

**Технологическая карта активного слушания музыки  
в средней группе**

**Репертуар программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного  
возраста «Ладушки»**

**Карта №1**

<b>Название музыкального произведения. Композитор</b>	1«Марш» Музыка И. Дунаевского.
<b>Период активного слушания в календарном планировании. Количество занятий.</b>	Сентябрь. 3 НОД.
<b>Метод и приёмы активного слушания</b>	1. Темброво-инструментальное уподобление. <i>(элементарное музицирование);</i> 2. Моторно-двигательное уподобление <i>(движение под музыку).</i>
<b>Игры, упражнения, творческие задания</b>	1. Упражнение «Звонкие палочки»; <i>(Дети по- очереди передают ритм и темп марша клавирами, затем все вместе);</i> 2. Музыкально- ритмическое упражнение «Четкий шаг».
<b>Оборудование. Раздаточный материал.</b>	1. Аудиофайл с муз. произведением; 2. Клаvesы (ритмические деревянные палочки) – по 2 шт. на каждого ребёнка;
<b>Ссылка на используемое пособие</b>	<a href="https://www.ozon.ru/product/ritmicheskie-palochki-derevyannye-klavesy-nabor-20-shtuk-824550632/?asb2=DmDjVmUNVSc8GwWgzvKT0fQZBAXQBPfC27OoSPEMrJUrdAOgkqsUUZzx1-N34zTFYT7qRbgjeoTnJ4js7v">https://www.ozon.ru/product/ritmicheskie-palochki-derevyannye-klavesy-nabor-20-shtuk-824550632/?asb2=DmDjVmUNVSc8GwWgzvKT0fQZBAXQBPfC27OoSPEMrJUrdAOgkqsUUZzx1-N34zTFYT7qRbgjeoTnJ4js7v</a>

**Технологическая карта активного слушания музыки  
в средней группе**

**Репертуар программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного  
возраста «Ладушки»**

**Карта №2**

<b>Название музыкального произведения. Композитор</b>	Русские плясовые мелодии (фрагменты) Музыка народная.
<b>Период активного слушания в календарном планировании. Количество занятий.</b>	Сентябрь. 4 НОД.
<b>Метод и приёмы активного слушания</b>	1. Моторно-двигательное уподобление (танцевальные движения); 2. Цветовое уподобление (полисенсорные ассоциации).
<b>Игры, упражнения, творческие задания</b>	1. Музыкально- ритмическое упражнение «Топни, ножка, моя!» (На втором занятии). 2. Музыкально- дидактическая игра «Подбери мячик по цвету» (На третьем занятии).
<b>Оборудование. Раздаточный материал.</b>	1. Аудиофайл с муз. произведением; 2. Попурри из фрагментов народной плясовой музыки (исполнение на фортепиано). 3. Набор разноцветных шариков (сухой бассейн. D- 5 см.)
<b>Ссылка на используемое пособие</b>	Песочница Шарики для сухого бассейна 150 шт диаметр 5см <a href="https://www.wildberries.ru/catalog/146786828/detail.aspx?targetUrl=MS&amp;size=246964057">https://www.wildberries.ru/catalog/146786828/detail.aspx?targetUrl=MS&amp;size=246964057</a>

**Технологическая карта активного слушания музыки  
в средней группе**

**Репертуар программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного  
возраста «Ладушки»**

**Карта №3**

<b>Название музыкального произведения. Композитор</b>	«Полька». Музыка М. Глинки
<b>Период активного слушания в календарном планировании. Количество занятий.</b>	Сентябрь. Октябрь. 3 НОД.
<b>Метод и приёмы активного слушания</b>	1. Цветовое уподобление <i>(полисенсорные ассоциации)</i> 2. Моторно-двигательное уподобление <i>(танцевальные движения)</i>
<b>Игры, упражнения, творческие задания</b>	1. Выбрать для танца «Полька» ленточку, соответствующую характеру и настроению танца. 2. Выполнить под музыку движения с ленточкой.
<b>Оборудование. Раздаточный материал.</b>	1. Аудиофайл с музыкальным произведением; 2. Набор разноцветных ленточек на каждого ребёнка.
<b>Ссылка на используемое пособие</b>	Cardslike Набор атласных лент подарочная упаковочная 25 мм 10 шт <a href="https://www.wildberries.ru/catalog/187241538/detail.aspx?targetUrl=SI&amp;size=307086556">https://www.wildberries.ru/catalog/187241538/detail.aspx?targetUrl=SI&amp;size=307086556</a>

