Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 3

**План по самообразованию**:

**Тема: «Формирование сенсорных эталонов у детей по средствам игровых методов».**

**Составила: воспитатель МБДОУ г. Иркутска детский сад № 3 Гусельникова Е.Г**

 **Ф.И.О.** Гусельникова Елена Геннадьевна

**Специальность:** Воспитатель

**Педагогический стаж : 6 лет**

**Квалификационная категория:** не имеет

**Курсы повышения квалификации**: «Содержание и организация работы воспитателя в группе раннего возраста в условиях ДОО», 2021г., 36ч.

**Тема по самообразованию:** «Формирование сенсорных эталонов у детей по средствам игровых методов».

**Срок реализации плана:** сентябрь 2023 год по май 2024 год.

**Цель:** повышение своего профессионального мастерства и компетентности; формирование сенсорной культуры у детей второго раннего возраста средствами дидактической игры

**Задачи:**

1. изучить и проанализировать психолого-педагогическую литературу по теме программы;
2. разработать систему работы, направленную на формирование у детей сенсорных эталонов через дидактические игры;
3. выявить эффективные педагогические условия, направленные на формирование у детей дошкольного возраста сенсорных эталонов через дидактические игры;
4. педагогическое просвещение родителей по вопросу: «Сенсорное развитие детей раннего возраста»
5. подобрать и систематизировать материал по развитию сенсорных способностей у детей 2-3 лет средствами дидактических игр.

**Продукты педагогической деятельности в рамках самообразования по теме:** «Формирование сенсорных эталонов у детей по средствам игровых методов»

- Методические рекомендации для родителей «Формирование сенсорных эталонов через дидактические игры

- Консультация для воспитателей «Формы и методы работы по сенсорному развитию детей»

- Картотека дидактических игр по сенсорному развитию

- Дидактические игры (настольно-печатные игры) по сенсорному развитию (форма, величина, цвет)

- Консультация «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста через дидактические игры»

- Памятка «Сенсорное развитие детей 2-3 лет» (буклет)

**Перспективный план работы с участниками образовательного процесса по «Формированию сенсорных эталонов у детей по средствам игровых методов»**

Этапы работы:

*1 – Установочный*

* Выбор темы
* Постановка целей и задач
* Подбор литературы
* Поиск материалов по теме в интернете.

2 – *Теоретическое изучение проблемы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия в 2023-2024 учебном году | Срок реализации | Форма отчета |
| 1. | – изучение методической литературы;– подготовка мониторинга для определения уровня сенсорного развития у детей;– разработка диагностического материала для проведения мониторинга;– изучение результатов мониторинга;– разработка анкеты для родителей.**Работа с детьми:**– проведение мониторинга.**Работа с родителями:**– ознакомление с темой углубленной работы на родительском собрании, ознакомление с целями и задачами работы;– анкетирование родителей по выявлению уровня сенсорного развития у детей. | 1-14 сентября14-30 сентября | * мониторинг
* анкета для родителей

– результаты мониторинга– сообщение для родителей на тему «Сенсорное развитие детей»– результаты анкетирования |

3 – *Практическая деятельность*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный период** |  | **Мероприятия** |
| **Самореализация** | **С детьми** | **С педагогами** | **С родителями** | **Форма отчета** |
| Сентябрь | Подбор литературы по темеСоставление перспективного плана по самообразованиюРазработка мониторинга и заданий к немуСоздание сенсорного уголкаРазработка анкеты для родителей | Проведение мониторинга | Выставка в методическом каб. психолого-педагогической литературы по сенсорному воспитанию детей младшего дошкольного возраста. (краткая аннотация). | Сообщение на родительском собрании по теме углубленной работыАнкетирование | План самообразованияМониторингАнкета для родителей |
| ОктябрьНоябрь | Подведение итога анкетирования родителейПодбор информации в родительский уголок по данной темеПодготовить консультацию для родителей «Развитие сенсорных способностей у детей второго раннего возраста через дидактические игры», для педагогов консультацию «Формы и методы работы по сенсорному развитию детей» | Дидактические игры на развитие ***тактильных ощущений***:*«Чудесный мешочек»**«Определи на ощупь»* (найти предметы различающиеся по одному  признаку)*«Платочек для куклы»* (определение предметов по фактуре материала, в данном случае определение ткани)*«Узнай фигуру»* (предлагается на ощупь достать из мешочка предложенную фигуру)*«Найди пару»* (предлагается ребенку на ощупь найти пары одинаковых предметов) | Консультация «Формы и методы работы по сенсорному развитию детей» (выступление на педагогическом часе) | Привлечь родителей к созданию и оформлению сенсорного уголка в группеКонсультация «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста через дидактические игры» | Сенсорный уголокКонсультация для родителей |
| ДекабрьЯнварь | Разработка памятки для родителей «Сенсорное развитие детей 2-3 лет»Изучение статей по теме в журналах «Дошкольное воспитание»Разработка конспекта занятия.  | Дидактические игры на закрепление ***понятия формы:****«Найди предмет указанной формы»*(ребенку предлагается найти картинки с изображением предметов, по форме похожих на заданную форму)  *«Из каких фигур состоит…?»*(нужно по рисунку определить,  из каких геометрических фигур состоит предмет)*«Найди предмет такой же формы»*(учить выделять форму в конкретных предметах окружающей обстановки)*«Какая фигура лишняя?»*  (определение лишней фигуры в ряду из четырех геометрических фигур, предложить объяснить принцип исключения) | Показ открытого занятия по формированию сенсорных эталонов посредствам игровых методов.  | Привлечь родителей к изготовлению дидактических игрРазместить в родительском уголке памятку «Сенсорное развитие детей 2-3 лет» | Дидактические игры по темеИнформация в родительский уголок |
| ФевральМарт | Подготовить консультацию для родителей  «Как развивать представления о величине у детей 2-3 лет».Подготовка к мастер классу по изготовлению дидактических игр (настольно печатных) своими руками. | Дидактические игры и упражнения на закрепление ***понятия величины:****«Сравни предметы по высоте»**«Самая длинная, самая короткая»* (предложить разложить разноцветные ленты по длине, от самой короткой до самой длинной, как вариант можно предложить сравнить ленты по нескольким признакам)*«Разноцветные кружки»* (предложить положить кружки (либо другую геометрическую фигуру) начиная от самого большого, так чтобы был виден цвет предыдущего кружка)*«В какую коробку?»* (распределить пять видов игрушек разных размеров по пяти разным коробкам в зависимости от размера)*«Дальше – ближе»*(предложить по рисунку определить положение предметов: какие нарисо-ваны ближе, а какие дальше)*«Собери матрешку»**«Собери башенку»* | Мастер класс «Дидактические игры, сделанные своими руками по сенсорному воспитанию» | Консультация для родителей «Как развивать представления о величине у детей 2-3лет»Привлечь родителей к изготовлению дидактических игр | Консультация для родителейДидактические игры |
| АпрельМай | Изготовление картотеки дидактических игр по темеПодготовка отчета по результатам работы над темой.Проведение мониторинга по итогам работы над темой | Дидактические игры и упражнения на ***закрепление цветового восприятия:****«Спрячь мышку»**«Полянка»* (посадить бабочку нужного цвета на цветок)*«Подбери чашки к блюдцам»**«Бусы»* (деревянные, из крышек, из кругов)*«Какого цвета?»**«Воздушные шары»**«Какой цвет?»* | Отчет на педагогическом совете по теме самообразованию, презентация опыта работы.  | Индивидуальные консультации с родителямиПодведение итога работы над темой | Картотека дидактических игрМониторингОтчет |