**Отличительные особенности физиологического и интеллектуального развития мальчиков и девочек**

|  |  |
| --- | --- |
| **мальчики** | **девочки** |
| -проявляют больший интерес к движениям, стремление к лучшему результату, большую подражаемость взрослым;  -быстрее преодолевают страх;  -показывают большую ловкость и смелость, стремятся к усложнению материала;  - любят упражнения, требующие мышечных усилий;  -их привлекают быстрые резкие движения и элементы соревнования;  -внимание более неустойчивое, у них более продолжительный период включаемости;  -отмечают большую выраженность зрительно-пространственных способностей;  - преобладают слова, передающие действия (глаголы, междометия);  -продуктивная интеллектуальная деятельность обеспечивается преимущественно посредством затрат энергетического резерва, применением «условно силового» способа решения интеллектуальных задач;  -более активны в разговорах со сверстниками своего пола (3-5 лет), при этом их общение часто имеет конкурентный характер;  **-**в разговоре необходимо использовать прямые указания;  -на эмоциональный фактор реагируют кратковременно, но ярко и избирательно, а затем их мозг перестает реагировать на воздействия, и они переключаются на продуктивную деятельность;  -в большей степени, чем девочки, склонны переживать разлуку с близкими людьми, у них чаще наблюдается эмоциональный стресс от ощущения брошенности. | -овладевают двигательными навыками медленнее, но при этом их движения отличаются большей ритмичностью, чистотой и выразительностью;  -лучшезапоминают материал, предъявляемый как зрительно, так и на слух (слова, предложения, рассказы);  - у них наблюдается превосходство в богатстве словесных ассоциаций;  -более высокие показатели по избирательной устойчивости, объему и произвольности внимания;  -важна эмоциональная окрашенность информации, влияющая на усиление внимания;  - отмечают большую выраженность вербальных (речевых) способностей;  -опережают в темпах увеличения словаря, речевой активности и ясности речи, они начинают использовать предложения раньше;  -выполняют интеллектуальные задания на базе самоорганизации, которая заключаются в своеобразной подстройке процессов регуляции к специфическим особенностям предлагаемых заданий;  -более активны в общении с матерью;  -в разговоре необходимо использовать больше чувственных слов;  -дают мощную эмоциональную реакцию, которая усиливается при повторном воздействии;  -ярче выражена склонность к страху (количество страхов больше);  -в большей степени проявляются такие качества как зависимость, застенчивость, боязливость и тревожность. |

**Советы по воспитанию мальчиков и девочек:**

* Необходимо у мальчиков развивать мелкую моторику, для этого используйте соответствующие игры, конструктор с мелкими деталями; у девочек – крупную, для чего подойдут игры с мячом, подвижные игры.
* Мальчикам необходимо разъяснять задачу, проблемную ситуацию, давать указания не менее чем в течение минуты, прежде чем они приступят к работе.
* Используйте различные головоломки для девочек.
* Дайте мальчикам возможность выражать свои чувства и только потом обсуждайте их с ними.
* Хвалите мальчиков за подвижность, энергичность, активность. Старайтесь переключать эти особенности на трудовую деятельность, помощь другим детям, усложняйте проблемные ситуации и поисковые задачи.
* Хвалите девочек и мальчиков чаще, особенно за хорошо выполненные действия. Держите под рукой фотоаппарат и фотографируйте ребенка, успешно реализующего задачи. Этот прием поможет детям обоих полов гордиться своими достижениями, повысить мотивацию успешного решения задач.

### *Чем отличаются мальчики от девочек:*

### Одеваясь, мальчики сначала наденут верх, потом низ;

### Девочки, обычно наоборот, сначала наденут низ, потом верх;

### Оборачиваясь на зов мальчики, поворачивают корпус, потому что шея у них не такая гибкая;

### Девочки поворачивают только голову;

### У мальчиков в дыхании задействованы мышцы брюшного пресса;

### Девочки дышат грудью;

### Задумываясь, мальчики почесывают подбородок и шею;

### Задумываясь, девочки наматывают прядь волос на палец;

### Поднимаясь (спускаясь) с горы мальчики просто шире расставляют ноги.

### Девочки же стараются подниматься (спускаться) боком;

### Рассматривая свои пятки, мальчики поднимают ногу и смотрит на нее спереди;

### Рассматривая свои пятки, девочки оборачиваются за спину;

### Рассказывая секрет, мальчики просто понижают голос и наклоняют голову;

### Девочки же, прикрывают свой рот и ухо подружки ладонью.

**Памятка для родителей**

****