

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Г.ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад №31

664019, г.Иркутск, ул.Баррикад,52
e-mail: mbdou31-irk@yandex.ru

*Вх. № 82 от 10.04.2024 г.
и. емельянова ОРДО ДО
Барсунова И.С. [подпись]*

Принято:

На общем собрании трудового
коллектива
МБДОУ г.Иркутска детский сад №31
Протокол № 3 от 28.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ г.Иркутска детский сад №31
[подпись] Т.Е. Емельянова

29.03.2024 г.



**Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Иркутска
детский сад №31
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №31 (МБДОУ г.Иркутска детский сад №31)
Руководитель (заведующая)	Емельянова Татьяна Евгеньевна
Адрес организации	664019, г.Иркутск, ул. Баррикад, д.52
Телефон, факс	8 (3952) 33-64-94
Адрес электронной почты	mbdou31-irk@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г.Иркутска
Лицензия	Лицензия № Л035-01220-38/00227457, выдана 05.02.2018 г. Министерством образования Иркутской области. Срок действия: «бессрочно».

І. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №31- отдельно стоящее 2-х этажное здание. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными площадками и теньевыми навесами в количестве 6 единиц, имеется спортивная площадка, цветники, сад.

ДОУ расположено в перспективном для роста и развития районе. Его окружают следующие социо-культурные объекты: МБОУ ОШ №8, МБОУ СОШ №66, МБОУ СОШ лицей-интернат №1, МБДОУ № 108,118,7, ЦБС «Библиотека №2», стадион «Динамо», центр помощи детям оставшимся без попечения родителей.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 10 месяцев до 7-ми лет.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

В ДОУ функционирует 6 групп (на конец 2023г. числится 222 воспитанника):

Разновозрастная №2 (1-3 г.)- 39 чел.

Младшая №5 (3-4 г.)- 38 чел.

Средняя №6 (4-5 л.) – 36 чел.

Старшая №4 (5-6 л.) – 37 чел.

Разновозрастная №3 (4-7 л.) – 37 чел.

Подготовительная к школе №1 (6-7 л.) – 35 чел.

Контингент воспитанников	2022	2023
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	223	222
В режиме полного дня (8-12 часов)	223	222
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0
В семейной дошкольной группе	0	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32	39
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	191	183
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	223	222
В режиме полного дня (8-12 часов)	223	222
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0
В режиме круглосуточного пребывания	0	0
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
По освоению образовательной программы дошкольного образования	223	222
По присмотру и уходу	223	222
Количество групп общеразвивающей направленности	6	6
Количество групп компенсирующей направленности	0	0
Количество групп комбинированной направленности	0	0

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарные правила к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г.Иркутска детского сада №31, которая разработана на основе ФОП ДО, в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Данная программа реализуется с 01.09.2023г. Региональный компонент реализуется через включение в образовательный процесс парциальной образовательной программы дошкольного образования «Байкал-жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной

деятельности с детьми. Авторы: Багадаева О.Ю, Галеева Е.В., Галкина И.А. и др. – Иркутск-2016г.

В связи с реализацией образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО, в ДОУ разработан комплексно-тематический план событийной деятельности на основании календарного плана воспитательной работы знаменательных дат в РФ.

Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников

В ДОУ имеются все необходимые условия для охраны жизни и здоровья воспитанников. На входных дверях установлены магнитные замки, действует система видеонаблюдения, установлена пожарная и охранная сигнализация. Также во время пребывания воспитанников обеспечена физическая охрана. В рамках тематических недель с воспитанниками проводятся недели пожарной безопасности, ПДД и ОБЖ. На стендах и сайте детского сада регулярно размещаются консультации и памятки по повышению уровня грамотности родителей и педагогов в рамках обеспечения личной безопасности и безопасности своих детей и воспитанников группы. С коллективом ДОУ проводятся методические часы по безопасному поведению в рамках образовательной и повседневной деятельности как силами администрации ДОУ, так и с привлечением представителей официальных структур.

В ДОУ неукоснительно соблюдаются все санитарные нормы как в рамках присмотра и ухода, так и в рамках организации образовательной деятельности. Всё оборудование, включая игровое, сертифицировано.

