

Департамент образования
Комитет по социальной политике и культуре Администрации г. Иркутска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 28
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 28)

Маршала Жукова проспект, 60, г. Иркутск, 664057 Тел/факс: (3952)35-03-52 Email:MDOY-28@mail.ru, ОКПО 46703132, ОГРН 1023801536780, ИНН/КПП 3811054740/381101001

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете № 1
от « 31 » 09 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 28
С.С. Кукс



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ на 2024-2025 учебный год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Основная информация

Юридическое полное название организации по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 28
Сокращенное название организации	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 28
Учредитель	
Юридический адрес	664057, г. Иркутск, проспект Маршала Жукова, 60
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	
Сайт учреждения	https://rused.ru/irk-mdou28
Достижения учреждения за прошедший год, полученные ДОО статусы	Статус / достижение с указанием правоустанавливающего документа (свидетельство, сертификат, приказ)
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница) с 7.00 до 19.00
Проектная мощность и реальное наполнение	Проектная мощность – 320 мест, функционирует с 1 октября 1980г. По состоянию на 1 августа функционирует 14 групп, всего 363 воспитанников.
Особенности и ресурсы ДОО	Дошкольное учреждение расположено в отдельном двухэтажном здании. В дошкольном учреждении имеется музыкальный зал, физкультурный зал (приспособленный), бассейн, кабинеты учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога.
Общая характеристика кадров	По состоянию на 1 августа 2024г.: <u>Всего педагогов – 24</u> Из них: Воспитателей – 17 Специалистов – 7 <u>Образование:</u> Среднее профессиональное – 10 чел. Высшее профессиональное – 14 чел. <u>Квалификационный состав:</u> Первая квалификационная категория – 10 чел. Высшая квалификационная категория – 4 чел.
ФИО руководителя	Кукс Светлана Сергеевна
Контактная информация	Телефон 8 (3952)35-03-52 e-mail: mdoy-28@mail.ru

Нормативно-правовые основы документа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847);
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573);
- Устав детского сада МБДОУ г. Иркутска детский сад № 28;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детский сад № 28;
- Программа развития детского сада №1 МБДОУ г. Иркутска детский сад № 28 н 2022-2026гг.

РАЗДЕЛ 1

Анализ работы МБДОУ г. Иркутска детский сад № 28 за 2023-2024гг.

Раздел I. Эффективность работы образовательной организации по решению задач ОРДО ДО КСПК

Задача 1. Совершенствование образовательного пространства и внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС

Совершенствование образовательного пространства дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году осуществлялось по следующим направлениям, в соответствии с ФОП ДО:

1. Использование различных форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей).
2. Реализация образовательных технологий.
3. Оптимальное наполнение развивающей предметно-пространственной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
4. Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов в области образовательных технологий, в том числе эффективное использование ИКТ в образовательном пространстве.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ДО были внесены изменения в показатели и критерии оценки таких объектов внутренней системы оценки качества образования, как развивающая предметно-пространственная среда и образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

В сентябре 2020 года МБДОУ г. Иркутска детский сад № 28 получил статус инновационной сетевой площадки по реализации научно-образовательного проекта «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» Института художественного образования и культурологии Российской академии образования (ИХОиК РАО). Приказ ФГБНУ «ИХОиКРАО» от 28.07.2020г. № 113 о создании инновационной сетевой площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младшего и раннего возраста».

С сентября 2023 года МБДОУ г. Иркутска детский сад участвует в региональном проекте «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях: территория возможностей» (распоряжение министерства образования Иркутской области от 26.05.2023г. № 55-592-мр). Преобразование среды происходило в помещении подготовительной к школе группы локально, был преобразован центр экспериментирования. Результаты деятельности по преобразованию среды были представлены на региональном семинаре в мае 2024г. творческой командой, стоящей из сотрудников детского сада и студентов и преподавателя ИРКПО.

Задача 2. Использование в образовательном процессе актуальных педагогических технологий, в том числе связанных с применением цифровых платформ

Обучение ведется на русском языке.

В МБДОУ г. Иркутске детском саду № 28 реализуются программы:

1. Образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 10 месяцев до 8 лет (ежегодно рассматривается и принимается на заседаниях Педагогического совета).
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи от 3л.10м. до 8 лет (ежегодно рассматривается и принимается на заседаниях Педагогического совета).

