

Информационная карта наставника

Фролова Наталья Валерьевна

(*ФИО*)

воспитатель

(*должность*)

МБДОУ г. Иркутска детский сад №3

(*наименование образовательной организации*)



1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	12.08.1973.
2. Сведения о трудовой деятельности	
Педагогический стаж	21 год
Педагогический стаж в данной организации	15 лет
Занимаемая должность	воспитатель
Квалификационная категория	высшая
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	Благодарность Департамента образования г. Иркутска, 2017г., Грамота Департамента Образования г. Иркутска, 2019г., Благодарность Департамента образования г. Иркутска, 2021г.
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	Высшее, ГОУ ВПО «Иркутский государственный педагогический университет», 2007г.
Специальность, квалификация по диплому	Социальная педагогика/социальный педагог
Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка)	Диплом о профессиональной переподготовке. Автономная некоммерческая организация: Психологический центр «Выбор» г. Иркутск, «Педагогика профессионального образования (дошкольное образование), 2015г.
4. Контакты	

Рабочий адрес с индексом	664002 Иркутская область, г. Иркутск ул. Ползунова дом 1
Рабочий телефон	8(3952) 32-82-66
Электронная почта	natalya_frolova_1973@mail.ru
Адрес личного сайта в Интернете	-
5. Сведения о документе, устанавливающем статус «наставник»	
Документ, устанавливающий статус «наставник» (приказ)	Приказ № 74/1 от 04.10.2022г.
6. Профессиональные ценности в статусе «наставник»	
Миссия наставника	Помочь молодому специалисту с первых дней в ДОУ чувствовать себя комфортно и уверенно во всех отношениях, чтобы у него не возникло разочарование в своей профессии, системный подход к данной проблеме позволит молодому специалисту быстро адаптироваться к работе.
Цель моей деятельности	Создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого специалиста как профессионала.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1) сформировать потребность и стремление к рефлексии собственной деятельности; 2) сформировать умение критически оценивать процесс профессионального становления и развития; 3) сформировать навык самостоятельного управления своим профессиональным развитием; 4) помочь молодому специалисту реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.
В чем будет выражен результат моего взаимодействия с наставляемым	<p>Индикаторами достижения планируемых результатов являются следующие умения вновь прибывших педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вхождение в профессию; • овладение методикой обучения и воспитания воспитанников; • участие молодого педагога в методической деятельности ДОУ, трансляция опыта на методических объединениях, на базе ДОУ; участие в конкурсах профессионального мастерства. • умение проектировать и планировать образовательную деятельность.

