**День народного единства-2024г.**

**«ВЕСЕЛОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В ГОСТИ К ДРУЗЬЯМ»**

**Праздник сопровождается презентацией**

**1.Дети входят в зал под песню «Моя Россия».**

**Композиция с флажками и осенними веточками. В заключении композиции говорят слова: «Я люблю тебя, Россия!»**

**(дети садятся, собрать атрибуты)**

**Ведущий:** Здравствуйте взрослые, здравствуйте дети! Сегодня,

мы собрались в честь наступающего праздника – «Дня народного единства».

Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России.

Это праздник патриотизма, взаимопомощи и объединения всех дружественных народов. «Когда мы едины, мы непобедимы!»

**Ведущий:** Живут в России разные народы с давних пор.

Одним – тайга по нраву, другим – степной простор.

У каждого народа язык свой и наряд,

Но вместе все народы на русском говорят.

Ведь русский, татарин, башкир и якут –

Единой семьей в России живут!

**Ведущий:** Что же такое Родина, нам сейчас расскажут ребята.

**СТИХИ**

**1.Ребёнок:**

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

**2.Ребёнок:**

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок … и я.

**3.Ребёнок:**

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком

И на щечке родинка –

Это тоже Родина.

Дети садятся.

**Ведущий**:

Как и все страны мира, как все государства, существующие на земле, Россия имеет свой флаг и герб. Что вы можете рассказать о флаге России? (дети рассказывают).

**Белый –** это цвет мира, он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает.
**Синий цвет** – это вера, верность. Народ любит свою страну и защищает её.
**Красный цвет**- цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину.

**СТИХИ**

|  |
| --- |
| **4 ребенок**  |
| Флаг России непростой,Яркий и трехцветный.Он один у нас такой,Издали заметный.Процветай, моя страна!Нет тебя красивей.Навсегда запомню яФлаг моей России!**Ведущий:** У России есть свой герб. Что вы знаете о гербе? **5 ребенок**У России величавой̆ |
| На гербе орел двуглавый̆Чтоб на запад, на востокОн смотреть бы сразу мог.Сильный̆, мудрый̆ он и гордыйОн – России дух свободный̆.**Ведущий̆**: Ребята, каждое государство имеет не только герб и флаг, но ещё и главную музыку страны? А как она называется? Правильно – это **Гимн России.** Как надо слушать Гимн вы знаете? Давайте, встанем. Пусть прозвучит сейчас для нас Гимн Великои нашей̆ Державы – России.**Исполнение «Гимна РФ» (без слов 1куплет)****Ведущая**: Наш детский сад посещают дети разных национальностей: русские, казахи, армяне, татары, буряты…И для всех нас, Россия является Родиной. Все мы жители России.А вы хотите познакомиться с разными **народами**?Давайте отправимся в путешествие в гости к соседям нашего государства, что бы мы с вами больше узнали о дружеских народах, их традициях, национальных костюмах и играх? Наш главный конечный пункт - это столица нашей Родины - Москва. Но чтобы до нее добраться, мы должны посетить все места, отмеченные на карте и выполнить задания, предложенные жителями этих государств. Все наши пункты отмечены порядковыми числами. ***(на мольберте размещается Контур карты - где отмечается звездочкой место, которое посетили.).*** **Ведущий**: А для начала, предлагаю всем размяться и поиграть! |

**2. ИГРА**

Поднимите все ладошки, и потрите их немножко

Дружно хлопните раз пять:1,2,3,4,5.

Продолжайте, потирать!

Мой сосед такой хороший -я ему пожму ладоши.

И другой сосед такой хороший -и ему пожму ладоши.

Руки вверх поднять пора.

Всем **народам** крикнем - дружное ура!

**Ведущая:** Нам пора отправляться в путешествие!Кто же ждет нас под цифрой один? В нашем путешествии нам поможет волшебный Глобус, макет нашей планеты ЗЕМЛЯ.Предлагаю всем глазки закрывать и слушать мои волшебные слова!

