**Особенности воспитания мальчиков и девочек**

Пол будущего ребенка определяется в момент зачатия. Пол Ребенка зависит от отца.

Различия между мальчиками и девочками проявляются очень рано.

Даже в утробе матери плод в зависимости от половой принадлежности ведет

себя по-разному. Мозг у новорожденных мальчиков и девочек уже работает

неодинаково.

Мальчики рождаются крупнее девочек, и преобладание в длине тела сохраняется до 4 лет. Девочки уже через 4 недели начинают опережать мальчиков в общем развитии. Мальчики на 2-3 месяца позже начинают ходить, на 4-

6 месяцев позже говорить.

Первые различия в игровом поведении обнаруживаются примерно в 13 месяцев. Девочки неохотно уходят с рук матери, чаще возвращаются к ней или смотрят на нее, больше времени проводят с матерью, тяготеют к пассивным играм. Мальчики более активны. Крик их настойчивее, агрессивнее.

Острота слуха у мальчиков до 8 лет выше, чем у девочек. Но девочки более чувствительны к шуму. Их успокаивает спокойная музыка, а мальчиков- ритмичные звуки.

Начиная с трехлетнего возраста, все более проявляются различия у мальчиков и девочек. Игры мальчиков чаще опираются на дальнее зрение: они бегают друг за другом, бросают предметы в цель и т.д. Для их полноценного психического развития требуется большее пространство, чем девочкам. Если пространства мало в горизонтальной плоскости, то они осваивают вертикальную: лазают по лестницам, залезают на шкаф.

Игры девочек чаще опираются на ближнее зрение: они раскладывают перед собой свои "богатства"- кукол, тряпочки,- играют в ограниченном пространстве, им достаточно маленького уголка.

Стремлением понять суть и природу вещей можно объяснить тот факт, что мальчики часто ломают игрушки. У них преобладает преобразующая деятельность. Девочки склонны к воспитательно –попечительской деятельности, в основе которой, по -видимому, лежит инстинкт материнства. Ухаживать, нянчить, проявлять заботу, поучать-эти черты уже проявляются в ролевых играх дошкольниц.

Мальчики более оптимистичнее, простодушнее, откровеннее девочек. Они всегда "более дети".

Девочки в 5 лет лучше понимают, что творится в семье; лучше разбираются в людях, уже со скрытостью, с недоброжелательностью к более яркой девочке; уже интересующиеся во что одета подружка. Девочки очень рано понимают, какими их хотят видеть и чего от них ждут. Они послушнее, "правильнее", приветливее и вежливее.

А мальчики хотят казаться хуже, чем они есть. Мальчики более подвижны, активны. У них в 4 раза, чем у девочек, случаются переломы костей, сотрясения головного мозга, не считая синяков и шишек. Это плата за природно обусловленную отвагу, предприимчивость, активность. А уж постараться пробежать быстрее, прыгнуть дальше товарища- сама жизнь для мальчика, т.к. у мужчин имеется врожденная тенденция к лидерству, соревновательству. Нарушения дисциплины у девочек более редки, чем у мальчиков, и обычно носят скрытый характер. Они чаще обращаются к взрослым с жалобами на мальчиков, даже когда истинными виновниками являются сами. Всем известно, что мозг у мужчин крупнее, более продвинут в развитии.

Мужчины менее эмоциональны, более рассудительны, у них лучше развиты логическое мышление, технические способности. Женщины более эмоциональны, интуитивны. Это связано с преобладанием различных полушарий в работе головного мозга (у мужчин -левого полушария, у женщин - правого). Проявлений этих особенностей мы ожидаем и от детей. Но у мальчиков медленнее созревает левое полушарие головного мозга, которое отвечает за речевое развитие, логическое и знаковое мышление. А у девочек медленнее созревает правое полушарие, ответственное за интуицию, эмоциональность, пространственное мышление. Этим объясняется тот факт, что девочки до 10 лет лучше запоминают цифры, решают логические задачи, превосходят мальчиков в речевых способностях. У них быстрее завершается развитие памяти. У мальчиков уже в первые 6 лет существует пространственно- временная ориентация. У девочек ее нет даже в 13. Таким образом, в детстве мальчики как бы более правополушарные, чем девочки. Но с возрастом у мужчин левое полушарие по уровню своего развития начинает лидировать, мужчины обгоняют женщин и становятся как бы более левополушарными, чем женщины. Наше восприятие эмоциональной сферы ребенка также не всегда объективно отражает то, что есть на самом деле. Так, мальчиков родители считают неэмоциональными. Встречаются случаи, когда психолог говорит о том, что мальчик очень тревожен, а родители с полной уверенностью заявляют, что их сыну такое качество несвойственно. И наоборот, родители часто считают тревожными девочек тогда, когда ни психолог, ни педагог тревожности у них не отмечают. Значит, родители склонны несколько завышать эмоциональность девочек и не замечать эмоциональных переживаний сыновей.

Мозг девочки как бы готовится к ответу на любую неприятность, поддерживает в состоянии готовности все структуры мозга, чтобы отреагировать в любую секунду на воздействие. Девочки способны выдерживать эмоциональное напряжение длительное время.

Мальчики реагируют на эмоциональный фактор кратковременно, но ярко. Они быстро снимают эмоциональное напряжение и вместо переживаний переключаются на продуктивную деятельность. Мамам трудно это понять, т.к. они -то сами другие. Вот и получается, что она долго ругает сына, нагнетая эмоции, и сердится от того, что он не переживает вместе с ней, а как бы остается равнодушным к ее словам. Нет, он не равнодушен. Просто он уже дал пик эмоциональной активности, отреагировал на первых минутах разговора. Но он, в отличие от мамы, не может долго удерживать эмоциональное напряжение и, чтобы не сломаться, просто отключил слуховой канал и информация до его сознания не доходит. Ограничьте длину нотации, но сделайте ее более емкой по смыслу. Объясните ему ситуацию очень коротко и конкретно-чем же вы недовольны.

Неоспоримым является тот факт, что проблемы, возникающие в сфере

полоролевого развития детей, есть не что иное, как отражение или следствие

конфликтов родительской семьи. Поэтому истоки проблем надо искать в

нерешенных отношениях родителей. «Мы всегда лучше подготовлены к

супружеской жизни, если был гармоничен брак наших родителей. Дети часто

получают свои первые впечатления о том, каким может быть брак, на

примере своих родителей».Малыш, живущий в благополучной, спокойной семье,

незаметно сам научится нормально воспринимать отношения полов, потому что родители подают ему добрый пример. Мальчик подражает мужественности отца,

девочка—женственности матери, и делают они это без каких-

либо особых наставлений. Кроме того, наблюдая в повседневной жизни своих родителей, дети учатся, как вести себя с людьми противоположного пола.