|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели, число** | **режим дня**  | **Интеграция образовательных областей** | **Организованная деятельность детей и взрослых** | **самостоятельная деятельность детей**  | **индивидуальная работа**  |
| 03.04.23 | 1 половина дня  | ФР,ПР,РР | Утренняя гимнастика.Беседа с детьми: *«Какая бывает****посуда****. Для чего она нужна»*. Обсуждение.Д/ и: *«Подбери по цвету»*Цель: подбор предметов **посуды по цвету**, сопровождая действия речью. Д/и, настольные игры для детей по **теме** | Создать условия для творческой деятельности детейРассматривание картинок, иллюстраций с **изображением посуды**– расширение кругозора.Пополнение уголка худ. литературы рассказами, стихами, загадками о **посуде.** | Лепка «Тарелочка»**Индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда.** |
| прогулка | ФРС-К | **Наблюдение за сезонными изменениями в природе.*****Цель:*** Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность.**Ход наблюдения*****"Апрель! Апрель!" (Самуил Маршак)***Апрель! Апрель! На дорогах лужи.Скоро выйдут муравьи после зимней стужи.Пробирается медведь сквозь густой валежник.Стали птицы песни петь и расцвел подснежник.**Дидактическая игра**«Чьи это вещи»***Цель:*** закрепить словообразование в мужском, женском и среднем роде.**Подвижные игры:**«Пятнашки»***Цель:*** учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения.**«**Совушка»***Цель:*** учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять основные движения при беге, двигаться легко использовать всё игровое пространство.**Трудовая деятельность:**Посыпаем дорожки песком***Цель:*** продолжать учить детей самостоятельно подбирать инвентарь, договариваться о взаимодействии. | **Самостоятельная деятельность детей** с выносным материалом. | **Индивидуальная работа (**Отработка ритмических движений ) «Делай, как я!»***Цель:*** развивать двигательные навыки, способствовать эмоциональному подъему.Ф.И.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Работа перед сном | С-КН,РР | Чтение Русской народной сказки: «Лиса и журавль». (Книга для чтения в детском саду стр 34). Обсуждение. КГН. |
| 2 половина дня  | РР,ПР,С-КР |  Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.Чтение сказки К. Чуковского *«*Федорино горе» - учить детей участвовать в беседе по содержанию произведения, развивать диалогическую речь, воспитывать нравственные качества личности через поступки героев сказки. | Предложить детям раскраски предметов **посуды.**Пополнение уголка худ. лит-ры рассказами по **теме**. Создать условия для худ. творчества детей.Самостоятельная игровая **деятельность в центрах занятости.** | рисовании **посуды по трафарету.**Ф.И.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда.** |
| прогулка. | ФР, ПРС-КР | **Наблюдение за пешеходной дорожкой*****Цель***: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.**Ход наблюдения*****«ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД»*** На пути ребят – дорога,Транспорт ездит быстро, много.Светофора рядом нет,Знак дорожный даст совет.Надо, чуть вперед пройти,Там, где «Зебра» на пути.«Пешеходный переход» –Можно двигаться вперед.**Дидактическая игра** «Что делает?»***Цель***: учить подбирать глаголы к существительному «лыжник».**Подвижная игра**«Ловишки с мячом»***Цель:*** учить детей играть по правилам, развивать ловкость, смелость, воспитывать интерес к подвижным играм.**Оздоровительный бег**. ***Цель:*** способствовать укреплению здоровья.**Трудовая деятельность.**Уборка участка от мелких веточек***Цель:*** учить детей самостоятельно выполнять соответствующие трудовые операции.**Спортивная игра** «Футбол»***Цель:*** способствовать укреплению здоровья детей, позитивному настроению, развивать двигательную активность.  | Самостоятельные игры с выносным материалом. | ( бег) «Встречные перебежки»***Цель:*** развивать быстроту, ловкость.Ф.И.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели, число** | **режим дня**  | **Интеграция образ. областей** | **Организованная деятельность детей и взрослых** | **самостоятельная деятельность детей**  | **индивидуальная работа**  |
