**Тема недели:  «Космос»**

 Цели: закрепить знания детей о космосе, планетах, Галактике, о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, космических кораблях, о происхождении луны, солнца, звезд; расширять знания о Российских праздниках «День космонавтики».

**Итоговое мероприятие**: Викторина «Знатоки космоса».

Цель: закреплять знания детей: названия профессий, связанных с космосом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **день недели, число** | **Образовательная деятельность, осуществляющая в различных видах деятельности**  | **Образовательная деятельность, осуществляющая в ходе режимных процессах** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **1 половина дня**  |
| Понедельник 08.04.2024  | **Утренний круг №** **32**Тема: Покорители вселенной. Космос.Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)1. Приветствие «Привет»Здравствуй, дружок, (предложить руку ребёнку справа)Здравствуй, дружок! (предложить руку ребёнку слева)Скорей становитесь со мною в кружок!Давай улыбнёмся и скажем: "Привет!"Солнцу: "Привет!"Гостям всем: "Привет!"2. Упражнения на релаксацию; «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»3. Пальчиковая гимнастика "Мы космический отряд".(Пальцы одной руки сжаты в кулак. Дети разжимают и сжимают пальцы)Мы космический отряд,Очень дружных пять ребят.(Дети разгибают по очереди пальцы сжатые в кулак, начиная с большого.Говоря про пятый палец, придерживают его другой рукой)1 – Гагарин,2 – Титов,3 – Леонов,4 – Комаров,5-ый женщина, а не мужчина –Терешкова Валентина!(Дети соединяют ладони перед собой и поднимают их вверх, вытягивая руки)В космический корабль сели,Да и в космос полетели.4. Артикуляционная гимнастика Комплекс №3«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»5. Стихотворение неделиВ космосе так здорово!Звёзды и планеты в чёрной невесомостиМедленно плывут!В космосе так здорово!Острые ракетыНа огромной скоростиМчатся там и тут!Так чудесно в космосе!Так волшебно в космосе!В настоящем космосеПобывал однажды!В настоящем космосе!В том, который видел сквозь,В том, который видел сквозьТелескоп бумажный!6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.7. Выбор дежурных. Работа с календарем (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)Утренняя гимнастика  Занятие №1 Занятие №2 Занятие №3 | Формирование КГН. Цель: предложить показать, как нужно правильно мыть руки, умываться.Д/и «Отгадай – ка». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цель: учить детей отгадывать загадки по теме космосД/и «Звезды на небе». Цель: упражнять детей в умении выкладывать звезды по образцу и по памяти, упражнять в ориентации на листе бумаге, количественном счете в пределах 20.Физкультминутка «Ракета».Цель: развитие координации движений, | Обогащение предметно – развивающей среды по теме «Космос» |
| **Прогулка** (смотреть картотеку прогулок апрель) |
| **Возвращение с прогулки**:Чтение стихотворения Е. Гушакин «Звездный кот». Цель: знакомство с произведением для дальнейшего разучивания. Формирование культуры поведения за столом. Цель: закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами. |
| **2 половина дня**  |
| **Постепенный подъем, закаливающие процедуры.** Творческая мастерская: лепка на диске из солёного теста «Пришельцы». Цель: развивать воображение, совершенствовать умение использовать в работе бросовый материал.Подвижная игра «Звездочет». Цели: развивать речь, закреплять умение согласовывать движение в соответствии с текстом.**Вечерний круг №32****Тема: Покорители вселенной. Космос.**Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)1. Игра. «Узнай, какое настроение?»2. Упражнение на релаксацию. «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»3. Самомассаж с мячом.Шла медведица спросонок, шагать шариком по рукеА за нею – медвежонок. шагать тихо шариком по рукеА потом пришли детишки, шагать шариком по рукеПринесли в портфелях книжки.Стали книжки открывать нажимать шариком на каждый палецИ в тетрадочках писать.4. Итоговая беседа.Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?5. Пожелания. (ритуал прощания)«Обниму я крепко друга»Дети становятся в круг и по очереди благодарят друг друга за совместные игры, обнимаются друг с другом. | Д/и «Расскажи без слов».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цель: закреплять представления о весенних изменениях в природеНастольно-печатная игра «Путешествие по галактике». Цель: формировать представление о Галактике, планетах Солнечной системы, их особенностях.Д/и «Собери созвездие». Цель: расширять знания об окружающем мире, звёздном небе; развивать мышление, умение сравнивать, обобщать. | Оснащение ППРС необходимыми материалами для проведения дидактических игр и упражнений. |
| **Прогулка** **(смотреть картотеку прогулок апрель)** |
| **Работа с родителями:** | Консультация «День Космонавтики» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **день недели, число** | **Образовательная деятельность, осуществляющая в различных видах деятельности**  | **Образовательная деятельность, осуществляющая в ходе режимных процессах** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **1 половина дня**  |
