**Конспект занятия «Путешествие по реке времени - история возникновения посуды»**

Составила: воспитатель МБДОУ г. Иркутска детского сада №3 Епишева Е.С.

**Цель**: формирование представлений у детей об истории возникновения посуды.

**Программное содержание:**

**обучающие задачи:** познакомить детей с историей возникновения посуды, через смысловой контекст «река времени»;

**развивающие задачи:** развивать навыки исследовательской деятельности, наблюдательность. Развивать и обогащать словарь через умение образовывать относительные прилагательные от существительных: дерево - деревянная, металл - металлическая, чугун - чугунная и т.д.), развивать связную речь, умение отвечать полным развернутым ответом на поисково-исследовательские вопросы;

**воспитывающие задачи:** воспитывать бережное отношение к предметам посуды; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, желание работать вместе, умение слушать друг друга.

**Методы и приемы:** словесные (вопросы, загадывание загадки), наглядные (показ иллюстрации, показ посуды, модель «Реки времени»), исследовательские (проблемно-поисковые вопросы, обследование предметов).

**Оборудование:** модель «Реки времени», демонстрационный материал (иллюстрации древнего человека, древней посуды, старинной и современной посуды, разной виды посуды: чугунок, глиняная миска, глиняный кувшин, деревянная ложка, миска, чашка, современная посуда из разного материала); модель волшебных часов.

**Ход:**

**Вводная часть. Введение в тему. Организационный момент**.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам пришло, давайте с ними поздороваемся. Предлагаю детям встать в круг и поприветствовать друг друга.

«Как хорошо на свете жить, как хорошо уметь дружить, как хорошо, что есть друзья. Как хорошо, что есть и я!»

Дети проходят и садятся на стульчики.

Воспитатель. Ребята, сегодня на занятии мы будем разговаривать, а о чём отгадывайте загадку.

Без неё никак нельзя,

В ней готовят,

Из нее едят.

Для любого в доме блюда

Есть отдельная? (посуда)

Воспитатель. Ребята, что такое посуда и зачем она нужна человеку? (ответы детей).

Воспитатель. Это предметы, которыми человек пользуется для приготовления и употребления пищи, а также использует для хранения продуктов.

Ребята, а как вы думаете, посуда всегда была такой как сейчас? (ответы детей). Вы хотите знать об истории появления посуды? Как мы можем это узнать? (ответы детей: можно спросить у друга, прочитать в книге, в интернете и т.д.).

**Основная часть.** А, я предлагаю вам отправиться в путешествие по «Реке времени». Подойдите сюда посмотрите, что здесь изображено? (Река)

Да, время течёт так быстро как вода в реке, и нам по пути будут встречаться острова, и мы узнаем много интересного. Ребята, а может, вы знаете, какие острова есть на реке времени? ( «Древность», «Старина», «Современность»). Правильно!

Река времени начинается в далёком прошлом - это «Древность», протекает через «Старину», где жили наши предки прабабушки и прадедушки, и «Современность» -это настоящее время, где мы с вами живём.

Ну, что ребята отправляемся в путь? Для того, чтобы начать наше путешествие по «Реке времени» нам понадобятся, вот такие волшебные часы, где будут передвигаться стрелки, так быстро, как вода в реке. Давайте встанем вокруг часов и скажем волшебные слова.

«Мчится времени вода, широка и глубока, речка, речка, не спеши нам про «Древность» расскажи».

**Древность.**  Вот мы с вами очутились в «Древности». Когда-то, давным- давно, люди жили в пещерах, а еду готовили на костре. Предлагаю детям сесть на воображаемые кочки и камни. Что такое суп и каша древние люди не знали. В основном ели сырую пищу или жаренное мясо, растения и ягоды, которые находили в лесу. Ели они руками. Посуды у них не было. Еду клали на листья. Ребята возьмите листок, положите его на ладонь. Как вы думаете,

удобно ли было его использовать в качестве тарелки? (ответы детей)

Конечно, так есть было, неудобно и люди решили, использовать в качестве тарелки камни, ракушки, скорлупу орехов. Палочки древний человек применял вместо ложки и вилки. Свою первую посуду древний человек начал делать из коры и дерева. Показ иллюстраций.

Давайте подведем итог, что люди использовали в древности в качестве посуды? (ракушки, камни, скорлупу орехов, листья растений).

Давайте поплывём по реке дальше. Какая у нас следующая остановка будет? («Старина»). Дети встают вокруг часов и произносят волшебные слова.

«Мчится времени вода, широка и глубока, речка, речка, не спеши нам про «Старину» расскажи».

**Старина.** Мы с вами очутились в том времени, когда наша страна называлась не Россия, а Русь. Прошло, много-много лет и человек стал строить себе жилище: хижины, дома. И конечно стал делать предметы посуды из других материалов вручную. Посуда получалась вначале непрочная и некрасивая. Затем люди научились обжигать посуду в печи, чтобы она была прочной, стали делать посуду красивой, украшали её. Посуду делали из глины. Ели посуда, сделанная из глины, то она какая? (Глиняная). Показ иллюстраций посуды из глины. Главной посудой из глины на Руси был: горшок, миска, кувшин, крынка. Предлагаю ребенку взять в руки глиняную миску и сравнить, чем отличается глиняная посуда от деревянной посуды. На столе стоят предметы старинной посуды. Предлагаю детям их рассмотреть. Подумайте и скажите, из чего сделана эта посуда? (Из дерева) Значит она какая? (деревянная). Человек научился из дерева вырезать посуду: миски, тарелки, ложки, черпак, а чтобы посуда стала красивой они стали ее расписывать разными узорами. Можно ли сварить суп в деревянной посуде? Почему нет? Человек придумал и сделал посуду из металла. Посуда, сделанная из металла, она какая? (металлическая). Из чугуна выплавляли чугунки. Посуда, сделанная из чугуна, она какая? (Чугунная). Чугунную посуду использовали для приготовления пищи в печах, т.к она было очень прочной и не боится огня. Давайте вспомним, из каких материалов делали посуду в старину? (глина, дерево, чугун, металл).

**Современность**. «Мчится времени вода, широка и глубока, речка, речка, не спеши нам про Современность» расскажи».

Давайте посмотрим, как изменялась посуда, и какой она стала в наше время. Современная посуда разнообразна. Ее изготавливают из разных материалов. Из каких материалов изготавливают сейчас посуду? Показ иллюстраций. Посуда, сделанная из белой глины, называется фарфоровая, она хрупкая, но красивая и легкая. Широко используется посуда из металла: сковородки, кастрюли, ложки, вилки. Это посуда отличается прочностью и стойкостью к высоким температурам. Из стекла на специальных стекольных заводах делают очень красивую посуду. Как называется посуда, сделанная из стекла? (Стеклянная) Как вы думаете, чем не удобна посуда их стекла? А, эта посуда из чего сделана? (пластмасса) Значит она какая? (пластмассовая). Подумайте, для чего человек придумал такое разнообразие посуды выполненной из разного материала? Удобно ли пользоваться современной посудой?

**Заключительная часть. Рефлексия**. Какое интересное путешествие у нас получилось. Ребята, у меня для вас есть карточки с изображением посуды. Вы сейчас каждый возьмете карточку внимательно посмотрите, подумайте и разместите на реке времени от древности до современности.

Какая посуда была в древности, какая в старину и современной время?

Что нового и интересного вы узнали? Что понравилось больше всего? Ребята река времени волшебная, по ней можно еще много раз отправиться в путешествие и узнать много нового и интересного. Об истории, каких вещей вы бы хотели еще узнать?