**Тематического планирования психолого-педагогической работы с детьми**

**на октябрь месяц**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темы месяца | Задачи тематической недели | Итоговое мероприятие |
| 1-я неделя  Овощи – фрукты. Труд взрослых в садах. | 1. расширять представления о многообразии растений, их плодов. 2. Учить узнавать растения по плодам и правильно называть их. 3. Расширять представления о разнообразном использовании человеком различных плодов. 4. Познакомить с пользой плодов для здоровья человека. 5. Закреплять знания о способах сбора, хранения и приготовления овощей. 6. Формировать эстетическое отношение к миру природы. | театрализованная игра по сказке «Репка», выставка рисунков и поделок по данной лексической теме.  День народного единства (4 ноября)». |
| 2-я неделя  Деревья, кустарники. Растительный мир Прибайкалья (региональный компонент) | 1. Знакомить с многообразием родной природы. Расширять представления детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях (луга, леса), их разновидностях, об урожае в лесу. 2. Уточнять названия, отличительные признаки и качества ягод и грибов. 3. Знакомить детей с пользой ягод и грибов для здоровья. 4. Систематизировать знания об использовании грибов, ягод в пищу, об их заготовке, учить избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. | Коллективная работа «Богатства Прибайкалья» |
| 3-я неделя  Грибы, ягоды. | 1. Закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу, о родном городе и его окрестностях; продолжать знакомить с природой родного края. 2. Обучение детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. 3. Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности. 4. Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада. | Выставка рисунков и поделок по теме.  Концерт посвященный ко Дню матери.  Фотовыставка «Для милых мам» |
| 4-я неделя  Семья. Детские писатели Сибири | 1. Уточнить и обобщить знания детей о семье. 2. Формировать чувство принадлежности к своей семье, видеть себя как её неотъемлемую часть. 3. Расширять представления об основах нравственности во взаимоотношениях с родителями. 4. Воспитывать бережное отношение к семейным ценностям и традициям. | Сюрприз домой «Цветок счастья» (оригами)  День Государственного герба Российской Федерации. |

**Планирование образовательной деятельности на неделю**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-я неделя. Дата** | Занятие № 1 | Занятие № 2 | Занятие № 3 |
| Понедельник  31.10.2022 |  |  |  |
| Вторник  01.11.2022 |  |  |  |
| Среда  02.11.2022 |  |  |  |
| Четверг  03.11.2022 |  |  |  |
| Пятница  04.11.2022 |  |  |  |
| Пишется тема непосредственно образовательной деятельности с программным содержанием (с ссылкой на автора пособия с № страницы) | | | |

**Планирование образовательной деятельности на неделю**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2-я неделя. Дата** | Занятие № 1 | Занятие № 2 | Занятие № 3 |
| Понедельник  07.11.2022 |  |  |  |
| Вторник  08.11.2022 |  |  |  |
| Среда  09.11.2022 |  |  |  |
| Четверг  10.11.2022 |  |  |  |
| Пятница  11.11.2022 |  |  |  |
| Пишется тема непосредственно образовательной деятельности с программным содержанием (с ссылкой на автора пособия с № страницы) | | | |

**Планирование образовательной деятельности на неделю**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3-я неделя. Дата** | Занятие № 1 | Занятие № 2 | Занятие № 3 |
| Понедельник  14.11.2022 |  |  |  |
| Вторник  15.11.2022 |  |  |  |
| Среда  16.11.2022 |  |  |  |
| Четверг  17.11.2022 |  |  |  |
| Пятница  18.11.2022 |  |  |  |
| Пишется тема непосредственно образовательной деятельности с программным содержанием (с ссылкой на автора пособия с № страницы) | | | |

**Планирование образовательной деятельности на неделю**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4-я неделя. Дата** | Занятие № 1 | Занятие № 2 | Занятие № 3 |
| Понедельник  21.11.2022 |  |  |  |
| Вторник  22.11.2022 |  |  |  |
| Среда  23.11.2022 |  |  |  |
| Четверг  24.11.2022 |  |  |  |
| Пятница  25.11.2022 |  |  |  |
| Пишется тема непосредственно образовательной деятельности с программным содержанием (с ссылкой на автора пособия с № страницы) | | | |