В течение всего года велась целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Вопросам оздоровления детей в детском саду уделяется самое пристальное внимание. В ДОУ созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и развития физических качеств: наличие физкультурного зала, спортивного оборудования, оборудованы центры двигательной активности в каждой группе, имеется спортивная площадка с необходимым оборудованием. Два раза в год инструктором по ФИЗО проводится мониторинг физического развития детей от 4-х до 7-ми лет, с целью индивидуализации образовательного процесса по данному направлению развития. В течение 2023 года с воспитанниками были организованы и проведены следующие мероприятия: «День здоровья», квест «В поисках клада Деда Мороза», «Время первых», «Будущие защитники Отечества», «Вместе с папой», «Космические соревнования» и др.

В учреждении используются мероприятия по санитарному просвещению и гигиеническому воспитанию родителей. В группах организованы «Уголки здоровья», проведена презентация информационного материала, цель которого привлечь внимание родителей к проблеме укрепления и сохранения здоровья. Взаимодействие педагогического и медицинского персонала направлено на создание здоровьесберегающей среды и профилактику заболеваемости. Регулярно проводимые углубленные

медицинские осмотры и мониторинг физического развития детей позволяют проанализировать показатель здоровья и физического развития детей.

Показатели	2021	2022	2023
Среднесписочный состав	224	223	222
Количество пропусков на одного ребенка	13	14,8	13,6
Количество случаев на одного ребенка	1,9	1,8	1,7

В соответствии с планом работы и в случаях необходимости, воспитанникам оказывается медицинская и психолого-педагогическая помощь. Для этого в ДОУ имеется современный медицинский блок и кабинет педагога-психолога. В данных помещениях работают квалифицированные кадры такие как: медицинская сестра и педагог-психолог.

В детском саду не реализуются адаптированные образовательные программы.

Вывод: В ДОУ созданы все условия для охраны жизни и здоровья воспитанников. С детьми и их родителями регулярно проводится образовательно-просветительская работа в данном направлении. Усилия сотрудников направлены на соблюдения санитарных норм и правил, а также на организацию оздоровительно-профилактических мероприятий. Показатель количества случаев заболеваний на одного ребёнка снизился на 0,1. Соответственно снизился и показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка на 1,2 дня. Анализ показал, что участились случаи ОРВИ, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в регионе, и с возросшим индексом детской заболеваемости в целом. Данные показатели не превышают нормативный из чего можно сделать вывод о том, что в ДОУ выстроена система оздоровления и профилактики, созданы условия для обеспечения физического и психического благополучия каждого ребенка, у дошкольников формируются навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих.

Организация образовательной деятельности по пяти образовательным областям

С 01.09.2023 г. в ДОУ реализуется Образовательная программа, разработанная в соответствии с ФОП ДО. Ввиду чего, за основу взят методический комплект к комплексной программе «От рождения до школы», но для решения всех образовательных задач существовала необходимость пополнения и расширения методической базы. В связи с этим разработан комплексно-тематический план событийной деятельности, отредактирована сетка организованной образовательной деятельности, в методическую базу добавлены следующие методические пособия: «Программа по обучению старших дошкольников финансовой грамотности» Сбербанка РФ, парциальная образовательная программа дошкольного образования для

детей 5- 7 лет ««От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» сост. В.Ф. Павлова, парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего возраста «Весёлый рюкзачок» авт. А.А. Чеменева и др., «Краеведение в детском саду» В.Н. Матова, «Мир без опасности» И.А. Лыкова, «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В., парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова и др., «Театральная деятельность в детском саду» А.В. Щеткин. Данный перечень способен реализовать все поставленные задачи и достигнуть планируемых результатов.

В начале 2023-2024 года проведена вводная диагностика с использованием методики О.А. Скоролуповой по всем образовательным областям:

ОО/уровень	Высокий	Средний	Низкий	Итого общий уровень освоения программы на начало года
Социально-коммуникативное развитие	3%	70%	27%	67,4%
Речевое развитие	0	51%	49%	
Познавательное развитие	2%	63%	35%	
Художественно-эстетическое развитие	0	62%	38%	
Физическое развитие	2%	84%	14%	

Организация РППС

Развивающая среда в группах преобразована в соответствии с методическими рекомендациями по созданию инфраструктуры в группах и помещения ДОУ для реализации ФОП ДО. В связи с этим организовано 6 развивающих центров в группах раннего и младшего возраста и 12 в группах для детей 4-7 лет. Также был проведен мониторинг соответствия необходимого перечня игрового и дидактического оборудования в группах ДОУ в соответствии с возрастом и методическими рекомендациями. Составлен план развития РППС в группах ДОУ.

Вывод: В ДОУ полностью обновлена образовательная программа дошкольного образования, приведены в соответствие все документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности, дополнена методическая база, соблюдены все требования к диагностическим процедурам. РППС приведена в соответствие методическим требованиям, постоянно обновляется и пополняется необходимым игровым и дидактическим оборудованием, способствующем развитию воспитанников во всех пяти образовательных областях.

2. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

В ДОУ действуют следующие коллегиальные органы управления: Совет учреждения, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива. В связи с этим разработаны положения о деятельности данных коллегиальных органов.

Общее собрание трудового коллектива:

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ, коллективный договор. Участвует в выдвижении кандидатов для награждения, поощрения.

Педагогический совет:

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет:

Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает организационную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, принимает участие в комиссии по контролю питания, в общественных социально-значимых акциях, в решении вопросов, касающихся жизнедеятельности ДОУ и взаимодействия с социальными партнерами.

Совет Учреждения:

Вносит рекомендации в план ФХД, участвует в разработке плана взаимодействия с социумом, участие в заседаниях комитета по Этике и т.п. Принимает участие в обсуждении и составлении плана по развитию РНПС в детском саду, планировании и организации ремонтных работ, в организации и проведении мероприятий для детей, инновационной деятельности. Также принимает решения по результатам деятельности ДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Система контроля в ДОУ

В ДОУ разработано положение о контрольной деятельности. В связи с этим в течение 2023 года осуществлялись следующие виды контроля: систематический контроль, итоговый контроль, текущий контроль в виде мониторинга. Систематический контроль осуществлялся в следующих направлениях: планирование образовательной работы, анализ состояния выносного материала, анализ повышения квалификации педагогов, санитарное состояние и содержание помещений, подготовка воспитателей к ОД, анализ аттестации педагогов, подготовка к летней оздоровительной кампании. Текущий контроль в виде мониторинга осуществляется по следующим направлениям: мониторинг физического развития детей, анализ социального паспорта ДОУ, адаптация детей к условиям ДОУ, анализ заболеваемости, диагностика социально-психологической готовности детей к школе, взаимодействие с семьями воспитанников «Степень удовлетворенности родителей воспитанников», анализ коррекционно-развивающей работы, взаимодействие с социумом. Итоговый контроль проводится с целью диагностики социально-психологической готовности детей подготовительной к школе группы и проверки готовности ДОУ к новому учебному году.

Открытость образовательной организации

МБДОУ г. Иркутска детский сад №31 имеет официальный сайт, структура которого соответствует действующему законодательству. А также официальные страницы в социальных сетях «В Контакте» и «Одноклассники». На сайте ДОУ размещены все официальные документы, локальные нормативные акты, представлена информация о финансово-хозяйственной деятельности учреждения, об условиях приёма, перевода детей, педагогическом составе ДОУ, организации образовательной деятельности. Имеется вкладка «Родителям», где размещена актуальная и важная информация для родителей (законных представителей) воспитанников. Ежемесячно на главной странице размещаются новости учреждения. У гостей сайта имеется возможность оставлять комментарии и задавать интересующие их вопросы. В социальных сетях можно наблюдать за деятельностью детского сада, проводимых мероприятиях, конкурсах и акциях.

