Вход от 14.04.2023 № 253
гл. специалист ОРДОО КСПК
Лаг Попушоная О.Н.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Г. ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад №3
(МБДОУ г. Иркутск детский сад №3)
Адрес: 664002, г. Иркутск ул. Ползунова, дом 1
Тел: 32-82-66
E-mail: mdou3irk@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ г. Иркутска детского сада № 3
(протокол от 12 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детский сада № 3
_____ О.В. Жидкова
Приказ № 26 от 13 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Иркутска детского сада № 3 за 2022 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 3 (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 3)
Руководитель	Жидкова Ольга Викторовна
Адрес организации	664002, г. Иркутск, ул. Ползунова дом 1
Телефон, факс	8 (3952) 32-82-66
Адрес электронной почты	mdou3irk@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Иркутск, от имени муниципального образования город Иркутск права и обязанности Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице Департамента образования комитета по социальной политике и культуре.
Дата создания	1937 год
Лицензия	№ЛО35-01220-38/00227435 от 13.08.2018

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 3 (далее — ДОУ) расположен в жилом районе города вблизи с авиационным заводом, ОГАУЗ «МЕДСАНЧАСТЬ ИАПО», МБОУ г. Иркутска общеобразовательной школой – интернетом № 13. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 96 мест. Общая площадь здания —1075,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 359,5 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. ДОУ Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР.) Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Направление	**Возраст**	**Количество групп**	**Количество детей**
Общеразвивающее	разновозрастная от 1 до 3 лет	1	29
	разновозрастная от 3 до 5 лет	1	36
	разновозрастная от 4 до 8 лет	1	38
компенсирующее для детей с ТНР	разновозрастная от 4 до 6 лет	1	14
	разновозрастная от 6 до 8 лет	1	13
Итого		5	130

Форма обучения воспитанников очная, образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

В 2022 году ДОУ прошло процедуру мониторинга качества дошкольного образовании (МКДО). По результатам МКДО у ДОУ 3-й уровень (базовый уровень) качества дошкольного образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ разработало и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	103	83%
Неполная с матерью	18	14,5%
Неполная с отцом	2	1,6%
Оформлено опекунство	1	0,9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	29%
Два ребенка	48	39%
Три ребенка и более	40	32%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В период адаптации вновь прибывших детей уделяется особое внимание их семьям.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом ДОУ, и строится на основании сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления ДОУ является: Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет, совет Учреждения. Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель - заведующий. Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В 2022 году в систему управления ДОУ внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с

документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями.

За 2022 год было проведено 4 педагогических совета, 1 собрание трудового коллектива. В ДОУ регулярно проводились планерки, что позволило координировать деятельность всех участников образовательного процесса. Доступность и открытость информации о ДОУ обеспечивается через:

- информационные стенды;
- официальный сайт детского сада http://rused.ru/irk-mdou3/

По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа ДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%в пределе нормы**
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	19	15 %	56	43 %	11	8%	130	77%
Качество освоения образовательных областей	24	18 %	62	48 %	8	6%	130	75%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 учебного году для решения годовой задачи по созданию условий по познавательному развитию через организация познавательно-исследовательской деятельности были проведены следующие мероприятия: педагогический совет «Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития познавательной активности детей раннего и дошкольного возраста». Смотр-конкурс на лучший уголок экспериментирования; семинар «Исследовательская деятельность в современном образовательном пространстве», «Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории». Для решения второй годовой задачи по формированию у дошкольников связной речи были запланированы и проведены такие мероприятия: семинары «Создание предметно-развивающей среды в ДОУ для развития связной речи у детей дошкольного возраста», «Современные технологии, методы и приёмы по формированию связной речи». Педагоги показывали открытые занятия «Неделя педагогического мастерства по обучению рассказыванию». Педагогический совет « Формирование связной речи у дошкольников».

В 2022 году в целях реализации программы воспитания по патриотическому воспитанию в ДОУ проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и бережного ответственного отношения к природе;

- уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности

В группах ДОУ прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрей построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.
- Утренники и развлечения «День защитника отечества», «День Победы-9 Мая», «День народного единства».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Осенний марафон», «Зимняя олимпиада»– согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 12 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного

образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

ДОУ скорректировало ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	**Формы работы**	**Что должен усвоить воспитанник**
Образовательная область	**Формы работы**	**Что должен усвоить воспитанник**
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР получали 27 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 34 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 17 детей.

Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-

грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В течение 2022 года воспитанники принимали участие в творческих конкурсах различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году.

