**Тема недели:** «День Победы».

**Цель:** расширять знания детей о Великой Отечественной войне и ее героях; познакомить с памятниками героям Beликой Отечественной войны; воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.

.Итоговое мероприятие: Утренник «День Победы- 9 мая»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **день недели, число** | **Образовательная деятельность, осуществляющая в различных видах деятельности**  | **Образовательная деятельность, осуществляющая в ходе режимных процессах** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **1 половина дня**  |
| Понедельник 02.05.2024  | **Утренний круг №35**Тема: День Победы.*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*1. Приветствие «Доброе утро!»

*(дети держаться за руки)*Придумано кем-то просто и мудроПри встрече здороваться: «Доброе утро!»Доброе утро солнцу и птицам.Доброе утро улыбчивым лицам.И каждый становится добрым, доверчивым.Пусть доброе утро длится до вечера!1. Упражнения на релаксацию; «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. Пальчиковая гимнастика «Солдатики»

Аты — баты, аты — баты!на войну идут солдаты. *Указательный и средний пальцы обеих рук «маршируют на столе»,*  *изображая солдат (остальные пальцы прижаты к ладони).* *Важно, чтобы пальцы «маршировали» синхронно, в ногу.*Знамя красное несут, *Руки поднять вверх, пальцы выпрямить, прижать друг к другу,*  *затем согнуть руки в локтях (знамя).*Пушки грозные везут. *Кулаки обеих рук лежат на столе. Выпрямленные указательные*  *пальцы изображают стволы пушек.*1. Артикуляционная гимнастика *Комплекс №3*

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»1. Стихотворение недели

Майский праздник –День ПобедыОтмечает вся страна.Надевают наши дедыБоевые ордена.Их с утра зовёт дорогаНа торжественный парад.И задумчиво с порогаВслед им бабушки глядят1. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.
2. Выбор дежурных. Работа с календарем *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*

Утренняя гимнастика  Занятие №1 Занятие №2 Занятие №3 | Формирование КГН. Цель: закреплять знания детей о том, что предметы личной гигиены должны быть индивидуальными. Рассматривание картин военной тематики. Цель: расширять и уточнять представления детей о годах ВОВ, о том, как в годы войны храбро сражались и защищали Родину от врагов. Физкультминутка «День Победы».Цель: развитие координации движений.Д/и «Четвертый лишний».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цель: развивать логическое мышление. | Обогащение предметно – развивающей среды в группе на тему: ВОВ. |
| **Прогулка** (смотреть картотеку прогулок апрель) |
| **Возвращение с прогулки**:Чтение произведения Баруздина С. «Шел по улице солдат». Цель: донести до сознания ребят, что период ВОВ был очень страшным и тяжелым, полным потерь и лишений для всех граждан того времени. Формирование культуры поведения за столом. Цель: закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить. |
| **2 половина дня**  |
| **Постепенный подъем, закаливающие процедуры.** Настольно-печатная игра «Морской бой».Цели: развивать память, внимание, наблюдательность, быстроту мышления, умение находить небольшие изменения, которые произошли с предметами, развивать речь детей. Сюжетно-ролевая игра «Военные корабли».Цель: Расширение представлений детей о типах военных кораблей: подводная лодка, крейсер, эсминец, авианосец, ракетный катер, танко - десантный корабль.**Вечерний круг№35**Тема: День Победы.*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*1. Игра. «Узнай, какое настроение?»
2. Упражнение на релаксацию. «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. Самомассаж с мячом.

Ежик маленький замерзи в клубок свернулся.  (*крепко сжать шарик ладонью)*Солнце ежика согрело,Ежик развернулся. (*открыть ладонь и показать шарик*1. Итоговая беседа.