Вывод: В ДОУ создана эффективная, открытая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Анализ готовности детей к обучению в школе

В 2022-2023 учебном году в детском саду функционировала одна подготовительная к школе группа и одна разновозрастная (5-7 лет). Готовность ребенка к школьному обучению включает в себя физическую, интеллектуальную, личностную, а также социально-психологическую готовность. Хорошая подготовка будущего первоклассника позволяет обеспечить преемственность между ДОУ и школой, для успешного обучения ребёнка в школе. В течение указанного учебного года с детьми 6-7 лет проведено первичное диагностическое обследование на предмет психологической готовности к школьному обучению по методике психологической оценки готовности к началу школьного обучения авторов к.п.н Н.Я. Семаго, к.п.н М.М. Семаго и Н.В. Веракса с применением методик, составленных педагогами ДОУ в процессе инновационной деятельности. В 2023 году 44 ребенка 6-7 лет были обследованы на предмет развития всех компонентов социально-психологической готовности к школе. Сравнительные результаты представлены в таблицах:

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Общий положительный уровень социально-психологической готовности	90%	92%	95%

По данным диагностики социально-психологической готовности выпускников к обучению в школе, высокий и средний уровни в сумме составили 95%, что на 3% выше прошлогоднего показателя. Немного снизился уровень мотивации к школьному обучению на 5%. Анализ диагностики показал, что мотивация у 22% выпускников имеет внешний характер. Произвольность же сформирована у 91% воспитанников, что на 13% выше прошлогоднего показателя. В течение всего учебного года педагогом-психологом проводились коррекционные занятия, как подгрупповые, так и индивидуальные, направленные на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы дошкольников, а также на формирование предпосылок социально-психологической готовности к обучению в школе.

В учреждении сложилась система сотрудничества со школами, позволяющая родителям детей подготовительных групп общаться с учителями начальных классов, социальными педагогами, педагогами-психологами школ.

Вывод: дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей, их психологическую готовность к школьному обучению. В рамках готовности у выпускников страдает не столько познавательная, сколько социальная составляющая, что непосредственно влияет на адаптацию первоклассников в школе. Существует необходимость продолжения целенаправленной работы, направленной на формирование

социально-психологической готовности детей к школе, начиная с младшего дошкольного возраста. И организация работы по формированию внутренней мотивации (внутренней позиции школьника).

4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с комплексно-тематическим планом событийной деятельности. На основе данного планирования, санитарных правил к организации образовательной деятельности в ДОУ, ОП ДО составлен учебный план и разработана сетка занятий. Индивидуальная работа проводится педагогами согласно плану образовательной работы. При необходимости, в рамках коррекционной работы, на ребёнка заполняются индивидуальные образовательные маршруты, в соответствии с которыми проводятся индивидуальные занятия. Дополнительное образование воспитанников осуществляется во вторую половину дня.

В рамках развития творческих способностей детей, в детском саду проводятся различные конкурсы и соревнования. В 2023 году в ДОУ проведены: конкурсы рисунков «Осень золотая», «Мой воспитатель», «Наши Защитники», «Мой город», «Зимние чудеса», «Летние фантазии», творческие конкурсы поделок «Мастерская Деда Мороза», «Осенние превращения», «Эта штука нам нужна!», конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы, спортивные соревнования «Сильный, ловкий, смелый», «Осторожно, перекрёсток!», конкурс песни и строя, посвящённый Дню Победы и др.

В 2023 году воспитанники ДОУ принимали участие в различных дистанционных и очных конкурсах различного уровня.

Конкурс	Уровень	Количество участников	Результат
Интеллектуальные конкурсы «Светлячок»	Международный	67	Победители: 1 место- 21 2 место – 28 3 место-18
Музыкально-творческий «Байкальские миражи»	Всероссийский	8	Лауреаты 1 степени- 8 чел.
Музыкально-творческий «Звёздочки Иркутска»	Муниципальный	8	Лауреаты
Конкурсы рисунков	Дошкольная организация	64	Победители- 18 чел.
ИТОГО		147	

В рамках взаимодействия с родителями были проведены: совместные конкурсы рисунков и поделок («Осенняя фантазия», «Мой друг Светофор», «Берегись автомобиля», «Мастерская Деда Мороза», конкурс книжек-малышек «Детям о ПДД», конкурс творческих работ и др. А также приняли участие в совместных образовательных проектах: «История возникновения одежды», «Моя семья», «Мой любимый город», «Берега Байкала» и др.