Глобус повернись, глобус покрутись, в стране соседней окажись!

**(звучит национальная мелодия, БЕЛОРУССИИ. Слайд) №1**

**Прибыли мы в дружественную Белорусскую республику.**

Ка называется столица Белоруссии? **(МИНСК)**

Главными качествами белорусского народа являются трудолюбие, ответственность и взаимопонимание.

**А народ, проживающий в Белоруссии? - БЕЛОРУСЫ.**

-Животное-символ страны Белоруссия ?(зубр)

-И что является в Белоруссии вторым хлебом? *(Картошка)*

- А ещё картошку называют в Белоруссии - *(Бульба)*

Мы сейчас поиграем в белорусскую народную игру **«ПОСАДИ КАРТОШКУ»** **(ПАСАДКА БУЛЬБЫ)**

**5.«ПОСАДИ КАРТОШКУ»** **(ПАСАДКА БУЛЬБЫ)**

Создаются две команды по 4 - 6 человек. Игроки выстраиваются в колонны у стартовой черты.

Игрок, стоящий первым, - капитан. Он держит в руках мешочек с пятью картофелинами (мешочка). На расстоянии 20 - 30 шагов от каждой команды начерчены пять кружков.

По сигналу капитаны бегут к кружочкам и «сажают» картошку по одной в каждый кружок, затем возвращаются и передают мешочек следующему игроку, который бежит «собирать» картошку, и т. д.

Побеждает команда, первая «посадившая» и «собравшая» всю картошку. Игра повторяется несколько раз.

**Ведущая**: Путешествие наше продолжаем? (да!)

Тогда дружно глаза закрываем …

Глобус мы опять вращаем.

Глобус повернись, глобус покрутись, в стране соседней окажись!

**(звучит национальная мелодия, слайд Азербайджан) №2**

**Ведущий:** Ребята, мы оказались в Азербайджане!

Есть страна у моря Каспийского...

И Армения рядом, Иран,

Рядом Грузия, братья российские,

И страна эта – Азербайджан

**Ведущая:** Может, кто знает главный город Азербайджана? (Баку)

Как называют народ, живущий в Азербайджане? (Азербайджанцы)

Азербайджан –гостей встречай и с нами в игры поиграй!

**3.АЗЕРБАЙДЖАНСКАЯ ИГРА «Отдай платочек»**

Играющие делятся на две группы и выстраиваются в шеренгу друг против друга, держа руки за спиной. В центре между шеренгами стоит один игрок. В каждой команде выбирают ведущего, которому дают платочек. Ведущий проходит позади своей команды и незаметно вкладывает платочек в руку одному из детей. После этого игрок, стоящий в центре, дает команду: «Отдай платочек!» Дети с платочками должны выбежать и отдать платочек ведущему. Побеждает тот, кто быстрее отдаст платочек. Команда, набравшая больше очков, побеждает. ***Правила игры.***Бежать и отдавать платочек можно только по сигналу. Платочек надо каждый раз давать разным детям.

**Ведущая:** Ребята, как мы помним, в нашем путешествии будут и задания! Итак, будьте внимательны!

***(****детям на слайде, под цифрами 1.2.3.4. показаны головные уборы азербайджанского мужчины).*

***ЗАДАНИЕ: Найди и укажи национальный головной убор азербайджанского мужчины.***

**Молодцы!**

**Ведущая:** Ребята,нам пора отправляться в путешествие!В какое же дружественное государство, нас отправит волшебный глобус? Глобус повернись, глобус покрутись, в стране соседней окажись!

**(звучит национальная мелодия, слайд Узбекистан)№3**

**Ведущая:** Ребята, мы оказались в Узбекистане!

А вот кто же нам скажет, как называется столица Узбекистана? (Ташкент-слайд). А как называют народ, проживающий в Узбекистане? (узбеки)

**РЕБЕНОК читает четверостишие:**

УЗБЕКИСТАН!

Нет лучше края!

 И в ясный день и в непогоду

Мне дорога твоя природа!