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. Пожелания. (ритуал прощания)

«Солнечные лучики»Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, пытаясь почувствовать себя теплым солнечным лучиком  | Беседа «Фотография из семейного альбома». Цель: Воспитывать гражданина и патриота своей страны, как члена гражданского общества, воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, дому, детскому саду, улице, городу.Ситуативный разговор «Кого можно считать героем?». Цель: воспитывать умение высказывать свою точку зрения, грамотно аргументировать ответ. | Пополнить игровые уголки новыми игрушками, масками, костюмами, муляжами, атрибутами для театрализованной игры, игр драматизации. |
| **Прогулка** **(смотреть картотеку прогулок апрель)** |
| **Работа с родителями:** | Консультация «Как рассказать ребенку о войне?» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **день недели, число** | **Образовательная деятельность, осуществляющая в различных видах деятельности**  | **Образовательная деятельность, осуществляющая в ходе режимных процессах** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **1 половина дня**  |
| **Вторник****03.05.2024**  | **Утренний круг № 35**Беседа «Памятники и обелиски в честь павших героев» Цель: познакомить детей с известными памятниками в честь павших героев в России и за рубежом.Пальчиковая игра «Солдатики». Цель: развивать мелкую моторику рук.Д/и «Кому что для службы нужно?» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цель: закрепить знания о назначении, вида деятельности различных войск.**Утренняя гимнастика****Занятие №1** **Занятие №2** **Занятие №3** | Формирование КГН. Цель: воспитывать аккуратность, самостоятельность, формировать привычку следить за своим внешним видом.Работа в уголке книги:рассматривание плаката «Родина-мать зовёт!». Цель: показать детям особенности искусства военного времени.Д/и «Назови личностные качества солдата-победителя» Цель: помогать детям в развитии речи и обогащении разговорного словаря.Физкультминутка «Мы военные».Цель: развитие координации движений. | Организовать пространство и создать условия для самостоятельных сюжетно-ролевых игр.Обогащать игровой опыт воспитанников. |
|  | **Прогулка** **(смотреть картотеку прогулок апрель)**  |   |  |
|  |
| **Возвращение с прогулки** Чтение Н. Френкеля «Вспоминают наши деды». Цели: закреплять умение различать жанры литературных произведений, выделяя их характерные особенности. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину. Формирование культуры поведения за столом. Цель: закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить. |
| **2 половина дня**  |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры.Игры со строительным материалом «Мост для переправы» Цель: учить выделять основные части постройки на рисунке, передавать их пространственное взаиморасположение, подбирать дополнительные детали.Слушание песен военных лет. Цель: продолжать знакомить детей с пенями военных лет, воспитывать патриотические чувства, уважение к воинам, подарившим нам жизнь.Вечерний круг№35 | Д/и «Какие рода войск мы знаем?» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цель: закрепить знания о родах войск.Рассказ воспитателя о подвигах детей во время войны (Вася Коробко, Лара Михеенко и др). Цель: формировать представления о доблести и отваге. | Создать условия для самостоятельной конструктивной деятельности.Обогащать игровой опыт воспитанников. |
| **Прогулка** **(смотреть картотеку прогулок апрель)** |
| **Работа с родителями:** | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **день недели, число** | **Образовательная деятельность, осуществляющая в различных видах деятельности**  | **Образовательная деятельность, осуществляющая в ходе режимных процессах** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **1 половина дня**  |
| **Среда****06.05.2024**  | **Утренний круг№35****Беседа** с детьми «Памятники и обелиски в честь павших героев»  Задачи: познакомить детей с известными памятниками в честь павших героев.**Д/и** «Что можно считать парами?»Учить детей выделять предметы, к которым может быть отнесено понятие пара (сапоги, носки, чулки, туфли, перчатки), согласовывать данные слова с различными существительными. **Д/и** «Четвертый лишний»Задача: развивать логическое мышление.Занятие №1  Занятие №2 Занятие №3 | Формирование К.Г.Н. Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате.Упражнение «Запутанные дорожки»  Задачи: закреплять умение детей устанавливать размерные соотно­шения между предметами; систематизировать предметы, располагать их в порядке убывания или возрастания признака.  | Игры со строительным материалом: «Мост для переправы» (СК). Задачи: учить выделять основные части постройки на рисунке, передавать их пространственное взаиморасположение, подбирать дополнительные детали.Прослушивание музыкальных произведений по теме: «Живая память», муз. Б. Фиготин, сл. Б. Окуджава (ХЭ). Задачи: продолжать знакомить с муз. произведениями, обогащать музыкальные впечатления. Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет. |
| **Прогулка** **(смотреть картотеку прогулок апрель)** |
| **Возвращение с прогулки:**  Чтение художественной литературы: С. Маршак «Пограничники» |
| **2 половина дня**  |
| Постепенный подъем. закаливающие процедуры. Чтение произведения Баруздина С. «Шел по улице солдат». Цель: донести до сознания ребят, что период ВОВ был очень страшным и тяжелым, полным потерь и лишений для всех граждан того времени.Д/И «Следопыты»Цель: формировать навыки ориентации по плану –карте, умение правильно определять взаимное расположение предметов в пространстве, «читать» символы и обозначения. Вечерний круг №35 | Д/И «Выложи фигуру» Цель: учить выкладывать из геометрических фигур военную технику.**Сюжетно-ролевая**. «Мы – военные»Цель: воспитывать умение развивать сюжет игры в соответствии с темой, закрепить знания о родах войск, обратить внимание на словарь детей.Самостоятельная деятельность детей. | Создать условия для с/р игры Подготовить атрибуты: |
| Прогулка (смотреть картотеку прогулок апрель) |
| **Работа с родителями:** | Порекомендовать родителям: просмотреть с детьми фильмы о героях войны, совместно обсудить; просмотреть телепередачи «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии;- посетить исторические места родного города;- рассмотреть праздничное украшение города;- понаблюдать с детьми за праздничным салютом;- поздравить прадедушку и прабабушку; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **день недели, число** | **Образовательная деятельность, осуществляющая в различных видах деятельности**  | **Образовательная деятельность, осуществляющая в ходе режимных процессах** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **1 половина дня**  |
| **Четверг****07.05.2024**  | **Утренний круг №** 35**Утренник «День Победы»****Утренняя гимнастика**Занятие №1 Занятие №2 Занятие №3 | КГН «Продолжать учить детей культуре поведения за столом, правила пользования столовыми приборами.**Д/и** «Парные картинки».Цель:  Воспитание наблюдательности, умения замечать сходство и различие в предметах; активизация словаря, речи.Рассмотреть монумент Матери – Родине.(на фотографии). | Внести картинки, фотографии памятников ВОВ |
| **Прогулка** **(смотреть картотеку прогулок апрель)** |
| **Возвращение с прогулки:** чтение художественной литературы А. Твардовский «Рассказ танкиста». |
| **2 половина дня**  |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры**Чтение: «Рассказы войне»**Н.Алешина.Цель: воспитывать в детях чувство гордости за своих прадедов, уважение к ветеранам ВОВ**Вечерний круг№35**  |  |  |
| **Прогулка** **(смотреть картотеку прогулок апрель)** |
| **Работа с родителями:** | Нарисовать рисунки о ВОВ. Воспитывать патриотические чувства |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **день недели, число** | **Образовательная деятельность, осуществляющая в различных видах деятельности**  | **Образовательная деятельность, осуществляющая в ходе режимных процессах** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **1 половина дня**  |
| **Пятница****08.04.2024**  | **Утренний круг №35**этические беседы: «Как ты обращаешься к пожилым людям?», «Пусть гремит салют Победы».Д.И. «Кто защищает родину».Цель: расширить знания детей о военных профессиях, обогащать словарный запас.Утренняя гимнастика. Занятие №1   Занятие №2 Занятие №3 | Игры со строительным материалом «Строим окоп»Цель: развивать конструкторские способности, умение доводить замысел до конца | Конструирование самолета.Цель: Формировать представление о различных машинах, их функциональном назначении, строении; учить строить игрушку, накладывая кубика на кирпич закреплять умение сравнивать свойства предметов |
| **Прогулка:**  **(смотреть картотеку прогулок апрель)** |
| **Возвращение с прогулки:**чтение художественной литературы Чтение А.И. Семенцова «Героические поступки» |
| **2 половина дня**  |
| Постепенный подьем, закаливающие процедуры.С-р игра «В военном госпитале». Учить детей играть по ролям, используя предметы-заменители, развивать воображение, диалогическую речь детей.**Вечерний круг№35** Чтение рассказа А. Митяева «Землянка»Цель: познакомить детей с произведением, вызвать желание выражать свои впечатления о прочитанном. |  |  |
| Прогулка (смотреть картотеку прогулок апрель)  |
| **Работа с родителями:** | Индивидуальные консультации. |