**Тема недели:  «Космос»**

Цели: закрепить знания детей о космосе, планетах, Галактике, о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, космических кораблях, о происхождении луны, солнца, звезд; расширять знания о Российских праздниках «День космонавтики».

**Итоговое мероприятие**: Викторина «Знатоки космоса».

Цель: закреплять знания детей: названия профессий, связанных с космосом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **день недели, число** | **Образовательная деятельность, осуществляющая в различных видах деятельности** | **Образовательная деятельность, осуществляющая в ходе режимных процессах** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **1 половина дня** | | | |
| Понедельник  08.04.2024 | **Утренний круг №** **32**  Тема: Покорители вселенной. Космос.  Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)  1. Приветствие «Привет»  Здравствуй, дружок, (предложить руку ребёнку справа)  Здравствуй, дружок! (предложить руку ребёнку слева)  Скорей становитесь со мною в кружок!  Давай улыбнёмся и скажем: "Привет!"  Солнцу: "Привет!"  Гостям всем: "Привет!"  2. Упражнения на релаксацию; «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»  3. Пальчиковая гимнастика "Мы космический отряд".  (Пальцы одной руки сжаты в кулак. Дети разжимают и сжимают пальцы)  Мы космический отряд,  Очень дружных пять ребят.  (Дети разгибают по очереди пальцы сжатые в кулак, начиная с большого.  Говоря про пятый палец, придерживают его другой рукой)  1 – Гагарин,  2 – Титов,  3 – Леонов,  4 – Комаров,  5-ый женщина, а не мужчина –  Терешкова Валентина!  (Дети соединяют ладони перед собой и поднимают их вверх, вытягивая руки)  В космический корабль сели,  Да и в космос полетели.  4. Артикуляционная гимнастика Комплекс №3  «Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»  5. Стихотворение недели  В космосе так здорово!  Звёзды и планеты в чёрной невесомости  Медленно плывут!  В космосе так здорово!  Острые ракеты  На огромной скорости  Мчатся там и тут!  Так чудесно в космосе!  Так волшебно в космосе!  В настоящем космосе  Побывал однажды!  В настоящем космосе!  В том, который видел сквозь,  В том, который видел сквозь  Телескоп бумажный!  6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.  7. Выбор дежурных. Работа с календарем (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)  Утренняя гимнастика  Занятие №1  Занятие №2  Занятие №3 | Формирование КГН. Цель: предложить показать, как нужно правильно мыть руки, умываться.  Д/и «Отгадай – ка».  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель: учить детей отгадывать загадки по теме космос  Д/и «Звезды на небе». Цель: упражнять детей в умении выкладывать звезды по образцу и по памяти, упражнять в ориентации на листе бумаге, количественном счете в пределах 20.  Физкультминутка «Ракета».  Цель: развитие координации движений, | Обогащение предметно – развивающей среды по теме «Космос» |
| **Прогулка**  (смотреть картотеку прогулок апрель) | | |
| **Возвращение с прогулки**:  Чтение стихотворения Е. Гушакин «Звездный кот». Цель: знакомство с произведением для дальнейшего разучивания. Формирование культуры поведения за столом. Цель: закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами. | | |
| **2 половина дня** | | |
| **Постепенный подъем, закаливающие процедуры.**  Творческая мастерская: лепка на диске из солёного теста «Пришельцы». Цель: развивать воображение, совершенствовать умение использовать в работе бросовый материал.  Подвижная игра «Звездочет». Цели: развивать речь, закреплять умение согласовывать движение в соответствии с текстом.  **Вечерний круг №32**  **Тема: Покорители вселенной. Космос.**  Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)  1. Игра. «Узнай, какое настроение?»  2. Упражнение на релаксацию. «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»  3. Самомассаж с мячом.  Шла медведица спросонок, шагать шариком по руке  А за нею – медвежонок. шагать тихо шариком по руке  А потом пришли детишки, шагать шариком по руке  Принесли в портфелях книжки.  Стали книжки открывать нажимать шариком на каждый палец  И в тетрадочках писать.  4. Итоговая беседа.  Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  Что сегодня было интересного?  Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?  5. Пожелания. (ритуал прощания)  «Обниму я крепко друга»  Дети становятся в круг и по очереди благодарят друг друга за совместные игры, обнимаются друг с другом. | Д/и «Расскажи без слов».  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель: закреплять представления о весенних изменениях в природе  Настольно-печатная игра «Путешествие по галактике». Цель: формировать представление о Галактике, планетах Солнечной системы, их особенностях.  Д/и «Собери созвездие». Цель: расширять знания об окружающем мире, звёздном небе; развивать мышление, умение сравнивать, обобщать. | Оснащение ППРС необходимыми материалами для проведения дидактических игр и упражнений. |
| **Прогулка**  **(смотреть картотеку прогулок апрель)** | | |
| **Работа с родителями:** | Консультация «День Космонавтики» | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **день недели, число** | **Образовательная деятельность, осуществляющая в различных видах деятельности** | **Образовательная деятельность, осуществляющая в ходе режимных процессах** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **1 половина дня** | | | |
| **Вторник**  **09.04.2024** | **Утренний круг № 32**  Беседа «Покорение космоса». Цели: рассказать детям, что такое космос, космическое пространство, воспитывать уважение к трудной и опасной профессии.  Пальчиковая игра «Начинаем мы взлетать».  Цель: развивать мелкую моторику рук.  **Утренняя гимнастика**  **Занятие №1**  **Занятие №2**  **Занятие №3** | Формирование КГН. Цель: учить находить и устранять непорядок в одежде; воспитывать самостоятельность, инициативность, бережное отношение к одежде.  Дежурство по столовой. Цель: учить дежурных правильно сервировать сто соблюдать последовательность действий, помогать няне организовывать самообслуживание с другими детьми. Д/и «Расставь по порядку» Цель: дать представление о расположении планет вокруг Солнца.  Физкультминутка «Луна».  Цель: развитие координации движений | Самостоятельно-художественная деятельность.  Цель: побуждать детей рисовать пожеланию разными материалами использовать в работе освоенные навыки и техники. |
|  | **Прогулка (смотреть картотеку прогулок апрель)** |  |  |
| **Возвращение с прогулки** | | |
| Чтение А. Леонов «Шаги над планетой». Цели: расширять представлений детей о космосе, содействовать правильному восприятию содержания произведения, развивать умение внимательно слушать чтение взрослого. Формирование культуры поведения за столом. Цель: закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить. | | |
| **2 половина дня** | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры.  Познавательно-исследовательская деятельность. Цель: оценить умение детей подбирать пары предметов, совпадающие по заданному признаку, формировать умение сравнивать качества предметов.  Подвижная игра «Космонавты».  Цель: учить детей исполнять роль судей, оценивающих соответствие правилам игровых действий.  **Вечерний круг№32** | Д/и «Земля, и ее жители».  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель: закрепить представление о планете Земля, мерах по защите планеты  Ситуативный разговор «Можно ли смотреть на Солнце?».  Цель: воспитывать правила сохранения здоровья (как сберечь зрение).  Д/и «Здравствуйте, я – космонавт!»  Цель: учить вслушиваться в звучание слов, находить сходные и разные по звучанию | Двигательная деятельность.  Цель: закреплять умение детей выступать в роли организаторов игры, обсуждать и уточнять правила игрового взаимодействия |
| **Прогулка (смотреть картотеку прогулок апрель)** | | |
| **Работа с родителями:** | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей  Рекомендовать родителям посмотреть вместе с детьми мультфильм «Незнайка на Луне», отвечая по ходу на возникающие у детей вопросы | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **день недели, число** | **Образовательная деятельность, осуществляющая в различных видах деятельности** | **Образовательная деятельность, осуществляющая в ходе режимных процессах** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **1 половина дня** | | | |
| **Среда**  **10.04.2024** | **Утренний круг№32**  Беседа «Здоровье космонавта». Цель: рассказать о приближающемся празднике - Дне космонавтики, о том, что профессия космонавта требует богатырского здоровья.  Пальчиковая игра «Космонавт».  Цель: развивать мелкую моторику рук.  **Утренняя гимнастикав**  Занятие №1    Занятие №2  Занятие №3 | Формирование КГН. Цель: учить детей проводить осмотр ногтей пальцев рук, выявлять необходимые операции по уходу.  Д/и «Собираемся в полет».  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель: дать представление о необходимых вещах в космосе. | Работа в уголке книги: рассматривание альбома «Юрий Гагарин» Цель: закрепить знания о первом космонавте.  Д/и «Звёзды на небе». Цель: активизировать и обогащать словарь детей по теме.  Создание условий для игровой деятельности.  Цель: формирование у детей умения самостоятельно, организовывать игры, находить себе занятие по интересам, развивать воображение. |
| **Прогулка**  **(смотреть картотеку прогулок апрель)** | | |
| **Возвращение с прогулки:**  Чтение отрывков Ю. Нагибин. «Рассказы о Гагарине». Цели: продолжать знакомить детей с жизнью первого космонавта планеты, формировать стремление быть похожими на героя, воспитывать целеустремленность, настойчивость в достижении целей.  Формирование культуры поведения за столом. Цель: закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить. | | |
| **2 половина дня** | | |
| **Постепенный подъем. закаливающие процедуры**.  Игры со строительным материалом: «Инопланетяне». Цель: формировать умение находить новые конструкторские решения при выполнении задания по условию и в соответствии с общим замыслом.  Сюжетно-ролевая игра «Будущие космонавты» Цель: способствовать развитию сюжета: сначала «космонавты» сообща обсуждают план полета, разрабатывают его маршрут; назначается командир корабля, бортинженер, врач, другие члены экипажа  **Вечерний круг №32** | Д/и «Буква потерялась».  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель: формировать фонематический слух у детей, у Игра «Звезды на небе». Цели: упражнять детей в умении выкладывать звезды по образцу и по памяти, упражнять в ориентации на листе бумаге, количественном счете в пределах 20.  упражнять в умении читать слоги и слова | Создать условия для самостоятельной конструктивной деятельности.  Обогащать игровой опыт воспитанников. |
| Прогулка  (смотреть картотеку прогулок апрель) | | |
| **Работа с родителями:** | Памятка «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!» | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **день недели, число** | **Образовательная деятельность, осуществляющая в различных видах деятельности** | **Образовательная деятельность, осуществляющая в ходе режимных процессах** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **1 половина дня** | | | |
| **Четверг**  **11.04.2024** | **Утренний круг №** **32**  Беседа по вопросам: «Что такое космос, космическое пространство? Как выглядит космос? Есть ли в космосе воздух?».  Цель: объяснить детям, что такое космос, космическое пространство, значение космических исследований  Пальчиковая игр «Начинаем мы взлетать».  Цель: развивать мелкую моторику рук.  **Утренняя гимнастика**  Занятие №1  Занятие №2  Занятие №3 | Д/и «Что можно увидеть из космоса»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель: учить составлять творческий рассказ  Работа в уголке природы: сажаем зеленый лук. Цели: учить детей применять свои знания о строении и развитии растений, формировать соответствующие трудовые навыки.  Д/и «Земля и ее жители» Цель: закрепить представление о планете Земля , мерах по защите планеты.  Физкультминутка «Луна».  Цель: развивать координацию движений, обогащение словаря. | Организовать пространство и создать условия для самостоятельных сюжетно-ролевых игр.  Обогащать игровой опыт воспитанников |
| **Прогулка**  **(смотреть картотеку прогулок апрель)** | | |
| **Возвращение с прогулки:** Чтение рассказа А. Митяева «Первый Полёт» Цели: развивать интерес к художественной литературы; учить понимать идею произведения, передавать в речи свое понимание, испытываемые эмоции. Формирование культуры поведения за столом. Цель: закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить. | | |
| **2 половина дня** | | |
