

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Г.ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Иркутска детский сад №31

664019, г.Иркутск, ул. Баррикад, д.52; тел. 8(3952) 33-64-94
e-mail: mbdou31-irk@yandex.ru

Принято

На педагогическом совете №2
МБДОУ г.Иркутска детский сад №31
Протокол №2 от 25.02.2022г.

Утверждена

Приказом заведующей
МБДОУ г.Иркутска детский сад №31
№ 157/об от 05.03.2022г.
Т.Е. Емельянова



**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в МБДОУ г. Иркутска детский сад №31**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутренней оценки качества образования (далее – Положение) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Иркутска детском саду №31 (далее МБДОУ №31) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в дошкольном учреждении (далее – ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.1.3648-20 к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав дошкольного образовательного учреждения.

1.3. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика в виде учёта и анализа условий;
- исследования в виде наблюдений в группах ДОУ и анализа психолого-педагогических условий, развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС), кадровых и материально-технических условий, присмотра и ухода за воспитанниками.

2. Основные цели, задачи и принципы системы ВСОКО

2.1. Целью ВСОКО является обнаружение и разрешение проблемы, мотивирование педагогов и обеспечение руководителя (заместителя руководителя) информацией для принятия управленческих решений.

2.2. ВСОКО ставит следующие задачи:

2.2.1. Создать ресурсную информационную статистическую базу для оценки уровня подготовки педагогов, а также оценки условий для реализации ООП ДО МБДОУ №31.

2.2.2. Способствовать повышению уровня педагогического мастерства сотрудников МБДОУ №31.

2.2.3. Способствовать повышению качества образования в МБДОУ №31.

2.3. Основными принципами системы оценки качества МБДОУ №31 являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования для её непосредственных участников;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура ДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, временные структуры (группа мониторинга, творческие группы педагогов, комиссии и др.).

3.2. Администрация дошкольного учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО МБДОУ №31 и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего дошкольного учреждения и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования;

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Совет педагогических работников дошкольного учреждения:

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБДОУ №31;
- принимает участие в экспертизе полученных данных;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- участвует в анализе полученных результатов и обсуждении стратегий развития.

3.4. Группа мониторинга:

- содействует проведению подготовки работников дошкольного учреждения к осуществлению контрольно-оценочных процедур, в рамках единого понимания критериев и показателей;
- проводит сбор некоторых статических данных;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе критериев и показателей валидной шкалы ECERS-R, соответствующих основным направлениям мониторинга:

- оценка кадровых условий;
- оценка материально-технических условий;
- оценка психолого-педагогических условий;
- оценка организации развивающей предметно-пространственной среды;
- оценка организации присмотра и ухода.

4.3. Критерии, заимствованные у шкал комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях ECERS-R выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений в рамках ВСОКО.

4.4. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные анализа и статистики.

4.5. Содержание процедуры ВСОКО включает в себя:

4.5.1. В рамках оценки кадровых условий : условия для удовлетворения личных потребностей персонала; условия для удовлетворения профессиональных потребностей персонала; взаимодействие и сотрудничество персонала; сопровождение работы и оценивание персонала; возможности для профессионального роста.

4.5.2 В рамках оценивания материально-технических условий: внутренние помещения; мебель для повседневного ухода, игр и учения; пространство для игр, развивающих крупную моторику; оборудование для развития крупной моторики.

4.5.3. В рамках оценивания РППС: мебель для отдыха и комфорта, обустройство пространства для игр, организация мест для уединения, наличие связанного с детьми оформления пространства.

4.5.4. В рамках оценивания психолого-педагогических условий: стимулирование общения между детьми, использование речи для развития мыслительных навыков, повседневное использование речи, дисциплина, взаимодействие персонала и детей, взаимодействие детей друг с другом, групповые занятия, условия для развития мелкой моторики, свободной игры, для детей с ограниченными возможностями здоровья, для родителей воспитанников; по направлениям: искусство, музыка и движение, ролевые

взаимодействия со следующими материалами: кубики, песок и вода, использование телевизионной, видео и компьютерной техники.

4.5.5. В рамках оценивания присмотра и ухода: организация встречи и прощания, приёма пищи, сна и отдыха, пользования туалетом, гигиены, обеспечение безопасности, присмотра за деятельностью по развитию крупной моторики, общего присмотра за детьми, соблюдение распорядка дня.

4.6. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования: наблюдение, анализ статистических данных, анализ информации, полученной в процессе наблюдения, составление профиля группы (ДОУ).

4.6.1. В рамках развития качества, результаты ВСОКО определяют следующие действия организационной структуры МБДОУ №31:

- анализ ситуации;
- разбор профиля каждой группы;
- определение профессиональных ориентиров;
- определение аспектов и целей работы по повышению качества;
- согласование целей работы по повышению качества;
- планирование конкретных действий и осуществление шагов для достижения цели;
- оценка результатов.

4.7. Периодичность проведения ВСОКО- февраль, март каждого года, начиная с 2022-2023 учебного года.