| 04.04.23 | 1 половина дня  | ФР, РР,ПР | Утренняя гимнастика.Беседа «Из чего сделана **посуда**?». Обсуждение.Отгадывание загадок по **теме**.Разучивание пальчиковой гимнастики «Мы **посуду перемыли**».На развитие зрительного внимания «Чего не стало?»Ситуативный разговор «Утром нужно здороваться?» (воспитывать дружеские чувства детей, симпатию и привязанность друг к другу) Выставление картинок **посуды** из разных материалов. | Подбор стихов, загадок. Свободная **деятельность** детей в центрах занятости.Д/и, настольные тем. игры для детей. | Рассматривание картинок **посуды**(пластиковая, пластмассовая, стеклянная и т. д.)Ф.И.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда**. |
| прогулка | ФРС-К | **Наблюдение за проезжающим транспортом*****Цель:*** закреплять знания о видах транспорта, воспитывать чувства уважения к труду взрослых.**Ход наблюдения** "***ТАКСИ"***Видишь шашечки — такси!Ты таксиста попроси, -Он тебя вполне свободноДовезет куда угодно.Прокатиться так приятно,Но однако не бесплатно!Было весело в пути,Так по счетчику плати!**Дидактическая игра** «Когда это бывает?»***Цель:*** Закрепить знания детей о временах года. Развивать внимание, память, речь**Трудовая деятельность.**«Найди себе работу»***Цель:*** обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду.**Подвижные игры:**«Меткий стрелок»Цель: развивать меткость, ловкость. Воспитывать уверенность в себе.«Самый ловкий»***Цель:*** учить детей бросать и ловить мяч (принимать правильное исходное положение , держать мяч двумя руками перед собой, выполнять бросок толчком от груди)**Оздоровительная пробежка по территории детского сада** ***Цель:*** развивать двигательную активность детей.**Самостоятельная деятельность детей** с выносным материалом, лопатки, ведёрки ,машинки, мячи. | Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке с выносным материалом и спортивным инвентарем.Просмотр презентации «Детям о перелётных птицах». Цель: расширять представления детей о жизни птиц осенью. | **(**Отработка ритмических движений ) «Делай, как я!»***Цель:*** развивать двигательные навыки, способствовать эмоциональному подъему.Ф.И.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Работа перед сном | РР | работа перед сном Чтение Русской народной сказки «Лиса и кувшин». (Книга для чтения в детском саду стр 37). Обсуждение. КГН. |
| 2 половина дня  | ФР,РР,ПР, С-КР | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия.С/р игра «Магазин». Сюжет «Отдел **посуды**»Цель: закреплять представления о разновидности **посуды**, продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. | Свободная деятельность в центре художественного творчества Настольные игры «Мозаика». Внесение атрибутов для с/р игры | «Из чего сделано?»Цель: закрепить знания названий материалов, из которых сделаны предметы.Ф.И.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда.** |
| прогулка. | ФР,ПР, С-КР |  **Наблюдение за птицами*****Цель:*** продолжать наблюдать за поведением птиц, закрепить, знания детей: Чем питаются, что делают птицы весной?**Ход наблюдения****З**агадки-Кар –кар-кар! Кричит плутовкаОчень ловкая воровка!Все блестящие вещицы подбирает эта птица!Вам она, друзья, знакома, как ее зовут? **(Ворона)**Угадайте, что за птица скачет по дорожке,Словно кошки не боится-собирает крошки,А потом на ветку прыг и чирикает! Чик-чик!" **( Воробей)****Дидактическая игра** "Кто к кому?"***Цель:*** упражнять в составлении предложений  с предлогом "***к***"*.* (Ваня побежал к Коле. Ира подошла к Кате. ...)**Трудовая деятельность:** Уборка мусора на игровой площадке***Цель:*** предложить детям объяснить назначение данной трудовой операции, продолжать учить пользоваться инвентарём, договариваться о взаимодействии, прививать любовь к трудолюбию.**Подвижные игры:**«Сети», «Пятнашки»***Цель:*** закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции.**Строевые упражнения** «Маршируем под счет».***Цель:*** Учить шагать в соответствии с заданным ритмом, упражнять в равновесии. | Самостоятельная деятельность детей на участке под присмотром воспитателя. Игры с выносным материалом СРИ по желанию детей | (бег)***Цель:***  развивать навыки бега приставными шагами, способствовать формированию ЗОЖ.Ф.И.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **День недели, число** | **режим дня**  | **Интеграция обр. областей** | **Организованная деятельность детей и взрослых** | **самостоятельная деятельность детей**  | **индивидуальная работа**  |
