. Закреплять умение строить военную технику по схеме, используя имеющиеся навыки конструирования.
4 неделя «Маленькие исследователи»	Конструирование по замыслу (Маяк)	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
МАРТ		
1 неделя «Женский день»	Цветочная поляна (Коллективная работа)	Расширять представления детей о весеннем празднике 8 Марта. Развивать мышление, воображение, фантазию, мелкую моторику. Продолжать учить в коллективе.
2 неделя «Миром правит доброта»	Поможем Незнайке построить Солнечный город	развитие социально-коммуникативных и познавательных навыков дошкольников. расширять знания воспитанников о гендерной принадлежности, способствовать осознанию чужой и собственной индивидуальности; совершенствовать умение работать по предложенному алгоритму; закреплять умение понимать и следовать словесной инструкции взрослого; упражнять детей в сооружении различных зданий из конструктора Lego, конструированию по фотографии;

		<p>активизировать и развивать индивидуальные склонности и возможности воспитанников в самостоятельной деятельности;</p> <p>совершенствовать конструкторские способности;</p> <p>развивать коммуникативные навыки, умение работать в паре.</p>
<p>3 неделя «Быть здоровыми хотим»</p>	<p>Коллективная работа «Стадион»</p>	<p>Продолжать учить детей конструировать по схемам.</p> <p>Формирование представлений о здоровом образе жизни, о различных видах спорта.</p> <p>Продолжать учить работать в коллективе.</p>
<p>4 неделя «Весна шагает по планете»</p>	<p>Конструирование по замыслу</p>	<p>Закреплять полученные навыки.</p> <p>Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.</p> <p>Развивать творческую инициативу и самостоятельность.</p>
АПРЕЛЬ		
<p>1 неделя «Встречаем птиц»</p>	<p>Птичий двор</p>	<p>Содействовать организации коллективного сюжетного конструирования.</p> <p>Развивать фантазию и конструктивное воображение.</p> <p>Самостоятельный поиск конструктивных решений.</p> <p>Учить отбору необходимых для постройки деталей и использование их с учетом конструктивных свойств.</p>
<p>2 неделя «Цирк»</p>	<p>На арене цирка</p>	<p>Знакомить детей с артистами цирка.</p> <p>Учить строить слона с большим хоботом из Lego-конструктора «Дакта».</p>
<p>3 неделя «Космос»</p>	<p>Космонавты</p>	<p>Познакомить детей с понятием космонавт, рассказать о первом космонавте.</p>

		<p>Учить конструировать модели космонавтов по описанию и схеме, опреелять этапы работы.</p> <p>Совершенствовать конструктивные навыки детей.</p> <p>Обогащать словарный запас (космос, космонавт, скафандр)</p> <p>(Ишмакова, с. 48)</p>
<p>4 неделя «Волшебница вода»</p>	<p>Конструирование по замыслу (Корабль)</p>	<p>Закреплять и расширять знания о транспорте.</p> <p>Развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику пальцев рук, умение работать по образцу.</p> <p>Воспитывать аккуратность,</p> <p>Формировать умение доводить начатое дело до конца.</p>
<p>МАЙ</p>		
<p>1 неделя «Праздник весны и труда»</p>	<p>Мы – строители</p>	<p>Закрепить навыки конструирования по схеме.</p> <p>Продолжать учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение деталей.</p> <p>Содействовать совершенствованию умений в конструктивной деятельности;</p> <p>Закрепление навыков скрепления деталей;</p> <p>Развитие фантазии и воображения детей, закрепление навыков построения устойчивых и симметричных моделей, обучение созданию сюжетной композиции;</p> <p>Формулировать самооценку конечного результата;</p> <p>Создать условия для развития представлений о строительных профессиях, о разнообразии строительных материалов;</p> <p>Обеспечить условия для развития умений детей работать как в коллективе, так и по отдельности.</p>

<p>2 неделя «День победы»</p>	<p>Я помню, я горжусь</p>	<p>Воспитание патриотизма, чувство гордости и уважения к ветеранам Великой Отечественной войны. Расширить представление детей о Великой Отечественной войне. Расширить знания учащихся о подвигах, доблести и славе наших воинов, о том какой ценой была завоевана победа. Развивающие: Развивать логическое мышление, память, внимание, конструкторские умения. Воспитательные: Воспитывать чувство патриотизма, уважение и благодарность защитникам Родины, чувство товарищества и взаимопомощи.</p>
<p>3 неделя «Мир природы»</p>	<p>На окне растет цветок Диагностика</p>	<p>Повторить названия комнатных цветов; Вспомнить основные правила ухода за комнатными растениями. Повторить строение цветка. Закрепить навык строения по схеме.</p>
<p>4 неделя «До свидания, детский сад»</p>	<p>Конструирование по замыслу Диагностика</p>	<p>Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.</p>