| Постепенный подъем. закаливающие процедуры.  Просмотр фрагмента мультфильма «Тайна третьей планеты», реж. Р. Качанов.  Цели: дополнять представления детей по изучаемой теме, расширять словарный запас, учить различать характеры персонажей. Пальчиковый театр «Космическое путешествие». Цели: формировать умение детей играть с фигурками пальчикового театра, развивать мелкую моторику рук, умение управлять фигурками, речь.  **Вечерний круг№32** | По развитию речи  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель: закрепить понимание существительных: космос, космонавт, скафандр, спутник, планеты, звезды, невесомость.  Музыкальная игра «Космонавты» (музыка Е. Тиличеевой), оформление альбома «Наши космонавты». Цель: расширять представления и обогащать игровой опыт детей по данной теме, учить по-новому передавать содержание игровых ролей.  Настольная игра «Полёт ракеты». Цель: закрепить умение ориентироваться на листе в клетку. | Пополнить игровые уголки новыми игрушками, масками, костюмами, муляжами, атрибутами для театрализованной игры, игр драматизации. |
| **Прогулка**  **(смотреть картотеку прогулок апрель)** | | |
| **Работа с родителями:** | «Правильная осанка у ребенка: советы родителям». | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **день недели, число** | **Образовательная деятельность, осуществляющая в различных видах деятельности** | **Образовательная деятельность, осуществляющая в ходе режимных процессах** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **1 половина дня** | | | |
| **Пятница**  **12.04.2024** | **Утренний круг №32**  Беседа «12 Апреля – День космонавтики» Цель: дать представление о космосе, познакомить с первыми космонавтами, дать представление о космических кораблях, о значимости изучения космоса для человека.  Пальчиковая «Космонавт».  Цель: развивать мелкую моторику рук.  Утренняя гимнастика.  Занятие №1      Занятие №2  Занятие №3 | Д/и «Космос»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель: учить детей плоскостному конструированию по образцу, развивать мышление.  Дежурство на занятии. Цели: формировать культуру трудовой деятельности, учить планировать работу, договариваться о взаимодействии, Загадывание загадок о небесных светилах. Цель: учить детей, отгадывая загадку, мотивировать свой ответ Физкультминутка «Ракета».  Цель: развивать координацию движений, обогащение словаря. | Самостоятельная деятельность детей с игровым материалом математического содержания.  Цель: учить детей применять в игре знания, полученные на занятиях. |
| **Прогулка:**  **(смотреть картотеку прогулок апрель)** | | |
| **Возвращение с прогулки:**  Чтение В. Медведев «Звездолет Брунька» Цели: расширять представлений детей о космосе, содействовать правильному восприятию содержания произведения, формировать способности сопереживать его герою. Формирование культуры поведения за столом. Формирование культуры поведения за столом. Цель: закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить. | | |
| **2 половина дня** | | |
| **Постепенный подьем, закаливающие процедуры.**  Хозяйственно-бытовой труд: ремонтируем коробки для дидактических игр. Цели: совершенствовать трудовые умения детей, учить под руководством воспитателя ремонтировать коробки.  Сюжетно ролевая игра «Исследователи космоса». Цель: побуждать детей самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Использовать в игре знания об исследованиях космоса.  **Вечерний круг№32**  Викторина «Знатоки космоса».  Цель: закреплять знания детей: названия профессий, связанных с космосом. | Игра «Космические профессии».  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель: употреблять в речи имена существительные в различных падежах, изменять глаголы по лицам.  Рассматривание энциклопедии «Освоение космоса». Цели: обогащать представления детей по изучаемой теме, расширять словарный запас, учить формулировать вопросы, рассказывать по рисункам. | Игровая деятельность по интересам детей.  Цель: развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг. |
| Прогулка  (смотреть картотеку прогулок апрель) | | |
| **Работа с родителями:** | Творческая выставка «Тайны далёких планет», посвящённая Дню космонавтики. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |