|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели, число** | **режим дня** | **Интеграция образовательных областей** | **Организованная деятельность детей и взрослых** | **самостоятельная деятельность детей** | **индивидуальная работа** |
| 03.04.23 | 1 половина дня | ФР,  ПР,РР | Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми: *«Какая бывает****посуда****. Для чего она нужна»*. Обсуждение.  Д/ и: *«Подбери по цвету»*  Цель: подбор предметов **посуды по цвету**, сопровождая действия речью.  Д/и, настольные игры для детей по **теме** | Создать условия для творческой деятельности детей  Рассматривание картинок, иллюстраций с **изображением посуды**– расширение кругозора.  Пополнение уголка худ. литературы рассказами, стихами, загадками о **посуде.** | Лепка «Тарелочка»  **Индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда.** |
| прогулка | ФР  С-К | **Наблюдение за сезонными изменениями в природе.**  ***Цель:*** Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность.  **Ход наблюдения**  ***"Апрель! Апрель!" (Самуил Маршак)***  Апрель! Апрель! На дорогах лужи.  Скоро выйдут муравьи после зимней стужи.  Пробирается медведь сквозь густой валежник.  Стали птицы песни петь и расцвел подснежник.  **Дидактическая игра**«Чьи это вещи»  ***Цель:*** закрепить словообразование в мужском, женском и среднем роде.  **Подвижные игры:**«Пятнашки»  ***Цель:*** учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения.  **«**Совушка»  ***Цель:*** учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять основные движения при беге, двигаться легко использовать всё игровое пространство.  **Трудовая деятельность:**Посыпаем дорожки песком  ***Цель:*** продолжать учить детей самостоятельно подбирать инвентарь, договариваться о взаимодействии. | **Самостоятельная деятельность детей** с выносным материалом. | **Индивидуальная работа (**Отработка ритмических движений ) «Делай, как я!»  ***Цель:*** развивать двигательные навыки, способствовать эмоциональному подъему.  Ф.И.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Работа перед сном | С-КН,РР | Чтение Русской народной сказки: «Лиса и журавль». (Книга для чтения в детском саду стр 34). Обсуждение. КГН. | | |
| 2 половина дня | РР,ПР,  С-КР | Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.  Чтение сказки К. Чуковского *«*Федорино горе» - учить детей участвовать в беседе по содержанию произведения, развивать диалогическую речь, воспитывать нравственные качества личности через поступки героев сказки. | Предложить детям раскраски предметов **посуды.**  Пополнение уголка худ. лит-ры рассказами по **теме**. Создать условия для худ. творчества детей.  Самостоятельная игровая **деятельность в центрах занятости.** | рисовании **посуды по трафарету.**  Ф.И.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда.** |
| прогулка. | ФР, ПР  С-КР | **Наблюдение за пешеходной дорожкой**  ***Цель***: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.  **Ход наблюдения**  ***«ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД»***  На пути ребят – дорога, Транспорт ездит быстро, много. Светофора рядом нет, Знак дорожный даст совет. Надо, чуть вперед пройти, Там, где «Зебра» на пути. «Пешеходный переход» –  Можно двигаться вперед.  **Дидактическая игра** «Что делает?»  ***Цель***: учить подбирать глаголы к существительному «лыжник».  **Подвижная игра**«Ловишки с мячом»  ***Цель:*** учить детей играть по правилам, развивать ловкость, смелость, воспитывать интерес к подвижным играм.  **Оздоровительный бег**. ***Цель:*** способствовать укреплению здоровья.  **Трудовая деятельность.**Уборка участка от мелких веточек  ***Цель:*** учить детей самостоятельно выполнять соответствующие трудовые операции.  **Спортивная игра** «Футбол»  ***Цель:*** способствовать укреплению здоровья детей, позитивному настроению, развивать двигательную активность. | Самостоятельные игры с выносным материалом. | ( бег) «Встречные перебежки»  ***Цель:*** развивать быстроту, ловкость.  Ф.И.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели, число** | **режим дня** | **Интеграция образ. областей** | **Организованная деятельность детей и взрослых** | **самостоятельная деятельность детей** | **индивидуальная работа** |