**Технологическая карта активного слушания музыки  
в средней группе**

**Репертуар программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного  
возраста «Ладушки»**

**Карта №4**

<b>Название музыкального произведения. Композитор</b>	«Грустное настроение» Музыка А. Штейнвиля
<b>Период активного слушания в календарном планировании. Количество занятий.</b>	Октябрь. 3 НОД.
<b>Метод и приёмы активного слушания</b>	1. Цветовое уподобление (полисенсорные ассоциации); 2. Мультимедийные средства обучения.
<b>Игры, упражнения, творческие задания</b>	1. Игра «Цветик- семицветик». Дети коллективно выбирают лепесток, наиболее подходящий по цвету к прозвучавшей пьесе. 2. Муз.- дидактическая игра «Картинка к музыке»
<b>Оборудование. Раздаточный материал.</b>	1. Один объёмный цветок с семью разноцветными лепестками. 2. Мультимедийное оборудование. Подбор разнохарактерных изображений.
<b>Ссылка на используемое пособие</b>	<a href="https://kladraz.ru/blogs/olga-vladimirovna-solnyshkina/master-klas-semicvetik.html">https://kladraz.ru/blogs/olga-vladimirovna-solnyshkina/master-klas-semicvetik.html</a>

**Технологическая карта активного слушания музыки  
в средней группе**

**Репертуар программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного  
возраста «Ладушки»**

**Карта №5**

<b>Название музыкального произведения. Композитор</b>	«Вальс». Музыка Ф. Шуберта
<b>Период активного слушания в календарном планировании. Количество занятий.</b>	Октябрь 3 НОД.
<b>Метод и приёмы активного слушания</b>	1. Мультимедийные средства обучения. 2. Моторно-двигательное уподобление (звучащие жесты)
<b>Игры, упражнения, творческие задания</b>	1. Муз.- дидактическая игра «Картинка к музыке» (взаимодействие визуальных и аудио эффектов). <i>Дети выбирают изображение на экране, соответствующее характеру и настроению звучащей музыке.</i> 2. Задание: прохлопать 3-х дольный размер в музыке.
<b>Оборудование. Раздаточный материал.</b>	1. Мультимедийное оборудование. Подбор разнохарактерных изображений.
<b>Ссылка на используемое пособие</b>	<a href="https://www.maam.ru/detskijasad/multimedia-tehnologi.html">https://www.maam.ru/detskijasad/multimedia-tehnologi.html</a>

**Технологическая карта активного слушания музыки  
в средней группе**

**Репертуар программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного  
возраста «Ладушки»**

**Карта №6**

<b>Название музыкального произведения. Композитор</b>	«Кот и мышь» Музыка Ф. Рыбницкого.
<b>Период активного слушания в календарном планировании. Количество занятий.</b>	Октябрь. Ноябрь. 4 НОД.
<b>Метод и приёмы активного слушания</b>	1. Моторно-двигательное уподобление ( <i>мелкая моторика рук</i> ); 2. Темброво-инструментальное уподобление характеру звучания музыки.
<b>Игры, упражнения, творческие задания</b>	1. Образное упражнение «Кот и мышка»; 2. Элементарное музицирование. Музыкально-дидактическая игра «Тихо-громко».
<b>Оборудование. Раздаточный материал.</b>	1. Карточка пальчиковых игр и гимнастики. 2. Детские музыкальные инструменты с контрастным динамическим звучанием - маракасы (тихое шуршание «мышка») и тамбурины (глухие громкие удары - «кот»).
<b>Ссылка на используемое пособие</b>	<a href="https://www.akusherstvo.ru/catalog/415629-muzykalnyj-instrument-djeco-nabor-muzykalnyh-instrumentov-tamburin-marakas/">https://www.akusherstvo.ru/catalog/415629-muzykalnyj-instrument-djeco-nabor-muzykalnyh-instrumentov-tamburin-marakas/</a>

