**Тема недели:** «День Победы».

**Цель:** расширять знания детей о Великой Отечественной войне и ее героях; познакомить с памятниками героям Beликой Отечественной войны; воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.

.Итоговое мероприятие: Утренник «День Победы- 9 мая»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **день недели, число** | **Образовательная деятельность, осуществляющая в различных видах деятельности** | **Образовательная деятельность, осуществляющая в ходе режимных процессах** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **1 половина дня** | | | |
| Понедельник  02.05.2024 | **Утренний круг №35**  Тема: День Победы.  *Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*   1. Приветствие «Доброе утро!»   *(дети держаться за руки)*  Придумано кем-то просто и мудро  При встрече здороваться: «Доброе утро!»  Доброе утро солнцу и птицам.  Доброе утро улыбчивым лицам.  И каждый становится добрым, доверчивым.  Пусть доброе утро длится до вечера!   1. Упражнения на релаксацию; «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 2. Пальчиковая гимнастика «Солдатики»   Аты — баты, аты — баты! на войну идут солдаты.  *Указательный и средний пальцы обеих рук «маршируют на столе»,*  *изображая солдат (остальные пальцы прижаты к ладони).*  *Важно, чтобы пальцы «маршировали» синхронно, в ногу.*  Знамя красное несут,  *Руки поднять вверх, пальцы выпрямить, прижать друг к другу,*  *затем согнуть руки в локтях (знамя).*  Пушки грозные везут.  *Кулаки обеих рук лежат на столе. Выпрямленные указательные*  *пальцы изображают стволы пушек.*   1. Артикуляционная гимнастика *Комплекс №3*   «Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»   1. Стихотворение недели   Майский праздник –  День Победы  Отмечает вся страна.  Надевают наши деды  Боевые ордена.  Их с утра зовёт дорога  На торжественный парад.  И задумчиво с порога  Вслед им бабушки глядят   1. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией. 2. Выбор дежурных. Работа с календарем *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*   Утренняя гимнастика  Занятие №1  Занятие №2  Занятие №3 | Формирование КГН. Цель: закреплять знания детей о том, что предметы личной гигиены должны быть индивидуальными.  Рассматривание картин военной тематики. Цель: расширять и уточнять представления детей о годах ВОВ, о том, как в годы войны храбро сражались и защищали Родину от врагов. Физкультминутка «День Победы».  Цель: развитие координации движений.  Д/и «Четвертый лишний».  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель: развивать логическое мышление. | Обогащение предметно – развивающей среды в группе на тему: ВОВ. |
| **Прогулка**  (смотреть картотеку прогулок апрель) | | |
| **Возвращение с прогулки**:  Чтение произведения Баруздина С. «Шел по улице солдат». Цель: донести до сознания ребят, что период ВОВ был очень страшным и тяжелым, полным потерь и лишений для всех граждан того времени. Формирование культуры поведения за столом. Цель: закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить. | | |
| **2 половина дня** | | |
| **Постепенный подъем, закаливающие процедуры.**  Настольно-печатная игра «Морской бой».  Цели: развивать память, внимание, наблюдательность, быстроту мышления, умение находить небольшие изменения, которые произошли с предметами, развивать речь детей.  Сюжетно-ролевая игра «Военные корабли».  Цель: Расширение представлений детей о типах военных кораблей: подводная лодка, крейсер, эсминец, авианосец, ракетный катер, танко - десантный корабль.  **Вечерний круг№35**  Тема: День Победы.  *Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*   1. Игра. «Узнай, какое настроение?» 2. Упражнение на релаксацию. «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 3. Самомассаж с мячом.   Ежик маленький замерз  и в клубок свернулся.  (*крепко сжать шарик ладонью)*  Солнце ежика согрело,  Ежик развернулся. (*открыть ладонь и показать шарик*   1. Итоговая беседа.   Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  Что сегодня было интересного?  Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?   1. Пожелания. (ритуал прощания)   «Солнечные лучики»  Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга.  Тихо так постоять, пытаясь почувствовать себя теплым солнечным лучиком | Беседа «Фотография из семейного альбома». Цель: Воспитывать гражданина и патриота своей страны, как члена гражданского общества, воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, дому, детскому саду, улице, городу.  Ситуативный разговор «Кого можно считать героем?». Цель: воспитывать умение высказывать свою точку зрения, грамотно аргументировать ответ. | Пополнить игровые уголки новыми игрушками, масками, костюмами, муляжами, атрибутами для театрализованной игры, игр драматизации. |
| **Прогулка**  **(смотреть картотеку прогулок апрель)** | | |
| **Работа с родителями:** | Консультация  «Как рассказать ребенку о войне?» | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **день недели, число** | **Образовательная деятельность, осуществляющая в различных видах деятельности** | **Образовательная деятельность, осуществляющая в ходе режимных процессах** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **1 половина дня** | | | |
| **Вторник**  **03.05.2024** | **Утренний круг № 35**  Беседа «Памятники и обелиски в честь павших героев» Цель: познакомить детей с известными памятниками в честь павших героев в России и за рубежом.  Пальчиковая игра «Солдатики».  Цель: развивать мелкую моторику рук.  Д/и «Кому что для службы нужно?»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель: закрепить знания о назначении, вида деятельности различных войск.  **Утренняя гимнастика**  **Занятие №1**  **Занятие №2**  **Занятие №3** | Формирование КГН. Цель: воспитывать аккуратность, самостоятельность, формировать привычку следить за своим внешним видом.  Работа в уголке книги:рассматривание плаката «Родина-мать зовёт!». Цель: показать детям особенности искусства военного времени.  Д/и «Назови личностные качества солдата-победителя» Цель: помогать детям в развитии речи и обогащении разговорного словаря.  Физкультминутка «Мы военные».  Цель: развитие координации движений. | Организовать пространство и создать условия для самостоятельных сюжетно-ролевых игр.  Обогащать игровой опыт воспитанников. |
|  | **Прогулка**  **(смотреть картотеку прогулок апрель)** |  |  |
|  | | |
| **Возвращение с прогулки**  Чтение Н. Френкеля «Вспоминают наши деды». Цели: закреплять умение различать жанры литературных произведений, выделяя их характерные особенности. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину. Формирование культуры поведения за столом. Цель: закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить. | | |
| **2 половина дня** | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры.  Игры со строительным материалом «Мост для переправы» Цель: учить выделять основные части постройки на рисунке, передавать их пространственное взаиморасположение, подбирать дополнительные детали.  Слушание песен военных лет. Цель: продолжать знакомить детей с пенями военных лет, воспитывать патриотические чувства, уважение к воинам, подарившим нам жизнь.  Вечерний круг№35 | Д/и «Какие рода войск мы знаем?»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель: закрепить знания о родах войск.  Рассказ воспитателя о подвигах детей во время войны (Вася Коробко, Лара Михеенко и др). Цель: формировать представления о доблести и отваге. | Создать условия для самостоятельной конструктивной деятельности.  Обогащать игровой опыт воспитанников. |
| **Прогулка**  **(смотреть картотеку прогулок апрель)** | | |
| **Работа с родителями:** | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **день недели, число** | **Образовательная деятельность, осуществляющая в различных видах деятельности** | **Образовательная деятельность, осуществляющая в ходе режимных процессах** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **1 половина дня** | | | |
| **Среда**  **06.05.2024** | **Утренний круг№35**  **Беседа** с детьми «Памятники и обелиски в честь павших героев»  Задачи: познакомить детей с известными памятниками в честь павших героев.  **Д/и** «Что можно считать парами?»Учить детей выделять предметы, к которым может быть отнесено понятие пара (сапоги, носки, чулки, туфли, перчатки), согласовывать данные слова с различными существительными.  **Д/и** «Четвертый лишний» Задача: развивать логическое мышление.  Занятие №1    Занятие №2  Занятие №3 | Формирование К.Г.Н. Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате.  Упражнение «Запутанные дорожки»  Задачи: закреплять умение детей устанавливать размерные соотно­шения между предметами; систематизировать предметы, располагать их в порядке убывания или возрастания признака. | Игры со строительным материалом: «Мост для переправы» (СК). Задачи: учить выделять основные части постройки на рисунке, передавать их пространственное взаиморасположение, подбирать дополнительные детали.  Прослушивание музыкальных произведений по теме: «Живая память», муз. Б. Фиготин, сл. Б. Окуджава (ХЭ). Задачи: продолжать знакомить с муз. произведениями, обогащать музыкальные впечатления.  Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет. |
| **Прогулка**  **(смотреть картотеку прогулок апрель)** | | |
| **Возвращение с прогулки:**  Чтение художественной литературы: С. Маршак «Пограничники» | | |
| **2 половина дня** | | |
| Постепенный подъем. закаливающие процедуры.  Чтение произведения Баруздина С. «Шел по улице солдат». Цель: донести до сознания ребят, что период ВОВ был очень страшным и тяжелым, полным потерь и лишений для всех граждан того времени.  Д/И «Следопыты» Цель: формировать навыки ориентации по плану –карте, умение правильно определять взаимное расположение предметов в пространстве, «читать» символы и обозначения.  Вечерний круг №35 | Д/И «Выложи фигуру» Цель: учить выкладывать из геометрических фигур военную технику.  **Сюжетно-ролевая**. «Мы – военные» Цель: воспитывать умение развивать сюжет игры в соответствии с темой, закрепить знания о родах войск, обратить внимание на словарь детей.  Самостоятельная деятельность детей. | Создать условия для с/р игры Подготовить атрибуты: |
| Прогулка  (смотреть картотеку прогулок апрель) | | |
| **Работа с родителями:** | Порекомендовать родителям: просмотреть с детьми фильмы о героях войны, совместно обсудить; просмотреть телепередачи «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии; - посетить исторические места родного города; - рассмотреть праздничное украшение города; - понаблюдать с детьми за праздничным салютом; - поздравить прадедушку и прабабушку; | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **день недели, число** | **Образовательная деятельность, осуществляющая в различных видах деятельности** | **Образовательная деятельность, осуществляющая в ходе режимных процессах** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **1 половина дня** | | | |
| **Четверг**  **07.05.2024** | **Утренний круг №** 35  **Утренник «День Победы»**  **Утренняя гимнастика**  Занятие №1  Занятие №2  Занятие №3 | КГН «Продолжать учить детей культуре поведения за столом, правила пользования столовыми приборами.  **Д/и** «Парные картинки».  Цель:  Воспитание наблюдательности, умения замечать сходство и различие в предметах; активизация словаря, речи.  Рассмотреть монумент Матери – Родине.(на фотографии). | Внести картинки, фотографии памятников ВОВ |
| **Прогулка**  **(смотреть картотеку прогулок апрель)** | | |
| **Возвращение с прогулки:**    чтение художественной литературы А. Твардовский «Рассказ танкиста». | | |
| **2 половина дня** | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры  **Чтение: «Рассказы войне»**Н.Алешина.  Цель: воспитывать в детях чувство гордости за своих прадедов, уважение к ветеранам ВОВ  **Вечерний круг№35** |  |  |
| **Прогулка**  **(смотреть картотеку прогулок апрель)** | | |
| **Работа с родителями:** | Нарисовать рисунки о ВОВ. Воспитывать патриотические чувства | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **день недели, число** | **Образовательная деятельность, осуществляющая в различных видах деятельности** | **Образовательная деятельность, осуществляющая в ходе режимных процессах** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **1 половина дня** | | | |
| **Пятница**  **08.04.2024** | **Утренний круг №35**  этические беседы: «Как ты обращаешься к пожилым людям?», «Пусть гремит салют Победы».  Д.И. «Кто защищает родину».  Цель: расширить знания детей о военных профессиях, обогащать словарный запас.  Утренняя гимнастика.  Занятие №1      Занятие №2  Занятие №3 | Игры со строительным материалом «Строим окоп» Цель: развивать конструкторские способности, умение доводить замысел до конца | Конструирование самолета.  Цель: Формировать представление о различных машинах, их функциональном назначении, строении; учить строить игрушку, накладывая кубика на кирпич закреплять умение сравнивать свойства предметов |
| **Прогулка:**  **(смотреть картотеку прогулок апрель)** | | |
| **Возвращение с прогулки:**  чтение художественной литературы Чтение А.И. Семенцова «Героические поступки» | | |
| **2 половина дня** | | |
| Постепенный подьем, закаливающие процедуры.  С-р игра «В военном госпитале». Учить детей играть по ролям, используя предметы-заменители, развивать воображение, диалогическую речь детей.  **Вечерний круг№35**  Чтение рассказа А. Митяева «Землянка» Цель: познакомить детей с произведением, вызвать желание выражать свои впечатления о прочитанном. |  |  |
| Прогулка  (смотреть картотеку прогулок апрель) | | |
| **Работа с родителями:** | Индивидуальные консультации. | | |