**Тема недели:** **«Домашние животные и их детеныши»**

**Цель: Закреплять знания о домашних  животных и их детенышах.**

**Задачи: расширять знания о домашних животных. Формировать  представлений о содержаниях домашних животных. Уточнять, расширять, активизировать словарь по теме «Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних  живот». Воспитывать любовь к домашним животным.**

**Итоговое мероприятие: Фотовыставка «Наши питомцы» (совместное с родителями творчество)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **день недели, число** | **Образовательная деятельность, осуществляющая в различных видах деятельности** | **Образовательная деятельность, осуществляющая в ходе режимных процессах** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **1 половина дня** | | | |
| Понедельник  18.12.2023 | Утренний круг  Утренний круг.  Организация круга: на ковре (сигнал колокольчика).  Приветствие. Сообщение темы недели.  Здравствуйте ребята, доброе утро! Тема нашей недели – «Домашние животные».  Предлагаю вам, ребята, окунуться в прошлое. Закройте глаза, я посчитаю до 5 и мы с вами окажемся, в далеком, далеком прошлом. Итак, 1,2,3,4,5. Давным-давно жили на Земле человек и много разных животных, и были эти животные дикими. Были животные, которые боялись человека, а были и такие, которых боялся человек.  Как вы думаете, какое животное человек приручил первым? Правильно, первым домашним животным стала собака. (Слайд)  А зачем она была нужна человеку? Да, верно, она была полезна на охоте, охраняла жилье, а когда домашними стали козы, овцы, коровы (Слайд) - собака помогала человеку пасти, охранять их. Со временем Человек приручил и других животных. У всех домашних животных остались в дикой природе братья и сестры.  И первое задание - Я буду называть домашнее животное, а вы назовите его дикого предка (Педагог называет домашнее животное, а дети - дикого предка. Собака - волк, кролик - заяц, свинья - кабан, кошка - рысь и т. д.)  «Передай улыбку по кругу»  **Д/и**  по ФЭМП «Кошки в лукошке!» Цель: развитие зрительного восприятия и внимания  **Наблюдение в уголке природы** за  бутонами бегонии  **Разучивание скороговорки** «Бык тупогуб» Цель: развивать речь, артикуляционный аппарат.  **Просмотр мультфильма** «Тайная жизнь домашних животных» Цель: расширять знания детей о домашних животных, создавать радостное настроение  Утренняя гимнастика  Занятие №1  Занятие №2  Занятие №3 | **Дежурство по столовой, в уголке природы**. Цель: учить добросовестно выполнять поручения.  **Гимнастика для глаз**  «Мой щенок» Цель: снять напряжение с глаз.  **Пальчиковая гимнастика**  «Барашки»  Цель: развивать речь, мелкую моторику рук.  **Дыхательная гимнастика**  «Ослик» Цель: укреплять физиологическое дыхание, забота о здоровье.  . | Иллюстрации с изображениями домашних животных. Картинки с домашними животными.  Раскраски «Домашние животные»  Ведение календаря природы. Цель: учить наблюдать. |
| Прогулка:  Наблюдение за долготой дня  Цель: формировать элементарные представления об изменениях положения Земли относительно Солнца.  Стихотворение Сергея Городецкого «Первый снег»  Месяц с Солнцем стал считаться,  Кому раньше подыматься,  Раз-два-три-четыре-пять,  Вышел ветер полетать,  Напустил он птиц крылатых,  Облак серых и лохматых.  Запушило небосвод,  Днём и ночью снег идёт,  А меж облак, под оконцем,  Плачут горько Месяц с Солнцем:  Раз-два-три-четыре-пять.  Кому тучи разгонять?  Обратить внимание детей на положение солнца, на то, что дни становятся короче, а ночь длиннее. Подвести детей к выводу о том, что чем короче день, тем меньше светит и греет солнце, тем температура воздуха ниже и тем становится холоднее.  Приметы: зимой солнце садится в облака - к снегопаду; солнце всходит красное – на метель.  Пословица: «Зимнее солнце плохо греет»  Дидактическая экологическая игра «Что лишнее?»  Цель: закреплять знание признаков разных времён года, умение чётко излагать свои мысли; развивать слуховое внимание.  Воспитатель называет время года: «Осень». Затем перечисляет признаки разных времён года (птицы улетают на юг; расцвели подснежники; желтеют листья на деревьях; падает пушистый белый снег). Дети называют лишний признак и объясняют свой выбор.  