

ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ-НАСТАВНИКА

Епишевой Е.С. с молодыми педагогами Рыбиной Е.В., Токаревой Е.И.
на 2022-2023 учебный год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- продолжать изучение нормативно-правовой документации;
- оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми разновозрастных групп №3, №1
- организация ООД (занятий) помощь в постановке целей и задач;
- организация режимных моментов;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Месяц	Содержание работы	Формы проведения.
СЕНТЯБРЬ	1. Диагностика умений и навыков молодого специалиста. 2. Оформление документации воспитателя 3. Планирование образовательного процесса.	Анкетирование. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Проверка документации.
ОКТЯБРЬ	1. Выбор темы по самообразованию. 2. Ознакомление с нормативно - правовой базой. 3. Мониторинг	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы по теме самообразования Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в проведении мониторинга
НОЯБРЬ	1. Методика проведения детских праздников. 2. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия.	Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей. Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор

	3. Оформление наглядной информации для родителей.	материала для родителей.
ДЕКАБРЬ	1. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД в младшей группе.	Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Помощь. Секреты мастерства
ЯНВАРЬ	1. Организация индивидуальной работы с детьми. 2. Роль игры в развитии дошкольников	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.
ФЕВРАЛЬ	1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. 2. Просмотр организации режимных моментов.	Консультация и решения выхода из этих проблем. Консультация и ответы на интересующие вопросы.
МАРТ	1. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.	Обсуждение.
АПРЕЛЬ	1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. 2. Подготовка к мониторингу развития детей.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Оказание помощи. Контроль.
МАЙ	1. Подготовка к летне – оздоровительному периоду. 2. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ проделанной работы за учебный год, пожелания на будущее. Отчет на педсовете .

ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ-НАСТАВНИКА
Фроловой Н.В. с молодым педагогом Федоровой Е.А.
на 2022-2023 учебный год.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

изучение нормативно-правовой документации;

помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);

применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;

организация ООД, помощь в постановке целей и задач; организация режимных моментов.

механизм использования дидактического и наглядного материала;

создание РППС в соответствии с ООП ДОУ ;

общие вопросы организации работы с родителями.

Планирование на 2022-2023 уч. гг.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы. Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	Сентябрь

2	<p>Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание</p>	<p>Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.</p>	<p>Октябрь</p>
3	<p>Изучение методики проведения ООД (занятий), совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p>	<p>Посещение молодым специалистом ООД (занятий) и режимных моментов у наставника.</p>	<p>Ноябрь</p>
4	<p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Подготовка к новогодним мероприятиям.</p>	<p>Посещения ООД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми</p>	<p>Декабрь</p>
5	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.</p>	<p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p>	<p>Январь</p>
6	<p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы</p>	<p>Февраль</p>

	<p>современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов. Проект «День защитника Отечества».</p>		
7	<p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p>	<p>Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.</p>	<p>Март</p>
8	<p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	<p>Апрель</p>
9	<p>Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.</p>	<p>Май</p>