Вывод: в детском саду качественно организован образовательный процесс. Педагоги с желанием и ответственностью относятся к подготовке детей к различным конкурсным мероприятиям. По сравнению с прошлым годом количество детей участников конкурсов увеличилось на 13%. В рамках взаимодействия с родителями были выявлены активные, творческие личности, реклама которых способствовала активизации позиции не активных родителей. В мероприятиях приняло участие 48% от числа всех родителей ДООУ, что является хорошим показателем.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Фактическое количество сотрудников - 30 человек. Педагогическим персоналом детский сад укомплектован на 93%, что на 5% больше прошлогоднего показателя. Это произошло в связи с принятием в дружный коллектив воспитателя- стажиста. Обслуживающим персоналом детский сад укомплектован на 100%. Педагогический персонал - составляет 14 человек - это 47% от общего количества сотрудников. В 2023 имеется 1 вакантная (декретная) должность воспитателя. В отношении других должностей, вакантные места отсутствуют. Все педагогические работники имеют специальное дошкольное образование, соблюдают график повышения квалификации в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ». В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Педагоги ДООУ регулярно принимали участие в методических объединениях Правобережного округа.

В 2023 году педагоги приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

- Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель» (Рубцова Е.А. – 3 место, Аксенова В.А. -участие)
- Муниципальный конкурс плакатов «За здоровый образ жизни» (Аксенова В.А., Соловьева А.В.- участие)
- Муниципальный профессиональный конкурс «Образовательные технологии на физкультурных занятиях» (Рубцова Е.А. – участие)
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Открытие года» (Аксенова В.А.-участие)

Два педагога приняли участие в международных практических конференциях с распространением педагогического опыта (Глызина Н.И., Соловьева А.В.)

Процедуру аттестации в 2023 уч.году на установление первой квалификационной категории прошли 3 педагога (Глызина Н.И., Иванова А.И., Петрушева И.А.)

Также в рамках повышения квалификации все педагоги занимались разработкой личных тем по самообразованию. Изучали методологию вопроса, подбирали диагностические пакеты по изучаемым темам. В конце года данная работа была обобщена и представлена в виде отчета на итоговом педагогическом совете с обозначением дальнейших перспектив.

Ввиду выше сказанного, получены следующие результаты:

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Почетные звания Ученые степени	4	30,7%
Участники профессиональных конкурсов	7	53,8%
Участники конференций	2	15,4%

Повышение квалификации педагогических работников учреждения носит целевой и системный характер. Выбор тематики курсов соотносится со стратегическими, тактическими и оперативными задачами дошкольного учреждения, а также с учетом имеющихся у них профессиональных затруднений. Курсовая переподготовка педагогов осуществляется на основе перспективного плана-графика. Педагоги учреждения повышают профессиональную квалификацию на очных и заочных курсах с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2023 году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по «Внедрению ФОП ДО», а также 31% педагогов являлись постоянными слушателями обучающих вебинаров на различные актуальные темы.

Показатели	2021	2022	2023
Общая численность педагогических работников, в том числе:	13	12	13
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4	3	2
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4	3	2
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9	9	11
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9	9	11

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9	7	8
Высшая	1	1	-
Первая	8	6	8
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
До 5 лет	3	3	3
Свыше 30 лет	2	2	2
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4	3	4
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2	2	3
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19	21	20
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19	21	13
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/22	1/22	1/17
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
Музыкального руководителя	Да	Да	Да
Инструктора по физической культуре	Да	Да	Да

Учителя-логопеда	Нет	Нет	Нет
Логопеда	Нет	Нет	Нет
Учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
Педагога-психолога	Да	Да	Да

Из сравнительной таблицы видно, что увеличилось число педагогов, в том числе с квалификационной категорией. В 2023 году был принят на работу 1 воспитатель старше 55 лет. Педагог, ранее имевший высшую квалификационную категорию, аттестован на 1 категорию по причине невыполнения п.37 Порядка аттестации. Но общее количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет 61,5%.