Индивидуальная работа. Игровые упражнения со скакалкой.  Цель: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.  Трудовая деятельность. Сметание снега с дорожек на участке.  Цель: прививать любовь к труду.  Подвижная игра «Ловишка, бери ленту»  Цель: совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях, не сталкиваясь, действовать по сигналу.  Малоподвижная игра «Три, тринадцать, тридцать»  Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе.  Самостоятельная игровая деятельность.  Цель: учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, развивать двигательную активность справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей | | |
| **Возвращение с прогулки**:  Чтение  перед сном М. Пришвин «Еж» Цель: воспитывать любовь к чтению   Напомнить об аккуратно развешенной одежде на стульчиках. Учить аккуратно складывать покрывало. | | |
| **2 половина дня** | | |
| Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика  Дыхательная гимнастика «Ослик»  Чтение Л. Толстой  «Жучка»  Цель: воспитывать интерес к чтению.  Игры со строительным материалом «Строим ферму».  Цель: учить строить ферму из конструктора ЛЕГО  Д/игра по ИЗО «Дорисуй домашнее животное» Цель: упражнять в рисовании хвостов животным  С/р и: «Ферма» Цель: умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку; подбирать предметы и игрушки в соответствии с ролью; развивать умение сооружать различные конструкции, подбирать детали, игрушки необходимые для игры.  Волшебный круг «Передай улыбку по кругу»  **Вечерний круг:**  Обсуждение темы, закрепление полученных знаний. Ответы на вопросы: какое первое животные приручил человек? Чем собака полезна человеку? А какое домашнее животные завели бы вы, почему? | Пальчиковая гимнастика «Барашки»  Зрительная гимнастика «Мой щенок»  Беседа «Дать или отобрать?»  Цель: учить быть добрыми. | Работа в книжном уголке: рассматривание книг с  изображением содержания домашних животных  Работа в центре экспериментирования.  ПИД:Тройной эффект Цель  Закреплять знания детей о свойствах обьектов исследования(вода,воздух,свет,почва),развивать познавательный интерес.  Оборудование: карточки со схематическим изображением воды,света ,почвы,карточки с текстом,юла со стрелочкой. |
| **Прогулка:**  Наблюдение за одеждой людей. Цель: способствовать формированию представления о сезонной одежде, обратить внимание на одежду прохожих детей, уточнить какая это одежда по сезону, теплая или нет, упражнять в назывании материала, из которого сшита одежда.  Художественное слово: зимой лежит, весной побежит.  Исследовательская деятельность из чего состоит снег - рассматривание снега с помощью лупы. Цель: содействовать развитию любознательности.  П/И: «Мороз – красный нос», «Не оставайся на земле». Цель: способствовать развитию ловкости, быстроты движения.,  Индивидуальная работа: упражнять в метании мяча на дальность.  Трудовая деятельность: сгребание снега на участке в определенное место. Цель: формировать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения  поручения | | |
| **Работа с родителями:** | Оформление тематической папки "Питомцы вашей семьи" (предложить родителям составить совместно с ребенком выступление на тему недели. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **день недели, число** | **Образовательная деятельность, осуществляющая в различных видах деятельности** | **Образовательная деятельность, осуществляющая в ходе режимных процессах** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **1 половина дня** | | | |
| **Вторник**  **19.12.2023** | **Утренний круг**  Организация круга: на ковре (сигнал колокольчика).  Приветствие. Сообщение темы недели.  **Беседа**«Что мы знаем про собак?» Цель: развивать речь, мышление, воображение.  Рассматривание «Дымковская собачка»  Цель: закреплять название промысла, умение называть отличительные способности, развивать связную речь.  Д/и: «Забавные собаки» Цель: развитие логического мышления  Разучивание чистоговорки   Цель: развивать речь, артикуляционный аппарат.  Просмотр мультфильма  «Чуня» Цель: создание радостного настроения  Здравствуйте ребята, доброе утро! Напоминаю вам, что тема нашей недели «Домашние животные».  Ребята, а каких животных вы встретили по дороге в детский сад? Ответы.  