|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели, число** | **режим дня** | **Интеграция образовательных областей** | **Организованная деятельность детей и взрослых** | **самостоятельная деятельность детей** | **индивидуальная работа** |
| 02.05.23 | 1 половина дня | ФР,  ПР,РР | Утренняя гимнастика.  Активизирующее общение Праздник «День Победы». Почему этот праздник является государственным праздником? Почему он считается одним из самых главных праздников нашей страны?  **Цель**: уточнить имеющиеся знания о Дне Победы, формировать знания детей о важности этого праздника и почему его чтут в нашей стране?   Дид. игра. «Парочки»  **Цель:** развивать умение подбирать синонимы. | Рассматривание фотографий, иллюстраций на военную тему.  **Цель**: познакомить детей с историей нашей Родины. Уточнить , какую роль сыграла страна в освобождении мира от фашизма.  Работа с шаблонами | Прямой и обратный счёт (от 1 до 8)  **Индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда.**  Ф.И. ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| прогулка | ФР  С-К | **Целевая прогулка по участку детского сада «Безопасность друзей и близких»**  ***Цель:*** предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной опасности. Обсудить, что нужно делать, чтобы не допустить возникновения опасных ситуаций.  **Ход наблюдения**  **Художественное слово: *«Второй ваш дом»******Г.Шалаева***  Детки в садике живут, Здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, На прогулку с ними ходят. Вместе спорят и мечтают, Незаметно подрастают. Детский сад — второй ваш дом, Как тепло, уютно в нем! Вы его любите, дети, Самый добрый дом на свете! **Дидактическая игра** "Подбери правильно"  ***Цель:*** упражнять в использовании местоимений он, она, оно, они. (О ком или о чём можно сказать: *он, она, они, оно.*Воспитатель называет слова, дети подбирают соответствующее местоимение : *воспитательница – она, дети – они, мальчик - он, девочка - она, ведерко - оно...)*  **Подвижные игры**«Хитрая лиса», "Третий лишний"  ***Цель:*** упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность.  **Трудовая деятельность:**Подкормка птиц  ***Цель:*** учить правильно  выбирать место для кормления птиц (скворечники на территории детского сада), осуществлять наблюдение за птицами. Поощрять желание детей заботиться о птицах. | **Самостоятельная двигательная деятельность детей**  ***Цель:***Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения. | "С кочки на кочку"  ***Цель:*** упражнять  детей   в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.  Ф.И.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Работа перед сном | С-КН,РР | С. Баруздин. Сложное поручение».  Разучивание стихотворения «Светлый май» С.Васильева.   Формирование К. Г. навыков во время еды – совершенствовать умения правильно пользоваться столовыми приборами. Во время еды столовые приборы держать над тарелкой | | |
| 2 половина дня | РР,ПР,  С-КР | Оздоровительная гимнастика после сна.  С/ ролевая игра *«Моряки»*- продолжать знакомить с военными профессиями, в чем заключается служба, воспитание смелости, умение четко выполнять приказы командира | С/ролевая игра по выбору детей – умение самостоятельно задумывать сюжет, распределять роли и развивать сюжет. Использовать в игре предметы – заменители | «Волшебные ножницы»  Цель: продолжать учить детей резать ножницами по контуру, соблюдая правила техники безопасности.  Ф.И.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    **Индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда.** |
| прогулка. | ФР, ПР  С-КР | **Наблюдение  за растениями и кустарниками  на участке**  ***Цель:*** закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.  **Ход наблюдения**  **Художественное слово  "*Сосчитай!"* *И. Демьянов***  Покосился Еж на Елку: - У тебя иголок сколько? Пригорюнился на пне: "Может, больше, чем на мне?" Говорит лесов хозяйка: - Лезь на ветки, сосчитай-ка! Может больше, может, нет – Сосчитай и дай ответ!  **Подвижная игра** "Остров сокровищ"  ***Цель:***развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности.  **Трудовая деятельность:**Расчистка дорожек от мелкого мусора  ***Цель:*** закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы. | Самостоятельные игры с выносным материалом. | (ходьба)  ***Цель:*** развивать внимание, координацию движений Ф.И.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели, число** | **режим дня** | **Интеграция образ. областей** | **Организованная деятельность детей и взрослых** | **самостоятельная деятельность детей** | **индивидуальная работа** |