Вывод: ДОУ обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами в пределах нормативного показателя. В учреждении выстроена система по планомерному и целенаправленному повышению квалификации педагогических, учебно-вспомогательных и административно-управленческих кадров. Ежегодно увеличивается процент педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью и участвующих в конкурсных мероприятиях.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения программы

В детском саду наличие и систематизация информационных источников является составной частью методической службы. Данный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный информационный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, периодическими изданиями, информационными ресурсами на различных электронных и интернет носителях, а также отдельной мини библиотекой детской художественной литературы, расположенной в методическом кабинете. В 2023 году были приобретены новые методические пособия в рамках необходимости решения образовательных задач, обозначенных в ФОП ДО (парциальные программы, методические издания, обозначенные в разделе 1. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение, наличие возможности выхода в интернет, не покидая групповое помещение ДОУ, что позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: ДОУ полностью обеспечено учебно-методическими пособиями для полноценной реализации образовательной программы дошкольного образования. В процессе анализа реализации образовательной программы. и

возможного выявления учебно-методических и библиотечно-информационных дефицитов, данная проблема будет оперативно решена.

7. Оценка материально-технического обеспечения

Детский сад располагается в двухэтажном здании, построенном в 2012 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, вентиляционное оборудование, подогрев пола на первом этаже. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру и разбита на следующие участки: спортивная площадка, с наличием спортивного оборудования; 6 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных теневыми навесами и игровым оборудованием; сад с зелеными насаждениями.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал- 1
- физкультурный зал – 1
- пищеблок - 1
- прачечная – 1
- комната для питания персонала – 1
- кабинет педагога-психолога- 1
- медицинский блок-1

Все кабинеты и помещения полностью укомплектованы необходимым оборудованием, эстетически оформлены. В каждой группе имеются комнаты: игровые, спальные, приемные, туалетные, моечные (для мытья посуды).

Группы постоянно пополняются игровым оборудованием, методическими пособиями, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. охраны и укрепления их здоровья и принципов ФГОС ДО.

В детском саду имеется мультимедийное, компьютерное оборудование, которое используется для организации занятий, различных мероприятий, утренников.

В течение 2023 года, в рамках создания комфортных условий для сотрудников и воспитанников ДОО, приобретено следующее имущество:

№	Наименование	Назначение	Сумма (руб.)
1	Игровое оборудование	Улучшение условий в рамках организации образовательного процесса	72 000,00
2	Музыкальное оборудование		21 000,00
3	Стулья детские		84 000,00
5	Посуда нержавеющая для пищеблока	Улучшение условий в рамках создания комфортной и безопасной среды	49 960,00
6	Электрокипятильник промышлен.		27 900,00
7	Медицинское оборудование для мед. блока		93 099,00
8	Мягкий инвентарь		36 628,00
9	Отопительные приборы		23 000,00
10	Хозяйственные товары		19 800,00
11	Канцелярские товары для сотрудников	5 010,00	
12	Жесткий диск		17 000,00
ИТОГО			449 397,00
Затрачено в 2022 году			521 563,00

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Из таблицы видно, что в 2023 году затрачено меньше средств, чем в 2022 году. Это произошло ввиду приобретения только необходимого инвентаря и оборудования для ДОО и говорит об экономичном использовании бюджетных средств. Также жесткий диск и медицинское оборудование было приобретено за счет средств ДОО, полученных с арендаторов помещений.

Вывод: материально-техническое обеспечение детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям

охраны труда, а также современным требованиям организации образовательного процесса.

8. Оценка функционирования ВСОКО

В 2022 учебном году был принципиально пересмотрен подход к внутренней системе оценки качества образования. Чтобы данная процедура соответствовала основным нормативным документам дошкольного образования, было разработано новое Положение о ВСОКО. В основу оценочных критериев были отобраны показатели из шкал для комплексной оценки качества образования, с доказанной валидностью и результативностью, не противоречащие ФГОС ДО такие как- ECERS-3, ECERS-R, ECERS-E, ITERS-3. Данная система наблюдений заменила не эффективные формы контроля.

По результатам ВСОКО в 2023 году получены сделаны следующие выводы:

В рамках создания условий для удовлетворения профессиональных потребностей, показатель оценён в 6 баллов, что на 3 балла больше, чем в прошлом году. В ДОУ имеются помещения для работы, хорошо оборудованное (достаточное количество компьютерной техники) для электронного ведения документации в рамках реализации программы. На 3 балла оценены такие параметры как: взаимодействие персонала, сопровождение работы и оценивание. Было установлено, что педагоги, работающие в паре, не всегда совместно ежедневно обсуждают проблемы группы, не равноправно распределены обязанности по выполнению методических указаний и ведения образовательной работы с детьми. Также сделаны выводы о том, что западает работа по оцениванию персонала. Необходимо пересмотреть подходы к данному вопросу.

По направлению развивающая предметно-пространственная среда западают такие показатели как «Содействие принятию многообразия (2 балла), «Природа/наука» (2 балла). В рамках первого показателя выявлено: в группах как минимум один пример принятия многообразия, эти материалы практически не используются детьми, отсутствуют примеры расового, этнического разнообразия и примеры ознакомления с людьми с ОВЗ. В группах отсутствует дидактический и методический материал по ознакомлению детей с культурным многообразием, в атрибутах для ролевых игр нет реквизита, представляющего различные этнические и культурные особенности, а также материалы группы не включают как минимум 4 из пяти типов разнообразия (этническое, расовое, культурное, возрастное, связанное с людьми с ОВЗ).

По второму показателю выявлено: малое количество природного материала в группах, имеющийся материал не всегда доступен детям. Центр песка и воды практически не работает. При этом в группах имеется оборудование и атрибуты для этого. Персонал очень мало говорит с детьми о природе (насекомых, окружающей среде, необходимости ее охраны в

повседневной деятельности), также не все дети имеют доступ к календарю природы, не имеют возможности для самостоятельного его заполнения. Педагоги не побуждают детей пристально наблюдать за природой, приносить природный материал и исследовать различные природные явления в окружающей их среде вне ДООУ, говорить о них и описывать.

Персонал редко говорит с детьми об элементах оформления пространства группы. Для обозрения доступны некоторые материалы, но они не включают фотографии детей, оформление не связано с интересами детей и текущей деятельностью в группе. Также в оформлении отсутствуют созданные детьми объёмные работы.

Показатель «Области науки/научные знания» (3 балла): небольшое разнообразие предметов для естественно-научной деятельности не находится в открытом доступе для воспитанников. Наглядные материалы о науке в мире вокруг нас если и имеются, то не в полном объеме. Отсутствуют коллекции предметов с похожими и отличающимися свойствами. Печатные материалы лишь в нескольких группах выходят за рамки книг с рассказами и сказками. В группах отсутствует стимулирующее пространство для занятий экспериментальной и познавательной деятельностью.

Несмотря на то, что показатель «музыка/движение» имеет достаточный балл (4) можно отметить, что в группах очень мало внимание уделено этому направлению. Музыкальный материал находится в недостаточном количестве и очень редко используется детьми. Во время свободной игры, педагоги не инициируют музыкальную деятельность, не обращают внимание на рифмованные слова в песнях, повторение звуков, использование мимики и жестов для показа значения слов.

В рамках анализа создания психолого-педагогических условий выявлено следующее: самый низкий балл (2) имеет критерий «Использование книг персоналом при работе с детьми». Было выявлено, что не все читаемые детям книги соответствуют их возрасту, педагоги не подбирают картинки к произведениям, напечатанным в хрестоматии, некоторые педагоги читают без эмоционально, запинаясь, что говорит о том, что ранее это произведение педагог не читал. Организация чтения в свободное время носит коллективный характер (все слушают с интересом или без). Чтение литературы превращено в дисциплинарный момент (как пример, чтобы успокоить всех детей перед другим видом деятельности). При этом нет организации момента по вовлечению детей в самостоятельное «чтение».

В процессе сравнения данных за два года получены следующие результаты:

Направления	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Кадровые условия	5.4	4.0
Присмотр и уход	4.4	5.2
РППС	3.1	3.9
Психолого-педагогические условия	3.7	3.6

Материально-технические условия	4,5	6,5
---------------------------------	-----	-----

Вывод: в ДОУ разработано новое Положение о ВСОКО, выделены критерии и показатели для анализа качества. В ДОУ организованы хорошие условия для удовлетворения профессиональных потребностей педагогов и достаточные условия для удовлетворения личных потребностей. Организация взаимодействия и сопровождения требует доработки. Итоговый показатель снизился по сравнению с прошлым годом на 1,4 балла. Необходимо разработать программу сопровождения молодых специалистов и универсальную карту в рамках удовлетворения профессиональных потребностей педагогов.

В рамках материально-технических условий можно отметить, что в группах достаточно необходимой мебели, столы и стулья соответствуют росту детей, игровой материал соответствует возрасту воспитанников. Стоит обратить особое внимание на предметы мебели, которые должны быть предназначены для определённого вида активности (2-3): мольберт для рисования, стол для игр с песком и т.п.

В рамках присмотра и ухода по развитию крупной моторики необходимо усилить контроль за детьми возле «потенциально опасного» оборудования, убрать пеньки от кустов и деревьев, либо оформить их для безопасной визуализации.

В рамках создания условий по предметно- развивающей среде необходимо: пополнить материалы в рамках принятия многообразия; пополнить образовательную среду природными материалами и материалами для научно-экспериментальной деятельности; сделать данный центр рабочим в ежедневном режиме (продумать правила пользования предметами, правила использования карт-схем, оборудования, правила взаимодействия между детьми при одновременном занятии данным видом деятельности и т.п.). Дополнить РППС группы схемами и плакатами «научного» содержания. Обратит особое внимание на создание коллекций предметов для расширения знаний (камни, предметы из железа и дерева, предметы, которые можно растянуть, разные на ощупь, не пропускающие воду, свет и т.п.).

В рамках создания психолого-педагогических условий необходимо: провести работу с педагогами по чтению художественной литературы в рамках образовательной деятельности и в рамках свободной детской деятельности, обратить внимание на центр книги, организацию его работы, его содержание.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКОГО САДА №31, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 01.01.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	222 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	222 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	183 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	222 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	222 человека /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	222 человека/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	222 человека/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/15%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /15%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/85%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/85%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория. в общей численности педагогических работников. в том числе:	8 человек/61,5%
1.8.1	Высшая	0

1.8.2	Первая	8 человек/61,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека /23%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек /67%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/70%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /17 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,73 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Успешные показатели	Приоритетные направления развития
В ДОУ полностью обновлена образовательная программа дошкольного образования, приведены в соответствие все документы, регламентирующие организацию образовательной	Необходимо создать единую базу методических разработок образовательных Событий для детей дошкольного возраста для оперативной, но при этом, продуманной подготовки и качественной организации

деятельности, дополнена методическая база, соблюдены все требования к диагностическим процедурам.	Событий.
В ДОУ создана эффективная, открытая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.	Необходимо продумать и составить план взаимодействия с Родительским комитетом с привлечением его членов, осуществив предварительный опрос родительской общественности в рамках решения актуальных задач.
Дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей, их психологическую готовность к школьному обучению. В рамках готовности у выпускников страдает не столько познавательная, сколько социальная составляющая, что непосредственно влияет на адаптацию первоклассников в школе.	Существует необходимость продолжения работы, направленной на формирование социально-психологической готовности детей к школе, начиная с младшего дошкольного возраста (планирование свободных сюжетных и специальных дидактических игр).
В детском саду качественно организован образовательный процесс. Педагоги с желанием и ответственностью относятся к подготовке детей к различным конкурсным мероприятиям.	Существует необходимость включения детей в дополнительное образование, организованное педагогами ДОУ на бесплатной основе (возможно в виде кружковой работы). А также активизировать работу по подготовке детей для участия в различных муниципальных конкурсах.
В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.	Необходимо активизировать педагогов к участию в инновационной деятельности и профессиональных конкурсах.
Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется материально-техническая база как в рамках создания условий для образовательного процесса, так и в рамках улучшения условий в рамках создания комфортной и безопасной среды.	Существует необходимость в реализации плана по формированию инфраструктуры ДОУ на основе методических рекомендаций к ФОП ДО.
Библиотека ДОУ регулярно обновляется и пополняется методической и познавательной литературой.	Существует необходимость в последующем анализе для выявления методических изысканий.
В ДОУ обновлено Положение о ВСОКО, выделены критерии и показатели для анализа качества. Проведен сравнительный анализ за последние два года.	Выявленные проблемы планируется решить в рамках годовых задач.

Заведующая



Т.Е. Емельянова