**Занятие по развитию речи в 1 младшей группе**

**Рассказывание сказки «Курочка Ряба»**

**Составила: воспитатель Гусельникова Е.Г.**

**Цель:** Создание условий по развитию речи у детей по средствам художественной литературы.

**Задачи**  
**Обучающие:** совершенствовать общую моторику; расширять и обогащать словарный запас детей за счет имен существительных (дед, баба, мышка, яйцо), прилагательных (простое, золотое, рябая, пестрая) и глаголов (бил, не разбил, упало, разбилось, плачет, кудахчет).Формировать у детей умение внимательно слушать сказку, вырабатывать учебные навыки: отвечать на вопросы «кто?», «что?», «какая?», «как?».  
**Развивающи**е: развивать у детей интерес к чтению.

**Воспитательные:** учить детей сопереживать героям.

**Материалы для занятия**: Игрушка – курочка, картинка сказки «Курочка ряба» ,настольный театр «Курочка Ряба»; аудиозапись песни «Вышла курочка гулять», музыкальные колонки.

Ход занятия:

**1. Вводная часть.** Организационный момент

Дети проходят в зал и становятся лицом к гостям.

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Вам мы рады, как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

*(дети здороваются и рассаживаются на стульчики)*

2**. Сюрпризный момент**

Ребята к нам в гости кто то пришел

Послушайте загадку, о ком я говорю:  
1. По двору гуляет,  
Цыпляток созывает:  
Ко-ко-ко-ко-ко-ко-ко!  
Не ходите далеко!"  
Дети, кто это?  
(Дети отвечают: - «Курочка»)

**2. Основная часть** . Ребята, посмотрите, кто это к нам пришел в гости? (курочка) Давайте поздороваемся с курочкой (хоровые и индивидуальные ответы детей). Ребята, а какая наша курочка? **(рябенькая, пестрая)** А как курочка кудахчет? **(ко-ко-ко).**Молодцы, ребята а наша курочка не простая, а сказочная, она пришла к нам из сказки. Хотите узнать из какой? Посмотрите, курочка нам принесла картинку. Давайте посмотрим, кто же нарисован на картинке.

Курочка. Какая курочка? **(рябенькая, пестрая)**

Как она кудахчет? (Ко-ко-ко)

Какая мышка? (маленькая, серая) как она пищит (пи-пи-пи)

Как дед бил яичко (тук-тук-тук)

Какая у нас сказка получилась? («Курочка Ряба»).

**Пальчиковая игра**

**«Курочка Ряба»**

Мышка быстренько бежала,

Мышка хвостиком виляла.

Ой, яичко уронила.

Посмотрите-ка, разбила!

*(- бег пальцами по столу.*  
*- имитация движения «хвостиком».*  
*- сжимают ручки в кулачки - «яичко».*  
*- «бросить» кисти рук вниз.)*

А сейчас я вам расскажу **сказку**, а вы мне поможете?

Воспитатель рассказывает сказку, сопровождая показом, и предлагает повторять отдельные слова и фразы, действия.

Жили были дед и баба.

И была у них Курочка- ряба**.**

Воспитатель**: Каккудахчет курочка**?

Дети: ко-ко-ко!

Снесла курочка яичко**.**

Да не простое, а золотое. **Какое яичко \_золотое** (показ яичка).

Дед бил-бил,неразбил,**Как дед бил(тук-тук-тук)**

Баба била –била не разбила.

Мышка бежала (**пи-пи-пи)**, хвостиком махнула,

Яичко упало и разбилось.

**Воспитатель катит по столу пластмассовое яйцо, оно падает и разбивается.**

Дед плачет.

Баба плачет.Какбабас дедом плачет(-а-а-а-а)

**Дети показывают, как они плачут.**

А курочка кудахчет **:(ко-ко-ко)**

«Не плачь, дед. Не плачь баба.

Я снесу вам новое яичко

Да не золотое, а простое»

Воспитатель: ребята, а вам понравилась сказка **«**Курочка ряба**»?**

Дети: да.

Воспитатель: А курочка хочет с вами поиграть.

Я буду курочкой, а вы мои цыплятки.

**Подвижная игра «Курочка и цыплятки»** под аудиозапись ««Вышла курочка гулять».

Как курочка клюет, как крылышками машет.

**3. Заключительная часть.** Ребята вам понравилось играть с курочкой? (Да) С нашей курочкой пора прощаться, давайте мы ей скажем «До свидания». Дети прощаются с курочкой.