**Планирование образовательной деятельности на неделю**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5-я неделя. Дата** | Занятие № 1 | Занятие № 2 | Занятие № 3 |
| Понедельник  28.11.2022 |  |  |  |
| Вторник  29.11.2022 |  |  |  |
| Среда  30.11.2022 |  |  |  |
| Пишется тема непосредственно образовательной деятельности с программным содержанием (с ссылкой на автора пособия с № страницы) | | | |

1. **Планирование физкультурно-оздоровительной работы с детьми на месяц**

|  |  |
| --- | --- |
| Утренняя гимнастика | **НОЯБРЬ**  **КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №1**  Мы зарядку не проспали, физкультурниками стали знаем мы, что для страны люди сильные нужны!  Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с выведением прямых ног вперед-вверх, с оттягиванием носков вперед-вниз и сильным взмахом рук в стороны *(как солдатики)*. Бег друг за другом с разным положением рук. Ходьба. Построение в звенья.  1. *«Язычок»* *(кинезиологическое упражнение)* И. п. - о. с. Двигать язычок вперед-назад *(10 раз)*.  2. *«Ладонь»* *(кинезиологическое упражнение)*. И. п. - о. с. Пальцами правой руки с усилием нажать на ладонь левой руки, которая должна сопротивляться; то же другой рукой *(10 раз)*.  3. *«Покрути плечом!»*. И. п. - ноги на ширине плеч. 1-3 - круговые движения правым плечом; 4 - и. п. ; 5-7 - круговые движения левым плечом; 8 - и. п. *(8 раз)*.  4. *«Наклоны в стороны»*. И. п. - ноги врозь, руки за спиной - наклон вправо; 2 - и. п. ; 3 - наклон влево; 4 - и. п. *(8раз)*.  5. *«Наклоны вниз»*. И. п. - ноги врозь, руки в стороны. 1-2 - наклониться вперед, коснуться пальцев ног; 3-4 - и. п. *(8 раз)*.  6. *«Колечко»*. И. п. - лежа на животе, руки в упоре на уровне груди. 1-3 - выпрямляя руки в **локтях**, поднять вверх голову и грудь; согнуть ноги в коленях и носками дотянуться до головы; 4 - и. п. *(4 раза)*.  7. *«Рыбка»*. И. п. - лежа на животе, руки вперед-вверх. 1-3- поднять верхнюю часть туловища, руки и ноги; 4 - и. п. *(4 раза)*.  8. *«Повернись вокруг себя!»*. И. п. — руки на поясе. Прыжки вокруг своей оси в чередовании с ходьбой в правую и левую сторону поочередно *(по 10 раз)*.  9. *«Петушок»* *(дыхательное упражнение)*. *«Крыльями взмахнул петух, всех нас разбудил он вдруг»*. И. п. - о. с. 1-2 - руки в стороны *(вдох)*; 3-4 - руки вниз, *«ку-ка-ре-ку!»*, хлопки по бедрам *(выдох на каждый слог)* *(6 раз)*.  **КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №2**  Выше руки – шире плечи 1, 2, 3 – дыши ровней. От зарядки и закалки,будешь крепче и сильней.  Ходьба друг за другом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, с хлопками перед собой и за спиной на каждый шаг, как пингвины, как солдатики, как мышки, как куклы. Бег по диагонали, подскоком, галопом в правую сторону. Ходьба. Построение в звенья.  Упражнения без предметов  1. *«Повороты»* *(кинезиологическое упражнение)* И. п. - о. с. Повернуть голову и **постараться увидеть предметы**, находящиеся сзади *(10 раз)*.  2. *«Зубки»* *(кинезиологическое упражнение)* и. п. – о. с. закрыть глаза, массировать зоны соединения верхних и нижних коренных зубов указательными и средними пальцами одновременно справа и слева. Затем сделать расслабляющий звук зевоты. *(10 раз)*.  3. *«Силачи»*. И. п. - о. с., руки в стороны. 1 - руки к плечам; 2 - и. п. *(8 раз)*.  4. *«Балерина»*. И. п. - руки на поясе. 1 -правую ногу в сторону на носок; 2 - и. п. ; 3 - левую ногу в сторону на носок; 4 - и. п. *(8 раз)*.  5. *«Упражняем руки»*. И. п. - о. с. 1 - руки в стороны; 2 - руки вверх; 3 - руки в стороны; 4 - и. п. *(8 раз)*.  6. *«Рыбка»* И. п. - лежа на животе, руки вперед-вверх. 1-3- поднять верхнюю часть туловища, руки и ноги; 4 - и. п. *(4 раза)*.  7. *«Ножницы»*. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. Движения ногами влево-вправо *(6 раз)*.  8. *«Прыжки»*. И. п. - о. с., руки на поясе. Ноги врозь - ноги скрестно *(2 раза по 8 прыжков)*.  9. *«Язык трубочкой»* *(кинезиологическое упражнение)* И. п. - о. с. - свертывание язычка трубочкой *(10 раз)*. |
