Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 3

**План по самообразованию**:

**Тема: «Формирование сенсорных эталонов у детей по средствам игровых методов».**

**Составила: воспитатель МБДОУ г. Иркутска детский сад № 3 Гусельникова Е.Г**

**Ф.И.О.** Гусельникова Елена Геннадьевна

**Специальность:** Воспитатель

**Педагогический стаж : 6 лет**

**Квалификационная категория:** не имеет

**Курсы повышения квалификации**: «Содержание и организация работы воспитателя в группе раннего возраста в условиях ДОО», 2021г., 36ч.

**Тема по самообразованию:** «Формирование сенсорных эталонов у детей по средствам игровых методов».

**Срок реализации плана:** сентябрь 2023 год по май 2024 год.

**Цель:** повышение своего профессионального мастерства и компетентности; формирование сенсорной культуры у детей второго раннего возраста средствами дидактической игры

**Задачи:**

1. изучить и проанализировать психолого-педагогическую литературу по теме программы;
2. разработать систему работы, направленную на формирование у детей сенсорных эталонов через дидактические игры;
3. выявить эффективные педагогические условия, направленные на формирование у детей дошкольного возраста сенсорных эталонов через дидактические игры;
4. педагогическое просвещение родителей по вопросу: «Сенсорное развитие детей раннего возраста»
5. подобрать и систематизировать материал по развитию сенсорных способностей у детей 2-3 лет средствами дидактических игр.

**Продукты педагогической деятельности в рамках самообразования по теме:** «Формирование сенсорных эталонов у детей по средствам игровых методов»

- Методические рекомендации для родителей «Формирование сенсорных эталонов через дидактические игры

- Консультация для воспитателей «Формы и методы работы по сенсорному развитию детей»

- Картотека дидактических игр по сенсорному развитию

- Дидактические игры (настольно-печатные игры) по сенсорному развитию (форма, величина, цвет)

- Консультация «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста через дидактические игры»

- Памятка «Сенсорное развитие детей 2-3 лет» (буклет)

**Перспективный план работы с участниками образовательного процесса по «Формированию сенсорных эталонов у детей по средствам игровых методов»**

Этапы работы:

*1 – Установочный*

* Выбор темы
* Постановка целей и задач
* Подбор литературы
* Поиск материалов по теме в интернете.

2 – *Теоретическое изучение проблемы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия в 2023-2024 учебном году | Срок реализации | Форма отчета |
| 1. | – изучение методической литературы;  – подготовка мониторинга для определения уровня сенсорного развития у детей;  – разработка диагностического материала для проведения мониторинга;  – изучение результатов мониторинга;  – разработка анкеты для родителей.  **Работа с детьми:**  – проведение мониторинга.  **Работа с родителями:**  – ознакомление с темой углубленной работы на родительском собрании, ознакомление с целями и задачами работы;  – анкетирование родителей по выявлению уровня сенсорного развития у детей. | 1-14 сентября  14-30 сентября | * мониторинг * анкета для родителей   – результаты мониторинга  – сообщение для родителей на тему «Сенсорное развитие детей»  – результаты анкетирования |

3 – *Практическая деятельность*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный период** |  | **Мероприятия** | | | | |
| **Самореализация** | | **С детьми** | **С педагогами** | **С родителями** | **Форма отчета** |
| Сентябрь | Подбор литературы по теме  Составление перспективного плана по самообразованию  Разработка мониторинга и заданий к нему  Создание сенсорного уголка  Разработка анкеты для родителей | | Проведение мониторинга | Выставка в методическом каб. психолого-педагогической литературы по сенсорному воспитанию детей младшего дошкольного возраста. (краткая аннотация). | Сообщение на родительском собрании по теме углубленной работы  Анкетирование | План самообразования  Мониторинг  Анкета для родителей |
| Октябрь  Ноябрь | Подведение итога анкетирования родителей  Подбор информации в родительский уголок по данной теме  Подготовить консультацию для родителей «Развитие сенсорных способностей у детей второго раннего возраста через дидактические игры», для педагогов консультацию «Формы и методы работы по сенсорному развитию детей» | | Дидактические игры на развитие ***тактильных ощущений***:  *«Чудесный мешочек»*  *«Определи на ощупь»* (найти предметы различающиеся по одному  признаку)  *«Платочек для куклы»* (определение предметов по фактуре материала, в данном случае определение ткани)  *«Узнай фигуру»* (предлагается на ощупь достать из мешочка предложенную фигуру)  *«Найди пару»* (предлагается ребенку на ощупь найти пары одинаковых предметов) | Консультация «Формы и методы работы по сенсорному развитию детей» (выступление на педагогическом часе) | Привлечь родителей к созданию и оформлению сенсорного уголка в группе  Консультация «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста через дидактические игры» | Сенсорный уголок  Консультация для родителей |
| Декабрь  Январь | Разработка памятки для родителей «Сенсорное развитие детей 2-3 лет»  Изучение статей по теме в журналах «Дошкольное воспитание»  Разработка конспекта занятия. | | Дидактические игры на закрепление ***понятия формы:***  *«Найди предмет указанной формы»*(ребенку предлагается найти картинки с изображением предметов, по форме похожих на заданную форму)  *«Из каких фигур состоит…?»*(нужно по рисунку определить,  из каких геометрических фигур состоит предмет)  *«Найди предмет такой же формы»*(учить выделять форму в конкретных предметах окружающей обстановки)  *«Какая фигура лишняя?»*  (определение лишней фигуры в ряду из четырех геометрических фигур, предложить объяснить принцип исключения) | Показ открытого занятия по формированию сенсорных эталонов посредствам игровых методов. | Привлечь родителей к изготовлению дидактических игр  Разместить в родительском уголке памятку «Сенсорное развитие детей 2-3 лет» | Дидактические игры по теме  Информация в родительский уголок |
| Февраль  Март | Подготовить консультацию для родителей  «Как развивать представления о величине у детей 2-3 лет».  Подготовка к мастер классу по изготовлению дидактических игр (настольно печатных) своими руками. | | Дидактические игры и упражнения на закрепление ***понятия величины:***  *«Сравни предметы по высоте»*  *«Самая длинная, самая короткая»* (предложить разложить разноцветные ленты по длине, от самой короткой до самой длинной, как вариант можно предложить сравнить ленты по нескольким признакам)  *«Разноцветные кружки»* (предложить положить кружки (либо другую геометрическую фигуру) начиная от самого большого, так чтобы был виден цвет предыдущего кружка)  *«В какую коробку?»* (распределить пять видов игрушек разных размеров по пяти разным коробкам в зависимости от размера)  *«Дальше – ближе»*(предложить по рисунку определить положение предметов: какие нарисо-ваны ближе, а какие дальше)  *«Собери матрешку»*  *«Собери башенку»* | Мастер класс «Дидактические игры, сделанные своими руками по сенсорному воспитанию» | Консультация для родителей «Как развивать представления о величине у детей 2-3лет»  Привлечь родителей к изготовлению дидактических игр | Консультация для родителей  Дидактические игры |
| Апрель  Май | Изготовление картотеки дидактических игр по теме  Подготовка отчета по результатам работы над темой.  Проведение мониторинга по итогам работы над темой | | Дидактические игры и упражнения на ***закрепление цветового восприятия:***  *«Спрячь мышку»*  *«Полянка»* (посадить бабочку нужного цвета на цветок)  *«Подбери чашки к блюдцам»*  *«Бусы»* (деревянные, из крышек, из кругов)  *«Какого цвета?»*  *«Воздушные шары»*  *«Какой цвет?»* | Отчет на педагогическом совете по теме самообразованию, презентация опыта работы. | Индивидуальные консультации с родителями  Подведение итога работы над темой | Картотека дидактических игр  Мониторинг  Отчет |