**Технологическая карта активного слушания музыки  
в средней группе**

**Репертуар программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного  
возраста «Ладушки»**

**Карта №7**

<b>Название музыкального произведения. Композитор</b>	«Бегемотик танцует» Неизвестный автор.
<b>Период активного слушания в календарном планировании. Количество занятий.</b>	Ноябрь. 4 НОД.
<b>Метод и приёмы активного слушания</b>	1. Моторно-двигательное уподобление. 2. Мультимедийные средства обучения.
<b>Игры, упражнения, творческие задания</b>	1. Творческое задание «Танец бегемотика»; 2. Мультимедийная дидактическая игра «Посмотри, определи» (тембровое восприятие музыки). <i>Дети выбирают изображение музыкального инструмента, подходящее по тембру к предложенному образу. Если инструмент (барабан, тамбурин) назван правильно, на экране видео с танцующим бегемотиком.</i>
<b>Оборудование. Раздаточный материал.</b>	1. Аудио запись пьесы. 2. Музыкально- дидактическая видео игра.

**Технологическая карта активного слушания музыки  
в средней группе**

**Репертуар программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного  
возраста «Ладушки»**

**Карта №8**

<b>Название музыкального произведения. Композитор</b>	«Вальс-шутка». Музыка Д. Шостаковича
<b>Период активного слушания в календарном планировании. Количество занятий.</b>	Ноябрь. Декабрь. 4 НОД.
<b>Метод и приёмы активного слушания</b>	1. Моторно-двигательное уподобление (звучащие жесты); 2. Цветовое уподобление (полисенсорные ассоциации).
<b>Игры, упражнения, творческие задания</b>	1. Задание: прохлопать 3-х дольный размер в музыке. 2. Задание: выбрать из разноцветных платочков, султанчиков, или ленточек один- подходящий по цвету к звучащей музыке.
<b>Оборудование. Раздаточный материал.</b>	1. Набор разноцветных платочков; 2. Набор разноцветных султанчиков; 3. Набор ленточек разного цвета.
<b>Ссылка на используемое пособие</b>	Cardslike Набор атласных лент подарочная упаковочная 25 мм 10 шт <a href="https://www.wildberries.ru/catalog/187241538/detail.aspx?targetUrl=SI&amp;size=307086556">https://www.wildberries.ru/catalog/187241538/detail.aspx?targetUrl=SI&amp;size=307086556</a>



**Технологическая карта активного слушания музыки  
в средней группе**

**Репертуар программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного  
возраста «Ладушки»**

**Карта №9**

<b>Название музыкального произведения. Композитор</b>	«Немецкий танец». Музыка Л. Бетховена
<b>Период активного слушания в календарном планировании. Количество занятий.</b>	Декабрь. 4 НОД.
<b>Метод и приёмы активного слушания</b>	1. Включение элементов музыкально-театрализованной деятельности, позволяющих ребёнку соединить музыкальный и двигательный образ воедино.
<b>Игры, упражнения, творческие задания</b>	1. Музыкально- ритмическое упражнение «Матрешка танцует» (закрепление средств музыкальной выразительности. Темп и ритм) <i>Матрешка исполняет танец под музыку на ладошке у ребёнка.</i>
<b>Оборудование. Раздаточный материал.</b>	1. Набор маленьких деревянных матрешек (по одной на каждого ребёнка).
<b>Ссылка на используемое пособие</b>	<a href="https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&amp;img_url=https%3A%2F%2Fcs1.allithave.ru%2Fitems%2Fproducts%2F24%2F2a%2F3c%2Fe7%2F448821%2F1907729_1.jpg&amp;lr=63&amp;pos=4&amp;rpt=simage&amp;text=маленькие%20деревянные%20матрешки">https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&amp;img_url=https%3A%2F%2Fcs1.allithave.ru%2Fitems%2Fproducts%2F24%2F2a%2F3c%2Fe7%2F448821%2F1907729_1.jpg&amp;lr=63&amp;pos=4&amp;rpt=simage&amp;text=маленькие%20деревянные%20матрешки</a>