| 05.04.23 | 1 половина дня  | ФР,РР,ПР |  **Утренняя гимнастика.**П/и «Приготовим мы обед»Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве, быстро действовать по сигналу; Закреплять знания о профессии повара, продуктах, содержащихся в кулинарных блюдах.Свободное общение и беседы «Для чего нужно мыть **посуду**?», «Могут ли мыть **посуду мальчики**?» Ситуация «Что будет если мы не будем мыть **посуду**?*»*. Обсуждение.Чтение стих-я А. Смирновой про мытье **посуды**. Обсуждение. Выставление картины *«*Повар*»*, тематических картинок для описательных рассказов.Д/и, самостоятельная **деятельность** детей в центрах занятости. | Свободная деятельность в спортивном уголке Сюжетно-ролевая игра «На ферме» |  Д/и *«*Съедобное – Несъедобное*»* Составление описательных рассказов по предметам **посуды** Ф.И.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда.** |
| прогулка | ФР,ПР,С-КР | **Наблюдение за солнцем*****Цель:*** обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны.**Ход наблюдения** ***Д. Минаев***Зимы уж нет. Небесный сводЛьет вешний яркий свет…Весна идет, весна идет!И мы ей шлем привет.**Подвижные игры:**«Цепи кованые», «Жмурки»***Цель:*** учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам, развивать ловкость, быстроту реакции.**Оздоровительная пробежка по территории детского сада**.**Дидактическая игра:** «Я– вам, вы - мне»***Цель:*** активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.**Творческие задания**«Поиграем - угадаем» -***Цель:*** развивать пантомимические навыки, способствовать эмоциональному подъему.**Спортивные игры**«Веселые соревнования».***Цель:*** Упражнять детей в беге, формировать умение быстро и правильно выполнять команды.**Трудовая деятельность:** «Найди себе работу»***Цель:*** формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок. | Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке с выносным материалом и спортивным инвентарём. | «Метание мяча»***Цель:*** развивать ловкость, силу броска.Ф.И.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Работа перед сном | РР | Чтение рассказа Н. Носова *«*Мишкина каша». (Книга для чтения в детском саду стр 20). Обсуждение. |
| 2 половина дня  | ФР,ПР,РР | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия.Описание предметов **посуды.**Название, материал из которого сделана **посуда**, части, назначение.Чтение рассказов В. Осеевой «Почему», В Карасевой «Стакан» (Книга для чтения в д/с стр 42). Формировать умение слушать художественное произведение, оценивать поступки героев Д/ и: «Магазин»Цель: продолжать учить детей классифицировать **посуду по назначению.**ХБТ: Мытье кукольной **посуды.** | Предложить раскраски. Пополнение уголка худ. лит-ры рассказами по **теме.** Создать условия для худ. творчества детей.Самостоятельная игровая **деятельность в центрах занятости**. | Решение проблемных моментов «Что будет если*…»*. Развивать логическое мышление детей, развивать речь. Формировать умение слушать других. Ф.И.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда.** |
| прогулка. | ПР,ФР,РР | **Наблюдение «Солнечный денек»*****Цель:*** развивать наблюдательность, воспитывать интерес к природе, стремление заботится о ней, беречь ее.**Ход наблюдения*****Г. Галина***Что- то ласковое солнце лесу вздумало сказать,Но лазурное оконце вдруг задернулось опять.И зима ворчит: «Что встало спозаранку? Не мешай!Не весна ль тебя послала? Так пока не месяц май!Я не очень то позволю на снегу лучом играть,И мою крутую волю не пытайся ты сломать».**Дидактическая игра**«Продолжи фразу» ***Цель:***учить детей употреблять в речи сложные формы предложения, подбирать подходящие по смыслу окончания фраз.**Трудовая деятельность:** «Найди себе работу»***Цель:*** формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок.**Подвижные игры** «Мяч через голову», «Встречный перебежки»***Цель:*** учить ловко и быстро перебегать через площадку, передавать мяч через голову. **«Минутка безопасности»** «Опасные ситуации на улице и во дворе» ***Цель:* у**чить детей правильно вести себя в ситуациях обнаружения незнакомых предметов и при встрече с незнакомыми людьми; воспитывать внимательность, осторожность. | Самостоятельные игры детей с выносным материалом и спортивным инвентарёмЦель: Развивать игровую и двигательную активность детей, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. | «Резвый мешочек»***Цель:*** упражнять в подпрыгивании на двух ногах. |
| **День недели, число** | **режим дня**  | **Интегр-я образ. областей** | **Организованная деятельность детей и взрослых** | **самостоятельная деятельность детей**  | **индивидуальная работа**  |
| 06.04.23 | 1 половина дня  | ФР, ПР,РР | **Утренняя гимнастика.**Ситуации «Если ты разбил ***посуду***» (с использованием картинок по безопасности). Обсуждение.Чтение стих-я Т. Наумова «Разбилась тарелка». Обсуждение.Пальчиковая гимнастика «Поварята»Беседа с детьми о правилах поведения на дороге. Как избежать беды! Обсуждение. Просмотр мультфильма «ПДД» | Выставить дид. и настольные игры по ПДД. Лото «Знаки».Самостоятельная **деятельность** детей в центрах занятости. | Д/ игра по развитию речи *«*Чудесный мешочек» (с кукольной **посудой)** Цель: развитие тактильных ощущений, развитие активного словаряФ.И.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда.** |
| прогулка | ПР,РР,ФР | **Целевая прогулка по участку детского сада «Безопасность друзей и близких»*****Цель:*** предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной опасности. Обсудить, что нужно делать, чтобы не допустить возникновения опасных ситуаций.**Ход наблюдения*****«Второй ваш дом»* *Г.Шалаева***Детки в садике живут, здесь играют и поют,Здесь друзей себе находят, на прогулку с ними ходят.Вместе спорят и мечтают, незаметно подрастают.Детский сад — второй ваш дом, как тепло, уютно в нем!Вы его любите, дети, самый добрый дом на свете!**Дидактическая игра** "Подбери правильно"***Цель:*** упражнять в использовании местоимений он, она, оно, они. (О ком или о чём можно сказать: *он, она, они, оно.*Воспитатель называет слова, дети подбирают соответствующее местоимение : *воспитательница – она, дети – они, мальчик - он, девочка - она, ведерко - оно...)***Подвижные игры:**«Хитрая лиса», "Третий лишний"***Цель:*** упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность.**Трудовая деятельность:**Подкормка птиц***Цель:*** учить правильно выбирать место для кормления птиц (скворечники на территории детского сада), осуществлять наблюдение за птицами. Поощрять желание детей заботиться о птицах. | Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей с выносным материалом и спортивным инвентарем.. | "С кочки на кочку"***Цель:*** упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.Ф.И.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Работа перед сном | РРКГН | Напомнить о пользе дневного сна. Чтение стихов о **посуде**. Развитие КГН. |
| 2 половина дня  | ФР,РР,ПР | Гимнастика после сна.Чтение РНС «Три медведя» формировать умение слушать сказку, не перебивая взрослого, дослушивать до конца, закрепить знания названия **посуды**.С/ р игра: «Кафе» продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. Д/и «Собери картинку» Цели: закрепить знание цвета, формы, умение по **образцу** собирать из частей целое; активизировать словарь. (**Посуда**) | Предложить детям с помощью воспитателя сделать аппликацию по **теме**. Расклеить **посуду по назначению**.Атрибуты для с/р игры.Пополнение уголка худ. лит-ры произведениями по **теме**. Материалы для худ. **деятельности детей**.Подбор дидактических, настольных игр для детей.Самостоятельная игровая **деятельность в центрах занятости**. | Ситуативный разговор «Как я маме помогаю на кухне». Ф.И.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда.** |
| прогулка. | ФР,ПР | **Наблюдение за облаками*****Цель:*** продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.**Ход наблюдения**     ***С. Джус***Почему бывают тучи и бывают облака?Потому что тучи - круче, облака - они слегка! Облака летят, пушинки, тучи грозные висят,Там, ведь мокрые дождинки нас водой облить хотят. Если взять и выжать тучи и немного подсушить,Облака, тогда получим, и не будет дождик лить.**Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке***Цель:*** формировать умение работать по инструкции и сообща, воспитывать желание трудиться на общую пользу.**Подвижные игры:**« Сокол и лиса»***Цель:*** учить рассказывать правила игры, правильно выполнять основные движения при беге, использовать всё игровое пространство площадки, быстро действовать по сигналу.«Птичка и кошка»***Цель:*** развивать наблюдательность, быстроту движений, ловкость.**Строевые упражнения**«Самолет» (в колоне по одному)***Цель:*** формировать у детей правильную осанку, способствовать укреплению мышц живота, бедер, рук  .**Дидактическая игра** «Съедобное – несъедобное» (с мячом)***Цель:*** формирование внимания, развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов. |  Самостоятельная двигательная деятельность детей. | «Самый быстрый»***Цель:*** упражнять в быстром беге; развивать ловкость, физические качества. |
