

МБДОУ «Детский сад № 3 г. Иркутска»

Подготовили воспитатель:

*Рыбина Е.В*

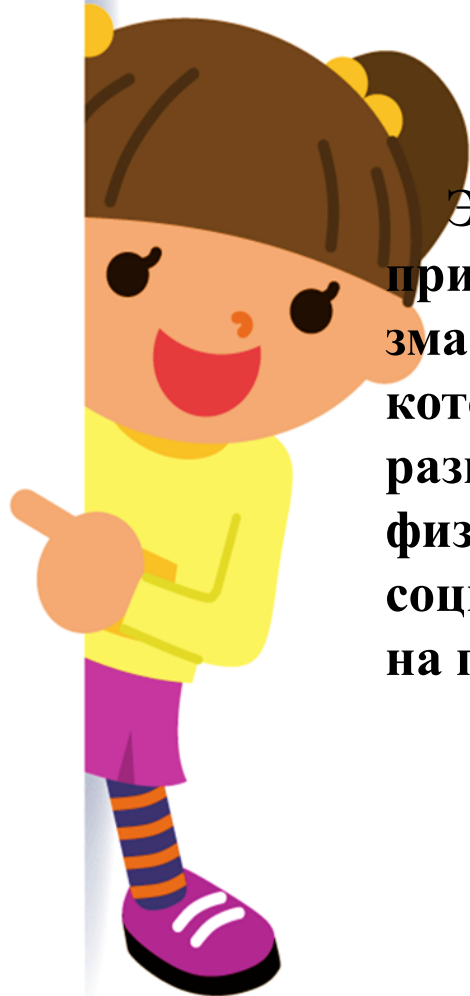
*Гусельникова Е.Т*



*Адаптация детей  
младшего возраста к  
условиям детского сада.*

2018г.

## Что такое адаптация?



Это сложный процесс приспособления организма к новым условиям, который происходит на разных уровнях – физиологическом, социальном и конечно на психологическом.

## Адаптация, как процесс с позиции ребёнка.

Приспособление организма к новой обстановке, а для ребенка детский сад, несомненно, является новым, еще неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями.

# Участники процесса адаптации:

Образовательное учреждение (воспитатели, педагог – психолог, учитель – логопед, специалисты, старший воспитатель, заведующий).

Семья (родители, бабушки, дедушки, братья, сестры и сам ребенок).

Воспитанники старших групп (старшие братья и сестры, «добровольцы» - дети старшего дошкольного возраста).



# Степени адаптационного процесса



Адаптация

Легкая (2-3 недели)

Средняя (1 месяц)

Тяжелая (2 и более месяцев)

# Причины тяжёлой адаптации к условиям ДОО:

- ✓ Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада;
- ✓ Несформированность автономии ребенка и его матери (эмоциональной, телесной, игровой);
- ✓ Отсутствие элементарных культурно-гигиенических навыков;
- ✓ Отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми;
- ✓ Наличие у ребенка своеобразных привычек;
- ✓ Патология психического развития.



# «ИГРАЛОЧКИ-ОТВЛЕКАЛОЧКИ» ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

Каждая «игралочка-отвлекалочка» состоит из следующих частей.

1 Совет педагогу: как заинтересовать и мотивировать ребенка для вхождения в группу.

2 Совместное взаимодействие с ребенком:

— осуществление режимных моментов (с использованием потешек) в игровой форме вместе с персонажем (игрушкой);

— игра-забава (с водой, песком, мыльными пузырями, шумящими, заводными и пищущими игрушками);

— действия с какими-либо предметами (сенсорными игрушками, развивающими панно, ковриками, фартуком с элементами для развития мелкой моторики рук, бизибордами).

3 Подвижная игра, способствующая мышечному и эмоциональному расслаблению, или игра на формирование эмоционального контакта и доверия детей к воспитателю.

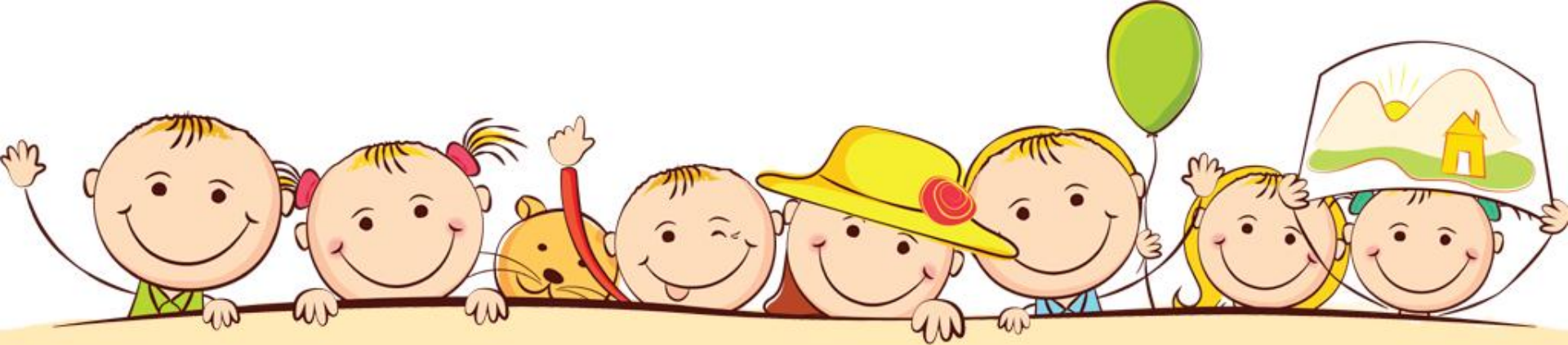
Таким образом, создавая у ребенка положительное отношение ко всем видам деятельности в группе, развивая различные умения и навыки, соответствующие возрастным возможностям, формируя потребность в общении со взрослыми и детьми, мы обеспечиваем решение воспитательно-образовательных задач уже в период привыкания ребенка к новым условиям и тем самым ускоряем и облегчаем протекание адаптационного процесса.

Игра «иди ко мне»

Игра «прячем игрушку»

Игра «каша»





Игры, направленные на сближение детей друг с другом и с воспитателем:

Игра «Кто в домике живет»

Игра «Найди игрушку»

Игра «Лови мяч»



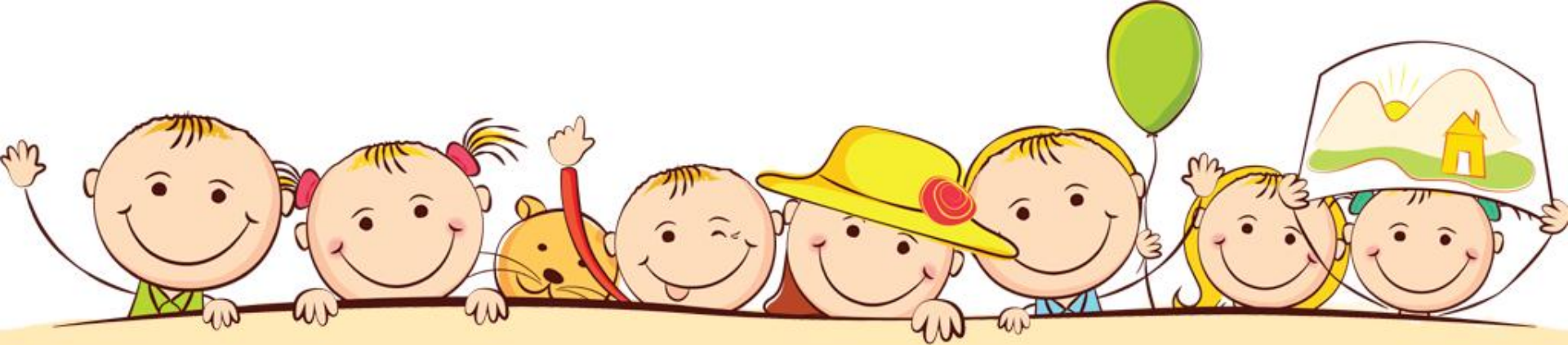


# Советы родителям

- ❖ Разговаривайте с ребенком про детский сад: поговорите с ним, как со взрослым. Чаще гуляйте около Вашего будущего детского сада. Ребенок должен сам убедиться, что здесь спокойно и безопасно;
- ❖ Подробно расскажите ребенку о режиме детского сада: что, как и в какой последовательности, он будет там делать. Поговорите о трудностях, которые могут возникнуть у него в детском саду;
- ❖ В период адаптации не отучайте малыша от вредных привычек – так вы осложните привыкание;
- ❖ Выработайте единые требования к поведению ребенка с воспитателями – это облегчит ему привыкание к новым условиям;
- ❖ Обязательно поиграйте с ребенком в детский сад. Замечательно, если с вами будут «играть» любимые игрушки;
- ❖ Не создавайте у ребенка иллюзий, что все будет исполнено по его первому требованию и так, как он хочет;
- ❖ Научите ребенка знакомиться с другими детьми, обращаться к ним по имени, просить, а не отнимать игрушки, в свою очередь, предлагать игрушки другим детям.
- ❖ На первых порах постарайтесь уделять вашему малышу тройное внимание дома и на прогулках, напоминайте вечером ему о садике, о ребятах, о воспитательнице. Самое главное - не бойтесь слез ребенка, ведь он пока не может реагировать иначе!
- ❖ Постарайтесь быть терпимыми в период адаптации ребенка к ДОО, не жалейте времени на эмоционально-личностное общение с ребенком, поощряйте посещение детского сада ребенком.
- ❖ Будьте спокойны и вежливы с ребенком и сотрудниками детского сада – ваше настроение передается малышу!

**Помните, что детский сад - это первый шаг в общество, импульс к развитию знаний ребенка о поведении в обществе.**





*«Только родители, которые считают детей высшим смыслом жизни, могут называться родителями в полном смысле этого слова. Для них интересы детей всегда стоят на первом месте, особенно тогда, когда их дети пребывают в самом драгоценном возрасте - от рождения и до шести лет».*

*Глен Доман "Гармоничное развитие ребенка"*



***Спасибо за внимание!***