Образовательная деятельность в рамках реализации Программы обеспечивает разностороннее развитие личности и способностей детей в различных видах деятельности и осуществляется по следующим направлениям развития – образовательным областям (познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие).

Принято решение оставить комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Соотношение обязательной части Основной образовательной программы МБДОУ г. Иркутска детского сада № 28 и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения, образовательных потребностей, интересов и мотивов детей и их семей, педагогов и спецификой национально-культурных и климатических особенностей) определено как 60% и 40%.

В части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, направленные на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части Программы.

- Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А. Байкал – Жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная образовательная программа дошкольного образования. – Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016. – 242 с.

- Байкал – Жемчужина Сибири: методическое сопровождение речевого развития детей дошкольного возраста: учебное пособие/Сост. И.А. Галкина, Е.В. Галеева – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2018. – 292 с.

- Дудко Е.А. Рисуй со мной парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет). - Детство-пресс, 2018. – 80с.

В дошкольном учреждении разработаны шаблоны календарного планирования, позволяющие педагогам комплексно и эффективно решать поставленные задачи в рамках ФОП ДО.

Для реализации поставленных задач в дошкольном учреждении реализуются современные педагогические технологии и методики:

- игровая технология
- технология исследовательской деятельности
- технология ТРИЗ
- мультипликация
- робототехника
- мнемотехника
- методика «Ментальная арифметика»
- методика «Финансовая грамотность»

В своей деятельности педагоги учреждения используют информационно-коммуникационные технологии по следующим направлениям:

- при организации образовательного процесса с детьми с соблюдением требований СанПин (мультимедийные презентации, виртуальные экскурсии)
- в процессе взаимодействия с родителями (проведение дистанционных мероприятий, информирования)
- в процессе ведения документации
- в процессе самообразования

В дошкольном учреждении в сети Интернет имеется сайт. Для информирования родителей, привлечения внимания к деятельности учреждения, поддержания имиджа ведется страничка в социальных сетях «В Контакте».

На следующий учебный год планируется создание цифровой библиотеки литературных произведений, мультипликационных фильмов в соответствии с ФООП ДО.

В настоящий момент педагоги и родители осваивают цифровую платформу «Сферум».

Задача 3. Обеспечение развития воспитательной среды для формирования ценностных ориентиров обучающихся

Воспитательная работа в дошкольном учреждении осуществляется непрерывно на протяжении всего времени пребывания ребенка в учреждении, но особенно выделяются три блока, где воспитывающий эффект достигается максимально - это организация занятий, игровая деятельность и дополнительное образование.

Обеспечение эффективности воспитательной среды осуществляется через:

- создание социокультурной среды развития ребенка
- сотрудничество с другими образовательными организациями через сетевые формы взаимодействия (МБУДО ЦДТ «Восход»)
- формирование у детей адекватного отношения к позитивным и негативным ситуациям
- создание предметной среды воспитания: интерьер группы, наглядные пособия, цветовая гамма
- взаимодействие с родителями.

С сентября 2021г. внедряется рабочая программа воспитания. За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

С сентября 2022г. в учреждении акцент делается на патриотическое воспитание, а также на ознакомление детей с государственными символами страны.

В дошкольном учреждении разработан и реализуется календарный план воспитательной работы.

Вывод по Разделу I.

Работа ДОО направлена на создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Проблемное поле: продолжить совершенствовать уровень профессиональной компетенции педагогов в области современных технологий и использовании в своей деятельности цифровых платформ; продолжить поиск новых форм для вовлечения родителей в образовательный процесс; доработать положение по ВСОКО; подкорректировать календарный план воспитательной работы.

Раздел II. Эффективность работы образовательной организации по решению задач МДОО.

Задача 1. Мониторинг реализации Программы развития.

В МБДОУ г. Иркутска детский сад реализуется программа развития по теме: «Управление качеством развития познавательной активности детей в образовательной деятельности детского сада», срок реализации с 2022г. по 2026г.

Согласно программе развития предусмотрена организация работы в рамках проектных групп по следующим направлениям:

1. Образовательный проект «Детские мастерские познавательной активности».

