

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Г. ИРКУТСК  
АДМИНИСТРАЦИЯ  
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города  
Иркутска детский сад №31

664019, г. Иркутск, ул. Баррикад, д. 52; тел. 8(3952) 33-64-94  
e-mail: mbdou31-irk@yandex.ru

**Принято**

На педагогическом совете №2  
МБДОУ г. Иркутска детский сад №31  
Протокол №2 от 25.02.2022г.

**Утверждена**

Приказом заведующей  
МБДОУ г. Иркутска детский сад №31  
№ 157/об от 05.03.2022г.  
Т.Е. Емельянова



**Положение  
о внутренней системе оценки качества образования  
в МБДОУ г. Иркутска детский сад №31**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о системе внутренней оценки качества образования (далее – Положение) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Иркутска детском саду №31 (далее МБДОУ №31) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в дошкольном учреждении (далее – ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.1.3648-20 к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав дошкольного образовательного учреждения.

1.3. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика в виде учёта и анализа условий;
- исследования в виде наблюдений в группах ДОУ и анализа психолого-педагогических условий, развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС), кадровых и материально-технических условий, присмотра и ухода за воспитанниками.

## **2. Основные цели, задачи и принципы системы ВСОКО**

2.1. Целью ВСОКО является обнаружение и разрешение проблемы, мотивирование педагогов и обеспечение руководителя (заместителя руководителя) информацией для принятия управленческих решений.

2.2. ВСОКО ставит следующие задачи:

2.2.1. Создать ресурсную информационную статистическую базу для оценки уровня подготовки педагогов, а также оценки условий для реализации ООП ДО МБДОУ №31.

2.2.2. Способствовать повышению уровня педагогического мастерства сотрудников МБДОУ №31.

2.2.3. Способствовать повышению качества образования в МБДОУ №31.

2.3. Основными принципами системы оценки качества МБДОУ №31 являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования для её непосредственных участников;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

## **3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования**

3.1. Организационная структура ДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, временные структуры (группа мониторинга, творческие группы педагогов, комиссии и др.).

3.2. Администрация дошкольного учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО МБДОУ №31 и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего дошкольного учреждения и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования;

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

#### 3.3. Совет педагогических работников дошкольного учреждения:

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБДОУ №31;
- принимает участие в экспертизе полученных данных;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- участвует в анализе полученных результатов и обсуждении стратегий развития.

#### 3.4. Группа мониторинга:

- содействует проведению подготовки работников дошкольного учреждения к осуществлению контрольно-оценочных процедур, в рамках единого понимания критериев и показателей;
- проводит сбор некоторых статических данных;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

### 4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе критериев и показателей валидной шкалы ECERS-R, соответствующих основным направлениям мониторинга:

- оценка кадровых условий;
- оценка материально-технических условий;
- оценка психолого-педагогических условий;
- оценка организации развивающей предметно-пространственной среды;
- оценка организации присмотра и ухода.

4.3. Критерии, заимствованные у шкал комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях ECERS-R выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений в рамках ВСОКО.

4.4. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные анализа и статистики.

4.5. Содержание процедуры ВСОКО включает в себя:

4.5.1. В рамках оценки кадровых условий : условия для удовлетворения личных потребностей персонала; условия для удовлетворения профессиональных потребностей персонала; взаимодействие и сотрудничество персонала; сопровождение работы и оценивание персонала; возможности для профессионального роста.

4.5.2 В рамках оценивания материально-технических условий: внутренние помещения; мебель для повседневного ухода, игр и учения; пространство для игр, развивающих крупную моторику; оборудование для развития крупной моторики.

4.5.3. В рамках оценивания РППС: мебель для отдыха и комфорта, обустройство пространства для игр, организация мест для уединения, наличие связанного с детьми оформления пространства.

4.5.4. В рамках оценивания психолого-педагогических условий: стимулирование общения между детьми, использование речи для развития мыслительных навыков, повседневное использование речи, дисциплина, взаимодействие персонала и детей, взаимодействие детей друг с другом, групповые занятия, условия для развития мелкой моторики, свободной игры, для детей с ограниченными возможностями здоровья, для родителей воспитанников; по направлениям: искусство, музыка и движение, ролевые

взаимодействия со следующими материалами: кубики, песок и вода, использование телевизионной, видео и компьютерной техники.

4.5.5. В рамках оценивания присмотра и ухода: организация встречи и прощания, приёма пищи, сна и отдыха, пользования туалетом, гигиены, обеспечение безопасности, присмотра за деятельностью по развитию крупной моторики, общего присмотра за детьми, соблюдение распорядка дня.

4.6. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования: наблюдение, анализ статистических данных, анализ информации, полученной в процессе наблюдения, составление профиля группы (ДОУ).

4.6.1. В рамках развития качества, результаты ВСОКО определяют следующие действия организационной структуры МБДОУ №31:

- анализ ситуации;
- разбор профиля каждой группы;
- определение профессиональных ориентиров;
- определение аспектов и целей работы по повышению качества;
- согласование целей работы по повышению качества;
- планирование конкретных действий и осуществление шагов для достижения цели;
- оценка результатов.

4.7. Периодичность проведения ВСОКО- февраль, март каждого года, начиная с 2022-2023 учебного года.