**Ребенок в узбекском костюме**

Я живу в Узбекистане,

Я люблю свой край родной.
Он хорош зимой и летом,
Но особенно весной.
Хлопок белоснежный,
Дыни и урюк
Вместе с музыкою нежной
Людям подарю!

**Ведущая:** А вот и задание для нас ребята!

*Задание сопровождается слайдом.*

Мамочка узбекского мальчика приготовила своему сыночку вкуснейшее национальное блюдо.

Укажи и назови это блюдо.(1.пельмени **2.плов** 3.салат)

**Ведущая:** Чтоб на празднике не скучать,

Надо нам игру начать!

Приглашаю всех ребят в узбекскую игру поиграть!

**4. Колпачок и палочка *(узбекская игра)***

*Играющие становятся в круг. С помощью считалки выбирается водящий, он получает палочку и становится на середине круга. Взрослый надевает ему на голову красивый колпак так, чтобы он доставал до носа. Дети, держась за руки, бегут по кругу и говорят: «Раз, два, три, четыре, пять — будет палочка стучать». Водящий в это время стучит палочкой об пол. С последним словом дети останавливаются, а водящий протягивает палку в сторону****детей****. Тот, на кого укажет палка, берется за ее конец и называет водящего по имени, а водящий отгадывает, кто его назвал. Игра продолжается с новым водящим.*

**Ведущая:** Ребята,нам пора отправляться в путешествие!Кто же ждет нас под цифрой четыре? Глобус повернись, глобус покрутись, в стране соседней окажись!

**(звучит национальная мелодия, слайд ТАДЖИКИСТАН) №4**

В Таджикистане есть тоже главный город таджикского народа.

Как называется этот город? (Душанбе)

Таджикские ребята шлют вам всем привет!

И хотят вам показать свои национальные костюмы. (слайд)

**А вот и задание нам!**

*Какую тюбетейку (головной убор) наденет таджикский мальчик, для встречи гостей?(слайд)*

**Ведущая**: Атеперь поиграем в таджикскую народную игру

**5. "Тарбузбози" (Погрузка арбузов - таджикская)***Для игры необходимо 10-14 мячей. Игроков делят на 2 команды, которые выстраиваются в шеренги, лицом друг к другу, на расстоянии 2-3 м. У ног первых и последних игроков чертят круг диаметром 1 м. В круге первого игрока положены мячи. По сигналу первые игроки берут из круга 1 мяч и передают его рядом стоящему игроку. Тот передает следующему и т. д. Последний игрок, получив мяч, кладет его в круг. Как только первый игрок передал мяч второму, а тот дальше, он берет из круга второй мяч, затем третий и т. д., пока все мячи не окажутся в. круге последнего игрока. Побеждает команда, которая первая передала все мячи в круг последнего.-*

***игру можно адаптировать, используя обручи.***

**Ведущая:** Ну что ж, путешествие продолжаем и сейчас узнаем, куда нас глобус отправит? (5) Глаза прикрываем, глобус вращаем!

**(звучит национальна музыка Бурят) №5**

Ребята, мы опять очутились в России! Ну где же мы? (Слайды оз.Байкал)

Да, мы вернулись в СИБИРЬ, и оказались у нашего чудесного озера Байкал!

А какой национальности коренные жители Байкальских земель? (Буряты)

**Дети Буряты читают стихи**

**1.**Бурятия родная сторона.

В ней гул ветров

И рек журчанье.

В ней стук копыт,

Коней игривых в поле ржанье.

И чистоты Байкала

-достоянье,

Любимая Бурятия моя!

**2**.Бурятия!

Край таежных дебрей и горных вершин!

Край прозрачных рек, живописных (красивых) долин!

Край степных просторов и байкальских глубин!

Край мой родной, я твой любящий сын!

**Ведущая:** Я вижу здесь много интересных заданий. Справимся?
-Какая рыба водится в озере Байкал?

-Национальное блюдо Бурят?