Реализация образовательного проекта «Детские мастерские познавательной активности» осуществляется через создание вариативной образовательной среды, которая включает:

- Студию детской анимации «Мы-мультипликаторы»;
- Школа юных инженеров (робототехника)
- Мастерскую «Игры нового поколения «SMART-KIDS»;
- Мастерскую по ментальной арифметике «Абакус»;
- Детскую школу мнемотехники «Запоминайка»;
- Мини-кванториумы «Квантик».

Педагогами разработаны перспективные планы по реализации технологий. Два проекта (Студия детской анимации «Мы-мультипликаторы» и Школа юных инженеров (робототехника) осуществляются на основе сетевого договора взаимодействия с МБУДО ЦДТ «Восход».

Продолжается оснащение развивающей предметно-пространственной среды оборудованием для развития познавательной активности детей.

2. Методический проект «Активный педагог».

Реализация методического проекта «Активный педагог» предусматривает развитие профессиональных компетенций по вопросам применения технологий системы STEM-образования для детей дошкольного возраста в аспекте развития их познавательной активности, развитие навыков диагностики различных компонентов познавательной активности у детей на разных этапах дошкольного детства, формирование навыков проектирования РППС по принципу дифференцированного подхода к организации различных видов детской деятельности на примере модели «детские мастерские познавательной активности», развитие навыков проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в области познавательного развития детей дошкольного возраста.

С целью развития профессиональных компетенций по вопросам применения технологий системы STEM-образования для детей дошкольного возраста в дошкольном учреждении были проведены семинары-практикумы с приглашением преподавателя из ИГУ Педагогического института; открытые просмотры занятий и других педагогических мероприятий по внедрению педагогами технологий системы STEM-образования в образовательный процесс; вовлечение педагогов в конкурсное движение.

3. Информационно-просветительский проект «Содружество «Детский сад – Семья».

Реализация информационно-просветительского проекта «Содружество «Детский сад – Семья» предусматривает создание единой открытой образовательной среды, направленной на сотрудничество в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, повышение уровня родительской компетенции по вопросам воспитания и развития детей на разных этапах дошкольного детства, повышения качества семейного воспитания в области познавательного развития детей.

В 2023-2024 году вовлечение родителей в образовательный процесс происходило не только через участие в досуговых и спортивных мероприятиях, а через участие в мастер-классах.

Таким образом, мониторинг реализации программы развития позволяет сделать вывод об успешной реализации поставленных задач.

Проблемное поле: вместе с тем выявлены и недочеты в работе:

- не в полной мере обеспечено дидактическое обеспечение мини-кванториума «Квантик»;
- не увеличивается процент педагогов, внедряющих инновационные технологии и повышающих квалификационную категорию, в связи с миграцией кадров.

Задача 2. Мониторинг реализации ФОП ДО в МДОУ.

В конце 2022-2023 учебного года дошкольное учреждение проводило анализ на соответствие программы дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 28 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, в соответствии с диагностическими картами. Также был проведен анализ инфраструктуры и методического обеспечения реализации ФОП ДО, проведенного с опорой на Федеральные рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. Была намечена перспектива: совершенствовать РППС, привести в соответствие учебно-методические пособия, соответствующими требованиям ФОП ДО, разработать планы методической работы по повышению компетентности педагогов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

В течение 2023-2024 учебного года для обеспечения внедрения и реализации ФОП ДО были проведены следующие мероприятия:

- принято решение оставить комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.
- приведена в соответствие структура образовательной программы дошкольного образования;
- проведено 15 семинаров-практикумов для педагогов по разбору содержания ФОП ДО;
- разработан шаблон календарного планирования в соответствии с ФОП ДО;
- 50% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДО.

Таким образом, мониторинг реализации ФОП ДО позволяет сделать вывод об увеличении процентного соотношения соответствия деятельности детского сада требованиям ФОП ДО.

Проблемное поле: продолжить работу по подбору учебно-методических пособий, соответствующих требованиям ФОП ДО; повышать квалификацию педагогов в данном направлении.

Вывод по Разделу II.

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, программой развития. Дальнейшие перспективы развития по данным направлениям отражены в контексте раздела по каждой задаче.