| 04.04.23 | 1 половина дня | ФР, РР,ПР | Утренняя гимнастика.  Беседа «Из чего сделана **посуда**?». Обсуждение.  Отгадывание загадок по **теме**.  Разучивание пальчиковой гимнастики «Мы **посуду перемыли**».  На развитие зрительного внимания «Чего не стало?»  Ситуативный разговор «Утром нужно здороваться?» (воспитывать дружеские чувства детей, симпатию и привязанность друг к другу) Выставление картинок **посуды** из разных материалов. | Подбор стихов, загадок. Свободная **деятельность** детей в центрах занятости.  Д/и, настольные тем. игры для детей. | Рассматривание картинок **посуды**(пластиковая, пластмассовая, стеклянная и т. д.)  Ф.И.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда**. |
| прогулка | ФР  С-К | **Наблюдение за проезжающим транспортом**  ***Цель:*** закреплять знания о видах транспорта, воспитывать чувства уважения к труду взрослых.  **Ход наблюдения**   "***ТАКСИ"***  Видишь шашечки — такси!  Ты таксиста попроси, -  Он тебя вполне свободно  Довезет куда угодно.  Прокатиться так приятно,  Но однако не бесплатно!  Было весело в пути,  Так по счетчику плати!  **Дидактическая игра** «Когда это бывает?»  ***Цель:*** Закрепить знания детей о временах года. Развивать внимание, память, речь  **Трудовая деятельность.**«Найди себе работу»  ***Цель:*** обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду.  **Подвижные игры:**«Меткий стрелок»  Цель: развивать меткость, ловкость. Воспитывать уверенность в себе.  «Самый ловкий»  ***Цель:*** учить детей бросать и ловить мяч (принимать правильное исходное положение , держать мяч двумя руками перед собой, выполнять бросок толчком от груди)  **Оздоровительная пробежка по территории детского сада**  ***Цель:*** развивать двигательную активность детей.  **Самостоятельная деятельность детей** с выносным материалом, лопатки, ведёрки ,машинки, мячи. | Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке с выносным материалом и спортивным инвентарем.  Просмотр презентации  «Детям о перелётных птицах». Цель: расширять представления детей о жизни птиц осенью. | **(**Отработка ритмических движений ) «Делай, как я!»  ***Цель:*** развивать двигательные навыки, способствовать эмоциональному подъему.  Ф.И.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Работа перед сном | РР | работа перед сном Чтение Русской народной сказки «Лиса и кувшин». (Книга для чтения в детском саду стр 37). Обсуждение. КГН. | | |
| 2 половина дня | ФР,РР,ПР, С-КР | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия.  С/р игра «Магазин». Сюжет «Отдел **посуды**»  Цель: закреплять представления о разновидности **посуды**, продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. | Свободная деятельность в центре художественного творчества Настольные игры  «Мозаика».  Внесение атрибутов для с/р игры | «Из чего сделано?»  Цель: закрепить знания названий материалов, из которых сделаны предметы.  Ф.И.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда.** |
| прогулка. | ФР,ПР, С-КР | **Наблюдение за птицами**  ***Цель:*** продолжать наблюдать за поведением птиц, закрепить, знания детей: Чем питаются, что делают птицы весной?  **Ход наблюдения**  **З**агадки  -Кар –кар-кар! Кричит плутовка  Очень ловкая воровка!  Все блестящие вещицы подбирает эта птица!  Вам она, друзья, знакома, как ее зовут? **(Ворона)**  Угадайте, что за птица скачет по дорожке, Словно кошки не боится-собирает крошки, А потом на ветку прыг и чирикает! Чик-чик!" **( Воробей)**  **Дидактическая игра** "Кто к кому?"  ***Цель:*** упражнять в составлении предложений  с предлогом "***к***"*.* (Ваня побежал к Коле. Ира подошла к Кате. ...)  **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на игровой площадке  ***Цель:*** предложить детям объяснить назначение данной трудовой операции, продолжать учить пользоваться инвентарём, договариваться о взаимодействии, прививать любовь к трудолюбию.  **Подвижные игры:**«Сети», «Пятнашки»  ***Цель:*** закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции.  **Строевые упражнения** «Маршируем под счет».  ***Цель:*** Учить шагать в соответствии с заданным ритмом, упражнять в равновесии. | Самостоятельная деятельность детей на участке под присмотром воспитателя. Игры с выносным материалом СРИ по желанию детей | (бег)  ***Цель:***  развивать навыки бега приставными шагами, способствовать формированию ЗОЖ.  Ф.И.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **День недели, число** | **режим дня** | **Интеграция обр. областей** | **Организованная деятельность детей и взрослых** | **самостоятельная деятельность детей** | **индивидуальная работа** |
