**Конспект занятий по развитию речи в старшей группе**

**на тему «Игрушки».**

**Составил: воспитатель МБДОУ г. Иркутска детский сад №3 Жур Е. С.**

**Программное содержание:**

 Расширять и обобщать представления детей об игрушках, материалов, из которых они сделаны. Формировать обобщающее понятие – игрушки. Совершенствовать грамматический строй речи (образование имен существительных с уменьшительно ласкательными суффиксами) учить образовывать прилагательные с существительными.

Развивать внимание, мышление через дидактические игры и отгадывание загадок. Учить, четко проговаривать слова, строить правильно предложения, развивать элементарно математические представления.

Воспитание у детей бережного отношения к игрушкам.

**Оборудование.**

Игрушки, предметные картинки с изображением игрушек по количеству детей. Подбор загадок по теме. Сюрпризная коробка с конвертами.

**Ход занятия.**

Воспитатель предлагает детям подойти к столу, на котором лежат предметные картинки, взять их и рассмотреть.

**В.**Сначала сядет тот, у кого на картинке две машинки, один самолёт, три машины и т. д.

Так постепенно садятся все дети.

Собирая картинки у детей, спрашивает какое количество игрушек изображено на картинке?

**Организационный момент**

В. Ребята, сегодня к нам в группу пришли гости, и принесли с собой красивую коробку, а что же в этой коробке? Как вы думаете? (варианты ответов). А давайте мы с вами посмотрим. Ой, а коробочка мне дает какой-то конверт (читает). Хотите узнать, что лежит в коробочке, отгадайте загадки. Ну что, готовы ребята?

**Загадки:**

Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней?

(машина)

Зверь забавный сшит из плюша.

Есть и лапы, есть и уши.

Места зверю дай немного

И устрой ему берлогу

(медвежонок)

Что все это значит?

Дочка, а не плачет.

Спать положишь,

Будет спать день,

И два, и даже пять.

(кукла).

Стукнешь о стенку ,а я отскочу,

Бросишь на землю – а я подскочу.

Я из ладоней в ладони лечу –

Смирно лежать я никак не хочу!

(мячик)

Эти чудо – кирпичи

Я в подарок получил.

Что сложу из них – сломаю,

Все с начала начинаю.

(кубики).

По мере отгадывания загадок выставляем из коробки Игрушки.

Вопросы:

-ребята, назовите одним словом, что же было в коробке? (игрушки.)

-для чего нужны игрушки? Кому?

- где изготавливают игрушки? Где их продают?

-заглядывает в коробку и обнаруживает, что там еще, что-то есть. «что это такое? (показывает пирамидку без колец).

-эту пирамидку я видела у малышей. Они с ней хорошо играли. Как они теперь будут играть непонятно. Знаете, что могло произойти? Скорее всего , дети после игры не убрали на место пирамидку. Колечки с пирамидки, очень огорчились и спрятались в коробочке, а коробочка просто так ничего не отдает. Посмотрите, коробочка мне снова какой-то конверт дает. Давайте прочитаем.

Я, отдам колечки если вы выполните мои задания.(отвечает коробочка)

**В.** Поможем малышам вернуть пирамидку?

Вот и первое задание.

«Из чего могут быть сделаны игрушки?»(игра с мячом)

-Мишка сшит из плюша, он какой? Правильно, плюшевый.

-Машина сделана из металла, она какая? (металлическая).

- матрешка сделана из дерева, она какая? (деревянная)

-Куклу изготовили из пластмассы, она какая? (пластмассовая)

- мяч изготовлен из резины, он какой? (резиновый)

- кукла сделана из соломы, она какая? (соломенная)

- ведерко сделано из железа, оно какое? (железное)

- пирамидка сделана из пластмассы, она какая? (пластмассовая)

- кубики из дерева, они какие? (деревянные)

Молодцы с первым заданием справились. У нас появилось первое колечко.

**2 задание**

Перед вами картинки с изображением предметов. Посмотрите и назовите, какой предмет лишний?

Картинки:

- мяч, машина, линейка, кукла

-пирамидка диван, матрешка, кубики

Молодцы и с этим заданием вы справились у нас теперь два кольца.

**3 задание**

Теперь пришла пора поиграть нам детвора.

Вот большая пирамидка (потянуться вверх)

И веселый мячик звонкий (прыжки на месте)

Мягкий мишка косолапый (шаги на месте, на внешней стороне стопы)

Все живут в большой коробке (показать большой квадрат)

Но когда ложусь я спать (руки под щеку, закрыть глаза)

Начинают все играть (изобразить любое движение)

Девочки и мальчики прыгают, как мячики.

Ножками топают, ручками хлопают,

Головками кивают, а после отдыхают.

Мы хорошо отдохнули, и коробка нам дает еще одно колечко.

**4 задание.**

«Где находится мяч».

Дети произносят слова с употреблением предлогов. На, под, между, в .

Какие вы молодцы ребята, вы помогли уже четвертое колечко вернуть. Ну что продолжим.

**5 задание:**

 «Помогите расставить игрушки».

Рядом с машинкой, плюшевый мишка

Справа, от мишки – мячик звонкий

Слева, от машинки – кубик

Между машинкой и мишкой – кукла.

Какие вы молодцы ребята, шестое колечко вернули.

**А вот и последнее задание.**

В.Ребята, у вас у каждого есть своя любимая игрушка вы, конечно ее любите и называете ласково. **Давайте поиграем в игру «Назовите ласково».**

Дети выходят и встают в круг. Воспитатель в центре круга с мячом в руках,

бросая мяч, называет игрушку, ребёнок ловит мяч и называет ласково.

В ходе всей образовательной деятельности добиваться от детей полных ответов.

Полученные колечки нанизывают дети на пирамидку, после каждого задания.

В.Вот и собрали пирамидку малышам давайте закроем пирамидку колпачком,

чтобы колечки снова не раскатились, и отнесём её в ясельную группу.

**Итог занятия.**

Ребята, вспомните, какие задания помогли вернуть нам пирамидку?

Какая игра вам понравилась больше всего?

В какую игру вы хотели бы ещё раз поиграть?

 **Молодцы!**