А я, когда шла к вам в детских сад, встретила собачку, она шла и жалобно скулила, как вы думаете ребята, почему? Ответы.  Вопрос, у кого дома есть домашние любимцы? Ребята, а как вы думаете, нужно ли заботится о домашних животных? Как?  Физкультминутка (изобрази домашнее животное).  Утренняя гимнастика. Комплекс № 11    Занятие №1  Занятие №2  Занятие №3 | Рассматривание «Дымковская собачка»  Цель: закреплять название промысла, умение называть отличительные способности, развивать связную речь.  Д/и: «Забавные собаки» Цель: развитие логического мышления  Разучивание чистоговорки «»  Цель: развивать речь, артикуляционный аппарат.  Просмотр мультфильма  «Чуня» Цель: создание радостного настроения | Раскраски с изображением домашних животных.  Схема составления описательного рассказа  с повторением ПДД по картинке «Кто нарушил правила дорожного движения?»  Д/игра на логику «Закончи слово». Цель: развивать мыслительные процессы. |
| Прогулка:  Наблюдение за воронами и галками  Цели: развивать интерес к природе; расширить знания об особенностях внешнего вида, повадках птиц, приспособлении к среде обитания; обогащать словарный запас; учить анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.  Путают ее с вороной,  Хоть и меньшая размером.  В одеянье скучном, скромном  С черным галстучком на сером.  Осенью на юг не мчится,  Зим студеных не боится -  Видно, крепкая закалка.  А зовется просто: галка. (Шитова Юлия)  Где птиц можно увидеть? Что они делают возле домов? Почему зимой птицы живут вблизи жилищ?  На улице дети находят ворону и галку, сравнивают, ищут отличия, наблюдают, как передвигаются (на снегу рассматривают следы птиц).  Приметы: вороны и галки садятся головой к югу – к теплу, на север – к холоду.  Дидактическая игра на развитие речевого слуха «Лягушка»  Цель: узнать товарища по голосу.  Дети стоят по кругу, а один с завязанными глазами стоит внутри круга и говорит:  Вот лягушка по дорожке  Скачет, вытянувши ножки,  Увидала комара,  Закричала…  Тот, на кого он указал, в этот момент говорит: «Ква-ква-ква». По голосу водящий должен определить, кто лягушка.  Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Меткий стрелок».  Цель: закрепление навыков метания предметов на дальность.  Народная игра «Горелки с платочком»  Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в беге.  «Школа мяча» (игры с мячом)  Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом. Развивать координацию движений, глазомер, ловкость. Ударять мяч по 5 раз о землю правой и левой рукой. Ударять мяч о землю и ловить его то правой, то левой рукой.  Трудовая деятельность. Уборка участка.  Цель: воспитывать желание трудиться в коллективе.  Самостоятельная игровая деятельность.  Цель: учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей. | | |
| **Возвращение с прогулки:**  Чтение  перед сном  сказка Ш. Перро  «Кот в сапогах»  Цель: воспитывать любовь к чтению. Прослушивание спокойной музыки.  Напомнить об аккуратно развешенной одежде на стульчиках. Учить аккуратно складывать покрывало. | | |
| **2 половина дня** | | |
| Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (  Ходьба по тропе здоровья. Цель: забота о здоровье.  Дыхательная гимнастика «Ослик»  Чтение  К. Ушинский «Играющие собачки» Цель: воспитывать интерес к чтению  Повторение стихотворений о осени. Цель: учить выразительно читать стихи.  Д/и на логическое мышление «Закончи слово». Цель: развивать мыслительные процессы.  С/р и «Ферма».  Волшебный круг «Передай улыбку по кругу»  Индивидуальная работа по графике «Кошка». Цель: соединить точки для того, чтобы получился завершенный рисунок. Варя, Ваня, Женя.  Д/упр на развитие связной речи: «Подбери признаки к домашним животным»  Цель: развивать речь  Вечерний круг.  Ответы на поставленные вопросы. Как мы можем помочь животным на улице, которые остались без дома? | «Помоги в беде». Цель: учить быть добрыми, воспитанными.  Пальчиковая гимнастика «Барашки».  Зрительная гимнастика «Мой щенок». | Иллюстрации с изображением домашних животных    Образцы выкладывания  будки для собаки из палочек «Кюизенера».  Игры  с пособием Воскобовича Проект |
| **Прогулка:**  Наблюдение за свойствами снега, упражнять в характеризовании снежинок.  Художественное слово:  Я люблю... Когда зима приходит И кружится белый мягкий снег.  Из души тревоги все уходят, Верится... не будет больше бед.  П/И: «Снежная карусель». Цель: развивать внимание, ловкость  П/И: «Два мороза» Цель: развивать ловкость, учить распределять роли.  Опытно-экспериментальная деятельность «Изготовление цветных льдинок» Цель: формировать преставления детей о свойстве воды замерзать на морозе, приобретая форму ёмкости, развивать воображения.  С-р игра: «Собираемся на зимнюю прогулку». Цель: развивать и обогащать сюжет игры, правильно одевать куклу на зимнюю прогулку, закреплять названия деталей зимней одежды.  Индивидуальная работа:  Трудовая деятельность: покормить птиц, продолжить строить фигуры из снега, утеплять деревья снегом. Цель: вызвать желание трудиться. | | |
| **Работа с родителями:** | 1.Индивидуальные беседы по вопросам родителей.  Консультация для родителей "Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников" | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **день недели, число** | **Образовательная деятельность, осуществляющая в различных видах деятельности** | **Образовательная деятельность, осуществляющая в ходе режимных процессах** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **1 половина дня** | | | |
| **Среда**  **20.12.2023** | **Утренний круг**.  Организация круга: на ковре (сигнал колокольчика).  Приветствие. Сообщение темы недели.  Здравствуйте ребята, доброе утро! Напоминаю вам, что тема нашей недели «Домашние животные».  Сегодня мы отправимся на ферму!  Ребята, кто из вас знает, что такое ферма? Дают ответы.  Правильно, ферма - это сельскохозяйственный объект, на котором расположены здания, различная техника, постройки для содержания домашних животных, склады для хранения корма этим животным.  А кто знает, как называется главный человек на ферме? Дети: фермер, животновод.  Ребята, а люди каких профессий относятся к животноводам? Дети: доярка, дояр, пастух, врач-ветеринар, птичница, конюх.  Ребята, а вы знаете какую пользу приносят животные на ферме? Корова дает молоко, лошади помогают перевозить тяжелые грузы, свинья дает мясо, шерсть дают овцы, куры и утки дают яйца.  **Д/игра по ФЭМП «На что похоже?»**Цель: развивать умственные способности  **Разучивание и закрепление чистоговорок** и  скороговорок «Разноцветные коты» Цель: развивать речь, артикуляционный аппарат.  Просмотр презентации «Где живут домашние животные?»  Утренняя гимнастика. (комплекс №11 )  Занятие №1  Занятие №2  Занятие №3 | Дежурство по столовой, по занятиям в уголке природы. Цель: учить ответственно выполнять поручения.  КГН: Имей при себе носовой платок.  Пальчиковая гимнастика «Барашки» Цель: развивать речь, мелкую моторику рук.  Дыхательная гимнастика «Хомячки»  Цель: укреплять физиологическое дыхание, забота о здоровье.  Зрительная гимнастика «Мой щенок» Цель: снять напряжение с глаз. | Иллюстрации с изображением домашних животных, раскраски, трафареты.  Схемы к кубикам Никитина.  Разрезные картинки по теме «Домашние животные» |
| **Прогулка:**  Рассматривание коры деревьев.  Цель: конкретизировать и углубить представления детей о способах приспособления растений к изменившимся условиям существования (растения не растут, не цветут, сбрасывают листья, запасли питательные вещества в стеблях, корнях, находятся в состоянии покоя, они живые); воспитывать интерес к жизни растений, бережное отношение к ним.  Ход наблюдения: понаблюдать с детьми за деревьями. Спросить, не замерзают ли деревья. Предложить вспомнить, что происходит с ними весной, летом, осенью.  Деревьям нужен отдых, чтобы набрать силы к будущей весне. Зимой они не питаются, не растут, как бы погружаются в глубокий сон. У деревьев есть защита от промерзания. Все лето откладывают они под кожицей ствола и веток особую ткань – пробковую. Она не пропускает из дерева ни воду, ни воздух. Чем старше дерево, тем толще пробковый слой, поэтому старые деревья легче переносят холод. У деревьев есть еще защита – пушистое снежное одеяло. Воспитатель вспоминает пословицу «Спасибо, мороз, что снегу принес» и объясняет ее. Потом показывает, как утеплить снегом деревья на участке.  Приметы: снег прилипает к деревьям – тепло будет; если зимой шумят деревья, ожидай оттепели.  Поговорки и пословицы: «Кто с дерева кору снимает, его убивает».  Стихотворение:  Деревья зимой  Деревья зимою, деревья зимою пронизаны ветром и стужей самою.  И старые сосны, и острые ели встают, как солдаты, навстречу метели.  В пургу по колени буранами гнутся, вершинами машут… Сдают? Не сдаются! М. Дудин  Загадки:  Нам в дождь и в зной поможет друг, зеленый и хороший, -  Протянет нам десяток рук и тысячи ладошек. (Дерево)  Дидактическая игра «Отгадай-ка!».  Цель: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет.  Ход игры: По сигналу воспитателя ребенок, получивший фишку, встает и дает описание по памяти любого предмета, а затем передает фишку тому, кто будет отгадывать. Отгадав, ребенок описывает свой предмет, передает предмет следующему и т. д.  Трудовая деятельность. Уборка снега.  Цель: совершенствовать трудовые навыки детей, учить выполнять работу старательно, аккуратно. Воспитывать ценностное отношение к труду, формировать представший о роли труда в обществе и жизни каждого человека.  Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом.  Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Передача мяча в колонне». Играющие строятся в колонну. Перед колонной лежит короткий шнур. Водящий с мячом в руках (большой диаметр) становятся напротив первого игрока в колонне на небольшом расстоянии: бросает мяч первому игроку, тот ловит мяч, бросает его обратно и бежит в конец колонны. Второй игрок получает мяч от водящего, возвращает его обратно и тоже бежит в конец колонны и так далее  Подвижная игра «Жмурки».  Цель: совершенствовать умение детей самостоятельно с помощью считалки распределять роли, бегать легко и ритмично, согласовывать движение рук и ног, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать быстроту реакции, способность распределять внимание, напомнить правила безопасности поведения на игровой площадке.  Подвижная игра «Сделай фигуру».  Цель: развивать у детей фантазию, формировать умение выражать в движении задуманный образ; учить применять в игре двигательный опыт. Совершенствовать умение выполнять движения, характерные для различных спортсменов. | | |
| **Возвращение с прогулки:** Чтение  перед сном сказка Б .Гримм «Белоснежка»  Цель: воспитывать интерес к чтению. Прослушивание спокойной музыки.  Напомнить об аккуратно развешенной одежде на стульчиках. Учить аккуратно складывать покрывало. | | |
| **2 половина дня** | | |
| Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика  (комплекс №6)  **Чтение В. Берестов «Знакомый»** Цель: вызывать интерес к чтению.  **Конструирование из бумаги** «Такса» Цель: учить конструировать в технике оригами.  **Игра малой подвижности** «Найди собаку» Цель: развивать внимание, сообразительность и память  **Вечерний круг** «Передай улыбку по кругу»  Ответы на поставленные вопросы. Каких животных фермы вы знаете, чем они полезны?  Выполнить задание по тетради логопеда. Цель:  учить правильно и четко проговаривать звуки | Продолжать учить заправлять кровать, предварительно расправив простыню и одеяло. Цель: учить быть аккуратными.  Пальчиковая гимнастика «Барашки» Цель:  Гимнастика для глаз «Наша грядка» | Работа в центре творчества  Пооперационная карта по оригами «Такса» |
| **Прогулка:**  Наблюдение за хвойными деревьями. Цели: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы.  Художественное слово:  Стоят дома высокие,  Этажи несчетные,  Шпили колючие,  Под тучами могучими.  П/И: «Раз, два, три — беги!». Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание.  П/И: «Бездомный заяц». Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, соблюдая правила игры.  Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: закреплять умение ориентироваться на участке детского сада, находить предмет по описанию.  Трудовая деятельность: Сгребание снега к деревьям. Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям. | | |
| **Работа с родителями:** | Индивидуальные беседы по вопросам родителей. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **день недели, число** | **Образовательная деятельность, осуществляющая в различных видах деятельности** | **Образовательная деятельность, осуществляющая в ходе режимных процессах** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **1 половина дня** | | | |
| **Четверг**  **21.11.2023** | **Утренний круг**  Организация круга: на ковре (сигнал колокольчика).  Приветствие. Сообщение темы недели.  Здравствуйте ребята, доброе утро! Я хочу напомнить вам, что тема нашей недели «Домашние животные». Я предлагаю поиграть в игру «Загадки – отгадки».  Игра «Загадки – отгадки»  Мы вымыли руки,  Мы сели за стол.  А он - неумытый  Обедать пришёл.  И с ним бесполезна  Любая беседа:  Он вымоет лапки,  Но после обеда! (Кот)  Человеку верный друг,  Чутко слышу каждый звук.  У меня отличный нюх,  Зоркий глаз и острый слух.  (Собака)  Заплелись густые травы,  Закудрявились луга,  Да и сам я весь кудрявый,  Даже завитком рога. (Баран)  В стаде все они живут,  Целый день траву жуют.  Шерсть закручена в колечки.  Это — дружные… (Овечки)  В сарае, в клетке он живёт,  Морковку сладкую грызёт.  Ох и острые же зубки,  Он всегда в пушистой шубке,  Лопоухий, хвост как нолик.  Все узнали это… (Кролик)  Не овечки, не коровки.  На ногах у них подковки.  Могут мчаться без оглядки.  Это — резвые… (Лошадки)  Я питаюсь очень ловко:  У меня с собой кладовка.  Все продукты за щекой  Я таскаю день-деньской. (Хомяк)  Любит звуки повторять,  Одеянье поправлять,  В жарких странах обитает,  В ярких красках весь пылает! (Попугай)  Ходит, не летает,  зёрна собирает. (курица)  Пёстрая птичка,  Любит водичку.  Ест червячков  И разных жучков.  Может нырять  И в небе летать.  Ходит вразвалочку-  Вперевалочку. (Утка)  Физкультминутка (изобрази домашнее животное).  Утренняя гимнастика.  Дидактическая игра «Собери картинку. Дикие животные»  Цель: формировать умение детей складывать картинку из трех четырех частей самостоятельно. Развивать логическое мышление, память, мелкую моторику рук. Закреплять знания о диких животных.  Занятие №1  Занятие №2  Занятие №3 | КГН: Беседа «Правила поведения за столом» Цель: напомнить о правилах культуры поведения  во время еды.  Пальчиковая гимнастика «Детки» Цель: развивать речь, мелкую моторику рук.  Зрительная гимнастика «Кошка» Цель: снять напряжение с глаз.  Дыхательная гимнастика «Хомячки»  Цель: укреплять физиологическое дыхание, забота о здоровье. | Иллюстрации с изображениями  школы  Книги по теме «Домашние животные», раскраски с местом ,где живут домашние животные, разрезные картинки.  Схемы выкладывания клетки для кролика  из палочек Кюизенера. |
| **Прогулка:**  Наблюдение за воробьем  Цели: продолжать закрепление знаний о зимующей птице – воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц.  Зима-зимушка, чародейка,  Наших птичек пожалей-ка,  Ведь птичкам зимой холодно, голодно,  Насыпьте в кормушки им крошки да зернышки.  Пусть не голодают птицы зимой –  Вниманьем согреем их, добротой.  Чтоб от вредных насекомых  Сады цветущие не погибли зря,  Всегда, в любое время года,  Берегите птиц, друзья!  Посмотрите, сколько птиц прилетело к нам в столовую. Как называют птиц, которые остаются у нас на зиму? Чем отличаются перелетные птицы от зимующих? (У зимующих птиц есть подпушек и очень твердый клюв). Какие птицы не улетают от нас на зиму? Чем питаются воробьи в зимнее время? Почему зимующих птиц надо подкармливать? Почему воробьи селятся рядом с человеком?  Дид.игра по развитию речи «Стук да стук, найди слово, милый друг».  Цель: учить детей делить слова на слоги (части).  Дети становятся в круг, воспитатель – в центре с бубном в руках. Воспитатель ударяет в бубен 2 раза, дети должны назвать насекомых, имеющих в названии 2 слога (му-ха, ко-мар); затем ударяет 3 раза – трёхсложные слова (стре-ко-за, му-ра-вей, ба-боч-ка и т.д.)  Индивидуальная работа. Бег приставными шагами, подскоки.  Цель: развивать двигательную активность.  Трудовая деятельность. Подметание веранды и дорожек.  Цель: закреплять умение пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке, формировать ответственность за порученное дело.  Подвижная игра «Волк во рву» (см.прогулку №67)  Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие; воспитывать ловкость, смелость.  Малоподвижная игра «Четыре стихии» (см. прогулку №68)  Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному.  Самостоятельная двигательная деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения. | | |
| **Возвращение с прогулки:**  Чтение сказка Б. Гримм «Белоснежка»(продолжение)  Цель: воспитывать любовь к чтению. Прослушивание спокойной музыки.  Напоминать об аккуратно развешенной одежде. Цель:  воспитывать аккуратность. | | |
| **2 половина дня** | | |
| Постепенный подъем. закаливающие процедуры,  **Чтение** М. Пришвин «Еж»  Цель: воспитывать любовь к чтению.  **Продуктивная деятельность** «Будка для собаки» из бросового материала  **Досуг «Клуб любимчиков домашних животных»  Цель: создать радостное настроение, продолжать знакомство с домашними животными**  **С/р и:** «Ферма». Цель: Овладеть умением совместно комбинировать разнообразные события, соединять творческое построение сюжета с ролевым взаимодействием  **Вечерний круг** «Передай улыбку по кругу»  Ответы на поставленные вопросы. Каких животных фермы вы знаете, чем они полезны? | Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив  простыню.  Дых.  гимнастика «Хомячки»  Зрит.  гимнастика «Кошка»  Пальчиковая гимнастика «Детки» | Геометрик, блоки Дьенеша. Кубики Никитина.  Работа в центре творчества:  Конструирование по «Дарам фребеля» Работа по схеме «Кошка» Цель: учить конструировать по схеме.  Просмотр презентации « Как люди заботятся о домашних животных»  Цель: воспитание любви к животным |
| **Прогулка**  Наблюдение за растениями. Цели: развивать мышление детей; бережное отношение к растениям  Художественное слово:  «Скоро Новый год- пароход,  От причала отойдет.  От причала, где снега,  Где морозы и пурга.  Слышишь, он гудок дает,  В дни весенние зовет».  П/И:«Кому флажок?», «Эстафета с обручами». Цели: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность.  Индивидуальная работа: с подгруппой девочек: «Донеси мешочек». Цель: упражнять в равновесии.  Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от снега; строительство горки для катания кукол на саночках. Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща. | | |
| **Работа с родителями:** | Индивидуальные консультации по запросам родителей. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **день недели, число** | **Образовательная деятельность, осуществляющая в различных видах деятельности** | **Образовательная деятельность, осуществляющая в ходе режимных процессах** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **1 половина дня** | | | |
| **Пятница**  **22.12.2023** | **Утренний круг:**  Организация круга: на ковре (сигнал колокольчика).  Приветствие. Сообщение темы недели.  Здравствуйте ребята, доброе утро! Напомнить вам, что сегодня последний рабочий день недели, и мы завершаем с вами тему «Домашние животные».  Чтение и беседа*.*  Ребята, послушайте внимательно сказку русского писателя Константина Дмитриевича Ушинского «Спор животных».  Воспитатель выразительно читает, голосом передавая гордый нрав лошади, высокомерие коровы, ворчливость собаки.  Корова, лошадь и собака заспорили между собою, кого из них хозяин больше любит.  — Конечно, меня, – говорит лошадь. – Я ему соху и борону таскаю, дрова из лесу вожу; сам он на мне в город ездит: пропал бы без меня совсем.  — Нет, хозяин любит больше меня, – говорит корова. – Я всю его семью молоком кормлю.  — Нет, меня, – ворчит собака, – я его добро стерегу.  Подслушал хозяин этот спор и говорит:  — Перестаньте спорить по-пустому: все вы мне нужны, и каждый из вас хорош на своём месте.   — Этой истории конец, а кто слушал молодец. А теперь, разумные мои дети, на вопросы мои, пожалуйста, ответьте.  Кто заспорил между собой? О чём шёл спор между домашними животными? Что сказал домашним животным хозяин? Дети, как вы считаете, что означает выражение «спорить по-пустому»? Пусто – значит ничего нет. Спорить по-пустому, значит спорить не о чём, нет предмета для спора.  **Речевая игра**  «Игра в стадо» Цель: закрепление навыков произношения трехсложных слов.  Утренняя гимнастика. Комплекс 11  Занятие №1      Занятие №2  Занятие №3 | КГН «Как правильно мыть руки» Цель: забота о здоровье.  **Пальчиковая гимнастика** «Детки» Цель: развивать речь, мелкую моторику рук.  **Дыхательная гимнастика** «Хомячки»  Цель: укреплять физиологическое дыхание, забота о здоровье.  **Зрительная гимнастика** «Кошка»  Цель: снять напряжение с глаз. | Самостоятельно-художественная деятельность. Раскрашивание раскрасок на тему «Домашние животные»  Цели: формировать правильный захват карандаша.  Самостоятельная двигательная деятельность.  Цели: учить детей выступать в роли организаторов игры, обсуждать и уточнять правила игрового взаимодействия. |