Наименование конкурса	**Уровень**	**Дата проведения**	**Участники**	**Результат участия**
Наименование конкурса	**Уровень**	**Дата проведения**	**Участники**	**Результат участия**
Окружной конкурс «Мы за здоровый образ жизни!»	Муниципальный	2022	Кудрявцев Рома, Жубартович Ксения, Крюков Миша	Победители
Конкурс рисунков «Это все о нём, о городе моём!»	Муниципальный	Май, 2022	Шутов Миша	Победитель
Конкурс рисунков «Куклы моей бабушки»	Муниципальный	01.11.2022-21.11.2022	Суслова Вика, Барахаева Карина	Участник
Конкурс поделок «Ушастый символ года»	Муниципальный	19.12.22	Блем Арина, Округина Аня	Участник
Конкурс лэйпбуков «Моя многонациональная страна»	Муниципальный	Декабрь, 2022	Сухих Дарья	Участник
Конкурс детского и юношеского творчества «Космос-загадочный и необъятный»	Всероссийский	19.03.2022-30.05.2022	Волкова Маргарита, Блем Арина	Лауреат 1 степени
Конкурс рисунков осени «Осенний креатив»	Всероссийский с участием Международным	14.09.2022	Волкова Маргарита	Лауреат 2 степени
Конкурс по прикладному творчеству и ИЗО «Весенний вернисаж 2022»	Муниципальный	2022	Шалашова Василиса, Блем Арина	Участники

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Наименование конкурса	**Уровень**	**Дата проведения**	**Участники**	**Результат участия**
Конкурс изобразительного искусства «Весна-художница»	Всероссийский	Март, 2022	Турский Тимофей	Лауреат 1 степени
Творческий конкурс «Для мамочки моей», посвященный Дню Матери 2022	Всероссийский	Ноябрь,2022	Округина Аня	Лауреат 1 степени

ДОУ 2022 году принял участие в городском смотре - конкурсе на лучшее новогоднее оформление среди образовательных организаций города Иркутска.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;

- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а ДОУ уведомляло территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. За 2022 год было проведено одно обще родительское собрание , 3 групповых родительских собраний в каждой группе. В течение всего года родители активное участие принимали в образовательной деятельности. Учувствовали в конкурсах разного уровня, на базе ДОУ принаняли участие 37 семей «Поделки из природного материала «Дары осени»; «Лучшая новогодняя игрушка»; «Полет в космос», «Пасхальный сувенир».

По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 12 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 13 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 15 индивидуальных консультаций с родителями;
- 2 тренинга с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 15 (11,5%) со второй группой здоровья — 113 (87%) , с третьей — 2 (1,5%), с четвертой — 0(0%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 87 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,6/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 педагога из них 1 воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по ФК;

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 работников ДОУ, из них 3 педагога. На 30.12.2022 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Должность	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60 лет и старше
воспитатель	3	2	1			3	1		
Музыкальный руководитель			1						
Педагог-психолог			1						
Учитель логопед							1		
Инструктор по ФК						1			

Распределение административного и учебно-вспомогательного персонала по возрасту, человек

должность	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60 лет и старше
заведующий						1			

Заместитель заведующего					1				
Помощник воспитателя		1	1			1			
Младший воспитатель				1					1
Иной персонал		1			1	1	1		4

Распределение педагогических работников по образованию:

должность	высшее	Из них педагогическое	СПО	Из них педагогическое
воспитатель	3	3	7	7
Музыкальный руководитель			1	1
Педагог-психолог	1	1		
Учитель-логопед	1	1		
Инструктор по ФК	1	1		

Распределение административного, учебно-вспомогательного персонала по образованию:

должность	высшее	Из них педагогическое	СПО	Из них педагогическое
Заведующий	1	1		
Заместитель заведующего	1	1		
Помощник воспитателя			3	1
Младший воспитатель			2	
Иной персонал	1		7	

Распределение работников по стажу:

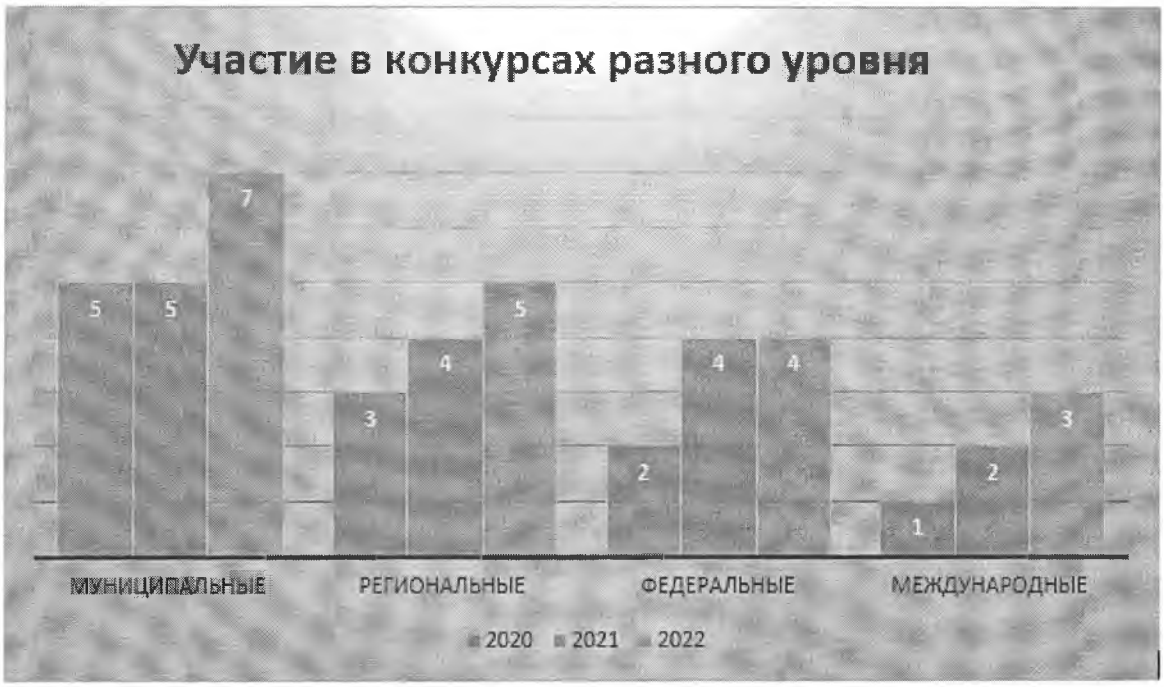
Должность	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20	От 20 и выше
заведующий						1
Заместитель заведующего						1

воспитатель	4		1	1		4
Музыкальный руководитель			1			
Учитель-логопед						1
Педагог психолог		1				
Инструктор по ФК						1
Младший воспитатель					1	1
Помощник воспитателя		1	1		1	
Иной персонал	1	1		2		4

По итогам 2022 года ДОУ перешло на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие:

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В гистограмме приведены данные за последние три года.



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования	Региональный, Министерство образования Иркутской области	2022	Епишева Е.С., воспитатель	Участник
«День светофора», посвященный Международному дню светофора	Всероссийский, АНО «Научно-образовательный цент педагогических проектов»	15.09.2022-17.10.2022	Фролова Н.В., воспитатель Чупрова Е.В., воспитатель	Дипломы, 1 место
Конкурс творческого эссе «Необычное в обычном»	Всероссийский	01.12.2021-20.01.2022	Рыбина Е.В., воспитатель	Диплом, лауреат с отличием
Творческий профессиональный конкурс педагогов ДО премии «Байкальская нерпа»	Всероссийский	01.03.2022-22.04.2022	Рыбина Е.В., воспитатель	Лауреат

Участие педагогов в конкурсах методических разработок в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	04.10.2021-31.01.2022	Чупрова Е.В., воспитатель	Победитель, 1 степени
Конкурс методических и дидактических разработок «Весна: Образование без границ»	Межрегиональный	27.05.2022	Фролова Н.В., воспитатель Епишева Е.С., воспитатель	Дипломы, 2 место
Конкурс сценариев «Все краски детства»	Межрегиональный	22.11.2022	Журавлёва Е.В., учитель логопед, Фролова Н.В.,	Диплом, 3 степени

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
			воспитатель	
Конкурс сценариев «Все краски детства»	Межрегиональный	22.11.2022	Рыбина Е.В., воспитатель	Участник
Конкурс методических разработок для педагогов ДОУ «Территория игры»	Межрегиональный	1.05.2022-1.07.2022	Епишева Е.С., воспитатель	Лауреат с отличием
Конкурс методических разработок для педагогов ДОУ «Территория игры»	Межрегиональный	1.05.2022-1.07.2022	Турская О.И., воспитатель	Участник
Конкурс методических разработок для педагогов «Будь здоров»	Межрегиональный	01.10.2022-25.11.2022	Турская О.И., воспитатель	Участник
Конкурс методических и дидактических разработок «Лето: образование без границ»	Межрегиональный	28.09.2022	Турская О.И., воспитатель Рыбина Е.В., воспитатель Федорова Е.А., воспитатель	Победитель, 1 место
Конкурс научно-исследовательских, методических работ «Родина у нас одна»	Региональный	Август, 2022	Рыбина Е.В., воспитатель	Победитель, 2 степени

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического

сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается. в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2022 году пополнилось ноутбуками, проектором мультимедиа; экраном на штативе.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет психолога-1
- кабинет учителя - логопеда -1
- музыкальный зал — 1;

- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году ДОУ приобрел МАФы для организации двигательной и игровой деятельности на прогулочных участках; игровое и дидактическое оборудование.

В 2022 году ДОУ провело текущий косметический ремонт пяти групповых комнат, одного спального помещения. В спальном помещении в группе № 1 был произведен ремонт потолка; был произведен частичный ремонт фасада здания сада.

Для безопасного пребывания воспитанников на территории детского сада было дополнительно установлены две видеокамеры.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В складе пищеблока установили три холодильных лари. На пищеблок приобретена овощерезка.

В прачечную приобрели одну стиральную машину и одну сушильную машину.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

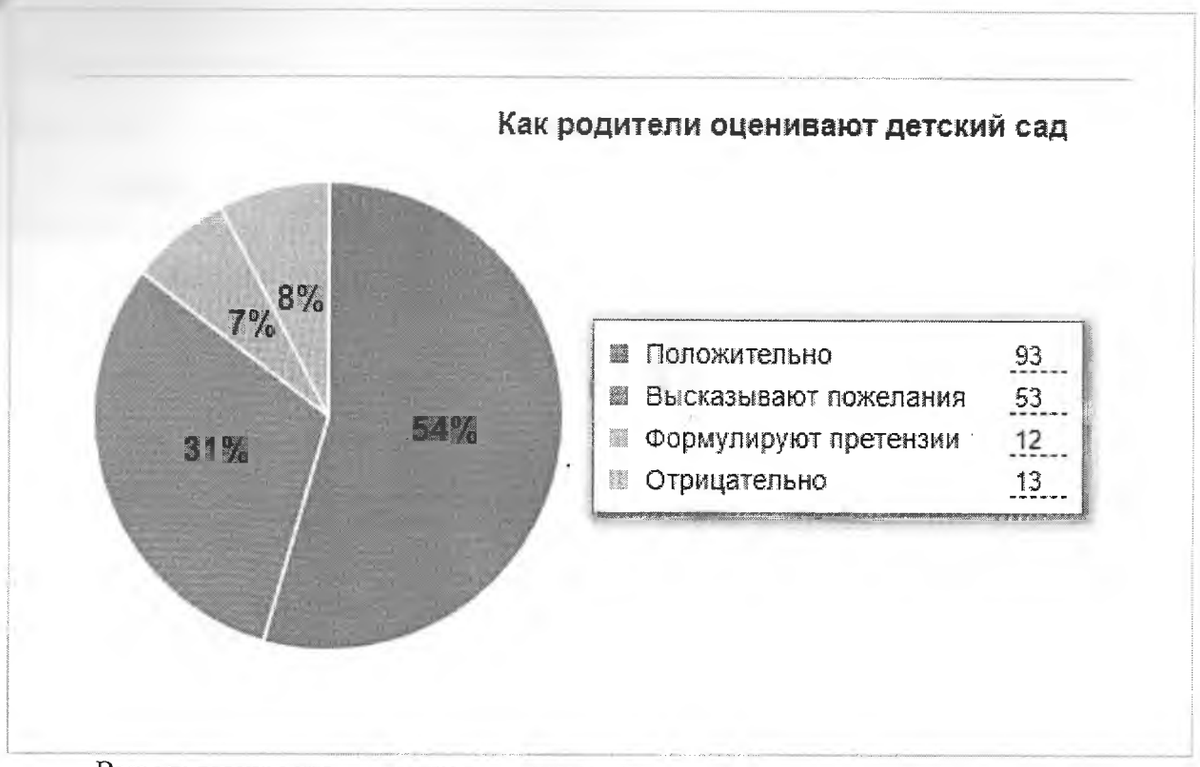
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ 25.08.2016 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 72 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 65 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	130
в режиме полного дня (8–12 часов)		130
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОУ		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	101
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		130 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		27 (21%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		130 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		6

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	6(43%) 4 (25%)
первой категорией		2(14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	5 (36%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	5(36%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (57%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в ДОУ: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	68
Наличие в ДОУ: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.