**Технологическая карта активного слушания музыки  
в средней группе**

**Репертуар программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного  
возраста «Ладушки»**

**Карта №10**

<b>Название музыкального произведения. Композитор</b>	«Два петуха». Музыка С. Разоренова
<b>Период активного слушания в календарном планировании. Количество занятий.</b>	Январь. 3 НОД.
<b>Метод и приёмы активного слушания</b>	1. Включение элементов музыкально-театрализованной деятельности, позволяющих ребёнку соединить музыкальный и двигательный образ воедино.
<b>Игры, упражнения, творческие задания</b>	1. Творческое задание «Петушки на птичьем дворе». <i>Дети делятся на две подгруппы, располагаются в зале напротив друг друга. Под музыку выполняют характерно-образные движения.</i>
<b>Оборудование. Раздаточный материал.</b>	1. Шапочки или ободки на голову детей с изображением петушков (по количеству детей).
<b>Ссылка на используемое пособие</b>	<a href="https://yandex.ru/images/search?img_url=https%3A%2F%2Fmain-cdn.sbermegamarket.ru%2Fbig1%2Fhlsystem%2F-14%2F599%2F832%2F222%2F815%2F20%2F600015798543b0.jpeg&amp;lr=63&amp;pos=0&amp;rpt=simage&amp;serp_list_type=all&amp;source=serp&amp;text=Ободок%20на%20голову%20с%20изображением%20петушка">https://yandex.ru/images/search?img_url=https%3A%2F%2Fmain-cdn.sbermegamarket.ru%2Fbig1%2Fhlsystem%2F-14%2F599%2F832%2F222%2F815%2F20%2F600015798543b0.jpeg&amp;lr=63&amp;pos=0&amp;rpt=simage&amp;serp_list_type=all&amp;source=serp&amp;text=Ободок%20на%20голову%20с%20изображением%20петушка</a>

**Технологическая карта активного слушания музыки  
в средней группе**

**Репертуар программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного  
возраста «Ладушки»**

**Карта №11**

<b>Название музыкального произведения. Композитор</b>	«Смелый наездник». Музыка Р. Шумана
<b>Период активного слушания в календарном планировании. Количество занятий.</b>	Январь. Февраль. 4 НОД.
<b>Метод и приёмы активного слушания</b>	1. Моторно-двигательное уподобление; 2. Темброво-инструментальное уподобление характеру звучания музыки (применяется в виде оркестровки).
<b>Игры, упражнения, творческие задания</b>	1. Творческое задание «Скачем на лошадке» <i>Под музыкальное сопровождение дети двигаются прямым галопом. Начинать и заканчивать движение вместе с музыкальным сопровождением.</i> 2. Элементарное музицирование <i>Дети ритмично музицируют под инструментальное звучание пьесы.</i>
<b>Оборудование. Раздаточный материал.</b>	1. Набор детских музыкальных инструментов-деревянные ложки, кастаньеты.
<b>Ссылка на используемое пособие</b>	<a href="https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&amp;img_url=https%3A%2F%2Fae01.alicdn.com%2Fkf%2FHtB1S1jBq9tYBeNjSspaq6yOOFXat%2F2-Pcs-Kids-Wooden-Castanet-Wood-Percussion-Toy-Musical-Instrument-for-Child-Intellectual-Development-Listening-Ability.jpg&amp;lr=63&amp;pos=4&amp;rpt=simage&amp;text=детские%20кастаньеты">https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&amp;img_url=https%3A%2F%2Fae01.alicdn.com%2Fkf%2FHtB1S1jBq9tYBeNjSspaq6yOOFXat%2F2-Pcs-Kids-Wooden-Castanet-Wood-Percussion-Toy-Musical-Instrument-for-Child-Intellectual-Development-Listening-Ability.jpg&amp;lr=63&amp;pos=4&amp;rpt=simage&amp;text=детские%20кастаньеты</a>