Выводы:

Одним из показателей оценки качества является изучение удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования. Изучение удовлетворенности родителей осуществляется на основе анкетирования. Анализ полученных результатов показал, что из 216 опрошенных человек, 203 (97%) удовлетворены деятельностью учреждения.

Показателем эффективности деятельности учреждения является участие детей и педагогов в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Уровень (окружной, муниципальный и др.)	Результат участия (победитель, призер)
Воспитанники	
Акция «Любить, беречь» в рамках Всероссийского проекта «Города для детей. 2023»	Участники
Муниципальный конкурс интеллектуального творчества для дошкольников «Светлячок»	Участники
Открытый городской конкурс детских рисунков и компьютерной графики «Правила дорожного движения глазами детей»	Участники

Конкурс рисунков «Мой папа самый лучший» среди детей образовательных учреждений Октябрьского округа города Иркутска	Участники
Открытый городской дистанционный конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»	Участники и победитель
Интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Россия – Родина моя!»	Победители
Творческий конкурс по изготовлению кормушек для птиц «Синичкин день» среди детей образовательных учреждений Октябрьского округа города Иркутска	Участники
Региональный онлайн-соревнования по конструированию «Скоростная сборка 2023» Номинация: Lego WeDo 2.0 (45300)	Призер и участник
Творческий конкурс поделок «Новогодний подарок» среди детей образовательных учреждений Октябрьского округа города Иркутска	Победители, участники
II Межрегиональный фестиваль РобоПрофи	Победители и участники
Межмуниципальный конкурс детского технического творчества «Мой помощник – робот 2024»	Призер
Городской фестиваль-конкурс детско-юношеского, педагогического и родительского литературного творчества «Веду я за руки стихи...»,	Победитель
Окружной этап городского конкурса чтецов «Русское слово»	Участники
Всероссийский конкурс творческих работ «Добрый Кот»	Победитель
XVIII городской молодежный компьютерный фестиваль «Иркутская Компьютериада – 2024»	Лауреаты и участники
Открытый городской конкурс творческих работ «Масленицу встречаем – зиму провожаем»	Участник
Открытая городская олимпиада для дошкольников по правилам дорожного движения «улица полна неожиданностей»	Победители и участники
IV Межрегиональный детский чемпионат «Юный мастер» по компетенции «Мультипликация»	Победитель
XIV городской фестиваль детского творчества «Звездочки Иркутска»	Победитель
Межмуниципальный фестиваль «Театр жив»	Лауреаты
Всероссийский Фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»	Участники
Городской конкурс семейного творчества «Моя семья: в каждом творческое Я»	Участники
Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды»	Победитель
Педагоги	
Региональный конкурс методических разработок для педагогов ДОО «Лучший сценарий Утреннего/вечернего круга» (АНО ДПО БГИПП)	Лауреат
Профессиональный конкурс "Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения"	Участник
V Межрегиональный этап Международного форума (ярмарки) социально-педагогических инноваций.	Призеры
Мастер-классы в рамках Неформальной недели образования	Участники
Мастер-классы для студентов ИРКПО в рамках	Участники

производственной практики	
Презентация опыта в рамках окружных методических объединениях	Участники

В 2023-2024 учебном году коллективом МБДОУ г. Иркутска детский сад № 28 решались следующие годовые задачи:

1. Продолжить работу по развитию познавательной активности детей посредством применения методик и технологий познавательного развития (мультистудия, мнемотехника, ментальная арифметика, экспериментальная деятельность (кванториумы).
2. Повышать компетентность педагогов в целях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Реализуя задачи годового плана, педагоги МБДОУ осуществляли комплексный подход, охватывая все основные направления развития дошкольников.

Для решения задач проводились следующие мероприятия:

- Педагогические советы
- Консультации для педагогов.
- Открытые просмотры образовательных мероприятий педагогов.
- Просмотры по организации детской деятельности педагогами.
- Тематический контроль. Итоги контроля были представлены на педагогических советах.
- Совместные мероприятия с родителями.

Анализ работы МБДОУ за 2023-2024 учебный год позволил коллективу поставить на 2024-2025 учебный год следующие задачи:

1. Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение семьи, направленное на повышение компетентности родителей в сфере познавательной активности детей.
2. Совершенствовать технологические аспекты образовательной деятельности для развития познавательной активности детей дошкольного возраста.

РАЗДЕЛ II:
Планирование работы ДОО на 2024-2025 год:

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ
ПЕДСОВЕТЫ

Объединить усилия коллектива ДОО для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственные
1.	<p style="text-align: center;">ПЕДСОВЕТ №1 (Установочный) «Новые перспективы работы педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году» Форма проведения – Педагогическая дискуссия Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2024-2025 учебном году</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перспективы развития в новом учебном году. Внедрение и реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования. 2. Отчет о летней оздоровительной кампании 3. Знакомство с годовым планом работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год. Утверждение плана. 4. Подготовка смотра-конкурса к новому учебному году (знакомство с положением, выбор членов комиссии) 5. Об аттестации педагогических работников в 2024-2025 учебном году. 6. Разное 7. Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнения 	Август	Заведующий Заместитель заведующего
2.	<p style="text-align: center;">ПЕДСОВЕТ № 2 «Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение семьи, направленное на повышение компетентности родителей в сфере познавательной активности детей» Форма проведения – научно-практическая конференция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги тематического контроля 2. Отчеты-презентации педагогов (из опыта работы) 3. Разное 4. Проект решения Педагогического совета 	Ноябрь	Заведующий Заместитель заведующего Воспитатели
3.	<p style="text-align: center;">ПЕДСОВЕТ № 3 (Промежуточный) Итоги работы за первое полугодие Форма проведения – круглый стол</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива за первое полугодие 2024-2025 учебного года 2. Отчёты воспитателей и узких специалистов 	Январь	Заведующий Заместитель заведующего Воспитатели

	<p>3. Анализ анкетирования родителей о работе ДОУ</p> <p>4. План работы на 2-е полугодие</p> <p>5. Разное</p> <p>6. Проект решения Педагогического совета</p>		Узкие специалисты
4.	<p style="text-align: center;">ПЕДСОВЕТ № 4</p> <p style="text-align: center;">«Совершенствовать технологические аспекты образовательной деятельности для развития познавательной активности детей дошкольного возраста»</p> <p>Форма проведения – методический марафон</p> <p>1. Итоги тематического контроля.</p> <p>2. Конкурс методических разработок педагогов</p> <p>3. Разное.</p> <p>4. Проект решения Педагогического совета.</p>	Апрель	<p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего</p> <p>Специалисты</p> <p>Воспитатели</p>
5.	<p style="text-align: center;">ПЕДСОВЕТ № 5 (Итоговый)</p> <p style="text-align: center;">«Педагогическая ярмарка наших достижений»</p> <p style="text-align: center;">Форма проведения – устный журнал</p> <p>Подведение итогов деятельности ДОУ и результатов работы сотрудников за истекший год. Совершенствование умения педагогов анализировать результаты работы, прогнозировать деятельность на будущий год</p> <p>1. Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год; выработка стратегии в работе на новый учебный год</p> <p>2. Проблемно-ориентированный анализ образовательной работы за 2024-2025 учебный год</p> <p>3. Отчеты воспитателей и узких специалистов</p> <p>4. Обсуждение плана мероприятий на летне-оздоровительный период</p> <p>5. Проект решения Педагогического Совета</p>	Май	<p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего</p> <p>Воспитатели</p> <p>Узкие специалисты</p>

СЕМИНАРЫ (ПРАКТИКУМЫ)

Поддержка творческого потенциала, повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов ДОУ, выявление и распространение передового педагогического опыта по организации работы с детьми дошкольного возраста

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Семинар на тему: «Результаты внедрения ФОП ДО» Цель: Повышение компетентности педагогов в вопросах реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования. Планируется 2 занятия, которые будут посвящены анализу внедрения ФОП ДО и планирование дальнейшей работы.	Сентябрь	Заместитель заведующего Преподаватели ИРКПО и ПИ
2	Семинар-практикум в рамках годовой задачи «Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение семьи, направленное на повышение компетентности родителей в сфере познавательной активности детей»	Октябрь, ноябрь	Заместитель заведующего Преподаватели ИРКПО и ПИ
3	Семинар-практикум в рамках годовой задачи «Совершенствовать технологические аспекты образовательной деятельности для развития познавательной активности детей дошкольного возраста»	Январь, февраль, март	Заместитель заведующего Преподаватели ИРКПО и ПИ