| 05.04.23 | 1 половина дня | ФР,РР,ПР | **Утренняя гимнастика.**  П/и «Приготовим мы обед»  Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве, быстро действовать по сигналу; Закреплять знания о профессии повара, продуктах, содержащихся в кулинарных блюдах.  Свободное общение и беседы «Для чего нужно мыть **посуду**?», «Могут ли мыть **посуду мальчики**?» Ситуация «Что будет если мы не будем мыть **посуду**?*»*. Обсуждение.  Чтение стих-я А. Смирновой про мытье **посуды**. Обсуждение. Выставление картины *«*Повар*»*, тематических картинок для описательных рассказов.  Д/и, самостоятельная **деятельность** детей в центрах занятости. | Свободная деятельность в спортивном уголке Сюжетно-ролевая игра «На ферме» | Д/и *«*Съедобное – Несъедобное*»* Составление описательных рассказов по предметам **посуды** Ф.И.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда.** |
| прогулка | ФР,ПР,  С-КР | **Наблюдение за солнцем**  ***Цель:*** обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны.  **Ход наблюдения**  ***Д. Минаев***  Зимы уж нет. Небесный свод  Льет вешний яркий свет…  Весна идет, весна идет!  И мы ей шлем привет.  **Подвижные игры:**«Цепи кованые», «Жмурки»  ***Цель:*** учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам, развивать ловкость, быстроту реакции.  **Оздоровительная пробежка по территории детского сада**.  **Дидактическая игра:** «Я– вам, вы - мне»  ***Цель:*** активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.  **Творческие задания**«Поиграем - угадаем» -  ***Цель:*** развивать пантомимические навыки, способствовать эмоциональному подъему.  **Спортивные игры**«Веселые соревнования».  ***Цель:*** Упражнять детей в беге, формировать умение быстро и правильно выполнять команды.  **Трудовая деятельность:** «Найди себе работу»  ***Цель:*** формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок. | Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке с выносным материалом и спортивным инвентарём. | «Метание мяча»  ***Цель:*** развивать ловкость, силу броска.  Ф.И.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Работа перед сном | РР | Чтение рассказа Н. Носова *«*Мишкина каша». (Книга для чтения в детском саду стр 20). Обсуждение. | | |
| 2 половина дня | ФР,ПР,РР | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия.  Описание предметов **посуды.**  Название, материал из которого сделана **посуда**, части, назначение.  Чтение рассказов В. Осеевой «Почему», В Карасевой «Стакан» (Книга для чтения в д/с стр 42). Формировать умение слушать художественное произведение, оценивать поступки героев Д/ и: «Магазин»  Цель: продолжать учить детей классифицировать **посуду по назначению.**  ХБТ: Мытье кукольной **посуды.** | Предложить раскраски. Пополнение уголка худ. лит-ры рассказами по **теме.** Создать условия для худ. творчества детей.  Самостоятельная игровая **деятельность в центрах занятости**. | Решение проблемных моментов «Что будет если*…»*. Развивать логическое мышление детей, развивать речь. Формировать умение слушать других. Ф.И.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда.** |
| прогулка. | ПР,ФР,РР | **Наблюдение «Солнечный денек»**  ***Цель:*** развивать наблюдательность, воспитывать интерес к природе, стремление заботится о ней, беречь ее.  **Ход наблюдения**  ***Г. Галина***  Что- то ласковое солнце лесу вздумало сказать,  Но лазурное оконце вдруг задернулось опять.  И зима ворчит: «Что встало спозаранку? Не мешай!  Не весна ль тебя послала? Так пока не месяц май!  Я не очень то позволю на снегу лучом играть,  И мою крутую волю не пытайся ты сломать».  **Дидактическая игра**«Продолжи фразу»  ***Цель:***учить детей употреблять в речи сложные формы предложения, подбирать подходящие по смыслу окончания фраз.  **Трудовая деятельность:** «Найди себе работу»  ***Цель:*** формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок.  **Подвижные игры** «Мяч через голову», «Встречный перебежки»  ***Цель:*** учить ловко и быстро перебегать через площадку, передавать мяч через голову.  **«Минутка безопасности»** «Опасные ситуации на улице и во дворе»  ***Цель:* у**чить детей правильно вести себя в ситуациях обнаружения незнакомых предметов и при встрече с незнакомыми людьми; воспитывать внимательность, осторожность. | Самостоятельные игры детей с выносным материалом и спортивным инвентарём  Цель: Развивать игровую и двигательную активность детей, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. | «Резвый мешочек»  ***Цель:*** упражнять в подпрыгивании на двух ногах. |