| **Вторник****09.04.2024**  | **Утренний круг № 32**Беседа «Покорение космоса». Цели: рассказать детям, что такое космос, космическое пространство, воспитывать уважение к трудной и опасной профессии.Пальчиковая игра «Начинаем мы взлетать».Цель: развивать мелкую моторику рук.**Утренняя гимнастика****Занятие №1** **Занятие №2** **Занятие №3** | Формирование КГН. Цель: учить находить и устранять непорядок в одежде; воспитывать самостоятельность, инициативность, бережное отношение к одежде.Дежурство по столовой. Цель: учить дежурных правильно сервировать сто соблюдать последовательность действий, помогать няне организовывать самообслуживание с другими детьми. Д/и «Расставь по порядку» Цель: дать представление о расположении планет вокруг Солнца.Физкультминутка «Луна». Цель: развитие координации движений | Самостоятельно-художественная деятельность. Цель: побуждать детей рисовать пожеланию разными материалами использовать в работе освоенные навыки и техники. |
|  | **Прогулка (смотреть картотеку прогулок апрель)**  |   |  |
| **Возвращение с прогулки** |
| Чтение А. Леонов «Шаги над планетой». Цели: расширять представлений детей о космосе, содействовать правильному восприятию содержания произведения, развивать умение внимательно слушать чтение взрослого. Формирование культуры поведения за столом. Цель: закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить. |
| **2 половина дня**  |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Познавательно-исследовательская деятельность. Цель: оценить умение детей подбирать пары предметов, совпадающие по заданному признаку, формировать умение сравнивать качества предметов.Подвижная игра «Космонавты». Цель: учить детей исполнять роль судей, оценивающих соответствие правилам игровых действий.**Вечерний круг№32** | Д/и «Земля, и ее жители». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цель: закрепить представление о планете Земля, мерах по защите планетыСитуативный разговор «Можно ли смотреть на Солнце?». Цель: воспитывать правила сохранения здоровья (как сберечь зрение).Д/и «Здравствуйте, я – космонавт!»Цель: учить вслушиваться в звучание слов, находить сходные и разные по звучанию | Двигательная деятельность. Цель: закреплять умение детей выступать в роли организаторов игры, обсуждать и уточнять правила игрового взаимодействия |
| **Прогулка (смотреть картотеку прогулок апрель)** |
| **Работа с родителями:** | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителейРекомендовать родителям посмотреть вместе с детьми мультфильм «Незнайка на Луне», отвечая по ходу на возникающие у детей вопросы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **день недели, число** | **Образовательная деятельность, осуществляющая в различных видах деятельности**  | **Образовательная деятельность, осуществляющая в ходе режимных процессах** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **1 половина дня**  |
| **Среда****10.04.2024**  | **Утренний круг№32**Беседа «Здоровье космонавта». Цель: рассказать о приближающемся празднике - Дне космонавтики, о том, что профессия космонавта требует богатырского здоровья.Пальчиковая игра «Космонавт».Цель: развивать мелкую моторику рук.**Утренняя гимнастикав**Занятие №1  Занятие №2 Занятие №3 | Формирование КГН. Цель: учить детей проводить осмотр ногтей пальцев рук, выявлять необходимые операции по уходу.Д/и «Собираемся в полет».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цель: дать представление о необходимых вещах в космосе. | Работа в уголке книги: рассматривание альбома «Юрий Гагарин» Цель: закрепить знания о первом космонавте.Д/и «Звёзды на небе». Цель: активизировать и обогащать словарь детей по теме.Создание условий для игровой деятельности.Цель: формирование у детей умения самостоятельно, организовывать игры, находить себе занятие по интересам, развивать воображение. |
| **Прогулка** **(смотреть картотеку прогулок апрель)** |
| **Возвращение с прогулки:**  Чтение отрывков Ю. Нагибин. «Рассказы о Гагарине». Цели: продолжать знакомить детей с жизнью первого космонавта планеты, формировать стремление быть похожими на героя, воспитывать целеустремленность, настойчивость в достижении целей.Формирование культуры поведения за столом. Цель: закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить. |
| **2 половина дня**  |
| **Постепенный подъем. закаливающие процедуры**. Игры со строительным материалом: «Инопланетяне». Цель: формировать умение находить новые конструкторские решения при выполнении задания по условию и в соответствии с общим замыслом.Сюжетно-ролевая игра «Будущие космонавты» Цель: способствовать развитию сюжета: сначала «космонавты» сообща обсуждают план полета, разрабатывают его маршрут; назначается командир корабля, бортинженер, врач, другие члены экипажа **Вечерний круг №32** | Д/и «Буква потерялась».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цель: формировать фонематический слух у детей, у Игра «Звезды на небе». Цели: упражнять детей в умении выкладывать звезды по образцу и по памяти, упражнять в ориентации на листе бумаге, количественном счете в пределах 20.упражнять в умении читать слоги и слова | Создать условия для самостоятельной конструктивной деятельности.Обогащать игровой опыт воспитанников. |
| Прогулка (смотреть картотеку прогулок апрель) |
| **Работа с родителями:** | Памятка «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **день недели, число** | **Образовательная деятельность, осуществляющая в различных видах деятельности**  | **Образовательная деятельность, осуществляющая в ходе режимных процессах** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **1 половина дня**  |
| **Четверг****11.04.2024**  | **Утренний круг №** **32**Беседа по вопросам: «Что такое космос, космическое пространство? Как выглядит космос? Есть ли в космосе воздух?». Цель: объяснить детям, что такое космос, космическое пространство, значение космических исследований Пальчиковая игр «Начинаем мы взлетать».Цель: развивать мелкую моторику рук.**Утренняя гимнастика**Занятие №1 Занятие №2 Занятие №3 | Д/и «Что можно увидеть из космоса» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цель: учить составлять творческий рассказРабота в уголке природы: сажаем зеленый лук. Цели: учить детей применять свои знания о строении и развитии растений, формировать соответствующие трудовые навыки.Д/и «Земля и ее жители» Цель: закрепить представление о планете Земля , мерах по защите планеты.Физкультминутка «Луна». Цель: развивать координацию движений, обогащение словаря. | Организовать пространство и создать условия для самостоятельных сюжетно-ролевых игр.Обогащать игровой опыт воспитанников |
| **Прогулка** **(смотреть картотеку прогулок апрель)** |
| **Возвращение с прогулки:** Чтение рассказа А. Митяева «Первый Полёт» Цели: развивать интерес к художественной литературы; учить понимать идею произведения, передавать в речи свое понимание, испытываемые эмоции. Формирование культуры поведения за столом. Цель: закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить. |
| **2 половина дня**  |
| Постепенный подъем. закаливающие процедуры.Просмотр фрагмента мультфильма «Тайна третьей планеты», реж. Р. Качанов. Цели: дополнять представления детей по изучаемой теме, расширять словарный запас, учить различать характеры персонажей. Пальчиковый театр «Космическое путешествие». Цели: формировать умение детей играть с фигурками пальчикового театра, развивать мелкую моторику рук, умение управлять фигурками, речь.**Вечерний круг№32**  | По развитию речи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цель: закрепить понимание существительных: космос, космонавт, скафандр, спутник, планеты, звезды, невесомость.Музыкальная игра «Космонавты» (музыка Е. Тиличеевой), оформление альбома «Наши космонавты». Цель: расширять представления и обогащать игровой опыт детей по данной теме, учить по-новому передавать содержание игровых ролей. Настольная игра «Полёт ракеты». Цель: закрепить умение ориентироваться на листе в клетку. | Пополнить игровые уголки новыми игрушками, масками, костюмами, муляжами, атрибутами для театрализованной игры, игр драматизации. |
| **Прогулка** **(смотреть картотеку прогулок апрель)** |
| **Работа с родителями:** | «Правильная осанка у ребенка: советы родителям». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **день недели, число** | **Образовательная деятельность, осуществляющая в различных видах деятельности**  | **Образовательная деятельность, осуществляющая в ходе режимных процессах** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **1 половина дня**  |
| **Пятница****12.04.2024**  | **Утренний круг №32**Беседа «12 Апреля – День космонавтики» Цель: дать представление о космосе, познакомить с первыми космонавтами, дать представление о космических кораблях, о значимости изучения космоса для человека.Пальчиковая «Космонавт».Цель: развивать мелкую моторику рук.Утренняя гимнастика. Занятие №1   Занятие №2 Занятие №3 | Д/и «Космос» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цель: учить детей плоскостному конструированию по образцу, развивать мышление.Дежурство на занятии. Цели: формировать культуру трудовой деятельности, учить планировать работу, договариваться о взаимодействии, Загадывание загадок о небесных светилах. Цель: учить детей, отгадывая загадку, мотивировать свой ответ Физкультминутка «Ракета».Цель: развивать координацию движений, обогащение словаря. | Самостоятельная деятельность детей с игровым материалом математического содержания.Цель: учить детей применять в игре знания, полученные на занятиях. |
| **Прогулка:**  **(смотреть картотеку прогулок апрель)** |
| **Возвращение с прогулки:**Чтение В. Медведев «Звездолет Брунька» Цели: расширять представлений детей о космосе, содействовать правильному восприятию содержания произведения, формировать способности сопереживать его герою. Формирование культуры поведения за столом. Формирование культуры поведения за столом. Цель: закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить. |
| **2 половина дня**  |
| **Постепенный подьем, закаливающие процедуры.**Хозяйственно-бытовой труд: ремонтируем коробки для дидактических игр. Цели: совершенствовать трудовые умения детей, учить под руководством воспитателя ремонтировать коробки.Сюжетно ролевая игра «Исследователи космоса». Цель: побуждать детей самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Использовать в игре знания об исследованиях космоса.**Вечерний круг№32** Викторина «Знатоки космоса». Цель: закреплять знания детей: названия профессий, связанных с космосом. | Игра «Космические профессии». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цель: употреблять в речи имена существительные в различных падежах, изменять глаголы по лицам.Рассматривание энциклопедии «Освоение космоса». Цели: обогащать представления детей по изучаемой теме, расширять словарный запас, учить формулировать вопросы, рассказывать по рисункам. | Игровая деятельность по интересам детей.Цель: развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг. |
| Прогулка (смотреть картотеку прогулок апрель)  |
| **Работа с родителями:** | Творческая выставка «Тайны далёких планет», посвящённая Дню космонавтики. |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |