**Кто такой культурный человек?**

**Культурный  человек – это  человек,** ориентированный на высокие нравственные ценности, стремящийся питать душу возвышенным и прекрасным!

То, как **человек ведёт себя в обществе, к**ак он взаимодействует со знакомыми и незнакомыми людьми, говорит о его *«****культуре поведения****»*, характеризует его как **воспитанного или невоспитанного человека**. И чтобы достойно вести себя в той или иной ситуации, нужно знать определённые нормы и правила поведения, а также обладать высокими моральными качествами.

**Воспитанный человек** всегда готов соблюдать правила поведения, быть тактичным и доброжелательным по отношению к другим, даже незнакомым людям.

В понятие *«****культура поведения****»* входят и еще несколько аспектов:

Набор действий **человека в общественных местах***(парк, транспорт, работа, школа, очередь, банк, остановка, магазин)*.

То, как **человек ведёт себя**, как решает конфликтные ситуации – всё это является показателем его нравственной **культуры.**

Бытовая **культура.**  Имеется в виду то, как **человек**реализует свои личные потребности, как организовывает свой досуг.

Правильная и красивая речь.  Неотъемлемая часть **культуры поведения**. Жаргонные выражения не характеризуют **человека с лучшей стороны**. К речи относится и мимика с жестами.

Соблюдение этикетных норм – показатель хороших манер и **воспитанности.** Важно не забывать о них, особенно находясь в **общественных местах.**

Приличный и опрятный внешний вид, соблюдение правил гигиены – это проявление внешней **культуры,** и оно также необходимо.



**Что такое культурное воспитание?**

Нормы поведения, неотделимые от понятия нравственности, закладываются в каждом **человеке с детства**. С самых ранних лет ребёнок должен усваивать определённые правила, которые в дальнейшем станут неотъемлемой частью его взаимодействия как со сверстниками, так и со взрослыми людьми.

**Воспитывая ребёнка**, стоит помнить о том, что в дошкольном возрасте он не способен точно следовать какому-либо правилу поведения, может не до конца осознавать тот или иной поступок, а его навыки и привычки неустойчивы и могут поменяться. Как же **воспитать** из ребёнка нравственного и **культурного человека**?

Существуют следующие способы:

Нужно, чтобы в семье всегда царила благоприятная атмосфера для подобного **воспитания.** Маленькие дети склонны к подражанию, и если они видят, что родители заботливы, они ответят тем же и будут слушаться их.

Обстановка, царящая в семье, также оказывает влияние на характер ребёнка и его взаимодействие с другими детьми.

С самого раннего возраста нужно привить ребёнку основные правила **общения со сверстниками.** То есть уже в два-три года малыш должен уважительно относиться к другим детям: не пытаться отнимать игрушки, не мешать досугу других детей, не драться и не хулиганить. Доброжелательность к людям – это основа **культурного поведения.**

Помимо правильного поведения в **обществе,** важно объяснить детям о необходимости беречь природу. Ребёнок должен видеть красоту растений, уметь ухаживать за ними, а также любить животных. Кроме этого, нужно развить в детях стремление к труду.

Они должны быть готовы выполнять то или иное поручение взрослых, оказывать помощь *(самостоятельно убрать игрушки, помочь протереть пыль)*.

Постепенно требования к детям должны становиться выше. В возрасте четырёх лет ребёнок уже лучше осознаёт свои поступки, у него развиваются новые качества – следует научить его вежливости (обращаться к взрослому **человеку на***«вы»*, бесконфликтности.

В этом возрасте дети хорошо усваивают правила этикета, поэтому пора объяснить ему нормы поведения в **общественных местах***(библиотека, транспорт, театр, кино).*

Важен контроль со стороны родителей. Необходимо оценивать выполнения того или иного правила как положительно, так и отрицательно *(но тактично)*.

Наказывать ребёнка за какие-либо проступки нужно, но не в грубой форме, и тем более не физически. Дети должны понимать, за что они наказаны и что сделали не так.

Если ребёнок часто нарушает нормы поведения, то важно выяснить причины. Возможно, они не могут быть усвоены им в силу возрастных и других индивидуальных особенностей.

**Воспитание нравственной и культурной** личности нужно начинать уже с раннего возраста ребёнка, поэтому важно быть для него достойным примером для подражания.



**Советы и рекомендации**

Существуют определённые нормы повседневного **культурного поведения,** которые необходимо придерживаться **в обществе***(больнице, театре, транспорте, школе, игровой площадке)*:

**Приветствие** – важный ритуал между людьми, который говорит, прежде всего, о **воспитанности.** Нужно здороваться с людьми, даже с незнакомыми. Например, если два незнакомых **человека** едут вместе в лифте или встречаются в подъезде, уместно будет поздороваться или просто кивнуть в знак приветствия.

**Хвастовство** – это дурная манера, а скромность – неотъемлемая часть **культурного поведения,** поэтому не стоит хвастаться чем-то перед другими, особенно перед людьми младшего возраста. Важно запомнить, что если два **человека** встречаются на входе куда-то (в магазин или транспорт, то сначала нужно выпустить того, кто выходит, а уже потом заходить. В транспорте нужно обязательно уступать место пожилому **человеку,** беременной женщине, инвалиду, пассажиру с маленьким ребенком или тяжелой сумкой. Также принято пропускать всех этих людей вперёд и открывать им дверь, заходя куда-то *(например, в магазин)*.

**Разглядывание человека**с тем или иным внешним недостатком – это неприлично и **невоспитанно.** Даже если изъян бросается в глаза, лучше сделать вид, что ничего примечательного во внешности **человека нет**, то есть не больше, чем у других.

**При возникновении спора** на грубость не стоит отвечать грубостью, чтобы не усугубить конфликтную ситуацию. Лучше смягчить спор поисками компромисса, а явную грубость стоит проигнорировать.

Данные рекомендации можно назвать проявлениями *«морального кодекса»* любого **человека,** говорящие о его **воспитанности**. Важно развивать в себе эту **культуру поведения**, чтобы достойно взаимодействовать с людьми.



*Каждый родитель желает видеть своего ребенка не только образованным человеком, но и культурным. Для этого необходимо, с самого раннего возраста приучать ребенка соблюдать правила поведения, принятых в обществе.*

*Родители должны научить своего ребенка, в первую очередь, правильно планировать свое время и бережно к нему относиться. Научить ребенка чередовать правильно отдых и труд. Даже свободное от учебы время, должно быть распланировано с пользой.*

*Так же, следует приучить ребенка уважать окружающих, вежливо и почтительно относиться к старшим. Чтобы ребенок вырос чутким и вежливым, с раннего возраста, необходимо приучать здороваться со знакомыми людьми, а, так же, и , прощаться.*

**

*Необходимо приучать ребенка правильно обращаться с просьбой, и, обязательно, поблагодарить за помощь. Так же, нужно научить ребенка внимательно слушать собеседника, ни в коем разе не вмешиваться , когда разговаривают старшие.*

*Скромность- это важнейший признак культурного человека. Некультурный человек, обязательно, высокомерен и чванлив, с окружающими он не считается. Культурный же, наоборот, скромен, в нем нет зазнайства и высокомерия.*

*Сдержанность, также, необходима в поведении культурного человека. Нужно приучить ребенка умению владеть своими чувствами: не вступать в ненужные ссоры со сверстниками, не сердиться на критику.*

*Так же, необходимо научить ребенка тому, что у культурного человека слова никогда не расходятся с делами. Нужно приучить ребенка , обязательно, сдерживать данное им слово.*

*С самого раннего возраста приучить ребенка к тому, что культурный человек, прежде всего- это человек, который уважительно относится к людям, умеет правильно обращаться в коллективе и соблюдать все правила человеческого общежития.*

Начинать воспитание культуры в детстве можно с интересно рассказанной сказки. В этом родителям могут помочь различные сборники, изданные специально для детей. Но какие сказки желательно выбирать для малышей и как их рассказывать? Возможно, вам, дорогие родители, помогут в этом некоторые советы.

**Выбор сказки, стихотворения, очерка.**

При выборе произведения необходимо учитывать возраст ребёнка и словарный запас его знаний. До трёх лет лучшими сочинениями для воспитания культурных навыков будут короткие сказки, очерки и стихотворения о животных или небольшие приключения таких же малышей. Очень важным является при выборе книги наличие в ней крупных цветных иллюстраций или фотографий. После трёх лет можно переходить к сказкам о маленьких детях, их отношениях со взрослыми и животным миром. По мере дальнейшего взросления выбираются сказки с изображением борьбы и человеческих отношений. В дошкольном возрасте желательно избегать сказок с похищениями детей, лешими, русалками — страшные образы нечистой силы могут восприниматься малышами как реальность и травмировать психику.