**Технологическая карта активного слушания музыки  
в средней группе**

**Репертуар программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного  
возраста «Ладушки»**

**Карта №12**

<b>Название музыкального произведения. Композитор</b>	«Маша спит». Музыка Г. Фрида
<b>Период активного слушания в календарном планировании. Количество занятий.</b>	Февраль. 4 НОД.
<b>Метод и приёмы активного слушания</b>	1.Мультимедийные средства обучения; 2. Моторно-двигательное уподобление эмоционально-образному содержанию музыки (ритмопластика).
<b>Игры, упражнения, творческие задания</b>	1. Игра на различение средств музыкальной выразительности (динамика и темп) «Музыкальная картинка»; Дети подбирают видео изображения, соответствующие характеру и настроению музыки. 2. Творческое задание: передать движениями образное содержание пьесы.
<b>Оборудование. Раздаточный материал.</b>	1. Мультимедийное оборудование. Подбор разнохарактерных изображений.
<b>Ссылка на используемое пособие</b>	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/multimedia-tehnologi.html">https://www.maam.ru/detskijsad/multimedia-tehnologi.html</a>

**Технологическая карта активного слушания музыки  
в средней группе**

**Репертуар программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного  
возраста «Ладушки»**

**Карта №13**

<b>Название музыкального произведения. Композитор</b>	«Вальс». Музыка А. Грибоедова
<b>Период активного слушания в календарном планировании. Количество занятий.</b>	Февраль. Март 4 НОД.
<b>Метод и приёмы активного слушания</b>	1. Моторно-двигательное уподобление (звучащие жесты); 2. Цветовое уподобление (полисенсорные ассоциации).
<b>Игры, упражнения, творческие задания</b>	1. Задание: прохлопать 3-х дольный размер в музыке. 2. Задание: выбрать из разноцветных платочков, султанчиков, или ленточек один- подходящий по цвету к звучащей музыке.
<b>Оборудование. Раздаточный материал.</b>	1. Набор разноцветных газовых платочков; 2. Набор разноцветных султанчиков; 3. Набор ленточек разного цвета.
<b>Ссылка на используемое пособие</b>	<a href="https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&amp;img_url=http%3A%2F%2Fstatic.tildacdn.com%2Ftild6564-6336-4362-a238-643562323966%2Fgonge-games-magic-sc.jpg&amp;lr=63&amp;pos=0&amp;rpt=simage&amp;text=платочки%20газовые%20для%20детей">https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&amp;img_url=http%3A%2F%2Fstatic.tildacdn.com%2Ftild6564-6336-4362-a238-643562323966%2Fgonge-games-magic-sc.jpg&amp;lr=63&amp;pos=0&amp;rpt=simage&amp;text=платочки%20газовые%20для%20детей</a>

**Технологическая карта активного слушания музыки  
в средней группе**

**Репертуар программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного  
возраста «Ладушки»**

**Карта №14**

<b>Название музыкального произведения. Композитор</b>	«Ежик». Музыка Д. Кабалевского
<b>Период активного слушания в календарном планировании. Количество занятий.</b>	Март 3 НОД.
<b>Метод и приёмы активного слушания</b>	1. Моторно-двигательное уподобление (мелкая моторика рук); 2. Включение элементов музыкально-театрализованной деятельности, позволяющих ребёнку соединить музыкальный и двигательный образ воедино.
<b>Игры, упражнения, творческие задания</b>	1. Массажным мячиком выполнить под музыку прокатывание по своим ногам, в руках, по ковру. Имитировать сухую траву с помощью шуршащей бумаги. Выполнение игрового упражнения подгруппами по ролям (мячики- ежи, бумага- трава). 2. Творческое задание- движение под музыку в образе ёжика.
<b>Оборудование. Раздаточный материал.</b>	1. Массажные мячики (колючие) по количеству детей; 2. Образные шапочки или ободки.
<b>Ссылка на используемое пособие</b>	<a href="https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&amp;img_url=https%3A%2F%2Fmain-cdn.sbermegamarket.ru%2Fbig%2Fhlr-system%2F-14%2F342%2F457%2F202%2F815%2F50%2F600015799201b0.jpeg&amp;lr=63&amp;pos=0&amp;rpt=simage&amp;text=ободок%20ежика%20на%20голову">https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&amp;img_url=https%3A%2F%2Fmain-cdn.sbermegamarket.ru%2Fbig%2Fhlr-system%2F-14%2F342%2F457%2F202%2F815%2F50%2F600015799201b0.jpeg&amp;lr=63&amp;pos=0&amp;rpt=simage&amp;text=ободок%20ежика%20на%20голову</a>