| 03.05.23 | 1 половина дня | ФР, РР,ПР | Утренняя гимнастика.  Рассматривание фотографий с изображением памятников, посвящённых дню Победы. Слушание «День Победы» муз. А.Ермолова.  Цель: воспитывать патриотические чувства,  - уважение к воинам, дедам и прадедам.  Дид.игра. «А что потом?»  Цель: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности людей в разное время.  Концерт посвященный Дню Победы «Ни кто не забыт, ни что не забыто» | Рассматривание фотографий с изображением памятников, посвящённых дню Победы. Слушание «День Победы» муз. А.Ермолова.  Цель: воспитывать патриотические чувства,  - уважение к воинам, дедам и прадедам.  Дид.игра. «А что потом?»  Цель: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности людей в разное время. | «Найди такой же»  Цель: развитие логического мышления, развитие внимания  Ф.И.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда**. |
| прогулка | ФР  С-К | **Наблюдение  за сезонными изменениями в природе.**  ***Цель:*** Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность.  **Ход наблюдения**  **Художественное слово** ***Я. Перевозникова*** ***"Май"***  Май колдует. Май играет  Тёплым солнечным лучом  В одуванчик превращая  Или в зайчика ещё.  Вальс на радуге исполнит.  Молний блещут спецэффекты.   Барабаны гром напомнит.   Ну а дождь аплодисменты.  На концертах многолюдно:  Чайки, ласточки, грачи.  Разрезвился месяц юный.  Так душа его звучит.  **Дидактическая игра** **"*Придумай предложение"*** — дети составляют предложения со словом "весна", заданным в определенной форме.  ***Цель:*** научить составлять предложения со словом, заданным в определенной форме, развить речевую активность.  **Подвижные игры**«Передай эстафетную палочку», «Кто вперед?»  ***Цель:*** развивать ловкость, быстроту бега. Развивать навыки выступать в команде.  **Оздоровительная ходьба**  ***Цель:*** способствовать укреплению здоровья детей.  **Трудовые поручения** Сбор веточек на участке- формировать навыки коллективного труда. | Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке с выносным материалом и спортивным инвентарем.  Просмотр презентации  «Детям о перелётных птицах». Цель: расширять представления детей о жизни птиц осенью. | **:**Метание и ловля мяча  ***Цель:*** развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖ.  Ф.И.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Работа перед сном | РР | **Возвращение с прогулки.**  Разучивание стихотворения «Светлый май»  Цель: развивать память детей.  **Чтение перед сном**.  К. Паустовский. «Похождение жука-носорога» | | |
| 2 половина дня | ФР,РР,ПР, С-КР | Оздоровительная гимнастика после сна.  Георгиевская ленточка».  **Цель:** познакомить детей с новым символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.  Сюж.- ролевая игра «Санитары».  **Цель:** отражать в игре труд военных врачей, медсестер, санитарок; продолжать формировать умение объединяться в игре, выполнять взятые на себя роли; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение считаться с интересами товарищей, оказывать им посильную помощь. Воспитывать уважение к военным врачам, благодарность за их тяжелый труд | Рассматривание альбома «Военная техника»»  Предложить детям центры – уголки для самостоятельной деятельности. | Выложи танк, самолёт из пуговиц  Ф.И.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда.** |
| прогулка. | ФР,ПР, С-КР | **Наблюдение  за деревьями**  ***Цель:*** развивать наблюдательности, воспитывать бережное отношение к природе.  **Ход наблюдения**  **Художественное слово.  *загадка***  Его весной и летом  Мы видели одетыми.  А осенью с бедняжки  Сорвали все рубашки.  Но зимние метели   В меха его одели. ***(дерево)***  **Подвижные игры «**Ноги от земли», «Ловишки»  ***Цель:*** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.  **Дидактическая игра**«Летает - не летает"  ***Цель:*** развитие речи, внимания, быстроты реакции  **Трудовая деятельность.** Сбор камешков на участке  ***Цель:*** учить работать сообща, получать радость от результата.  **Игра на развитие творческого мышления**: ***«Что будет, если?..»***  ***Цель:*** учить детей размышлять на разные темы. Примеры заданий:  Что будет, если...-... не выключить кипящий чайник?... оставить холодильник открытым?... носить тесную обувь?... не чистить зубы?  ... забить мяч в окно?... съесть десять порций мороженого сразу?  ... дразнить соседскую собаку? | Самостоятельная деятельность детей  Цель: поощрять детей к совместным действиям в играх, способствовать объединению | Метание мяча в цель  ***Цель:*** развивать координацию движений Ф.И.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **День недели, число** | **режим дня** | **Интеграция обр. областей** | **Организованная деятельность детей и взрослых** | **самостоятельная деятельность детей** | **индивидуальная работа** |
| 04.05.23 | 1 половина дня | ФР,РР,ПР | **Утренняя гимнастика.**  Ситуативный разговор. «Помощь детей взрослым в годы ВОВ»  **Цель:**Рассказать  о помощи детей на заводах и в поле в годы ВОВ.,  - воспитывать патриотические чувства.  Дид.упр. «Назови признаки весны, сравни раннюю весну и позднюю»  Цель: продолжат учить устанавливать причинно-следственные связи. | Предложить большой  лего –конструктор «Построй гараж для военной техники»  **Цель**: -развитие конструкторских способностей.  Игры с кольцебросом. «Мы меткие снайперы»  **Цель**: развивать меткость, умение сосредоточиваться. | «Назови соседей числа 4,5,6»  Ф.И.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда.** |
| прогулка | ФР,ПР,  С-КР | **Наблюдение за транспортом**  Цель: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; отметить характерные отличительные признаки пассажирского транспорта и грузового; формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения; воспитывать интерес к разным видам транспорта.  **Ход наблюдения**  **Художественное слово: *загадки***   |  |  | | --- | --- | | Чудесный длинный дом,  Пассажиров много в нем.  Носит обувь из резины  И питается бензином. (***автобус)*** | Это что за богатырь          Вдоль дороги          поднял пыль?          По асфальту          напрямик          Едет с грузом.  ***(грузовик)*** | | Рукастая, зубастая,  Идет-бредет по улице,  Идет и снег грабастает,  А дворник только щурится,  А дворник улыбается:  Снег без него сгребается.***(автомобиль)*** | В черных шашечках          машина,         Зря не пьет она         бензина.         Всех домчит —         лишь попроси.        Как зовут ее?  ***(такси)*** |   **Физминутка** ***"Вот идёт пешеход"***  Вот идёт пешеход - раз, два, три.  Как он знает правила – посмотри!                 /шагают на месте/  Красный свет – дороги нет,  Стой и жди!                                         /останавливаются/  Жёлтый свет горит в окошке,  Подождём ещё немножко!  А зелёный впереди – иди!                         /снова шагают/  **Трудовая деятельность:**«Найди себе работу»  ***Цель:*** воспитывать положительное отношение к трудовым поручениям.  **Подвижная игра**«Стоп»  ***Цель:*** учить детей действовать в соответствии с правилами, контролировать свои действия, быстро реагировать на звуковой сигнал; развивать ловкость, укреплять мышцы ног и туловища.  **Дидактическая игра**«Загадай -ка»  ***Цель:*** учить детей придумывать загадки описания, развивать речь, фантазию, воображение. | Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке с выносным материалом и спортивным инвентарём. | **"**Прыжки"  ***Цель:*** развивать навыки прыжка в длину с места.  Ф.И.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Раб. перед сном | РР | Составление небольшого описательного рассказа о погоде сегодня.  **Цель:** развитие связной речи. | | |
| 2 половина дня | ФР,ПР,РР | Гимнастика после сна.  Игра «Четвертый лишний»  Цель: Учить находить неверное слово и обосновывать свой ответ  Д.И: «Военная техника», «Военные профессии».  Цель: закрепить знания детей о военных профессиях, продолжать знакомить с одной из разновидностей транспорта – военная техника.  Просмотр видеоролика «О той войне»  Цель:продолжать расширять знания детей о ВОВ. | Предложить детям раскраски по теме «Военная техника»  **Цель:** развитие графических навыков.  Предложить настольно-печатные игры по желанию детей.  **Цель:** продолжать учить детей коллективной игре. | дид. упр. *«Веселая неделька»* - закрепление представлений о выходных и рабочих днях недели, их последовательности.  Ф.И.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда.** |
| прогулка. | ПР,ФР,РР | **Наблюдение   за солнцем**  ***Цель:***продолжать знакомство с природными явлениями; развивать внимание, наблюдательность.  **Ход наблюдения**  Ты весь мир обогреваешьИ усталости не знаешь,Улыбаешься в оконце,А зовут тебя все ...***солнце***  **Подбор слов – эпитетов к наблюдаемому объекту**  ***Солнце:*** лучистое, золотое  ***Цель:*** обогащать словарный запас детей, упражнять в подборе эпитетов, сравнений.  **Игра- эстафета «**Баба-яга»  ***Цель:*** познакомить детей с правилами эстафеты, учить детей соблюдать правила эстафеты, упражнять в ходьбе и беге разными стилями, обогащать двигательный опыт, развивать интерес к играм –эстафетам.  **Подвижная игра**«Угадай, кого поймали»  ***Цель:*** развивать наблюдательность, активность, инициативу; упражнять в беге.  **Дидактическая игра**«Цепочка слов»  ***Цель:*** упражнять в подборе слов существительных и прилагательных, характеризующих в своем объединении какой-либо объект сходными качественными признаками (красивый –город и т.д.)  **Трудовая деятельность:** "Найди себе работу"  ***Цель:*** формирование навыков коллективного труда. | Самостоятельные игры детей с выносным материалом и спортивным инвентарём  Цель: Развивать игровую и двигательную активность детей, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. | Продолжить упражнять детей в построении и движении в колоне по два.  Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **День недели, число** | **режим дня** | **Интегр-я образ. областей** | **Организованная деятельность детей и взрослых** | **самостоятельная деятельность детей** | **индивидуальная работа** |
| 05.05.23 | 1 половина дня | ФР, ПР,РР | **Утренняя гимнастика.**  Беседа «Что такое героизм? Памятники героям ВОВ»  **Цель:** формировать представление детей о героизме; уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы ВОВ.  **Д.игра** «Четвёртый лишний» (военная техника и обычный транспорт)  **Цель :**закреплять знания о военной технике, продолжать учить классифицировать предметы.  Ситуативный разговор: «Правила поведения при посещения Парада Победы»  Цель: закрепить правила поведения в зонах большого скопления людей. | Самостоятельная деятельность в уголке физического воспитания.  Стимулировать двигательную активность детей | Игра «Узнай по голосу». Цель: учить детей играть по правилам, играть в коллективе; развивать речевые навыки, память, мышление, воображение.  Ф.И.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда.** |
| прогулка | ПР,РР,ФР | **Наблюдение  за птицами**  ***Цель:***расширять представление о птицах; развивать наблюдательность; воспитывать умение заботиться о птицах.  **Ход наблюдения**  **Художественное слово:** ***загадки***  Чик-чирик! К зернышкам прыг! Клюй, не робей! Кто это? ***(воробей)***  Ну и ловкая воровка! Все блестящие вещицы  Очень любит эта птица! И она вам всем знакома,  Как зовут ее?. ***(ворона)***  Подбирает он проворно кинутые ему зерна  И гнездится на карнизе наш любимый. ***(голубь сизый)***  **Подвижные игры:** "Птички и дождик", "Ворона и собачка"  ***Цель:*** учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны.  **Индивидуальная работа:**«Повторяй не ошибись» - упражнять детей выполнять движения правильно, следуя инструкции воспитателя.  **Оздоровительная ходьба**  **Цель:** совершенствовать технику спортивной ходьбы, формировать осознанное отношение к своему здоровью, развивать волевые качества.  **Трудовая деятельность** "Угостим птиц" (насыпание корма для птиц)  ***Цель:*** воспитывать желание ухаживать за птицами, прививать бережное и заботливое отношение к пернатым.  **Дидактическая игра**Назови, какой?»  ***Цель:*** учить детей образовывать относительные прилагательные от существительных, обогащать словарный запас. | Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей с выносным материалом и спортивным инвентарем.. | «Самый быстрый»  ***Цель:*** упражнять в  быстром беге; развивать ловкость, физические качества.  Ф.И.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Работа перед сном | РР  КГН | Чтение Е. Благинина «Шинель»  КГН: учится правильно пользоваться вилкой, ложкой, держать их тремя пальчиками. | | |
| 2 половина дня | ФР,РР,ПР | Гимнастика после сна.  Пальчиковая игра «Солдатики».  Цель: развивать память и мелкую моторику рук.  Сюж.- ролевая игра «Санитары».  **Цель:** отражать в игре труд военных врачей, медсестер, санитарок; продолжать формировать умение объединяться в игре, выполнять взятые на себя роли; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение считаться с интересами товарищей, оказывать им посильную помощь. Воспитывать уважение к военным врачам, благодарность за их тяжелый труд | **Труд в быту**.  **Цель:** приобщать детей к посильному выполнению поручений - мытье игрушек, протирание пыли на полках. | «Составь целое из частей»  Ф.И.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда.** |
| прогулка. | ФР,ПР | **Наблюдение    за самолетами**  ***Цель:*** закрепить понятие «воздушный транспорт».  **Ход наблюдения**  Солнце в небе золотится. Ввысь летит большая птица, Закрывая нам крылом солнце в небе голубом. Эта птица – самолет, он отправился в полет      ***С. Колесникова***  **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на игровой площадке  ***Цель:*** формировать трудовые навыки.  **Игры- эстафеты** **«**Баба-яга»  ***Цель:*** закреплять с детьми правила эстафеты, упражнять в ходьбе и беге разными стилями, обогащать двигательный опыт, развивать интерес к играм –эстафетам.  **Подвижная игра** «Ловля оленей»  ***Цель:*** совершенствовать игровые навыки, развивать физические навыки, двигательную активность.  **Дидактическая игра** «Опиши,  мы отгадаем»  ***Цель:*** описать предметы и найти их по описанию.  **Индивидуальная** **работа  "**Прыжки"  ***Цель:*** упражнять детей в прыжках черезневысокий брус. | **Самостоятельная двигательная деятельность детей**  ***Цель:***Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения. | **"**Прыжки"  ***Цель:*** упражнять детей в прыжках черезневысокий брус.  Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |