

План самообразования

Тема: Развитие интеллектуальных и конструктивных умений у детей дошкольного возраста посредством LEGO-конструирования.

Цель: повышение компетентности по созданию условий по развитию у детей дошкольного возраста интеллектуальные и конструктивные умения посредством LEGO-конструирования.

Задачи

1. Изучить теоретические аспекты и методики работы с LEGO-конструированием для дошкольников.
2. Разработать план занятий и игр занятий по LEGO-конструированию для детей разного дошкольного возраста (3-7 лет).
3. Оценить влияние LEGO-конструирования на развитие интеллектуальных умений (логическое мышление, пространственное восприятие, креативность) и конструктивных навыков (умение строить, планировать, работать в команде).
4. Оформить и представить результаты своей работы.

Этапы работы

Этап 1: Изучение теории (1-2 месяца)

- Изучить литературу по теме, включая статьи, методические пособия и исследования о развитии детей через конструктивные игры.
- Проанализировать подходы к обучению, использование LEGO в процессе образования, а также роль игры в развитии дошкольников.

Этап 2: Разработка перспективных занятий (2-3 месяца)

- На основе собранных материалов разработать план занятий по LEGO-конструированию для различных возрастных групп (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет).
- Включить в программу элементы различных направлений (математика, природоведение, искусство и т.д.), отражая междисциплинарный подход.

Этап 3: Практическое внедрение (3-4 года)

- Организовать и провести занятия по LEGO-конструированию, используя разработанные планы.
- Наблюдать за детьми, фиксировать изменения в их интеллектуальных и конструктивных умениях.
- Собирать обратную связь от детей и родителей.

Этап 4: Анализ результатов и оформление (1-2 месяца)

- Проанализировать полученные данные относительно развития детей.
- Оформить результаты работы.
- Подготовить презентацию для коллег и транслировать опыт.

Проект: "Развитие интеллектуальных и конструкторских умений у детей дошкольного возраста в процессе LEGO-конструирования"

Цель	Создание условий для развития интеллекта и конструктивных способностей детей дошкольного возраста посредством использования LEGO-конструирования, способствующие формированию пространственного мышления, креативности и навыков решения проблем.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Организовать игровые занятия с использованием LEGO, направленные на развитие конструкторских умений у детей.2. Формировать у детей интерес к техническому творчеству через реализацию строительных проектов.3. Стимулировать коллективную деятельность и коммуникацию в процессе игрового конструирования.4. Научить детей основам проектирования и планирования:<ul style="list-style-type: none">- создание простых моделей;- использование базовых понятий.5. Оценить результаты и эффективность методов LEGO-конструирования в развитии интеллектуальных умений детей.
Актуальность	В последние годы наблюдается повышенный интерес к STEM-образованию (наука, технологии, инженерия и математика), которое требует от детей не только знаний, но и практических навыков. LEGO-конструирование как метод активного обучения позволяет развивать творческое мышление, навыки команды и способности к решению проблем. Учитывая современные образовательные требования, важно развивать у дошкольников конструктивные и интеллектуальные умения, что способствует их успешному обучению и социальной адаптации в будущем.
Предполагаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">- Повышение уровня интеллектуальных умений детей (логическое мышление, пространственное восприятие, инициативность).- Развитие конструкторских навыков (умение проектировать и строить модели).- Увеличение интереса детей к образовательным и творческим задачам.- Формирование положительного опыта групповой работы и взаимодействия со сверстниками.
Продукт	Перспективные планы