| Гимнастика после сна | **КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА № 1**  I. В кроватках  И. п. : лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, и. п.  *«Бревнышко»*. И. п. : лежа на спине, руки вверху, перекат со спины на живот, перекат с живота на спину.  *«Лодочка»*. И. п. : лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам- вдох, и. п. -выдох.  *«Шлагбаум»*. И. п. : лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и. п., поднять левую ногу, и. п.  *«Божья коровка»*. И. п. : сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом коснуться колен, руки отвести назад, и. п.  II.Возле кроваток  1. Самомассаж головы (*«помоем голову»*).  И. п. - сидя на стульчиках. Педагог дает указания, дети имитируют движения: «Включите воду в душе. Потрогайте. Ой, горячая! Добавьте холодной воды, намочите волосы, налейте шампунь в ладошку, на-мыливайте волосы, хорошенько мойте голову со всех сторон. Нет, сзади совсем не промыли. Теперь хорошо! Смывайте пену снова со всех сторон. У Саши на висках осталась пена. Теперь все чисто, выключайте воду. Берите полотенце и осторожно промокните волосы. Возьмите расческу и хорошенько расчешите волосы. Не нажимайте гребнем слишком сильно, а то поцарапаете кожу головы. Какие вы красивые!»  III. Дыхательное упражнение  1. 7. *«Насос»*  Встать прямо, ноги вместе, руки опущены. Вдох, затем наклон туловища вдоль туловища в сторону – выдох. Руки скользят вдоль туловища в сторону, при этом произносить *«с-с-с-с»*. Повторить 6-8 наклонов в каждую сторону.  IV. Ходьба по дорожке *«Здоровья»*  **КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА №2**  I. В кроватках  1. И. п. : Лёжа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, подтянуться, руки вперёд, и. п.  2. И. п. : лёжа на спине, руки вдоль туловища, носки потянуть на себя, и. п.  3. И. п. : Сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, развести носки ног в стороны, и. п.  4. *«Пешеход»*. И. п. то же, переступание пальчиками, сгибая колени, то же с выпрямлением ног.  II. Возле кроваток  5. *«Молоточки»*. И. п. : сидя, согнув ноги, руки в упоре за спиной, пальчики на носках, удар левой пяткой об пол.  И. п. : о. с., Руки на поясе, перекат с носков на пятки.  III. Дыхательные упражнения.  *«Лягушонок»*.  И. п. - основная стойка. Представить, как лягушонок делает быстрые, резкие прыжки. Слегка присесть, вздохнув, оттолкнуться и сделать прыжок двумя ногами с продвижением вперед. На выдохе протяжно произнести *«К-в-а-а-а»*.  IV. Ходьба по дорожке *«Здоровья»* |
| Другие формы работы с детьми по физкультурно- оздоровительному направлению | **«Мы веселые ребята»**  **Цель:** учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.  **«Гуси-лебеди»**  **Цель:** учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту.  «Сделай фигуру»  Цель: учить детей бегать врассыпную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную прозу.  **«Хитрая лиса»**  **Цель:** учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту.  **«С кочки на кочку»**  **Цель:** учить детей перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Развивать силу толчка, умение сохранять равновесие на кочке, ловкость.  **«Эстафета парами»**  **Цель:** учить детей бегать в парах, держась за руки, стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. Развивать выносливость, ловкость.  **«Сороконожка»**  **Цель**: совершенствовать умение детей ходить пружинным шагом, высоко поднимая ноги, легко бегать, ходить топающим шагом. Движения передавать в характере музыки  **Игровое упр-е***«Пас друг другу»*  Учить детей бросать и ловить мяч  **Игровое упр-е***«Мяч водящему»*  Учить детей бросать мяч по сигналу воспитателя  **Игровое упр-е***«Не попадись»*  **Упражнять** в прыжках на двух ногах в круг  **Игровое упр-е***«Найди свой цвет»*  **Упражнять** в беге и знании цветов  **Игровое упр-е***«Смелые воробушки»*  Учить играть по сигналу воспитателя  *«Летает — не летает»*  Развивать слух, внимание  **Игровое упр-е***«Метко в цель»*  Развивать меткость |

**Организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**

**1 неделя ноября. Тема недели: « Овощи, фрукты. Труд взрослых в садах.»**

Пополнить книжный уголок картинками об овощах.

Раскраски для рисования по теме «Овощи»

Упражнение «Сложи картинку из пазл «Овощи».

Иллюстраций об овощах.

Шаблоны, трафареты по текущей теме.

Пополнить литературный центр книгами по текущей теме.

Настольные игры: мозаика, домино, лото, разрезные картинки…

Пополнить центр природы муляжами овощей.

восковые мелки, краски для творчества по теме «Огород. Овощи».

Пополнить театральный уголок шапочками, ободками, костюмами, масками по теме «Овощи».

Иллюстрации по теме: «Труд людей осенью»

Дидактические игры «Времена года», «Орудия труда земледельца», «Покажи правильно»

 «Продолжи ряд» -раздаточный материал (круги, квадратики, треугольники)

разные виды конструктора, машины для обыгрывания постройки «Гараж для сельскохозяйственной техники»

С/р игра «Собираем урожай»

«Геометрическое лото»

Д\и «Найди отличия»

«Что лишнее»

Распечатка для вырезания (ножницы, лоток для обрезков бумаги)

Кубики Дьеныша и палочки Кьюизенера схемы для выкладывания

Тактильный песок, формочки для лепки, клеенка

Д\и «Подбери по цвету»

Картинки «Времена года»

Геометрические фигуры

С/р игра «Семья». Сюжет «Осенние заготовки» - самостоятельно подобрать атрибуты, распределить роли

Иллюстрации по теме «Хлеб – всему голова»

Д\И «Собери целое из частей» - разрезные картинки из 4 -6-9 частей)

Книги, энциклопедии, фотографии по теме недели.

**Организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**

**2 неделя ноября. Тема недели: « Деревья, кустарники. Растительный мир Прибайкалья (региональный компонент)**

Иллюстрации различных деревьев. Цель: рассмотреть их и провести сравнительный анализ: чем деревья похожи друг на друга и чем они отличаются.

Различные предметы для узнавания на ощупь, атрибуты для игры с песком.

Диск «Шум леса»

Ножницы клей бумага для ремонта книг,

Настольно печатные игры

Атрибуты для организации сюжетно ролевых игр.

Сюжетные игры:

 «Юные следопыты на Байкале»

«Аптека Байкальский целитель»

«Ярмарка - дары природы Байкала»

Дидактические игры:

«Рыбы, грибы, ягоды, цветы»

«**Растения** подводного мира Байкала»

Игра-драматизация по произведению Живые цветы Байкала: семейство бабочек//Сибирячок. – 2008-№4

Познавательно-исследовательская

Иллюстраций, книги, фотоальбомы, открытки, буклеты, карты **Прибайкальского парка**

открытки «**Растения** смешанного сибирского леса» - деревья, кустарники, травянистые **растения**

Развивающие игры «Разрезные картинки», «Путаница», «**Растительный мир сибирского леса**»

картины А. Ш. Закиров «Таежный натюрморт», В. С Рогаль «Натюрморт», А. С. Жарков «Сибирский пейзаж», Б. И. Лебединский «Багульник в Саянах», Г. А. Мамилов «Чайки»

Напольный строительный материал.

Мелкие игрушки для обыгрывания постройки.

Настольно печатная игра «Буквенное лото»

Кубики Дьеныша , схемы для выкладывания.

Атрибуты и предметы заместители для сюжетно ролевых игр.

Раскраски по теме недели и интересам детей

**Организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**

**3 неделя ноября. Тема недели: « Грибы, ягоды»**

фотоиллюстрации и картинки с изображением грибов, муляжи грибов.

Игра "Какие ягоды положили в компот?", "Какие ягоды не положили, почему?" на развитие речи и логики.

иллюстраций по теме "Ягоды"

Д/и "Что сначала, что потом" - определить правильную последовательность

Картинки для сказки «Под грибком», подборка материалов для изготовления масок по сказке «Под грибком». Материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации и художественного труда.

энциклопедии и книги на тему  "Ягоды и грибы".

Лото "Лесные ягоды" - развитие мышления, памяти, внимания.

Пазлы «Собери грибы»;домино, лото.

Пополнить книжную выставку книгами о лесе, сказками о лесных историях.

Настольно-печатная игра: «Грибная охота»

Цель: развивать мышление, закреплять знания о грибах.

Раскраски «Грибы», «Ягоды».

Шляпки грибов для самостоятельного инсценирования знакомых сказок.

Разгадывание путаниц, ребусов на тему «Грибы, ягоды».

Трафареты, шаблоны грибов.

Книги по данной теме.

Детские рисунки: «Корзинка грибов»

Конструктор «Лего».  
В уголок худ. Творчества: цветная бумага, картон, клей, ножницы, схемы для изготовления грибов по типу оригами.

**Организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**

**4 неделя ноября. Тема недели: « Семья. Детские писатели Сибири».**

Сюжетные и предметные картинки  по теме

Дидактические игры:  «Кто где работает?», «Кем быть?» (о профессиях); «Чудесный мешочек», «Угадай на вкус», «Назови ласково», «Собери посуду» и др.; «Скорая помощь»

 Карта России, иллюстрации с природой Сибири, фотографии города Иркутска

 Картинки и  фото с изображением родного города;

 Фотоальбомы семейные, фотографии

 Модели поведения в общественных местах

 Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья путешествует», «Дом», «Магазин», «Мама на работе»

Инструменты для музыкально - ритмической импровизации «Казачок» (рус. Нар. мелодия, обр. М. Иорданского).

 Технологические карты по лепке и рисованию

 Театр кукол би-ба-бо на ширме для импровизации «Кто в домике живет?»;

 Схемы для изготовления поделок из бумаги;

 Раскраски, трафареты по теме;

 Выставка  книг по теме

 Загадки, пословицы и поговорки  о профессиях, семье, маме

Дидактические игры «Волшебные слова», «Правильно - неправильно», «Азбука настроения»

 Схемы, плакаты для составления рассказов;

 Дидактическая игра «Скажи, что не правильно»,

 Атрибуты дляинсценировка сказки – игры «Кто колечко найдёт?»

 Атрибуты длятеатрализованной деятельности (кукольный и пальчиковый театр)

 Атрибуты для проведения игр-инсценировок (маски, ободки)

 Иллюстрации и книги по теме: Д.Габе «Мама», «Работа», «Моя семья», Е.Пермяк «Для чего руки нужны», К.Ушинский «Сила не права», Л.Толстой «Котёнок», Я. Тайц «По грибы», Д.Лукич  «Четыре девочки» Р.Рождественский «Алёшкины мысли», Р.Миннуллин «Ох, уж эти взрослые»

 Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья»: путешествие, поездка на дачу и т.п.;

 Игрушки  и оборудования разного размера для  сюжетно-ролевой игры «Дом»

 Дидактические игры «Вежливые слова», «Наши поступки» «Уроки этикета»; «Кто чем играет»

 Фотоальбомы  «Моя семья»

Конструктор для постройки зданий, транспорта из строительного материала.

**Взаимодействие с родителями**

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата мероприятия | Форма проведения мероприятия | Тема мероприятия |
| 1 | 1 неделя | Очная | Родительское собрание «Роль семьи в преодолении речевых нарушений у детей» |
| 2 | 2 неделя | Консультации | «Развитие мелкой моторики у детей в быту» |
| 3 | 1 неделя | Оформление родительского уголка | Осень. Ноябрь. |
| 4 | 2 неделя | Папка-передвижка | «Безопасность в вашем доме» |
| 5 | 2 неделя | Беседа | «О необходимости вакцинации против гриппа» |
| 6 | 3 неделя | Консультация в родительский уголок | «Дети и компьютер: когда, как,  зачем и сколько?» |
| 7 | 1-4 неделя | Индивидуальные беседы с родителями | |
| 8 | 3 неделя | Оформление папки-передвижки | «Пальчиковые игры для детей» |
| 9 | 4 неделя | Развлечение | «День матери»» |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |