

МБДОУ №3 г.Иркутска

## «Бизиборд как средство развития самостоятельной деятельности детей раннего возраста»



Подготовили:  
Горбановская Галина Сергеевна ,  
воспитатель МБДОУ № 3  
Группа №2  
Гусельникова Елена Геннадьевна  
воспитатель МБДОУ № 3  
Группа №2



# Актуальность

*Бизиборды* (busy board) – развивающая доска (стенд, модуль) со всевозможными кнопками, выключателями, крючками и прочими маленькими «опасностями», которые ребёнку трогать обычно запрещено – это не просто модное веяние. Это полезные игры на усидчивость, внимательность, умение концентрироваться, развитие мышления и мозговой активности. Недаром бизиборды ещё называют «**Волшебная доска**», «**Чудо-доска**», «**Доска – стенд для мелкой моторики**».





## Задачи:

- развивать мелкую моторику рук, развитие речи, логики и мышления; памяти, внимания;
- формировать причинно-следственные связи;
- развивать самостоятельность и познавательную активность;
- способствовать развитию произвольности (умение играть по правилам и выполнять инструкции).

# Бизиборды для самых маленьких

Сюжетные, разной формы,  
а главное мягкие и безопасные



# Наши бизиборды:

## 1. Созданный своими руками







*А теперь об элементах*

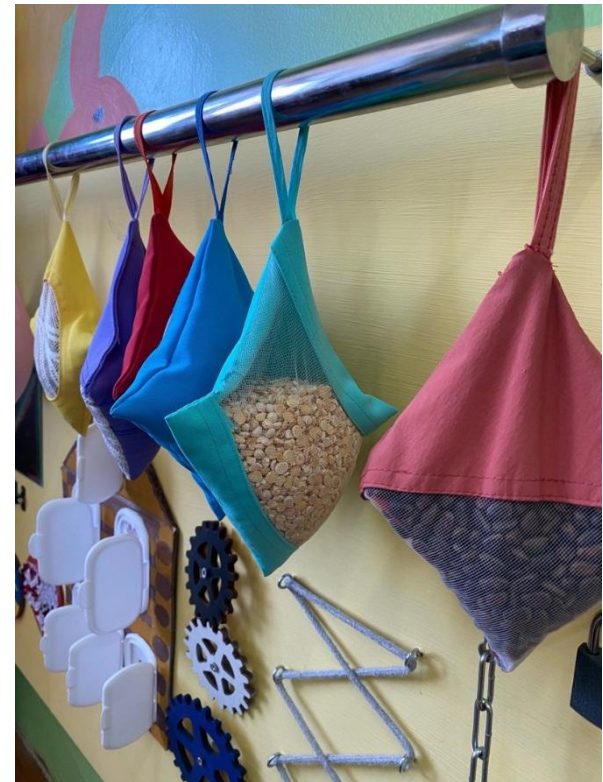
## **«Мешочки с различными наполнениями»**

Развивать тактильное восприятие.

Формировать умение узнавать и называть виды круп.

Закреплять умение различать величину предметов.

Развивать игровой замысел, самостоятельность, инициативу, усидчивость и трудолюбие



## «Выключатели, розетки»

Развитие мелкой моторики рук, развитие познавательных интересов, мышления, усидчивости



## «Молния»

Обучение детей застегиванию и расстёгиванию застёжки-молнии, развитие ручной умелости.



## Дидактическая игра «Теремок»

развивать речевую активность детей,  
развивать навыки общения,  
развивать мыслительные способности (мышление, воображение, внимание, наблюдательность),  
развивать математические способности (ориентировка в пространстве, счет прямой, обратный, порядковый),  
обогатить активный словарь,  
развивать связную речь,  
развивать звуковую культуру речи,  
познакомить с устным народным творчеством,  
развивать мелкую моторику,  
способствовать формированию интереса к произведениям устного народного творчества – сказкам,  
формировать самостоятельность, формировать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми.



## «Замки, ключи»

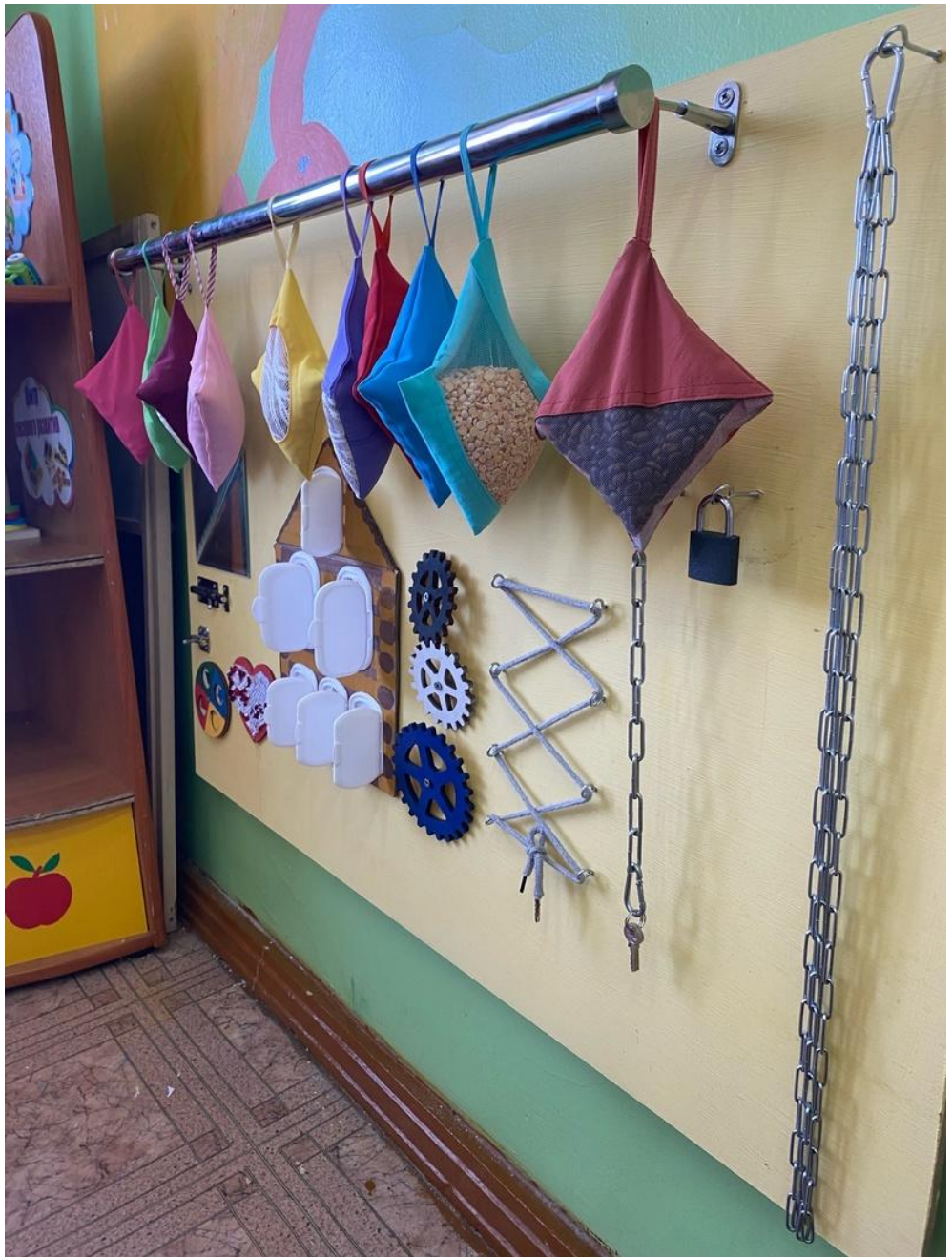
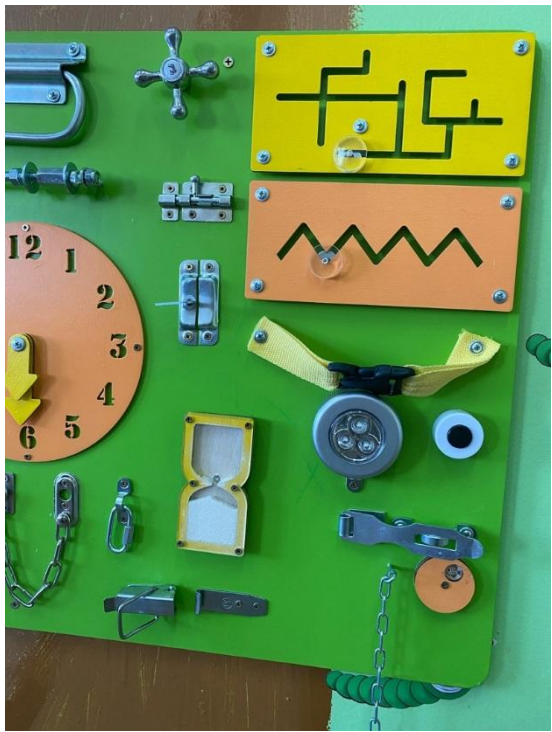
Развитие мелкой моторики рук, пространственного воображения, познавательных интересов, мышления.



## «Шнуровка, ленточки»

Способствование развитию тонких движений пальцев рук (*тонкой моторики*). Развитие глазомера, внимания, укрепление пальцев и кисти руки (*мелкая моторика*), обучение завязыванию и развязыванию узелков, бантиков.











The image features a vibrant background of numerous pink and purple flowers, likely cosmos, scattered across a soft, yellow bokeh. The text is centered and reads: 

**Спасибо  
за  
внимание!**