| **День недели, число** | **режим дня**  | **Интеграция образ-х областей** | **Организованная деятельность детей и взрослых** | **самостоятельная деятельность детей**  | **индивидуальная работа**  |
| 07.04.23 | 1 половина дня  | ФР,ПР,РР | Утренняя гимнастика.Загадки «**Посуда**».Д/ игры: «Опиши, не называя»,«Что для чего?» (сахарница для сахара)Цель: закрепить знания детей о **посуде**, ее назначении.Д/и «Я начну, а ты закончи» (расширение пассивного словаря и активизация в речи существительных) Беседа о правилах этикета.«Красиво сервированный стол-залог хорошего аппетита».Д/и «Накроем красиво стол к приходу гостей» -закрепить умения детей правильно сервировать стол. | Инсценировка игровой ситуации «Чаепитие в детском саду». Создать условия для работы детей в игровом центре: игры на формирование мелкой моторики. Внесение настольно-печатных игр «**Лото-посуда**», «Ассоциации», «Знаки ПДД», мозаика. | «Правила этикета».Ф.И.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда**. |
| прогулка | ФР,ПР,РР,С-КР | **Наблюдение за растениями и кустарниками на участке*****Цель:***  закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.**Ход наблюдения****Художественное слово "*Сосчитай!"* *И. Демьянов***Покосился Еж на Елку:- У тебя иголок сколько?Пригорюнился на пне:"Может, больше, чем на мне?"Говорит лесов хозяйка:- Лезь на ветки, сосчитай-ка!Может больше, может, нет –Сосчитай и дай ответ!**Подвижная игра**"Остров сокровищ"***Цель:***развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности.**Трудовая деятельность.**Расчистка дорожек от мелкого мусора***Цель:*** закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы. | **Самостоятельная двигательная деятельность детей.*****Цель:***Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения. | (ходьба)***Цель:*** развивать внимание, координацию движений.Ф.И.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Работа перед сном | КГН | Культурно – гигиенические процедуры. Напомнить детям о необходимости аккуратно складывать одежду на стульчики. |
| 2 половина дня  | ФР,РР,ПР | Гимнастика после сна.Инсценировка сказки *«Три медведя»*развитие артистических способностей, развитие речи *(расширение и обогащение словарного запаса)*воспитание интереса к театрализованной **деятельности**, воспитание чувства коллективизма, сплочение детского коллектива. | Самостоятельная игровая **деятельность** : настольные игры- учить детей договариваться о взаимодействии, обсуждать игровые действия. Развивать самостоятельность в организации игр.Создать условия для инсценировки сказки, подготовив атрибуты, костюмы. Цель: создать радостное настроение от полученного результата.Самостоятельная игровая **деятельность** | Чистоговорки на постановление звуков *«с-з»* Ф.И.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда. |
| прогулка. | ФР,ПР | **Наблюдение за березой весной*****Цель:*** продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года.**Художественное слово**Я раскрываю почкиВ зеленые листочки,Деревья одеваю,Посевы поливаю,Движения полна,Зовут меня ***... (весна).***Она весну встречает,Сережки надевает,Накинута на спинкуЗеленая косынка,А платьице в полоску.Ты узнаешь ... ***(березку)!*****Подвижная игра**«Хитрая лиса»***Цель:*** развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции.**Трудовая деятельность.**«Найди себе работу»***Цель:*** обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду.**Дидактическая игра**(с мячом)«Назови скорей» ***Цель:***способствовать запоминанию последовательности дней недели, развитию внимания, сообразительности.**Дыхательная гимнастика** «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш-ш» | Вынести на участок совочки, мячи, формочки, лопатки,  для самостоятельной игровой деятельности детей.СРИ по желанию детей | «Сбей кеглю»***Цель:*** развивать ловкость, быстроту реакции.Ф.И.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |