**Конспект по познавательному развитию (ФЭМП) во второй младшей группе «Один. Мало. Много»**

**Тема**: **Один. Мало. Много**.

**Цель**: Формировать умение находить в окружающей обстановке много одинаковых предметов и выделять из нее один предмет, давая оценку: много это или мало.

**Задачи**: Формировать знания понятий *«****один****»*, ***«мало***», «***много****»*. Развивать умение согласовывать числительное *«****один****»* с существительными в роде и падеже. Закреплять названия цветов (красный, желтый, зеленый). Воспитывать умение работать в коллективе.

**Материалы**: корзинка с морковкой по количеству детей, игрушка зайчик, ленточки по количеству детей желтого, красного, зеленого цвета, обручи красного, зеленого, желтого цвета.

**ЭОР**: Физкультминутка <https://youtu.be/EwGuEGa4E6k>, дидактическая игра «Один, много» <https://cloud.mail.ru/public/T2fx/1ogKBdFL7>

**Оборудование:** ноутбук, проектор, экран, аудиозапись.

**Планируемые результаты:**ребёнок умеет находить одинаковые предметы и выделять один из них; понимает, что такое «один», «мало», «много»; согласовывает числительное *«****один****»* с существительными в роде и падеже; знает основные цвет: желтый, красный, зеленый, умеет работать в коллективе.

Ход:

**1. Вводная часть.** Создание сюрпризного момента. Показ игрушки зайчика.

В.: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости сегодня? (Зайчик)

В.: Правильно, это зайчик. Зайка серый умывается, зайка в садик собирается. Вымол ушки, вымол хвостик и торопиться к нам в гости. Давайте поздороваемся с зайчиком, скажем ему:- «Здравствуй зайчик!»

**2. Основная часть.** Ребята посмотрите, что я принесла для угощения зайчику. Показ корзины. Что у меня в корзинке. Морковка. Сколько морковок в корзинке? (много). Давайте мы угостим зайчика морковкой. Дети берут по одной морковке. Ваня, возьми одну морковку. Сколько у тебя морковок? (одна). *Раздает оставшиеся морковки. Когда в корзинке остается 2 морковки.* Посмотрите, сколько стало морковок в корзинке? (Мало)

*В.:* Сколько было морковок в корзинке? (много)

В.:. А теперь сколько осталось? (Ни одной**)**

В.: Было много морковок, потом мало морковок, а потом не осталось ни одной.

**Д/ игра «Один, много»** <https://cloud.mail.ru/public/T2fx/1ogKBdFL7>

Зайка пришел в гости и принес нам подарки.

Показ на слайде картинки с подарками. Сколько подарков принес нам зайчик? (много) (индивидуальные и хоровые ответы детей).

В.: Правильно зайчик принес много подарков. Давайте раскроем подарки и посмотрим, что внутри. Посмотри, что принес Зайчик и назови эти предметы. Показ на слайде. Что принес зайчик, назовите эти предметы? (кубики, машинки, шарики, пирамидки). Как можно назвать эти предметы одни словом? (игрушки) (Индивидуальные и хоровые ответы).

В.: А теперь давай поиграем с подарками, который принес нам зайчик. Сколько шариков держит зайчик? (один) Сколько шариков нам подарил зайчик? (много) Сколько кубиков держит зайчик? (один) Сколько кубиков подарил нам зайчик? (много) Сколько держит машинок зайчик? (одну) А сколько машинок подарил нам зайчик? (много). Сколько держит пирамидок зайка? (одну) Сколько пирамидок подарил нам зайка? (много).

**Физкультминутка «Заяц серенький».** Зайчик устал и хочет с нами поиграть. (ссылка <https://youtu.be/EwGuEGa4E6k>)

В.: За то, что мы угостили Зайчика сладкой, вкусной морковкой. Зайка хочет с нами поиграть.

 **Игра «Разноцветные ленточки»**

Воспитатель раздает детям ленточки красного, зеленого, желтого цвета.

В.: Саша, какого цвета у тебя ленточка? Маша, а у тебя кого цвета ленточка? Посмотрите, у меня есть три обруча красного, зеленого и желтого цвета. Дети под музыку бегают, как только музыка перестает играть, у кого желтые ленточки дети запрыгивают в желтый обруч, у кого красные ленточки в красный обруч, у кого зеленые ленточки в зеленый обруч. Игра повторяется 2-3 раза, ленточки у детей меняются.

**3. Заключительная часть**. Ребята вам понравилось играть с зайчиком? Сегодня мы с вами отлично поиграли с зайчиком, и научились различать каких предметов много, а каких мало или по одному. Зайчику пора отравляться в лес к своей маме, давайте ему помашем рукой и скажем до свидания до новых встреч.