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Форма аттестации	Примерная дата аттестации	Имеющаяся категория	Заявленная категория
1.	Боганова Г.Г.	Воспитатель	Модельный паспорт	Сентябрь 2024г.	первая	первая
2.	Дегтярева С.В.	Воспитатель	Модельный паспорт	Сентябрь 2024г.	б/к	первая
3.	Разова В.Ю.	Воспитатель	Модельный паспорт	Сентябрь 2024г.	б/к	первая

РАБОТА С КАДРАМИ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

Оптимизация и стабилизация кадрового состава ДОУ, стимулирование и обеспечение высокого уровня мотивации всех работников ДОУ, оптимизация системы обучения и повышения квалификации сотрудников ДОУ, обеспечение информированности коллектива, благоприятного социально-психологического климата в трудовом коллективе

№ п/п	Совершенствование профессионального мастерства	Дата проведения	Ответственный
1.	Направить на курсы повышения квалификации:	В течение года	Заместитель заведующего
2.	Посещение и участие в городских педагогических семинарах, в рамках работы ГМО	В течение года	Заместитель заведующего
3.	Участие в научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня	В течение года	Заместитель заведующего
4.	<p>Школа молодого педагога</p> <p>Цель: оказание практической помощи молодым педагогам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства</p> <p>1 блок (для педагогов со стажем работы менее 1 года) <u>«Знания и умения педагога – залог творчества и успеха воспитанников».</u></p> <p>Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации к ДОУ, вопросах совершенствования теоретических знаний.</p> <p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные консультации; - посещение образовательных мероприятий; - занятия в «ШМП», тренинги, заседания круглого стола. <p>2 блок (для педагогов со стажем работы от 2 лет) <u>«Самостоятельный творческий поиск».</u></p> <p>Цель: формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков.</p> <p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные, групповые консультации; - посещение образовательной деятельности; - мастер-классы; - открытие занятия. <p>3 блок (для педагогов со стажем работы от 3 лет и более) <u>«Выбор индивидуальной линии».</u></p> <p>Цель: создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого специалиста как педагога-профессионала.</p> <p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные, групповые консультации; - мастер-классы; - выступления на педсоветах. 	В течение года	Заместитель заведующего

КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Изучение выполнения годового плана по конкретным разделам, привлечение внимания коллектива к определённым задачам методического и воспитательного характера. Помощь в сборе наиболее полной информации, своевременное внесение корректировки в деятельность или педагогического коллектива в целом.

Оперативное выявление и своевременное пресечение нарушений и отклонений при выполнении производственных заданий, поиск и освоение внутрихозяйственных резервов роста эффективности производства

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
Тематический контроль			
1.	«Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение семьи, направленное на повышение компетентности родителей в сфере познавательной активности детей»	Октябрь/Ноябрь	Заместитель заведующего
2.	«Совершенствовать технологические аспекты образовательной деятельности для развития познавательной активности детей дошкольного возраста»	Март/Апрель	Комиссия
3	«Смотр готовности групп в соответствии с требованиями СанПиН»	Сентябрь	Медицинский работник
Текущий контроль (без заполнения контрольных карт)			
1	Вопросы организации образовательного процесса	В течение года	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ, Заместитель заведующего,
Персональный контроль			
1	Методическая помощь молодому педагогу по вопросам организации образовательного процесса	В течение года	Заместитель заведующего, педагог-наставник
Административно-хозяйственный контроль			
1	Соответствие помещений и территории ДОО санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам	1 раз в месяц	Заместитель заведующего по АХЧ, Заместитель заведующего, Медработник
2	Соответствие помещений и территории ДОО правилам пожарной безопасности	1 раз в месяц	Заместитель заведующего по АХЧ, Заместитель заведующего

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ СО ШКОЛОЙ

Цель: Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной и методической работы между дошкольным и начальным звеном школьного образования.