-как называется жилище бурят? (юрта)

**Ведущая:** У **бурятского** народа много народных праздников, когда проводится много игр на скорость, ловкость.

**4. Игра: «Иголка, нитка, узелок»**

 **Или.**

***Ведущая: Ребята, как называется национальный танец бурят, который объединяет всех в дружный хоровод и движение танца направлено по часовой стрелке? ( танец «ЕХОР»)***

**Ведущая:** Ребята,посмотрите на нашу карту! Мы выполнили все задания, посетили4 страны и вернулись обратно в Россию! Значит мы смело можем отправляться в столицу нашей Родины, город Москва! Глобус повернись, глобус покрутись, в Москве, столице окажись!

**(звучит музыка «Москва, Звонят колокола!»Слайд) направление №6**

**Ведущий.** Россия –  гостеприимная страна – протягивает руку дружбы и раскрывает объятья всем народам и соседям**,** всем, кто желает жить на земле мирно!

Так отгадайте тогда мои загадки.

**1.** Уверен, друзья, отгадаете вы

Ту крепость старинную в центре Москвы.

На шпилях её ярко звёзды горят,

На башне там Спасской куранты звонят. (КРЕМЛЬ)

**2**. Во главе стоит Державы,

Народом избранный по праву. (ПРЕЗИДЕНТ)

**3.** Символ мудрости и власти.

Отгоняющий напасти,

Что крыла свои развёл...

Он - двуглавый птах - ... (ОРЁЛ!)

**4.** Он звучит торжественно,

Все встают приветственно –

Песню главную страны

Уважать мы все должны. (ГИМН)

**5.** У него названий много:

Триколор, трёхцветный стяг –

С ветром гонит прочь тревоги

Бело-сине-красный ...(ФЛАГ)

**6**. Он дополняет гимн и флаг,

Любой страны то главный знак.

У России он особый,

Ты назвать его попробуй....(ГЕРБ)

**Ведущая:** Много игр на празднике нашем!

Играем, шутим, поём и пляшем!

Есть у меня ещё игра.

В игре рот не разевай —

Смелость, ловкость проявляй!

**6. Игра с платочками**

**7. Игра «Ниточка-иголочки»**

**Ведущий**: Любовь к России у каждого из нас начинается с любви к местам, где ты родился и живёшь. Любви к родителям, братьям-сестрам, друзьям.

Давайте, в завершение нашего праздника споем песню о Родине.

**8. песня «Что зовем мы Родиной»**

**Ведущий:** Мы, граждане России, должны любить свою Родину, помогать друг другу. Для этого важно знать и уважать историю страны, традиции и обычаи русского народа и других народов нашей многонациональной России. Могущество России, её сила в единстве и дружбе населяющих её народов.

**Дети-читают стихи**:

1.В День единства будем рядом,

 Будем вместе навсегда.

Все народности России

 В дальних сёлах, городах.

2. Слово «Мы» сильней, чем «Я».

 Мы – семья, и мы – друзья.

3. Мы – народ, и мы – едины.

Вместе мы непобедимы.

**Дети все вместе:** Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды!

***Ведущий:*** *Наше путешествие подходит к своему завершению.*

*Народы - как одна семья,*

*Хотя язык их разный.*

*Все - дочери и сыновья*

 *Страны своей прекрасной.*

*Предлагаю взрослым встать м вместе с нами поиграть.*

*Звучит русская плясовая мелодия.*

*Дети со взрослыми встают в круг, идут по кругу с лентами разных цветов и произносят слова:*

*Мы идём по кругу,*

*Найдём себе друга,*

*Найдём себе друга,*

*Найдём себе дружка.*

*По команде ведущего: 1,2,3,-пару себе найди! Ищут пару по цвету лент (по2, по4) и выполняют несколько движений взявшись за ленты (руки вверх, наклоны, приседания и т.п.*

**Ведущая.** Дорогие друзья! Наша праздничная программа подошла к концу. Мы желаем вам мира, добра и благополучия. Еще раз с праздником – с Днем Народного Единства.