**Рассказывание сказки, очерка.**

Интересно рассказанная сказка является хорошим подспорьем в воспитании культурных привычек, но для этого нужно предварительно просмотреть выбранный материал и сделать пометки карандашом: каким моментам уделить больше внимания, что сократить, что изменить, что добавить, чтобы сделать сказку понятной и поучительной. Большое значение для понимания рассказанного материала имеет язык — его можно изменять различными выражениями. Рассказывайте сказку медленно и следите за выражением глаз малыша. Если его внимание становится рассеянным, поинтересуйтесь, все ли слова он понимает, разъясните смысл непонятных слов и прочитайте сказку ещё раз. После прочтения остановитесь на воспитательных моментах и попросите малыша ответить, что было правильно, культурно в поведении персонажей. Хорошим подспорьем в деле воспитания культурных привычек могут стать придуманные вами самостоятельно маленькие истории про хороших и некультурных мальчиков и девочек. Рассматривание иллюстраций. И маленькие дети, и постарше, рассматривая картинки, задают много вопросов, выясняют подробности, причины, и вы должны быть готовы к этому. Ваши уклончивые или категоричные ответы — «Тебе ещё рано это знать» — могут ослабить впечатление ребёнка от прослушанного. Рассматривание иллюстраций не должно печалить детей, ухудшать их настроение, наоборот — сказка и картинки к ней должны возбуждать энергию, оптимизм, уверенность в будущем.

**Посещение музеев, выставок, театра, цирка.**

В младшем возрасте водить детей на различные представления желательно в исключительных случаях, и то только на специально для них предназначенные. По мере взросления необходимо выбирать спектакли, фильмы, пьесы и осмотры, доступные для понимания ребёнка. Пьеса в театре требует от ребёнка более серьёзного и длительного напряжения, чем, например, просмотр мультфильма, и это нужно учитывать. И спектакли, и фильмы, просмотренные ребёнком, приносят пользу в воспитании культурных привычек, если они обсуждаются вместе с ним и происходит обмен мнений. Посещения музеев, выставок желательно проводить с детьми старше пяти лет и стараться, чтобы ребёнок из них извлёк максимум пользы. Для этого требуется специальная подготовка и направляющее внимание со стороны родителей.

Прогулки за город, в парк, занятия спортом. Во время прогулок и занятий спортом нет надобности в поучительных лекциях, нудных наставлениях. Но ваши замечания в общении с ребёнком, юмор, параллели с какими-нибудь занимательными историями, поощрение к активности, правильному поведению ребенка могут незаметно сыграть свою роль в укоренении культурных привычек.

Участие детей в благоустройстве дома, сада, домашних спектаклей, оформлении альбомов.

Для культурного воспитания ребёнка полезно использовать участие детей в благоустройстве быта, проигрывать вместе с ними маленькие сценки из каких-нибудь сказок, привлекать их к оформлению различных альбомов.

Во всех видах воспитания культурных навыков старайтесь добиваться активности ребёнка, стремления у него стать лучше. Учите малыша достойно преодолевать препятствия, развивайте в нём благожелательность, внимание к окружающим, умение слушать и избавляться от хвастовства.

Не уставайте объяснять малышам общепринятые нормы поведения: каким должен быть каждый культурный человек, какие правила и взаимоотношения он должен соблюдать при разных обстоятельствах, что и когда уместно.

Учите вежливости, деликатности, предупредительности, уважения к другим по мере взросления ребёнка, осуждая в то же время грубость, высокомерие, бесцеремонность, небрежность в оценках, свидетельствующие о плохом воспитании.

Воспитание культурных привычек у маленьких детей можно сделать с помощью различных методик интересным и важным занятием. Берегите себя и своих малышей, дорогие родители, будьте счастливы!

**КАК ВОСПИТАТЬ КУЛЬТУРНОГО ЧЕЛОВЕКА**

**с дошкольного возраста?**

****