Задачи:

1. Согласовать цели и задачи дошкольного и начального школьного образования.
2. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
3. Обеспечить условия реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
4. Организовать преемственность планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Методическая работа		
Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	Сентябрь	Заместитель заведующего
Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	Октябрь, май	Воспитатели, педагог-психолог
Мониторинг успеваемости первоклассников	Декабрь	Воспитатели, учителя начальных классов
Круглый стол для педагогов ОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»	Май	Старший воспитатель ДООУ и заместитель директора школы, воспитатели, учителя начальных классов
Работа с детьми		
Экскурсии детей в школу: <ul style="list-style-type: none"> • знакомство со зданием школы; • знакомство с классом; • знакомство с физкультурным залом; • знакомство со школьной библиотекой. 	В течение года	Воспитатели, учителя начальных классов
Встреча с членами отряда юных инспекторов школ	В течение года	Заместитель заведующего, учителя начальных классов
Музыкально-тематическое развлечение «Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	Май	Воспитатели, музыкальные руководители
Работа с родителями		
Консультация (на сайте ДООУ) «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»	Ноябрь	Заместитель заведующего
Оформление уголка в группах	Декабрь	Педагог-психолог

«Для вас, родители будущих первоклассников»		
Консультация от учителя-логопеда «Речевая подготовка детей к школе в семье»	Декабрь	Учитель-логопед
Проведение родительского собрания в подготовительной группе на тему «Как помочь ребенку подготовиться к школе»	Ноябрь/январь	Заместитель заведующего, педагог-психолог, учителя начальных классов
День открытых дверей и консультационные дни для родителей будущих первоклассников	По плану ОО	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели, специалисты

СМОТРЫ-КОНКУРСЫ

Систематизация работы по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств, подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Период	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь	Готовность групп и помещений к новому учебному году	Заместитель заведующего, Воспитатели
Ноябрь	Лучшее информационное оформление для родителей	Заместитель заведующего Воспитатели
Декабрь	Лучшее новогоднее оформление группы и участка	Заместитель заведующего Воспитатели
Март	Конкурс методических разработок педагогов	Заместитель заведующего Воспитатели, Узкие специалисты
Май	Готовность к летнему оздоровительному сезону	Заместитель заведующего Воспитатели
1 раз в 2 месяца	Конкурс по оформлению. Центров активности для детей	Заместитель заведующего Воспитатели, Узкие специалисты

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Направление работы	Мероприятие	Период	Ответственные
Диагностико-аналитическое направление	Социологическое исследование семьи	Сентябрь-октябрь	Заместитель заведующего Воспитатели, Узкие специалисты
	Анкетирование родителей «Готовность детей к школе»	Ноябрь	Заместитель заведующего Педагог-психолог
	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей работой ДОО и оценка качества образования».	Февраль	Заместитель заведующего Воспитатели, Узкие специалисты
	Опросы родителей по тематике работы учреждения	В течение года	Заместитель заведующего Воспитатели, Узкие специалисты
Просветительское направление	Групповые и общие родительские собрания	Октябрь/май	Заместитель заведующего Воспитатели, Узкие специалисты
	Родительские конференции по подготовке детей к началу школьного обучения	Ноябрь, апрель	Заведующий, Заместитель заведующего, Представители НОО
	Педагогические беседы	В течение года	Заместитель заведующего Воспитатели, Узкие специалисты
	Совместные развлечения, праздники и досуги для детей и взрослых	В течение года	Заместитель заведующего Воспитатели, Узкие специалисты
	Совместные образовательные мероприятия	В течение года	Заместитель заведующего Воспитатели, Узкие специалисты
	Выставки совместных работ детей и родителей	В течение года	Заместитель заведующего Воспитатели,
	Участие родителей в	В течение года	заведующий

	мероприятиях дошкольного учреждения		
Консультационное направления	Педагогические беседы	В течение года	Заместитель заведующего Воспитатели, Узкие специалисты
	Индивидуальные консультации	В течение года	Заместитель заведующего Воспитатели, Узкие специалисты
	Размещение информации на сайте МБДОУ и социальных сетях	В течение года	Заместитель заведующего
	Консультационные дни	1 раз/ 2 месяца	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ, Заместитель заведующего, Узкие специалисты