**Технологическая карта активного слушания музыки  
в средней группе**

**Репертуар программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного  
возраста «Ладушки»**

**Карта №15**

<b>Название музыкального произведения. Композитор</b>	«Полечка». Музыка Д. Кабалевского
<b>Период активного слушания в календарном планировании. Количество занятий.</b>	Март. Апрель. 3 НОД.
<b>Метод и приёмы активного слушания.</b>	1. Темброво-инструментальное уподобление характеру звучания музыки; 2. Цветовое уподобление (полисенсорные ассоциации).
<b>Игры, упражнения, творческие задания</b>	1. Упражнение на совершенствования приёмов игры на бубне (лёгкое, ритмичное) «Передай весёлый бубен» под музыкальное произведение; 2. Музыкально-дидактическая игра «Мячик-попрыгайчик». Выбрать яркий «весёлый» шарик и под музыку легко с ним попрыгать.
<b>Оборудование. Раздаточный материал.</b>	1. Детские бубны с металлическими дисками; 2. Разноцветные шарики (сухой бассейн).
<b>Ссылка на используемое пособие</b>	<a href="https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&amp;img_url=http%3A%2F%2Fcdn1.ozone.ru%2Fs3%2Fmultimedia-2Fc600%2F6789964376.jpg&amp;lr=63&amp;pos=33&amp;rpt=slide&amp;text=бубен%20детский%20с%20металлическими%20дисками">https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&amp;img_url=http%3A%2F%2Fcdn1.ozone.ru%2Fs3%2Fmultimedia-2Fc600%2F6789964376.jpg&amp;lr=63&amp;pos=33&amp;rpt=slide&amp;text=бубен%20детский%20с%20металлическими%20дисками</a>

**Технологическая карта активного слушания музыки  
в средней группе**

**Репертуар программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного  
возраста «Ладушки»**

**Карта №16**

<b>Название музыкального произведения. Композитор</b>	«Марш солдатиков». Музыка Е. Юцевич
<b>Период активного слушания в календарном планировании. Количество занятий.</b>	Апрель 4 НОД.
<b>Метод и приёмы активного слушания</b>	1. Моторно-двигательное уподобление; 2. Темброво-инструментальное уподобление характеру звучания музыки (применяется в виде оркестровки).
<b>Игры, упражнения, творческие задания</b>	1. Творческое задание: передать движениями образное содержание пьесы. 2. Элементарное музицирование <i>Дети ритмично музицируют под инструментальное звучание пьесы.</i>
<b>Оборудование. Раздаточный материал.</b>	1. Клавесы, тамбурины, барабаны.
<b>Ссылка на используемое пособие</b>	<a href="https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&amp;img_url=https%3A%2F%2Fcdn1.ozone.ru%2Fs3%2Fmultimedia-%2F6633315463.jpg&amp;lr=63&amp;pos=0&amp;rpt=simage&amp;text=бубен%20без%20тарелочек%20как%20называется">https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&amp;img_url=https%3A%2F%2Fcdn1.ozone.ru%2Fs3%2Fmultimedia-%2F6633315463.jpg&amp;lr=63&amp;pos=0&amp;rpt=simage&amp;text=бубен%20без%20тарелочек%20как%20называется</a>



**Технологическая карта активного слушания музыки  
в средней группе**

**Репертуар программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного  
возраста «Ладушки»**

**Карта №17**

<b>Название музыкального произведения. Композитор</b>	«Колыбельная». Музыка В. А. Моцарта. Русский текст С. Свириденко
<b>Период активного слушания в календарном планировании. Количество занятий.</b>	Апрель. Май. 3 НОД.
<b>Метод и приёмы активного слушания</b>	1.Мультимедийные средства обучения; 2. Моторно-двигательное уподобление эмоционально-образному содержанию музыки (ритмопластика).
<b>Игры, упражнения, творческие задания</b>	1. Игра на различение средств музыкальной выразительности (динамика и темп) «Музыкальная картинка»; Дети подбирают видео изображения, соответствующие характеру и настроению музыки. 2. Творческое задание: передать движениями образное содержание пьесы.
<b>Оборудование. Раздаточный материал.</b>	1. Мультимедийное оборудование. Подбор разнохарактерных изображений.
<b>Ссылка на используемое пособие</b>	<a href="https://www.maam.ru/detskijasad/multimedia-tehnologi.html">https://www.maam.ru/detskijasad/multimedia-tehnologi.html</a>

**Технологическая карта активного слушания музыки  
в средней группе**

**Репертуар программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного  
возраста «Ладушки»**

**Карта №18**

<b>Название музыкального произведения. Композитор</b>	«Шуточка». Музыка В. Селиванова
<b>Период активного слушания в календарном планировании. Количество занятий.</b>	Апрель. Май. 5 НОД.
<b>Метод и приёмы активного слушания</b>	1. Моторно-двигательное уподобление эмоционально-образному содержанию музыки (мимика и пантомима, образные и танцевальные движения);
<b>Игры, упражнения, творческие задания</b>	Творческое задание: изобразить и показать настроение и содержание музыкальной картинки. Подобрать самостоятельно танцевальные движения к музыке.
<b>Оборудование. Раздаточный материал.</b>	Иллюстрации к теме «Шутка».

**Технологическая карта активного слушания музыки  
в средней группе**

**Репертуар программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного  
возраста «Ладушки»**

**Карта №19**

<b>Название музыкального произведения. Композитор</b>	«Папа и мама разговаривают». Музыка И. Арсеева
<b>Период активного слушания в календарном планировании. Количество занятий.</b>	Май. Июнь. 5 НОД.
<b>Метод и приёмы активного слушания</b>	1. Моторно-двигательное уподобление эмоционально-образному содержанию музыки (мимика, жесты); 2. Включение элементов музыкально-театрализованной деятельности, позволяющих ребёнку соединить музыкальный и двигательный образ воедино. Работа в паре.
<b>Игры, упражнения, творческие задания</b>	Творческое задание: представить себя в роли мамы или папы. Под музыку жестами и мимикой обыграть свой образ.
<b>Оборудование. Раздаточный материал.</b>	Шляпы- для мальчиков, бусы- для девочек.

**Технологическая карта активного слушания музыки  
в средней группе**

**Репертуар программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного  
возраста «Ладушки»**

**Карта №20**

<b>Название музыкального произведения. Композитор</b>	«Марширующие поросята». Музыка П. Берлин
<b>Период активного слушания в календарном планировании. Количество занятий.</b>	Май. Июнь. 4 НОД.
<b>Метод и приёмы активного слушания</b>	1. Моторно-двигательное уподобление эмоционально-образному содержанию музыки (мелкая моторика рук); 2. Темброво-инструментальное уподобление характеру звучания музыки. (в виде оркестровки);
<b>Игры, упражнения, творческие задания</b>	1. Пальчиковая гимнастика «Поросята шли купаться». Ритмично и четко показать движения пальцами под музыку; 2. Дети самостоятельно выбирают музыкальный инструмент, соответствующий тембровому звучанию марша. Исполняют в оркестре.
<b>Оборудование. Раздаточный материал.</b>	1. Картотека пальчиковых игр и упражнений по программе «Ладушки»; 2. Набор разных музыкальных шумовых инструментов для детского музицирования.