| **День недели, число** | **режим дня** | **Интегр-я образ. областей** | **Организованная деятельность детей и взрослых** | **самостоятельная деятельность детей** | **индивидуальная работа** |
| 06.04.23 | 1 половина дня | ФР, ПР,РР | **Утренняя гимнастика.**  Ситуации «Если ты разбил ***посуду***» (с использованием картинок по безопасности). Обсуждение.  Чтение стих-я Т. Наумова «Разбилась тарелка». Обсуждение.  Пальчиковая гимнастика «Поварята»  Беседа с детьми о правилах поведения на дороге. Как избежать беды! Обсуждение. Просмотр мультфильма «ПДД» | Выставить дид. и настольные игры по ПДД. Лото «Знаки».  Самостоятельная **деятельность** детей в центрах занятости. | Д/ игра по развитию речи *«*Чудесный мешочек» (с кукольной **посудой)** Цель: развитие тактильных ощущений, развитие активного словаря  Ф.И.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда.** |
| прогулка | ПР,РР,ФР | **Целевая прогулка по участку детского сада «Безопасность друзей и близких»**  ***Цель:*** предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной опасности. Обсудить, что нужно делать, чтобы не допустить возникновения опасных ситуаций.  **Ход наблюдения**  ***«Второй ваш дом»* *Г.Шалаева***  Детки в садике живут, здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, на прогулку с ними ходят. Вместе спорят и мечтают, незаметно подрастают. Детский сад — второй ваш дом, как тепло, уютно в нем! Вы его любите, дети, самый добрый дом на свете! **Дидактическая игра** "Подбери правильно"  ***Цель:*** упражнять в использовании местоимений он, она, оно, они. (О ком или о чём можно сказать: *он, она, они, оно.*Воспитатель называет слова, дети подбирают соответствующее местоимение : *воспитательница – она, дети – они, мальчик - он, девочка - она, ведерко - оно...)*  **Подвижные игры:**«Хитрая лиса», "Третий лишний"  ***Цель:*** упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность.  **Трудовая деятельность:**Подкормка птиц  ***Цель:*** учить правильно выбирать место для кормления птиц (скворечники на территории детского сада), осуществлять наблюдение за птицами. Поощрять желание детей заботиться о птицах. | Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей с выносным материалом и спортивным инвентарем.. | "С кочки на кочку"  ***Цель:*** упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.  Ф.И.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Работа перед сном | РР  КГН | Напомнить о пользе дневного сна. Чтение стихов о **посуде**. Развитие КГН. | | |
| 2 половина дня | ФР,РР,ПР | Гимнастика после сна.  Чтение РНС «Три медведя» формировать умение слушать сказку, не перебивая взрослого, дослушивать до конца, закрепить знания названия **посуды**.  С/ р игра: «Кафе» продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. Д/и «Собери картинку» Цели: закрепить знание цвета, формы, умение по **образцу** собирать из частей целое; активизировать словарь. (**Посуда**) | Предложить детям с помощью воспитателя сделать аппликацию по **теме**. Расклеить **посуду по назначению**.  Атрибуты для с/р игры.  Пополнение уголка худ. лит-ры произведениями по **теме**. Материалы для худ. **деятельности детей**.  Подбор дидактических, настольных игр для детей.  Самостоятельная игровая **деятельность в центрах занятости**. | Ситуативный разговор «Как я маме помогаю на кухне». Ф.И.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда.** |
| прогулка. | ФР,ПР | **Наблюдение за облаками**  ***Цель:*** продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.  **Ход наблюдения**       ***С. Джус***  Почему бывают тучи и бывают облака? Потому что тучи - круче, облака - они слегка!  Облака летят, пушинки, тучи грозные висят, Там, ведь мокрые дождинки нас водой облить хотят.  Если взять и выжать тучи и немного подсушить, Облака, тогда получим, и не будет дождик лить.  **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке  ***Цель:*** формировать умение работать по инструкции и сообща, воспитывать желание трудиться на общую пользу.  **Подвижные игры:**« Сокол и лиса»  ***Цель:*** учить рассказывать правила игры, правильно выполнять основные движения при беге, использовать всё игровое пространство площадки, быстро действовать по сигналу.  «Птичка и кошка»  ***Цель:*** развивать наблюдательность, быстроту движений, ловкость.  **Строевые упражнения**«Самолет» (в колоне по одному)  ***Цель:*** формировать у детей правильную осанку, способствовать укреплению мышц живота, бедер, рук  .  **Дидактическая игра** «Съедобное – несъедобное» (с мячом)  ***Цель:*** формирование внимания, развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов. | Самостоятельная двигательная деятельность детей. | «Самый быстрый»  ***Цель:*** упражнять в быстром беге; развивать ловкость, физические качества. |