| **Прогулка:**  Наблюдение за гололедом  Цели: сформировать элементарное представление о гололеде как явлении природы; учить устанавливать связь между температурой воздуха и агрегатным состоянием воды; воспитывать умение вести себя при гололеде, уважение к труду дворника.  Загадка: Стекольщик хорош – стекло не пробьешь.  Стало тепло – стекло потекло. (Лед.)  Стихотворение Валентина Берестова «Гололедица»:  Не идется и не едется,  Потому что гололедица.  Но зато отлично падается!  Почему ж никто не радуется?!  Рассказать детям, что если после оттепели ударяет мороз, на улице появляется гололед. Большие участки земли, тротуары, дороги покрываются льдом, становятся опасными для передвижения (лед гладкий, скользкий, прозрачный, может быть незаметным на асфальте).  Напомнить детям правила поведения при гололеде. Рассказать о последствиях гололеда: гололед и гололедица на улицах и дорогах являются причиной травм пешеходов из-за падений, особенно опасно падение навзничь (на спину, вверх лицом), что может привести к сотрясению мозга. Подвести к выводу о том, что во время гололеда надо быть очень осторожными!!!  Исследовательская деятельность  Оставить плотно закрытую стеклянную банку с водой на морозе и посмотреть в конце прогулки, что изменилось (предварительно сделать метку уровня воды в банке до замерзания). Замороженная вода – лед – занимает больше места, чем вода жидкая.  Где можно еще увидеть лед на улице? Что станет со льдом, если его внести в теплое помещение?  Трудовая деятельность. Проверить кормушки для птиц и насыпать корм.  Цель: приучать детей самостоятельно заботиться о птицах.  Подвижная игра «Два Мороза» (см. прогулку №77)  Цель: умение действовать по сигналу, упражнять в беге.  Игра малой подвижности «Запрещенное движение» (см. прогулку №75)  Цель: развитие зрительного внимания.  Индивидуальная работа. Использование различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднятые колени (как аист, журавль, цапля).  Цель: развивать двигательную активность.  Самостоятельная игровая деятельность.  Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.  Самообслуживание. Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять непорядок в своём внешнем виде, формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения. | | |
| Возвращение с прогулки: Чтение сказка Э.Успенский « Трое из Простоквашино»  Цель: воспитывать любовь  к сказкам.        Прослушивание спокойной         музыки.  Аккуратно развешивать одежду. Цель: воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам. | | |
| **2 половина дня** | | |
| Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика  Лог. час.  **Вечерний круг** «Передай улыбку по кругу»  Ответы на поставленные вопросы. Каких животных фермы вы знаете, чем они полезны? | Ситуативный разговор «Как животные приспособились к холоду». Цели:  предложить детям рассказать по результатам наблюдения о чертах приспособленности зверей и птиц к условиям зимнего периода, об особенностях их поведения в мороз.  Д/и «Расскажи кто такой». Цель: продолжать формировать у детей умение подбирать прилагательные для того, чтобы охарактеризовать различных животных. | Создать условия для самостоятельной конструктивной деятельности.  Обогащать игровой опыт воспитанников |
| Прогулка:  Наблюдение за ветром  Цели: расширить знания о ветре, развивать наблюдательность.  Художественное слово:  Ветки ломает, Снег поднимает.  Слышишь его, но не видишь».  Примета: «Декабрь глаз снегами тешит, да за ухо морозом рвет»  П/И: «Медведи и пчелы». Цель: учить перелезанию «перевалом» через препятствие.  П/И: «Совушка». Цель: учить выполнять движения по сигналу.  Индивидуальная работа: с подгруппой девочек: прыжки на одной ноге. Цель: учить энергично отталкиваться и правильно приземляться.  Трудовая деятельность: Сгребание снега на участке под деревья.  Цель: воспитывать бережное отношение к природе. | | |
| **Работа с родителями:** | Выставка рисунков по теме недели. | | |