| **День недели, число** | **режим дня** | **Интеграция образ-х областей** | **Организованная деятельность детей и взрослых** | **самостоятельная деятельность детей** | **индивидуальная работа** |
| 07.04.23 | 1 половина дня | ФР,ПР,РР | Утренняя гимнастика.  Загадки «**Посуда**».  Д/ игры: «Опиши, не называя»,  «Что для чего?» (сахарница для сахара)  Цель: закрепить знания детей о **посуде**, ее назначении.  Д/и «Я начну, а ты закончи» (расширение пассивного словаря и активизация в речи существительных) Беседа о правилах этикета.  «Красиво сервированный стол-залог хорошего аппетита».  Д/и «Накроем красиво стол к приходу гостей» -закрепить умения детей правильно сервировать стол. | Инсценировка игровой ситуации «Чаепитие в детском саду». Создать условия для работы детей в игровом центре: игры на формирование мелкой моторики. Внесение настольно-печатных игр «**Лото-посуда**», «Ассоциации», «Знаки ПДД», мозаика. | «Правила этикета».  Ф.И.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда**. |
| прогулка | ФР,ПР,РР,С-КР | **Наблюдение за растениями и кустарниками на участке**  ***Цель:***  закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.  **Ход наблюдения**  **Художественное слово "*Сосчитай!"* *И. Демьянов***  Покосился Еж на Елку: - У тебя иголок сколько? Пригорюнился на пне: "Может, больше, чем на мне?" Говорит лесов хозяйка: - Лезь на ветки, сосчитай-ка! Может больше, может, нет – Сосчитай и дай ответ!  **Подвижная игра**"Остров сокровищ"  ***Цель:***развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности.  **Трудовая деятельность.**Расчистка дорожек от мелкого мусора  ***Цель:*** закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы. | **Самостоятельная двигательная деятельность детей.**  ***Цель:***Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения. | (ходьба)  ***Цель:*** развивать внимание, координацию движений.  Ф.И.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Работа перед сном | КГН | Культурно – гигиенические процедуры. Напомнить детям о необходимости аккуратно складывать одежду на стульчики. | | |
| 2 половина дня | ФР,РР,ПР | Гимнастика после сна.  Инсценировка сказки *«Три медведя»*  развитие артистических способностей, развитие речи *(расширение и обогащение словарного запаса)*  воспитание интереса к театрализованной **деятельности**, воспитание чувства коллективизма, сплочение детского коллектива. | Самостоятельная игровая **деятельность** : настольные игры- учить детей договариваться о взаимодействии, обсуждать игровые действия. Развивать самостоятельность в организации игр.  Создать условия для инсценировки сказки, подготовив атрибуты, костюмы. Цель: создать радостное настроение от полученного результата.  Самостоятельная игровая **деятельность** | Чистоговорки на постановление звуков *«с-з»*  Ф.И.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда. |
| прогулка. | ФР,ПР | **Наблюдение за березой весной**  ***Цель:*** продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года.  **Художественное слово**  Я раскрываю почки  В зеленые листочки,  Деревья одеваю,  Посевы поливаю,  Движения полна,  Зовут меня ***... (весна).***  Она весну встречает,  Сережки надевает,  Накинута на спинку  Зеленая косынка,  А платьице в полоску.  Ты узнаешь ... ***(березку)!***  **Подвижная игра**«Хитрая лиса»  ***Цель:*** развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции.  **Трудовая деятельность.**«Найди себе работу»  ***Цель:*** обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду.  **Дидактическая игра**(с мячом)«Назови скорей»  ***Цель:***способствовать запоминанию последовательности дней недели, развитию внимания, сообразительности.  **Дыхательная гимнастика** «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш-ш» | Вынести на участок совочки, мячи, формочки, лопатки,  для самостоятельной игровой деятельности детей.  СРИ по желанию детей | «Сбей кеглю»  ***Цель:*** развивать ловкость, быстроту реакции.  Ф.И.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |